

№3 (7) 27 января 2011 года

Многому я научился
у своих наставников,
еще большему –
у своих товарищей,
но больше всего –
у своих учеников.

Талмуд

Зампред облдумы Марина Алешина: «Я тоже хочу на каток!»



Читайте в номере:

Бюджет поправили



Кто роет долговую яму
региону?

От Года учителя к Учителю года



К кому прилетит Пеликан?

4 стр.

Школа в тельняшках



Большой флотский сбор
в Дачном

15 стр.

Как защищать будем?

Как сообщил официальный сайт правительства области, в связи с произошедшей трагедией в аэропорту «Домодедово», губернатор Павел Ипатов провел внеочередное заседание региональной антитеррористической комиссии и оперативного штаба в области.

Как было заявлено губернатором, «принимаются все исчерпывающие меры по обеспечению безопасности саратовцев. Даны соответствующие поручения о принятии мер по безопасному функционированию аэропорта Саратова, железнодорожного вокзала и всех железнодорожных станций по пути следования по-

Как выяснил «Глобус», «его личным контролем» оказался вице-губернатор области Александр Бабичев, который, в частности, посетил саратовский аэропорт. Как нам удалось узнать, аэропорт Александр Георгиевич остался весьма доволен. Результатом «усиления» безопасности стал шлагбаум, перекрывший



ездов на территории Саратовской области, автовокзала, мостовых переходов и других объектов». При этом Павел Ипатов подчеркнул, что исполнение поручений находится на его личном контроле.

дорогу к VIP-залу аэропорта, увеличившееся количество милиционеров и дополнительная неотапливаемая будка для охраны, в которой мужики теперь мерзнут ночь напролет.

Создается впечатление, что до руководителей региона еще слабо дошло, что такое теракты, а также кого и где надо охранять. Люди, наблюдавшие ситуацию в одной из самых опасных с точки зрения терроризма стран – Израиле – отмечают, что власти этого государства сумели убедить владельцев крупных торговых комплексов, рынков, а также других мест скопления большинства населения установить на входах этих заведений металлоискатели и другое охранное оборудование. У нас же в области таких «энтузиастов» практически нет. Аэропорт большей частью пустует, это явно не Домодедово, а в немногих саратовских гипермаркетах, на рынках, включая Губернский, где в торговые дни тоже скапливается много людей – полная анархия.

Сообразил насчет возможной опасности терроризма в торговых комплексах и на рынках глава администрации Саратова Алексей Прокопенко, который при проведении аналогичного губернаторскому совещания все же упомянул о необходимости оборудования металлоискателями других мест скопления людей. Только будет ли это требование выполнено – большой вопрос. По одному слову такое не делается, а у нас по мере сглаживания острых ситуаций антитеррористическая активность, как показывает опыт, начинает быстро утихать.

Главное – участвовать!

Высшая школа экономики Ярослава Кузьминова продолжает публиковать рейтинги российских вузов. На этот раз общественности представлено исследование научной и публикационной активности высших учебных заведений страны.

В рейтинг вошли 474 российских университетов, институтов и академий. Сразу бросается в глаза, что четвертое место в этом рейтинге занял Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского. Следом, если отслеживать только саратовские вузы, идет СГАП – наша академия права на 92-м месте в списке. Третий наш вуз – ПАГС – идет после академии права на 124-й позиции из 474. место за номером 127 и

четвертое в саратовском списке занимает СГМУ, пятый список – СГТУ, социально-экономический университет, на 349-й позиции шестой в списке саратовских вузов, попавших в рейтинг – это СГАУ

Исследование, подготовленное Высшей школой экономики (НИУ-ВШЭ) и РИА Новости по заказу Общественной палаты РФ – рейтинг научной и публикационной активности российских

вузов – учитывает выполнение научно-педагогическими работниками вузов исследовательских работ по грантам, их публикационную активность на основании индекса цитирования статей.

При составлении рейтинга, сообщает РИА «Новости», использовались данные, находящиеся в открытом доступе. В том числе – количество статей и индекс цитирования по данным научной электронной библиотеки elibrary.ru, число наименований журналов Высшей аттестационной комиссии, издаваемых вузом. Рейтинг дает информацию, из которой можно узнать, какие из российских вузов ведут активную научную и публикационную деятельность.

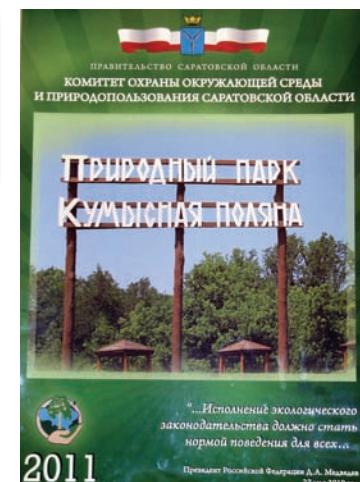
Последний лист календаря

Как сообщил официальный сайт правительства области, министр – председатель комитета охраны окружающей среды и природопользования Саратовской области Валерий Белов освобожден от занимаемой должности.

Министр сложил полномочия по собственной инициативе «в связи с выходом на пенсию согласно пункту 3 статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации». «Глобус» счел это событие благоприятным как для самого комитета охраны окружающей среды и природопользования Саратовской области, так и для всего областного правительства, а также для всего населения губернии. Недавно мы сообщали о том, что под маркой комитета был издан и

распространен небывалой красоты «экологический» календарь на 2011 год. Этот шедевр не имеет никаких выходных данных, короче – «левая» продукция, возможно или скорее всего, имеющая коррупционную подоплеку.

Буквально накануне отставки Белова на мэрии попался начальник территориального отдела комитета Александр Ахромеев. В селе Звонаревка Марксовского района Саратовской области он задержан по по-



дознанию в получении взятки в размере 30 тысяч рублей. Наверняка эти два события и решили судьбу уже бывшего ministra.

Далеко не уедем

Поволжская академия государственной службы имени Столыпина собирается ремонтировать и осуществить техобслуживание двух автомобилей марки «BMW-525», для чего на сайте www.zakupki.gov.ru объявлен открытый аукцион. Сумма предлагаемого контракта составляет 800 тысяч рублей.

Автомобили, как следует из опубликованных технических требований, уже хорошо послужили будущим чиновникам – их пробег в сумме составляет около миллиона километров, требуется ремонт ходовых частей иномарок, двигателей, навесного оборудования и многое другое. Ну что тут скажешь? Если в головы студентов ПАГС, будущих руководителей и специалистов госслужбы, вкладываются знания об эффективности управления, аналогичные эффективности расходования средств в самой академии, то о будущем страны не хочется даже и думать. Сегодня каждый школьник сообразит, что выгоднее приобрести на эти деньги два новых «жигуля» и не думать несколько лет о капремонте, чем тратить бешеные деньги на реанимацию старых иномарок. И отечественный автопром поддержим, и деньги сэкономим. Но, видно, в ПАГСе считают, что ездить на раздолбанной «бэхе» приличнее, чем на новеньких «жигулях».



● ХОЧУ СПРОСИТЬ



Уважаемый
Павел Леонидович!

Не удивляйтесь, но вопросы сегодня задаю я, Алексей Андреев, гражданин России, житель Саратовской области, внимательный читатель газеты и аккуратный налогоплательщик. Давно хотел сделать это, но никак не удавалось – у нас с Вами все время монолог получается, причем с Вашей стороны.

Ну вот, спрашиваю. Услышал – об этом все СМИ с подачи Вашей и Вашего заместителя Дмитрия Федотова растрезвили, что в Саратове будет построен еще один государственный рынок. Вопрос: зачем? Неужели Вам нужны новые коррупционные скандалы? На том, что есть – «Губернском», в поселке Юбилейном, и за взятки директора посадили, и в отмытии бюджетных денег Вас и Вашу команду обвиняли. Уверен, со вторым будет то же самое, если не хуже.

Алексей АНДРЕЕВ

Поздравляем!

Подведены итоги Первого Всероссийского конкурса «Детские сады – детям». Этот конкурс является частью одноименного проекта партии «Единая Россия» и был учрежден для поощрения энтузиастов детской дошкольной педагогики, а также масштабного освещения их профессиональной деятельности. Экспертная комиссия приняла более 400 заявок на участие в конкурсе из 70 регионов и определила победителей в 7 номинациях: «Лучший педагогический коллектив», «Лучший сельский педагогический коллектив», «Лучший ведомственный детский сад», «Лучший муниципальный детский сад», «Лучший частный детский сад», «Лучший детский сад компенсирующего типа», «Лучший воспитатель детского сада».



