Областная общественно-политическая газета

ГЛОБУС

64

№ 39 (90) 1 ноября 2012 г.

www.globus64.ru

Собраться вместе – это начало, оставаться вместе – это прогресс, работать вместе – это успех.

Генри ФОРД

Конкурс назвал своих призеров

Стр. 12,13

Читайте в номере:

Сенатор о законе

Людмила Бокова комментирует проект Закона «Об образовании»

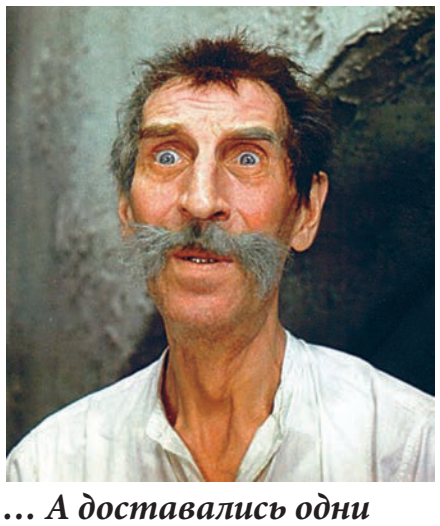
Стр. 2

Хотим в школу!

Выпускники школы № 69 не забывают своих учителей

Стр. 14

Он хотел сыграть трагедию...



… А доставались одни мерзкие типы

Стр. 14-15

● ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Уважаемые жители Саратовской области!
Дорогие земляки!

От всей души поздравляю вас с государственным праздником – Днем народного единства!

Этот день – символ национального согласия и сплоченности, солидарности и патриотизма. Он напоминает нам о том, что у граждан России одна историческая судьба, единое демократическое настоящее, общее прогрессивное будущее.

Подвиг народных ополченцев под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского памятен тем, что люди разных национальностей и сословий объединились для защиты Отчизны от вероломных захватчиков. Долгожданная победа ознаменовалась окончанием великой смуты и положила начало укреплению российской государственности.

Спустя ровно четыре столетия перед нами стоят новые задачи, в основе которых – модернизация страны. Сегодня наши главные цели – сделать Россию процветающей державой с сильным обществом и крепкой конкурентоспособной экономикой. Для этого необходимо, чтобы граждане и власть были едины, чтобы общенациональные идеи становились делом каждого из нас.

Уверен, наши совместные действия, направленные на достижение стабильности, благополучия, мира и согласия, будут успешными и плодотворными.

Желаю вам крепкого здоровья, счастья, добра и новых свершений на благо Отечества.

Губернатор Саратовской области
Валерий РАДАЕВ

Уважаемые жители Саратовской области!

От всей души поздравляю вас с Днем народного единства!

Ровно 400 лет назад силами народного ополчения столица России была освобождена от польской интервенции. Люди различных конфессий и национальностей объединились для защиты нашей Родины, отстояли ее суверенитет. Этот поистине всенародный подвиг стал ярким свидетельством того, что единство и патриотизм помогают преодолевать любые преграды, достигать самых высоких целей во имя будущего.

Сегодня перед нами стоит масштабная и ответственная задача – строительство современного демократического государства, способного защитить интересы своих сограждан, обеспечить их безопасность и уверенность в завтрашнем дне. На достижение этих целей направлены усилия органов власти всех уровней. От труда каждого из нас зависят развитие Саратовской области, благополучие наших земляков и в конечном итоге процветание страны.

Мы должны быть достойны героического прошлого наших предков. Праздник, который вся страна отмечает 4 ноября, призван укрепить сплоченность в обществе, традиции межнационального взаимоуважения и согласия. Уверен, богатейшая история и культура народов, населяющих Саратовскую область, и впредь будут являться надежным фундаментом для мира и созидания.

Счастья вам, крепкого здоровья и всегда хорошего настроения.

Председатель Саратовской областной думы
Владимир КАПКАЕВ

Новый закон «Об образовании» запретит учителям брать с собственных учеников деньги за дополнительные занятия

Законопроект, принятый Госдумой в первом чтении, комментирует член Совета Федерации Людмила БОКОВА.

– Людмила Николаевна, профильный комитет Совета Федерации по науке, культуре и образованию, членом которого вы являетесь, поддержал концепцию этого законопроекта. А лично вы, как учитель?

– Мне кажется, новый закон делает школу более открытой, а правила игры, если так можно назвать образовательный процесс, более честными.

– Но закон «Об образовании» 1992 года, которым мы руководствовались до сих пор, был признан одним из лучших в мире. Почему он подвергается переделке?