Лауреатами Первого Всероссийского конкурса «Детские сады – детям» стали:

– в номинации «Лучший муниципальный детский сад» – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – «Центр развития ребёнка детский сад №15» г. Маркса Саратовской области;

– в номинации «Лучший частный детский сад» – Частное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимнастия «Идеал» г. Саратова;

– в номинации «Лучший детский сад компенсирующего вида» – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 242 «Конек-горбунок»

Ленинского района города Саратова;

– в номинации «Лучший сельский детский сад» – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Балашовского района Саратовской области»;

– в номинации «Лучший педагогический коллектив» – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Саратова;

– в номинации «Лучший воспитатель» – МАКЕЕВА Галина Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №146» г. Саратова.

**Поздравляем вас,
дорогие «дошколята»!**



● АНОНС

Сегодня в Ледовом дворце «Кристаллик» в Ленинском районе Саратова состоялась первая тренировка юных фигуристов – учащихся школы №60.

Группа фигурного катания здесь создана год назад и объединяет дошколят и учеников первого класса. В течение 2010 года у ребят проходили «сухие» тренировки: общая физическая подготовка, уроки хореографии и танцев, – и вот теперь они впервые встанут на лед. Надеемся, вскоре мы увидим успехи новых «родинных» и «авербухов».

Репортаж с первой тренировки на льду читайте в следующем выпуске «Глобуса».

Как надо учить – уже известно

С 1 сентября 2011 года все первоклассники будут обучаться по новому образовательному стандарту.

– С 1 сентября 2011 года федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения станет обязательным для 1-го класса, с 1 сентября 2015 года – для 5-го класса, а на ступени среднего (общего) образования (10-й класс) новый стандарт будет обязательным с 1 сентября 2020 года, – сообщила директор Департамента общего образования Минобрнауки России Елена Низиенко на заседании коллегии Министерства 25 января 2011 года. Стандарты общего образования будут вводиться в действие поэтапно по ступеням общего образования, по мере готовности общеобразовательных учреждений к их реализации.

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения нацелены на

повышение качества образования, обеспечивая единство образовательного пространства Российской Федерации и преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Директор Департамента профессионального образования Минобрнауки России Татьяна Давыденко сообщила, что в настоящее время утверждён 941 федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в том числе 2 стандарта общего образования (для 1-4 и 5-9

классов), 295 ФГОС начального профобразования, 234 ФГОС среднего профобразования и 410 стандартов высшего образования.

Давыденко также отметила, что с 2011 года приём на первый курс учреждений высшего профессионального образования должен осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения: 90% вузов обеспечат полную готовность к реализации образовательных программ на основе ФГОС нового поколения к 31 марта 2011 года, оставшиеся – до конца мая.

Большая часть стандартов высшего образования разработана базовыми вузами учебно-методических объединений с широким привлечением академической общественности и работодателей.

**Мнения педагогов Марковского района области
читайте на стр. 13**

Зоопарк из «тетрапака»

Известно, что ученики начальной школы получают молоко и пьют его с удовольствием. А куда девать пустые коробочки «тетрапаки»?

В школе № 61 Ленинского района Саратова придумали, как применить использованную молочную тару, развлечь учеников, их родителей и учителей, а, главное, научить всех бережливости.

Преподаватель изобразительного искусства Ольга Гордеенко вместе с учителем 3 «б» класса Евгенией Блатман сделали из пустых коробочек веселых и добрых зверюшек – корову и зайца. Получился интересный отчет о выпитом молоке. Но молока еще много, и коробочки никуда не делись – значит, веселый зоопарк пополнится. Кстати, для изготовления одной коровы потребовалось 760 «тетрапаков».



Подготовила Ольга ВАНИНА

ДЫНЯ ВМЕСТО ИНВЕСТИЦИЙ

Саратовская область сворачивает в долговой тупик?

Вчера депутаты Саратовской областной Думы приняли поправки в областной бюджет 2011 года. Надо полагать, это было необходимо для того, чтобы сохранить хотя бы видимость финансовой устойчивости региона. Можно также добавить, что думцы наступили на горло собственной песне: буквально накануне, обсуждая предлагаемые правительством поправки на заседаниях комитетов, большинство депутатов не согласились с предложениями министра финансов области Александра Ларionова скважинировать расходные статьи основных министерств правительства области.

Напомним, что депутаты не позволили правительству области взять очередной банковский кредит в размере 833,9 млн. рублей на покрытие дефицита в бюджете. Облдума посчитала недопустимым сокращение расходов на поддержку сельского хозяйства и на строительство ФОКов в Саратове и Новоузенске. Да и в планах урезания статей расходов произошли изменения. Средства были изысканы за счет сокращения расходов, при этом не были затронуты социально значимые разделы расходов министерств. И все же решение принято. В целом объем доходов увеличен на 108 млн. рублей, расходов на 1802,7 млн. рублей с превышением расходов над доходами на 1694,7 млн. рублей.

На заседании Думы вновь прозвучало недовольство депутатов тем, что перечисленные в прошлом году из федерального бюджета 504,8 млн. рублей для возмещения затрат сельхозтоваропроизводителям, пострадавшим от засухи, а также средства на завершение строительства ТЮЗа в размере 309,1 млн. рублей и на мемориальный комплекс на месте приземления Ю.А. Гагарина на 20 млн. рублей, были направлены на другие цели. Чиновники областного правительства вновь были вынуждены выслушать обвинения в неэффективности своей работы.

Этот посыл подкрепляется и тем, что около полумиллиона рублей правительство в 2010 году так и не сумело освоить, эти деньги должны быть возвращены в федеральный бюджет, а потом, как это происходит практически ежегодно, финансовое ведомство региона начинает «выбивать» из московских кабинетов, и, выбив, гордится само собой, вместо того, чтобы предлагать для финансирования новые инвестиционные проекты, открывать перспективные программы развития.

Депутаты в свете такой неадекватной финансовой политики областного руководства усомнились в уже обозначенной сумме расходов на завершение строительства ТЮЗа – 309,1 млн. рублей, в итоге дано поручение трем комитетам областной Думы (по вопросам

жилищной, строительной и коммунальной политики, по экономической политике, собственности и земельным отношениям и по культуре, общественным отношениям и информационной политике) в рамках парламентского контроля осуществить проверку расходования бюджетных ассигнований на строительство ТЮЗа в 2010 году.

Столь бурное финансово начало 2011 года, депутатские дискуссии, необходимость в январе угрясаться и изменять областной бюджет, принятый еще в ноябре 2010 года, нельзя объяснить ничем иным, как крайней неэффективностью работы финансового блока регионального правительства, упорно загоняющего Саратовскую область в дефолт.

Все чаще аналитики говорят о приближении Саратовской области к неприятному, даже позорному, а вообще-то катастрофическому рубежу – возможно, к банкротству. Для того, чтобы обанкротиться, область должна накопить долгов больше, чем в состоянии заработать. Тогда вступают в силу законы банкротства, в регионе вводится внешнее управление со всеми «вытекающими». Трудно даже предположить, что нынешняя команда губернатора Ипатова – бандиты самоубийцы, они, наверное, даже садомазохизмом не страдают. Только вот почему-то упорно не хотят признаться самим себе, что уверенно тянут регион в «яму». Сегодня называют размер госдолга губернии – что-то около 21,5 миллиарда рублей. Если учесть, что, по оценкам экономических экспертов, реально область сможет заработать в 2011 году не более 33 млрд. рублей, то получится, что государственный долг области составляет около 60 процентов бюджета. Надо возвращать прежде взятые кредиты, платить немаленькие проценты по ним. А денег нет, и берутся новые кредиты...

Подобного заемщика, если он простой человек, а не Саратовская область, никакой банк к себе и близко не подпустит. Региону пока что верят, или сработывает какой-нибудь другой фактор вроде «своих людей».



● КСТАТИ

Если свита, приближенная к губернатору, продолжает уверять главу области, что народ прямо-таки с замиранием сердца и восторгом следит за его манипуляциями с яйцами на рынке, то это не так: над этим уже все давно смеются, потому что народ грамотный пошел, и даже смерзшимся синим курам в перьях по 85 рублей за килограмм, которые в изобилии на «государственном рынке», не верят.

Но это долго при взятых темпах продлится недолго. О развитии и речи уже не может идти, набрать бы денег на выполнение минимальных обязательств вроде зарплаты бюджетникам. В конце 2010 года это министерству финансов сделать удалось: расплатились деньгами, предназначенные федеральным центром для компенсации потерь крестьянских хозяйств в период летней засухи. Туда же ушли и деньги, адресованные для завершения строительства ТЮЗа. Теперь ясно, на что надеялось руководство области – взять новый кредит. До банкротства еще добрых 40 процентов, так что можно и покредитоваться. Такая вот финансовая политика, похожая или на мошенничество, или на порок запойного игрока, уверенного, что вот сейчас-то и повезет, и

проигрывающего в результате последние штаны.

Чем же пытаются создать себе благополучный имидж перед налогоплательщиками, жителями области региональное руководство? Прежде всего – бесконечным повторением в собственных СМИ бесконечного позитива, за которым ничего, вакuum. Вот-де к нам приехал принц. Его все бегают, встречают, он нам такую честь оказывает. А принц поигрался на Саратовщине, попил чайку или чего там еще, побалагурил со студентами – и нет его. А для того, чтобы этого принца или другую какую-нибудь бестолковую заморскую делегацию к нам завезти, какой-нибудь чиновник, скорее всего, господин Жандаров, или главная инвестиционная госпожа Блохина, в заграничных

командировках маются. Или даже сам губернатор на сельскохозяйственную «Зеленую неделю» в Берлин отправляется, да не один, а тащит за собой свиту из тех же Жандарова, Блохиной, других министров и управленцев. Естественно, за них всех платят бюджет – и за участие в мероприятиях, и за жилье, и за питание, передвижение и прочее. Толку – ноль, зато как красиво! Встреча на «Зеленой неделе» в Берлине, завтраки с министрами, обеды с бизнесменами, приглашения за ужином посетить Саратовскую область. Приезжайте, мол, к нам, чем богаты, тем и рады. А то, что у границ региона африканская чума хряков косит, а все сельхозначальство уехало в Берлин – это так, дома разберемся, совещание потом проведем.

Еще есть способ – го-

сударственные рынки за бюджетные деньги строить. Недавно зампред Дмитрий Федотов объявил волю губернатора – в микрорайоне-новостройке в скорости появится второй в области государственный рынок, типа Губернского в Юбилейном, где будут продаваться дешевые продукты для населения, особенно малообеспеченного. Народу это нравится, народ задешево третьесортные мясные обрезки с радостью хватает, и яйца там дешевые. Подмороженные малость, но тоже ничего – «пипл хавает». У чиновников, наверное, давно денежки от строительства Губернского закончились – вот и надо новый поднимать. Если в 2007 году рынок в Юбилейном, за который облдеп Леонид Писной и 30 миллионов не давал, правительство умудрилось выстроить за 150 миллионов, и ничего никому за это не было, то на сколько же потянет второе такое детище? Никак не меньше 200 миллионов, если учесть все аппетиты. Плюс убытки хозяйств, которых с помпой загоняют на «дешевый» рынок, вынуждая неизвестно каким способом продавать свою продукцию по ценам, которые нельзя оправдать даже отсутствием платы за место. Остальные рынки в области отданы со спокойной душой перекупщикам. А крестьянам, как выясняется, даже федеральные деньги не отдают. Между тем, как показывает опыт проведения ярмарочных дней, «дешевую торговлю» можно организовать и без специального строительства государственных рынков.

Получается, интерес исполнительной власти строится все по тому же принципу «своей рубашки», которая всегда ближе к телу? Если свита, приближенная к губернатору, продолжает уверять главу области, что народ прямо-таки с замиранием сердца и восторгом следит за его манипуляциями с яйцами на рынке, то это не так: над этим уже все давно смеются, потому что народ грамотный пошел, и даже смерзшимся синим курам в перьях по 85 рублей за килограмм, которые в изобилии на «государственном рынке», не верят. Как не верят Саратовской области и инвесторы: в конце прошлого года международное агентство Moody's Investor Service Inc присвоило Саратовской области отрицательный кредитный рейтинг. Бояться, вернуть положительные рейтинги не помогут ни принцы, ни самые что ни на есть заморские визитеры. Если только каких-нибудь к нам папусов не завезти, да предложить им стеклянные бусы? Да, наверное, и таких уже не осталось.

Елена СТОЛЯРОВА

Методика таланта

В Саратове стартовал конкурс «Учитель года - 2011», в лицее № 2 состоялось первое испытание конкурсантов - «методический семинар»

За 20 минут познакомить членов жюри со своим педагогическим опытом – задача очень непростая, требующая четкого определения идеи опыта, его своеобразия и новизны как в содержании, так и в технологиях образования. Ежегодно конкурс «Учитель года» позволяет открыть новые имена замечательных учителей работающих в школах нашей губернии. Сейчас время муниципальных конкурсов, на которых и будут определены участники областного этапа.

Виктория Глущенко, директор МУ «Городской методический центр» г. Саратова, открывая мероприятие, познакомила собравшихся с членами жюри, в которое в этом году входят и учёные, и педагоги-практики. Напомнила участникам об обязательности соблюдения регламента выступления и посетовала, что на этом конкурсном испытании, важном и интересном для многих педагогов, существует небольшое количество гостей.

Быть первой выпал жребий Наталье Кузьминой – учителю немецкого языка МОУ СОШ № 2, проработавшей в школе 17 лет, имеющей высшую квалификационную категорию и неоднократный опыт стажировок в Германии. «Учить, играя», так сформулировала ведущую идею своего педагогического опыта Наталья Владимировна.

«Современный урок иностранного языка – это калейдоскоп всех предметов», – считает **Наталья Кузьмина**. Действительно, преподаваемый ею предмет охватывает содержание всех предметных областей, изучаемых в школе. Ученики готовят проекты на немецком языке по химии, музыке, экологии и т.д. Учительница любит проводить нестандартные уроки, на которых в соответствии со своими сценариями устраивает игры-драматизации с куклами. В своей работе она использует, кроме игровой, еще и проектную технологию.

Наталья Владимировна очень эмоционально рассказывала о влиянии на становление ее педагогического мастерства стажировок в школах Германии, сотрудничества с немецким центром, помоему городского методиста Елены Багаевой. Говоря о результатах, педагог выделила как собственные достижения – призовое место в конкурсе учителей немецкого языка, так и достижения учеников – поступление в педагогический институт на факультет иностранных языков.

Галина Тарасова – учитель истории гимназии № 58, проработала в школе 15 лет. Галина Леонидовна обратилась к теме использования активных форм работы на уроках истории и обществознания в профильных классах старшей школы. Она широко использует такие формы как проблемный семинар, проблемно-поисковый урок, проблемная лекция.

В презентации педагогического опыта учительница остановилась не только на том, как

она обучает детей, но и на том, чему обучает, какое содержание образования предоставляется старшеклассникам. Оно отбирается учащимися при поддержке и управлении учителя. Интерес и массу вопросов вызвали у присутствующих поднимаемые на занятиях Тарасовой проблемы: Октябрь 1917 года – революция или переворот? Петр I превратил Россию в европейское государство или загнал в европейский угол?

Галина Леонидовна считает очень важными межпредметные связи с географией, обществознанием и другими учебными предметами, в особенности при изучении тем по культуре того или иного периода истории. Учительница создала собственный сайт и поддерживает его работу через дистанционные формы подготовки учащихся к ЕГЭ. Ее



рез самопознание, самообразование, саморазвитие.

На страницах летописи прописаны шаги реализации проблемного метода. Отдельная страница – семинар-исследование на примере темы «Был ли шанс спасти СССР?». Яркая страница – философский стол «Что такое счастье?», иллюстрацией стали презентации учеников по данной тематике. Отдельная страница была посвящена проектной методике на примере реализации проекта по подготовке экскурсоводов для заочной экскурсии по московскому Кремлю.

– главная задача начального образования. Эта задача чрезвычайно актуальна, так как чтение играет особую роль в воспитании, образовании и развитии человека.

Наталья Юрьевна считает, что предметные знания, умения и навыки, безусловно, всегда будут актуальны, ибо они являются средством развития мышления. Но в новых условиях знания, умения и навыки не могут рассматриваться как цель и главный результат обучения, сегодня они – лишь средство для достижения целей саморазвития и самосовершенствования

человека.

Интересны результаты проектной деятельности учащихся Дианы Вадимовны по темам «Музыка в моем мобильном», «Могут ли звучать фиштаки?».

Учительница считает, что музыка – это не развлекательный предмет, а предмет, развивающий творчество и ведущий духовное становление личности.

Ирина Мишинская – учитель английского языка МОУ СОШ № 93, представляла опыт работы по применению ИКТ на уроках английского языка в младших классах. Несмотря на то, что она широко использует современные информационные ресурсы, убеждена, что компьютер не может заменить деятельность педагога.

Усова Татьяна Владимировна – учитель истории лицея № 2, на правах хозяйки завершила работу конкурсного дня. Она рассказала об интересных проектах, реализуемых ее детьми совместно с организацией «Синегория». Остановилась на работе возглавляемого ею школьного политко-дискуссионного клуба «Диалог». Охарактеризовала технологии «Дети – детям», Интернет-технологии.