– Законопроект 1992 года был очень демократичным, прогрессивным и для нашей страны достаточно новым. Он выстроил алгоритм системы образования в 90-е годы, когда наше общество лихорадило. А нынешний законопроект стал, скорее, социально ориентированным. Он заменит два базовых документа – «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Работа над проектом закона началась еще в 2009 году. Сегодня мы видим его девятую (!) версию. Основной разработчик закона – министерство образования Правительства. Проект получил одобрение во всех ведомствах, прошел и бурное общественное обсуждение. Труд был проделан титанический – в законопроект внесено уже 20 тысяч поправок!

– В законе есть что-то принципиально новое или он закрепляет правила игры, которые формировались в последние годы?

– Есть и то, и другое. Проект закона сохраняет базовые принципы и подходы к образованию, оправдавшие себя на практике. Большинство этих положений получило дополнительную детализацию. Законом закрепляется система образования – общее, профессиональное, дополнительное образование и профессиональное обучение. Какие изменения внесены? Дошкольное образование у нас оказалось вне системы. Теперь за ним закреплен образовательный ценз – уровень образования, который является условием получения образования следующего уровня. Получение ребенком дошкольного образования выравнивает стартовые возможности детей в начальной школе. Высшее образование видоизменяется в связи с вхождением в Болонский процесс. Закрепляется бакалавриат, подготовка специалистов магистратуры. Претерпевает изменения и структура непрерывного профессионального образования: начальное профессиональное образование, которое должно обеспечить подготовку квалифицированных рабочих кадров, встроено в среднее.

Теперь у государственных и негосударственных образовательных организаций равные возможности. Наиболее эффективные из них получают государственную поддержку, в том числе негосударственные вузы, чтобы оказывать услуги обучения на бюджетной основе.

– Интересно, что слова «школа» и «учитель» вообще отсутствуют в тексте закона.

– Соглашусь, это то, что воспринимается неоднозначно. Теперь вместо школ – образовательные организации. Это не говорит о том, что завтра нужно снять таблички – лицеи, колледжи, гимназии. Они могут своим уставом закрепить и специальное название, если, действительно, используют соответствующие программы обучения. Необходимо упорядочить систему, сохранив вариативность обучения.

К сожалению, слово «учитель», действительно, уходит. В законе «Об образовании» все – педагогические работники. Это объясняется тем, что в школе помимо предметников, кого принято называть учителями, много дополнительных профессий – логопед, дефектолог, психолог. Но это еще вопрос, открытый для обсуждения.

– А что с правами и обязанностями всех участников образовательного процесса?

– В документе четко прописаны статус обучающегося и статус педагогического работника, а также их возможности в рамках правового поля. Они получают право на рассмотрение конфликтной ситуации, для чего в каждой школе будут созданы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Если говорить о статусе педагога, то для него установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов (сюда входит аудиторная и неаудиторная нагрузка). Конечно, хотелось бы, чтобы за эту положенную по нормативам нагрузку была достойная зарплата. Ведь не от хорошей жизни учитель набирает предметные часы. Этим зачастую пользуются в регионах, где повышение оплаты труда педагога идет за счет увеличения нагрузки. Но, скажем честно, сегодня преподавать качественно с подобной нагрузкой нереально.

При этом новым законом запрещена также и «платная индивидуальная деятельность педагогического работника образовательной организации с лицами, в отношении которых он осуществляет педагогическую деятельность». Другими словами, подработка в неурочное время репетитором со своими же учениками из школы будет официально трактоваться как «конфликт интересов».

Считаю отрадным фактом, что с каждым учителем станет заключаться индивидуальный договор. Размер заработной платы будет зависеть от его квалификации, а также сложности, интенсивности, качества и результативности его труда. Сегодня уровень квалификации – не самый главный показатель. По новому закону разница между первой и высшей квалификацией, надеюсь, будет значительная.

– Какие еще новации ждут нас в следующем году, когда начнет действовать новый закон «Об образовании»?

– Меняется подход к определению размера государственной стипендии. Вузам здесь предоставляется самостоятельность, но при выполнении жесткого условия – стипендия должна быть не ниже прожиточного минимума.

В обязательном порядке теперь обучающимся должны оказывать психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. Если в том же профтехучилище нет медика, учащихся должны прикрепить к медицинским центрам.

Еще одно новшество – закрепление термина дистанционное и электронное обучения. И речь идет не только о дистанционном обучении инвалидов или учеников малокомплектных школ. Кстати, у нас в области уже есть такой опыт. Например, балашовская гимназия взаимодействует с Томским университетом – его преподаватели ведут в 10–11-х классах два курса информатики. Оканчивая школу, ученик получает свидетельство, что он программист.