Первое конкурсное испытание завершилось. Было много интересного, но самым запоминающимся событием стала встреча с творческими учительницами. Именно они каждый свой день вводят детей в мир познания, вызывают интерес к своим занятиям, помогают создать нечто новое, оригинальное. Это они находятся в постоянном поиске, умеют находить общий язык с родителями, создавать условия для творчества ребят, всегда готовы поддержать своих коллег по работе.

Наталья РЫХЛОВА

вдохновлена первыми успехами и поддержкой коллег из ЛМИ.

Татьяна Лихоузова – учитель математики МОУ СОШ № 82, начала свое представление с вопроса: «Каким учителем я хочу быть?» и с ответа: «Учителем, у которого учиться легко, доступно и комфортно». Это, по ее мнению, возможно сделать, реализуя технологию модульного обучения. Татьяна Петровна разрабатывает для своих учеников тематические задания, технологические карты занятий, подбирает диагностические материалы.

Ее выпускники успешно сдают ГИА и ЕГЭ, решают практические задачи, учатся сами и учат своего учителя. Татьяна Петровна поделилась тем, как ее ученики научили ее рисовать.

«Музыка – универсальный язык человечества» – такими словами начала свою презентацию **Диана Ларькина**, учитель музыки лицея № 107. Формирование культуры личности учащегося осуществляется, по мнению учительницы, в процессе учебной и внеучебной деятельности: участие в коммунарских сборах, фестивалях, посещение выставочных залов, симфонических оркестров.

Интересны результаты проектной деятельности учащихся Дианы Вадимовны по темам «Музыка в моем мобильном», «Могут ли звучать фиштаки?». Учительница считает, что музыка – это не развлекательный предмет, а предмет, развивающий творчество и ведущий духовное становление личности.

Завершила свое выступление Ирина Викторовна рассказом о Лихачевых уроках, которые она посетила в Санкт-Петербурге, и этот опыт позволил ей взглянуть на вопросы воспитания патриотизма через развитие чувств и эмоций воспитанников. Наиболее острой проблемой преподавания истории учительница считает различие подходов и неоднозначность оценок, смягчить их воздействие позволяет работа клуба юных историков, которым она руководит.

Далее слово предоставили **Наталья Титковой** – учителю начальных классов МОУ СОШ № 60. Нестандартное название педагогического опыта «Восхождение к идеалу (из опыта педагогической деятельности обучения чтению)» привлекло внимание присутствующих. Наталья Юрьевна 24 года прошла в школах города Саратова, выпустила не один класс и убедилась, что научить детейциальному, беглому, осознанному, выразительному чтению

Под руководством Лилии Шевчук. Она оказалась самой немногословной и в течение семи минут доложила собравшимся о своем опыте по воспитанию гражданственности и патриотизма.

Под руководством Лилии Александровны в школе работает адвокатская контора учащихся, в которой осуществляются правовые способы решения возникающих реальных жизненных проблем. Воспитание толерантности осуществляется через реализацию проекта «Я – гражданин великой страны». Учащиеся пробуют себя в роли волонтеров, поисковиков, участников походов и экспедиций.

Интересным и трогательным одновременно было выступление **Анны Безбородовой** – молодой учительницы информатики и ИКТ МОУ ЛМИ. Она рассказала собравшимся о повышении качества образования за счет использования электронных форм контроля обучающихся.

Анна Алексеевна своим опытом убеждала нас в важности, значимости и универсальности данного инструмента.

Говорила грамотным языком и была при этом очень обаятельна, увлечена своим предметом,

Петровск от мала до велика

Заместитель председателя Саратовской областной Думы Марина Алёшина побывала в Петровском муниципальном районе. Марина Владимировна посетила объекты социальной сферы: школы села Новозахаркино и № 8 города Петровска, детский сад № 9, центральную районную больницу. В ходе визита Марина Владимировна рассмотрела вопросы по организации подвоза детей на школьных автобусах, питанию и отоплению в школах и детских садах Петровского района.

В Петровском районе подвоз осуществляется для 73 детей по 9 маршрутам. Заключены договоры на расчистку снега по маршрутам движения школьных автобусов, на техническое обслуживание автобусов и на предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей в фельдшерско-акушерских пунктах.

В каждой школе, осуществляющей подвоз, имеются механики и ответственные за безопасность дорожного движения. Несмотря на погодные условия сбоев в организации подвоза детей нет.

В школе села Новозахаркино Марину Владимировну приятно удивила массовость участников



спортивного мероприятия на катке – все 74 ученика школы хорошо катаются на коньках. В детском саду № 9 города Петровска зампреду облдумы показали, что придумывают работники детсада, чтобы обучать и развивать детей. Сказочные герои, изготовленные персоналом детского сада и родителями, очень радуют ребятишек.

Большое внимание Марина Алёшина уделила школе № 8 Петровска. В январе 2011 года один из родителей в блоге Президента РФ Дмитрия Медведева разместил сообщение о том, что в школе № 8 замерзают ученики.

Из-за устаревшей системы отопления температура воздуха в классах колебалась от 13,5 до 17,2



градуса тепла. 17 января в школу были завезены мощные обогреватели, кроме того, администрация Петровского района выделила деньги для модернизации системы отопления и замены 45 радиаторных батарей. В течение одного дня была произведена их замена, и в настоящее время температурный режим соответствует норме.

В ходе посещения Петровской ЦРБ Марина Алёшина обсудила с главным врачом партийный проект «Качество жизни (Здоровье)». Ожидается, что в рамках проекта районная больница получит 20 млн. руб. на проведение капитального ремонта и по 3,5 млн. – на закупку оборудования и внедрение современных информационных систем. Осмотревшая отремонтированное кардиологическое отделение, вице-спикер отметила важность усиления помощи пациентам с сердечно-сосудистыми

заболеваниями, поскольку болезни системы кровообращения занимают 60% в структуре смертности жителей области.

В рамках модернизации системы здравоохранения в 2011 году планируется открыть на базе районной поликлиники отделение неотложной помощи для взрослого населения и детей. Так же планируется в 2011-2012 годах поэтапное приведение фактических объемов стационарной помощи к федеральным нормативам, т.е. уменьшение стационарной помощи на 3% с увеличением стационарзамещающих технологий на 2,9 %.

В коллективе Петровской ЦРБ 2 заслуженных врача, 7 отличников здравоохранения, 22 человека награждены почетными грамотами Министерства здравоохранения и социального развития РФ,

15 человек награждены орденами и медалями, в том числе 15 докторов получили медаль «за верность клятве Гиппократа».

Основными проблемами Петровской ЦРБ, как и многих районных больниц, являются дефицит врачебных кадров и недостаточное финансирование. Врачебный коллектив практически на 40% представлен лицами пенсионного и предпенсионного возраста. Между тем, больница привлекает и молодежь: два специалиста учатся в интернатуре, а всего в медуниверситете обучаются 32 студента. Со студентами работа ведется летом, во время их практики, и принимается участие в распределении выпускников. В настоящее время в стоматологическом отделении проходят практику две студентки СГМУ.

Сергей ВАСИЛЬЕВ

● ГАЗЕТА ДЛЯ ВАС

На нашем «Глобусе» места хватит всем

Чуть более четырех месяцев назад у педагогов Саратовской области появилась своя газета – «Глобус». За это короткое время мы успели обратиться верными друзьями, как обрастают ракушками корабль, вернувшийся из плавания вокруг земного шара.

«Глобус» уже стал своей, родной газетой для 5100 (!) подписчиков. Нашу газету получают во всех образовательных учреждениях Саратовской области. А это ни много ни мало 1061 школа, гимназия и лицей, в которых обучается 220229 детей; 998 детских садов; 104 дома детского творчества; 35 профессиональных училищ; 60 техникумов и колледжей (с филиалами); 35 вузов (с филиалами). В обязательном порядке «Глобус» доставляют в органы законодательной и исполнительной власти.

Если вы хотите знать, что происходит в сфере образования и в жизни Саратовской области в целом, присоединяйтесь к нам!

В новом году мы по-прежнему будем освещать вопросы, волнующие многотысячную армию педагогических работников региона – это реформы просвещения, явления и процессы, практические вопросы и методические наработки саратовских учителей...

В нашей газете вы найдете полезную информацию: нормативные документы, касающиеся работников сферы образования, комментарии специалистов, рассказы о педагогическом опыте, конкурсы и викторины, а также телевизионную программу.

«Глобус» – ваша газета!



Нашу газету получают:

- ✓ Правительство Саратовской области
- ✓ Саратовская областная Дума
- ✓ Министерство образования Саратовской области
- ✓ Саратовская городская Дума
- ✓ Администрация муниципального образования «Город Саратов»
- ✓ Общеобразовательные школы Саратовской области
- ✓ Учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования

Наталья КУПРИЯНОВА,
директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 108
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Саратова:

«Растим патриотов»

Сегодня, как никогда, стало ясно, что современной системе образования необходимо более серьезно обозначить место и роль воспитания подрастающего поколения. Школа должна давать учащимся не только базу знаний, но и брать на себя самую важную функцию – помогать школьникам в интеллектуальном и духовном становлении. Поэтому очень важно нам, педагогам, обратить внимание наших детей на культурное достояние общества, историю Отечества. Мы понимаем, что без воспитания гражданственности и чувства патриотизма у наших ребят мы не сможем вырастить из них порядочных людей.

Не случайно приоритетным направлением работы коллектива нашей школы является военно-патриотическое воспитание, значительную роль в этом деле играет школьный музей Боевой Славы. Наш музей 62-ой гвардейской стрелковой дивизии открыт в 1979 году, официально зарегистрирован в 1984 году.

На базе музея проводятся тематические экскурсии, Уроки мужества, совместные классные часы с музеем Боевой славы на Соколовой горе, конкурсы патриотической песни, рыцарские турниры среди юношей старших классов, совместные мероприятия с библиотекой № 10 Ленинского района, Дни призыва.

Каждый год наш музей Боево-

вой Славы принимает участие в городском конкурсе. В ноябре 2009 года Совет музея стал финалистом в номинации «За лучшее оформление музейной экспозиции»; в городской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Саратовского туризма, ребята заняли 3 место с работой о первом руководителе нашего школьного музея Игоре Петровиче Гузеве. В марте 2010 года в городском конкурсе «Растим патриотов России» в номинации «Методические материалы по организации и проведению поисковой работы, увековечению памяти погибших защитников Отечества» исследовательские материалы заместителя директора по воспитательной работе школы Н. Иншиной заняли 3 место.

Неотъемлемой частью деятельности музея школы является поисковая работа. За время



существования музея поисковиками школы совершено 9 походов на велосипедах по местам боёв 62-ой стрелковой дивизии, ребята проехали от Аткарска до границы с Румынией, принимали участие в Вахтах Памяти под Новгородом, Волгоградом, в Ельне Смоленской области. Наши поисковиками поднято и перезахоронено 955 останков бойцов.

В рамках программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» школа осуществляла работу с учащимися допризывного возраста. В сентябре 2005 года на базе музея Боевой Славы создан военно-патриотический отряд «Барс», на занятиях которого ребята знакомятся с приемами рукопашного боя, осваивают строевую подготовку, изучают Конституцию РФ. Троє ребят из отряда «Барс» продолжили учебу в высших военных училищах и институте МВД.

Чтобы стать поисковиком отряда, ребята принимают присягу на верность Отечеству, участвуют в слетах военно-патриотических клубов Саратова и области, а также в различных соревнованиях между поисковыми отрядами.

Наши награды только за прошлый год – призовые места по стрельбе, строевой подготовке, силовых упражнениях, мы получили Кубок за 2 командное место в области. Отряд занимается благоустройством памятников воинам-саратовцам, погибшим в годы войны, ежегодно участвует в митингах в День памяти воинам-афганцам.

Двери нашего музея открыты для всех желающих. Гостями нашего музея были представители правительства Саратовской области, члены президиума педагогического общества, ветераны Сталинградской битвы, труженики тыла, молодежные организации из Самары, Кемерова, Иркутска, Новосибирска. Во время осенних каникул 2008 года у нас в гостях был патрио-

Год учителя – это только начало!

Для Натальи Куприяновой, директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Саратова, Почетного работника общего образования, учителя русского языка и литературы высшей категории, 2010 год был наполнен знаменательными событиями. Присвоение почетного звания «Заслуженный учитель РФ», поездка на стажировку в Финляндию, участие в торжественной церемонии закрытия Года учителя, которое прошло в Москве и в ходе которой его участники – педагоги со всей страны встретились с Президентом РФ Дмитрием Медведевым. Церемония проходила в доме Пашкова, одном из красивейших зданий столицы, входящем в ансамбль Российской государственной библиотеки.



Делясь впечатлениями об увиденном, Наталья Александровна рассказывает о коллегах из других регионов, которые, как и она, были взволнованы, напряжены, не каждый ведь день на встречу к Президенту приезжаешь, но, получив улыбки встречающих, букеты, оттаяли. Перед началом встречи была возможность не только познакомиться друг с другом, обменяться мнениями и впечатлениями о главных событиях уходящего года, но и полюбоваться уникальной выставкой «Школьный репортаж». Примечательно, что экспозиция состояла не только из профессиональных работ. Здесь были представлены также 50 лучших любительских фото, присланных учителями и школьниками.

Волнистой была встреча с Президентом РФ. Дмитрий Анатольевич говорил важные для учителей слова о значимости профессии, о долгом государства перед учителями, о том, что после завершения Года учителя все только начинается, потому что еще многое предстоит сделать.

Торжественную церемонию завершил Министр образования и науки РФ Андрей Фурсен-

ко. «Этот год позволил нам понять, как важно быть учителем и как много зависит от учителя, – подчеркнул Андрей Александрович. – За это время мы научились гораздо конструктивнее обсуждать вопросы образования. Одно из достижений этого года – то, что сегодня уже никто не скажет, что учитель – это неуважаемая профессия. Вся страна понимает: учитель – самый важный человек в жизни ребенка после его родителей. Именно семья и школа формируют личность человека».

В свою родную школу Наталья Александровна возвратилась вдохновленная новыми встречами и идеями, хотя и так за время ее руководства коллективом образовательного учреждения сделано многое: школа получила статус средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов, проходит эксперимент «Школа полного дня», музею Боевой Славы присвоен статус «Школьный музей», коллектив победил в конкурсе ПНПО «Лучшая школа», но, как сказал Президент, и с этим Наталья Куприянова полностью согласна, – это только начало.

Наталья КУПРИЯНОВА

Людмила Валерьевна ЛАВРУШИНА, учитель начальных классов,
Почётный работник общего образования
РФ МОУ СОШ № 2 города Пугачева Саратовской области

Счастлив тот, кто умеет дарить радость другим!

Урок литературного чтения во 2 классе. Секрет счастья. По произведению Джанни Родари «Солнце и туча» по учебнику Бунеева Р. Н. Бунеевой Е. В. «Литературное чтение».

Цель урока: формирование читательской деятельности через диалог с автором.

Задачи:

Обучение прогнозированию содержания текста на основе заглавия, иллюстраций и ключевых слов.

Формирование правильного и осознанного чтения вслух с соблюдением необходимой интонации, пауз, логического ударения для передачи точного смысла высказывания.

Развитие умения аргументировать свою точку зрения при помощи высказывания своего отношения к прочитанному.

Воспитание доброты формированием умения дарить радость другим.

Планируемые достижения учащихся:

формирование умения планировать свою деятельность;
осмыслившее восприятие текста на слух;
участие в коллективной беседе;
формирование умения самостоятельной работы с текстом;
формирование умения извлечения информации из иллюстративного материала (репродукции);
формирование умения самостоятельно составлять высказывания по теме.

Оборудование: карточки, «сигналы», иллюстрации, интерактивная доска, презентация к уроку.

1. Организация класса на учебную деятельность.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу, приветствуйте наших гостей.

2. Создание ситуации успеха.

Учитель: Я загадаю загадки, отгадав их, вы узнаете главных героев произведения, с которым мы познакомимся сегодня на уроке.

Учитель:
Один костёр весь мир согревает,
Он по небу катается,
людям улыбается.
(Солнце).

Учитель:
Ног нет, а идёт,
Глаз нет, а плачет.
(Туча).

Учитель: Кто может сказать название произведения?

Правильно, «Солнце и туча».

Учитель: А жанр произведения вы узнаете, если правильно вставите глухие согласные:

		A	3	A
--	--	---	---	---

(Сказка).

3. Подготовка к основной части урока.

Учитель: Прочтите текст учебника на стр. 122.

Какие вопросы вы могли бы задать друг другу?

Учащиеся: Сказку какого автора мы будем читать?

Что вы о нём знаете?

Информация ученика:

Джанни Родари жил в Италии. Увлекался музыкой, брал уроки игры на скрипке. Его любимым занятием было сочинять шуточные стихотворения.

Учитель: В молодости он ра-



ботал учителем начальных классов, очень дружил с ребятами и придумывал для них весёлые игры.

Какие произведения Джанни Родари вам знакомы?

Учитель: Ребята, а как вы думаете, что мы будем сегодня делать на уроке?

4. Основная часть урока: усвоение новых знаний и способов действия.

Учитель: Обратите внимание на иллюстрацию к сказке.

Какие краски взял художник?

Какое солнце? (яркое, праздничное, ласковое);

А туча? (грозная, мрачная, тяжёлая);

Что может произойти между ними?

Продуктивное чтение (чтение сказки вслух по цепочке, беседа по ходу чтения, словарная работа).

Текст сказки: «Солнце путешествовало по небу на своей **огненной колеснице** весело и горделиво. Оно щедро разбрасывало лучи – во все стороны. И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце».

Словарная работа

Колесница – в старину: большой колёсный экипаж, повозка.

Огненная колесница – оранжево-красного цвета, цвета огня.

Учитель: Какой вопрос возник у автора?

Учитель: Почему? Ваши предположения.

Текст сказки: И неудивительно – у неё было **грозовое настроение**.

Словарная работа

Грозовое настроение – очень опасное, устрашающее, внуша-

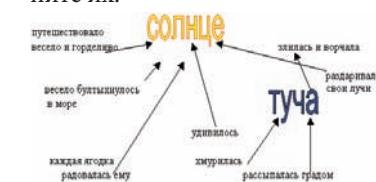
ющее сильный страх.

Текст сказки: «Транжира ты! – хмурилась туча. – **Дырявые руки!** Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

А в виноградниках каждая ягодка ловила лучик солнца и радовалась ему. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые бы не старались заполучить свою частичку солнца.

– Ну, транжирь ещё, – не унималась туча, – транжирь своё богатство. Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!».

Найдите на схеме словосочетания и предложения, характеризующие солнце и тучу, соедините их.



2 РЯД

Прочтите и выберите пословицы, которые характеризуют тучу, подчеркните их синим карандашом, солнце – красным карандашом.

Добро век не забудется, не знавайся.

Не подымай носу: споткнёшься.

Меньше говори, больше делай.

Жизнь дана на добрые дела – делай добро.

Не спеши языкком, торопись делом, добро долго помнят.

3 РЯД

Показать характер героя, их настроение, используя разноцветные маркеры.

7. Рефлексия. Зачитайте характеристики, выбрав нужную информацию. Оцените себя.

Учитель: На чьей стороне симпатии автора? А ваши?

Учитель: Какой секрет счастья открыл автор каждому из вас?

Счастлив тот, кто умеет дарить радость другим!



Словарная работа

Транжира – тот, кто тратит деньги без разбора.

Учитель: Встречались ли вы с таким выражением?

Учитель: Ребята, а солнце послушает тучу?

Текст сказки: «Солнце весело продолжало катиться по небу и миллионами, миллиардами раздавивало свои лучи. Когда же к заходу солнце со считало их, оказалось, что они все вместе, – смотри-ка, все до одного!

Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась

Мина под стандарт

Уже принят стандарт для начальной школы, о котором пусть напишут специалисты по начальной школе, а я отмечу только одну деталь: на изучение математики в начальной школе теперь отводится 4 недельных часа, а когда-то было 6! Только не надо говорить, что нагрузка в 4 часа в течение 4-х лет мало отличается от 6 часов в течение 3-х лет! Очень сильно отличается, если дети будут заниматься математикой в 1,5 раза реже 4 года подряд.

Разрушительное влияние на формирование знаний, умений, навыков, на общее развитие младших школьников больших, чем прежде, перерывов в занятиях обеспечено. Можно «поздравить» авторов стандарта, мина под математическое образование заложена удачно — у самого основания.

В п. 12.4 рассматривается предметная область — математика и информатика, а среди учебных предметов — математика, алгебра, геометрия — не упомянут предмет информатика. А некоторые задачи решаются именно методами этого предмета. Да и дальше встречаются ИКТ — компетенции, ИКТ — технологии и прочее. Если оставить так, то учитель математики должен будет делать то, что до этого делал учитель информатики (а это не всегда одно и то

же лицо). Очевидно, что тогда на занятия математикой в рамках уже уменьшенного числа учебных часов останется меньше учебного времени. Это ещё один способ добить школьную математику.

Раньше требовалось знать, что такое уравнение, его корень, что значит решить уравнение, уметь решать уравнения определённых типов, применять их к решению практических задач. Что теперь будут требовать и проверять? И нуждаются ли перечисленные требования к знаниям и умениям по теме «уравнения» в переходе на язык компетентностей и универсальных учебных действий? Что теперь будем проверять: сформированные умения, что требует и умения применять их в практических ситуациях, или наличие в учебном процессе действий и



владение действиями, а также получение учащимися специфического опыта? Разве тем самым не смешаются акценты с содержанием обучения (что изучаем) на способы действий (что делаем) при изучении того или иного материала?

И ещё, я думаю, что работать по пятидневке вполне возможно, только для этого необходимо тщательно продумать учебную нагрузку учителей и учащихся. Все дело в том, что в каждой школе есть предметы обязательные и так называемые элективы, которые можно проводить и во внеурочное время, причем даже после отдыха детей, а также можно провести и в субботу, если будут согласны родители и учащиеся. Но за два выходных дня ребенок действительно может отдохнуть, пообщаться с родителями и хорошо подготовиться к следующей учебной неделе.

Татьяна МАЛЫШ,
учитель математики высшей
квалификационной категории
МОУ-СОШ с. Подлесное
Марксовского района
Саратовской области



Что зависит от учителя?

В российских школах грядут перемены благодаря разработанной стратегии «Наша новая школа» и практически готовым новым образовательным стандартам. Что ждет учеников?

Школа должна вооружить своих учеников такими универсальными способами действий, которые помогут им развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе.

Дети будут больше учиться сами, задача учителя — научить

их учиться. Происходит развитие способности учащегося к проектированию собственной учебной деятельности, построению собственной траектории образования.

Многое зависит и от нас, педагогов. Необходима переподготовка учителей, так как новый стандарт

образования предполагает более высокий уровень мышления учителя. Нам необходимо пересмотреть свою работу, освоить современные обучающие технологии, применять ИКТ в образовательном процессе и другие инновационные методы обучения в полном объеме.

Ольга МАРЧЕНКО,
учитель физики
высшей квалификационной
категории
МОУ-СОШ №3
города Маркса

Дорогу информатике!

В проекте федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в предметной области «Математика и Информатика» выделены только математические предметы и отсутствует предмет «Информатика».

Самый сложный раздел информатики — «алгоритмизация и программирование» — добавлен в математику, еще более усложняя этот предмет. Изучать алгоритмизацию и программирование без изучения конкретных исполнителей невозможно. Но не каждый математик будет разбираться в программных средах исполнителей, к тому же для этого необходим оборудованный компьютерный класс.

Изучение информатики в основной школе закладывает

основы информационной культуры человека. Этот предмет является сегодня предметом первостепенного значения и одним из условий успешной социализации ребенка в обществе. Он не только формирует и развивает ИКТ-компетентность учащихся, умение моделировать, но и является одним из самых лучших инструментов развития логического мышления.

В настоящее время сформирована методическая система обуче-

ния работе с информацией на базе современных информационных технологий. Новые стандарты, которые исключают информатику, как отдельный предмет из основной школы, могут разрушить эту систему.

Считаю, что предмет «Информатика» должен занять достойное место в новом **федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования**.

Венера ТАУТИНОВА,
учитель информатики
и математики высшей
квалификационной
категории МОУ-СОШ
с. Кировское
Марксовского района
Саратовской области

● НОВОСТИ ВУЗОВ

Коллегиально – для искусства

В Российской Академии музыки имени Гнесиных состоялось совместное заседание коллегий Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации, в котором участвовал и ректор СГУ Леонид Коссович, который в декабре 2010 года вошёл в состав коллегии Министерства образования и науки России и стал единственным представителем национальных исследовательских университетов России.

На совместном заседании участники обсудили вопросы образования в сфере культуры и искусства в свете Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2011 год.

В мероприятии приняли участие члены обеих коллегий. На заседание были приглашены представители администрации Президента России, Аппарата Правительства, Государственной думы Федерального Собрания России, федеральных органов исполнительной власти России, Министерства образования и науки и Министерства культуры России.

Участники заседания отметили особую значимость образования в сфере культуры и искусства как сложившейся национальной системы подготовки творческих кадров, основывающейся на раннем выявлении и дальнейшем профессиональном становлении талантливых детей и молодёжи.

По итогам совместного мероприятия были приняты решения, касающиеся поддержки законодательного регулирования особенностей системы образования в сфере культуры и искусства. Кроме того, оба министерства направят совместные предложения в Роспотребнадзор относительно целесообразности пересмотра санитарных норм и правил детских школ искусств в части



режима посещения учебных занятий и их продолжительности с целью создания условий для обучения одарённых детей в области искусства.

Участники заседания признали необходимость установления показателей деятельности образовательных учреждений, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусства и культуры, и критериев, необходимых для определения типа и вида указанных образовательных учреждений.

В ходе обсуждения был одобрен проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с учётом сохранения предусмотренной возможности обучения лиц, имеющих диплом специалиста, по программам магистратуры за счёт средств бюджета страны. Также в него были внесены дополнения в части наличия интернатов в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусства.

Космонавтика оценила заслуги

Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Конструирование и компьютерное моделирование технологического оборудования в машино- и приборостроении» (КИМО) машиностроительного факультета СГТУ Борис Бржозовский награжден медалью имени С.П. Королева за заслуги перед космонавтикой.

По традиции в торжественной обстановке перед началом заседания Ученого совета награду ученному вручил ректор СГТУ Игорь Плеве.

Борис Бржозовский — действительный член международной профессорской ассоциации при ЮНИДО ООН, член Академии навигации и управления движением РФ, член Академии проблем качества РФ, член Президиума учебно-методического объединения в области автоматизированного машиностроения, член трех диссертационных Советов.

Ученый является основателем научной школы в области идентификации и оптимизации функционирования сложных технических систем и автором более 200 научных и учебно-методических публикаций в этой сфере.

Среди наград заведующего кафедрой КИМО — серебряная и золотая медаль ВДНХ СССР, Почетная грамота губернатора Саратовской области и звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».



В Академии права прошел День открытых дверей

С вступлением в силу нового закона «Об образовании», существенно изменится система подготовки в вузах. По специальности «Юриспруденция» Академия права теперь будет готовить не специалистов, как было раньше, а бакалавров и магистров. Связано это с переходом на двухуровневую систему обучения.

Первый проректор, проректор по учебной работе С.Н. Туманов, поприветствовав от имени ректора всех пришедших, рассказал о достижениях Академии права и о планах на будущее:

– В год 80-летия Академии мы наряду со специальностями, уже зарекомендовавшими себя, такими как «Юриспруденция», «Политология», «Теоретическая и прикладная

Она рассказала о работе спортивных секций, студенческого клуба, насчитывающего более 30 творческих коллективов.

– Я хотела бы предложить в первую очередь родителям пройти сегодня по нашим учебным корпусам и самим посмотреть, в каких условиях будут обучаться ваши дети, если они станут студентами Академии права, заглянуть в



лингвистика», планируем начать обучение на базе нашего вуза еще по двум специальностям. «Судебная экспертиза» и «Правоохранительная деятельность» – это новые для нас образовательные стандарты, но Академия в полной мере располагает и профессорско-преподавательскими кадрами, и материально-технической базой для качественной подготовки студентов по этим направлениям. Появление новых специальностей – это еще один шаг к получению вузом статуса государственного университета, который позволит нашему учебному заведению значительно повысить уровень финансирования научно-исследовательской и учебно-методической базы, увеличить зарплату сотрудникам и стипендию студентам.

Об особенностях приемной кампании этого года, о том, какие вступительные испытания необходимо пройти для того, чтобы стать студентом СГАП, пришедшем рас рассказал ответственный секретарь приемной комиссии Саратовской государственной академии права Д.А. Красиков. Он подчеркнул, что у ребят остается не так много времени, чтобы определиться, по каким предметам им нужно сдать ЕГЭ. Сделать это необходимо до 1 марта, поэтому уже сейчас пора принимать решение.

Чтобы гости Академии более четко представляли себе, какими ресурсами располагает вуз, им был показан фильм, в котором представлены все учебные подразделения, показаны все учебные корпуса, спортивные комплексы, общежития и т.д.

Продолжила разговор о том, какие перспективы открываются студентам СГАП, проректор по воспитательной работе Т.И. Кузнецова.

щее большинство получивших диплом Саратовской государственной академии права находят работу по специальности.

Академия является базовым вузом для подготовки специалистов для органов прокуратуры субъектов РФ – прокурорские работники более чем половины регионов России учились в Саратове, и диплом СЮИ им. Д.И.Курского – СГАП стал для них надежной путевкой в жизнь.

– Нам важно знать, что наши выпускники востребованы работодателями прежде всего в рамках полученных специальностей, – говорит ректор СГАП, профессор Сергей Борисович Суровов. – Я уверен, что выпускники Академии найдут не только высокооплачиваемую, но и интересную работу, которая позволит им реализовать себя как специалистов и даст постоянный стимул к совершенствованию профессиональных знаний. Ребята заинтересованы в получении работы, успешной профессиональной самореализации, карьерном росте, а работодатели нуждаются в привлечении молодежи в свои учреждения.

Выпускники Академии практически все трудоустраиваются сразу же после получения диплома, а 20% студентов старших курсов работают уже во время обучения. И дело не только в том, что их знания действительно востребованы, хотя и это играет определенную роль. Просто учебный план Саратовской государственной академии права построен таким образом, чтобы фундаментальные, теоретико-правовые дисциплины сочетались с дисциплинами специализации. Для этого руководство Академии заключило договоры и соглашения

● ТОЛЬКО ФАКТЫ

Выпускники Академии практически все трудоустраиваются сразу же после получения диплома, а 20% студентов старших курсов работают уже во время обучения.

готовят профессионалов и формируют личность. Каждый сможет не только получить качественное образование и овладеть специальностью, но и найти здесь занятие по душе и раскрыть свои таланты.

Для тех, кто уже определился с выбором, директора структурных подразделений СГАП дали более полную информацию о своих институтах и факультетах. Кроме того, менеджер-специалист Сбербанка Н.С. Лукьянова проконсультировала абитуриентов по вопросам оформления кредитов на образование.

О том, что выпускники Академии права всегда востребованы на рынке труда, известно всем. И действительно, за годы своего существования СГАП накоплен громадный опыт подготовки профессиональных юридических кадров. Несмотря на то, что в настоящее время нет недостатка в вузах, также занятых подготовкой молодых юристов, диплом СГАП пользуется неизменной популярностью и авторитетом среди работодателей. Спрос на высококлассных юристов, которых готовят Академия права, не уменьшается, а даже возрастает. На сегодняшний день в СГАП обучается более 16 000 студентов, чего не было в прошлые годы. И подавляю-



Наши адреса:

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ АКАДЕМИИ И ОТБОРОЧНЫЕ КОМИССИИ ИНСТИТУТА ПРОКУРАТУРЫ РФ, ИНСТИТУТА ЮСТИЦИИ, СЛЕДСТВЕННО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, ВЕЧЕРНЕГО И ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТОВ, ФАКУЛЬТЕТА МАГИСТРАТУРЫ:

410056, г. Саратов, ул. Чернышевского, 104, ком.127, 128
тел.: (8452) 29-91-06

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА:

410028, г. Саратов, ул. Чернышевского, 135, корп. 4
тел.: (8452) 29-90-83, 29-90-82, 29-91-96

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА РОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА:

410028, г. Саратов, ул. Вольская, 16
тел.: (8452) 29-91-27, 29-91-28, 29-91-35

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА:

410028, г. Саратов, ул. Вольская, 16
тел.: (8452) 29-91-48; e-mail: politolog@sgap

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

410033, г. Саратов, Молодежный проезд, 7
тел.: (8452) 35-00-24

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА:

410033, г. Саратов, Молодежный проезд, 4а
тел.: (8452) 35-43-82

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И АГРОБИЗНЕСА:

410010, г. Саратов, ул. Осипова, 1
тел.: (8452) 55-73-13, 55-70-30, 68-82-00
www.uipa-sgap.ru

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА ПРАВА И ЭКОНОМИКИ:

410009, г. Саратов, ул. Дачная, 30а
тел.: (8452) 65-76-12

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ АСТРАХАНСКОГО ФИЛИАЛА:

410404, г. Астрахань, ул. Красная Набережная/Куйбышева, 7/1
тел.: (8512) 44-05-60, 44-05-46, 22-14-16, 25-82-48

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ БАЛАКОВСКОГО ФИЛИАЛА:

413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Красная Звезда, д. 8/1
тел.: (8453) 44-66-97, 46-17-13

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиала) в г. Черкесске:

369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 100
тел.: (8782) 27-32-97, 27-32-79
skyui.narod.ru e-mail: Sev-kav-sgap@mail.ru

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ:

410002, г. Саратов, ул. Чернышевского, 177/181
тел.: (8452) 23-50-71, 23-73-68

ОТДЕЛ ПО ПРОФОРIENTАЦИОННОЙ РАБОТЕ:

410056, г. Саратов, ул. Вольская, 1, каб. 214

тел.: (8452) 29-91-15, 29-91-37

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ:

410056, г. Саратов, ул. Вольская, 1, каб. 214

тел.: (8452) 29-91-15, 29-91-37

САЙТ В ИНТЕРНЕТЕ:

www.sgap.ru

e-mail: priem@sgap.ru

Имени «Саратов» в Российском флоте быть!

В саратовской школе № 69 прошел Большой сбор друзей флота под девизом «Имени «Саратов» в Российском флоте быть!». Столь необычное для школьной жизни мероприятие его организаторы – сама школа № 69 и автономная некоммерческая организация «Саратовское объединение развития культурного наследия Городов-Героев и Городов Воинской Славы» посвятили 245-летию линейного корабля «Саратов» и 45-летию большого десантного корабля «Саратов».

В этот день ученики небольшой школы в поселке Дачный Ленинского района Саратова встречали своих сверстников из других школ города. В классах и коридорах мелькали бескозырки, тельняшки и гюйсы, звенели ордена и медали на кителях приглашенных ветеранов. Школу в этот день посетили ветеран Великой Отечественной войны, капитан 2 ранга в отставке, писатель-краевед В. Цыбин, председатель Саратовского регионального отделения ветеранов космодрома «Байконур» А. Шматов, член исполнкома межгосударственного Союза Городов-Героев и Городов Воинской Славы Т. Котелкина, капитан 1 ранга в отставке, сотрудник Саратовского епархиального отдела по связям с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями М. Бражник, капитан 2 ранга в отставке, представитель в/ч 21965 В. Лукьянов. Такое количество бравых командиров в расшитой золотыми галунами военно-морской форме для каждой школы уже событие!

Между тем, школу № 69 и Город-Герой Севастополь, Краснознаменный Черноморский флот России, наш подшефный БДК «Саратов» связывает давняя и крепкая дружба. В школе и клуб так называли – «Дружба»! Ребята изучают историю флота,

морских сражений, переписываются с моряками, а однажды даже побывали в гостях у моряков БДК «Саратов», на котором проходит срочную службу саратовские ребята. И, конечно же, такое военно-морское мероприятие могло состояться только в школе № 69.

К встрече готовились заранее: при активном участии членов Штаба Дружбы, которым руководит Людмила Бражник – педагог с большим опытом работы и огромной любовью к военно-морскому флоту, был проведен конкурс творческих работ. Ребята соревновались в номинациях: сочинение-презентация; рисунок, поделка, вокал, художественное чтение. Все, разумеется, с военно-морским уклоном.

Писатель-краевед Владимир Цыбин, автор двух книг «Имя «Саратов» на борту», рассказал о героической истории 66-пушечного линейного корабля «Саратов», принимавшего активное участие в сражениях русского флота с турецким флотом в Хиосском проливе и в Чесменской бухте. Рассказал писатель и о славном экипаже большого десантного корабля «Саратов», несущем службу под командованием капитана 2 ранга Олега Починова на Краснознаменном Черноморском флоте в наши дни.



Очень тепло Владимир Цыбин отзывался о 69-й школе, которая много лет работает по договорам о дружбе и сотрудничестве в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения с 9-й Севастопольской школой. Капитан 1 ранга в отставке Михаил Бражник рассказал о работе епархиального военного отдела и руководителя этого отдела иеря Владимира Каширина по духовному окормлению православных моряков на БДК «Саратов».

Победителям творческих конкурсов были вручены дипломы и медали, которые подготовили для ребят в АНО «Саратовское объединение разви-

тия культурного наследия Городов-Героев и Городов Воинской Славы». Лучшими среди конкурсантов были признаны ученики школы № 69 Елена Яковleva, Дарья Калугина, Вадим Карабанян, Валерия Сорокина, Илья Полтавец.

Все участники Большого сбора подтвердили свою искреннюю любовь к военно-морскому флоту. Состоялся концерт победителей творческих конкурсов. Ребята замечательно пели, читали стихи, танцевали. Искрящаяся радостью творчество детей оказалось столь заразительным, что оно сподвигло капитана 1 ранга Михаила Бражника прочитать про-

никновенные стихи о четырех адмиралах, а работника областного военкомата Светлану Леонтьеву спеть под гитару песню об офицерах. Большой Сбор завершился замечательным концертом лауреатов международных конкурсов авторской песни Татьяны Мазилкиной и Алексея Кириллова.

Очень довольны всем увиденным и услышанным остались жители поселка Дачный – здесь подобные мероприятия, которые проходят в школе, всегда встречают с удовольствием. Молодцы! Так держать, друзья Военно-Морского флота России!

Ирина ВОЙНОВА

● СКАНВОРД

ШАРИКИ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ ИЗ РУЖЬЯ	ХОДЯЧЕ ВЫРАЖЕНИЕ	КАНИКУЛЫ ВЗРОСЛОГО	СРЕДСТВО НАПЛЕДЕНИЯ ИЛИ ЗАЩИТЫ	ЛЕТНЯЯ ШЛЯПА	ТВОРЕЦ НА КУХНЕ	ТРИГОНО-МЕТРИЧ. ФУНКЦИЯ	УДИШЛИВЫЙ ГАЗ	... КОБЗОН	ДЛИННО-БАЗАЯ СОБАКА	ТЕМНОЕ ДЕЛЬЦЕ	БЕЗУДЕРЖНОЕ ПЬЯНСТВО	СКИ В КИРИЛЛИЦЕ	ЛЕВ С ГОЛОВОЙ ОРЛА	СТРАНА СО СТОЛИЦЕЙ ТИРАНА
ФАНАТ ТЯЖЕЛОЙ МУЗЫКИ	КИЧИТСЯ ИНТЕЛЛЕКТОМ	ВАЛЮТА АЗЕР-БАЙДЖАНА	НАБОР «ВСЯКАЯ ВСЯЧИНА»	ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ	ПТИЦА, ПИТАЮЩАЯСЯ ПТИЦАМИ	НОВОСТНОЙ ТЕЛЕКАНАЛ	НОВОСТИ	ПОСМЕРТНАЯ МАСКА	ПОСМЕРТНАЯ МАСКА	ПОСМЕРТНАЯ МАСКА	НАУКА О ЗАКОНАХ МЫШЛЕНИЯ	УТКА С ЦЕННЫМ ПУХОМ	КЛИНКА СТАЛИНА	
КАРТОЧНАЯ ИГРА	... НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ	БИОГРАФИЯ СВЯТОГО	НАБОР «ВСЯКАЯ ВСЯЧИНА»	ДЕЛУ – ВРЕМЯ, ЕЙ – ЧАС	АААИКНОР (СОСТАВЬТЕ)	БОЛЬШОЙ ШИРОКИЙ НОЖ	АЛЬЧА АЗИАТСКАЯ ВАЛЮТА	ПСЕВДОНИМ САМНЕРА ГОРДОНА	СТРАНА В ВЕСТИНДИИ	ОФИЦИАНТ-ФРАНЦУЗ	СВЯТАЯ ГОРА В ГРЕЦИИ			
НЕВОСПИТАННЫЙ				ДИСПУТ		БАРЫШ		ПСЕВДОНИМ САМНЕРА ГОРДОНА	ПСЕВДОНИМ САМНЕРА ГОРДОНА	МАТЬ ПЕРСЕЯ	ПУСТЫНЯ В АЗИИ			
БЫВАЕТ КРОВНЫМ И НАЗВИМЫМ	КРУГЛЫЙ ПИРОЖОК С МЯСОМ	БОГ В ИСЛАМЕ	ДЕЛУ – ВРЕМЯ, ЕЙ – ЧАС	АААИКНОР (СОСТАВЬТЕ)	БОЛЬШОЙ ШИРОКИЙ НОЖ	БАРЫШ	ЧАСТЬ СБРУИ	ЧАСТЬ СБРУИ	ЧАСТЬ СВЕТА	ЛЕГКАЯ ПЬЕСКА	ПУСТЫНЯ В АЗИИ			
АНТИПОД МАТЕРИАЛИСТА	ГОВОР МАЛЫША	ПРОМЫСЕЛ	ДИСПУТ	ВПЛАДАЕТ В ФИНСКИЙ ЗАЛИВ	ТРОТИЛ	КОГДА ДЕЛ ПО ГОРЛО	АЗБУКА ДЛЯ СЕКРЕТНОГО ПИСЬМА	СТРАНА В ВЕСТИНДИИ	ОФИЦИАНТ-ФРАНЦУЗ	МАТЬ ПЕРСЕЯ	ПУСТЫНЯ В АЗИИ			
СТАРНАЯ ЛОШАДЬ	ВЫБОРНЫЙ ОРГАН В МОНГОЛИИ					КОГДА ДЕЛ ПО ГОРЛО	ЧАСТЬ СВЕТА	КЛАССИЧЕСКИЙ ЛЕТНИК	СЛОМ ДОМА	ПУСТЫНЯ В АЗИИ				