Защитная метка послана в законе экспериментальным и инновационным учреждениям образования. Им гарантирован особый статус федеральной или региональной инновационной площадки. Властям предписывается оказывать избранным всяческое содействие.

И ни в коем случае не идет речь о расширении платных услуг в сфере образования. Наоборот, идет увеличение количества часов – более 2 тысяч часов отводится на общие предметы. Дополнительные образовательные услуги на платной основе могут быть оказаны, наряду с бесплатными. Например, те же гимнастика, танцы, второй иностранный язык, театральная студия и т.д., по потребности родителей. Родителям будет удобно, если все эти кружки работают прямо в школе.

Верим в Россию, любим Россию!

Патриотизм – это не значит одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше…
Это – осознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

А.Н. ТОЛСТОЙ

Одна из наиболее ярких черт нашего времени – обращение к истории России. Это объясняется и чувством горестной вины перед прошлым и желанием избавиться от мифов, замутневших наше сознание.

Любовь в Родине – это всегда любовь личная. Каждый человек составляет свой образ, включая в него и красоту природы, и древность истории, и традиционный быт, музыку и фольклор. Лицо России, большой территориально и величественной исторически, не может открыться в одном поколении. Прошлое смыкается с будущим через человека, а прежде всего через его великие дела, мысли, поступки. И главное здесь – помнить, отдать дань уважения живущим.

Школа, как социальный институт, своим главным предназначением обучать и воспитывать располагает к тому, чтобы приобщить детей к истории малой родины. Ведь справедливы слова: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, района, города. Надо знать их прошлое, традиции, жить их жизнью и заботами.

Родной край – обозримая часть земли, которую следует познать и изучить всем, кто считает себя краеведом. Наша школа находится в Ленинском районе города Саратова. В названиях улиц, скверов, аллей живы имена героев войны. Поэтому мы обязаны знать историю своего района.

Много лет такая работа ведется педагогическим коллективом школы и работниками библиотеки-филиала № 33. Заведующая **И. Тыщенко** и завсектором по обслуживанию читателей среднего и старшего школьного возраста **Н. Вачинич** разрабатывают интересные мероприятия.

Библиотека находится недалеко от школы, и это позволяет проводить в ее здании уроки по литературному краеведению, главной целью которых является воспитание гражданина России, патриота малой родины, формирование толерантности.

Здесь все располагает к постижению неизведанного: и выставки книг, и стенды, и иллюстративный материал. Добро пожаловать в сектор краеведения. Это специально оформленный зал. А сколько здесь интересного! Экспонаты и книги, книги. Очень много произведений саратовских писателей. Это и новые издания, и старые, зачитанные до «дыр». Но книгу в ее первозданном виде ничто не заменит.

Меняются лица ребят, загораются их глаза от соприкосновения с прекрасным.

Совместное чтение и обсуждение краеведческой литературы позволяет заинтересовать учащихся содержанием предмета.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стремление как можно больше знать о родном крае привело школьников к участию в научно-практической конференции «Творим. Исследуем. Мыслим» в секции «Краеведение», председателем которой является И. Тыщенко, а проходит эта конференция всегда в нашей школе.

Работа школы и библиотеки-филиала № 33, носит комплексный, научно-практический характер. У обучающихся формируются способности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, личностно-ценностные отношения к своему родному краю.

Вера САВИНОВА,
учитель русского языка и литературы

● ГАЗЕТА ДЛЯ ВАС

АБОНЕМЕНТ на газету / ~~журнал~~ 10357
Глобус - 64
(индекс издания)
(наименование издания) | Количество комплектов 1
на 2013 год по месяцам:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Куда (почтовый индекс) (адрес)
Кому (фамилия, инициалы)

ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА
ПВ | место | литер
на газету / ~~журнал~~ 10357 (индекс издания)
Глобус - 64 (наименование издания)
Стоимость | подписки / переадресовки | 282,13 руб. ___ руб. ___ коп. | Количество комплектов 1
на 2013 год по месяцам:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Куда (почтовый индекс) (адрес)
Кому (фамилия, инициалы)

Нашу газету получают:

- ✓ Правительство Саратовской области
- ✓ Саратовская областная Дума
- ✓ Министерство образования Саратовской области
- ✓ Саратовская городская Дума
- ✓ Администрация муниципального образования «Город Саратов»
- ✓ Общеобразовательные школы Саратовской области
- ✓ Учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования

АБОНЕМЕНТ на газету / ~~журнал~~ 10364
Портфолио-64
(индекс издания)
(наименование издания) | Количество комплектов 1
на 2013 год по месяцам:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Куда (почтовый индекс) (адрес)
Кому (фамилия, инициалы)

ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА
ПВ | место | литер
на газету / ~~журнал~~ 10364 (индекс издания)
Портфолио-64 (наименование издания)
Стоимость | подписки / переадресовки | 312,07 руб. ___ руб. ___ коп. | Количество комплектов 1
на 2013 год по месяцам:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Куда (почтовый индекс) (адрес)
Кому (фамилия, инициалы)

Социальная направленность областного бюджета будет сохранена

Председатель Саратовской областной думы Владимир Капкаев принял участие в заседании областного правительства. Проект трехлетнего бюджета области будет также подробно обсужден совместно с депутатами Саратовской областной думы.

Главным вопросом повестки дня стало рассмотрение проекта бюджета области на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов. Министр финансов области **Александр Ларионов** сообщил, что работа над основным финансовым документом региона завершена, впервые казна планируется на 3 года вперед. Ключевыми направлениями трехлетнего бюджета как на федеральном, так и на региональном уровнях являются исполнение социальных гарантий, модернизация экономики, инфраструктуры социальной сферы. При работе с бюджетом решалась задача не только сохранить и исполнить все взятые ранее обязательства перед жителями области, но и обеспечить реализацию новых инициатив в этой сфере.

Министр отметил, что формирование бюджетных проектировок осуществлялось в режиме жестких ограничений в рамках согласованного с Минфином РФ плана по сокращению долговой нагрузки на бюджет области, который предусматривает меры по оптимизации бюджетных расходов, повышению налоговых и неналоговых доходов, снижению долговых обязательств и расходов на их обслуживание.

Основными факторами повышения доходов бюджета в среднесрочном периоде, подчеркнул глава министерства, должны стать внутренние резервы: увеличение объемов производства, товаров и услуг, рост инвестиций, доходов населения, увеличение финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов, повышение качества администрирования.

Доходы консолидированного бюджета области предусмотрены в 2013 году в размере 75 млрд 585 млн рублей, в 2014 году – 80 млрд 450 млн рублей и в 2015 году – 88 млрд 507 млн рублей. Объем расходов консолидированного бюджета определен на 2013 год в размере 81 млрд рублей, на 2014 год – 84,6 млрд рублей и на 2015 год – 90,8 млрд рублей.

В докладе прозвучало, что социальная направленность консолидированного бюджета сохраняется на весь период планирования. Удельный вес расходов на социальную сферу в общем объеме расходов составляет больше двух третей.

Расходы на оплату труда работников областных и муниципальных учреждений рассчитывались с учетом реализации положений указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В 2013 году планируется повышение средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования с 1 января до 18,8 тыс. рублей и с 1 октября до 21 тыс. рублей. У педагогических работников дошкольных учреждений с 1 января до 14,1 тыс. рублей и с 1 октября до 15,7 тыс. рублей. У социальных работников с 1 января до 10 тыс. рублей и с 1 октября до 10,6 тыс. рублей, а также увеличение в 2014-2015 годах фонда оплаты труда категорий работников, установленных в указе, на 11,9% и 11,7% соответственно. Заработная плата других работников будет проиндексирована с 1 октября 2013 года на 5,6%, с 1 октября 2014 года – на 5,1% и с 1 октября 2015 года – на 4,9%.

В 2013 году планируется повышение средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования с 1 января до 18,8 тыс. рублей и с 1 октября до 21 тыс. рублей. У педагогических работников дошкольных учреждений с 1 января до 14,1 тыс. рублей и с 1 октября до 15,7 тыс. рублей. У социальных работников с 1 января до 10 тыс. рублей и с 1 октября до 10,6 тыс. рублей, а также увеличение в 2014-2015 годах фонда оплаты труда категорий работников, установленных в указе, на 11,9% и 11,7% соответственно. Заработная плата других работников будет проиндексирована с 1 октября 2013 года на 5,6%, с 1 октября 2014 года – на 5,1% и с 1 октября 2015 года – на 4,9%.

Параметры по доходам областного бюджета складываются следующим образом: в 2013 году 60 млрд рублей, в 2014 году 63,6 млрд рублей, в 2015 году 70,3 млрд рублей, налоговые и неналоговые доходы соответственно 50 млрд рублей, 56 млрд рублей и 61,7 млрд рублей. Расходы составят в 2013 году 65,5 млрд рублей, в 2014 году – 67,8 млрд рублей, в 2015 году – 72,6 млрд рублей.

На заседании также выступили руководители ряда министерств, представители налоговой службы, Общественной палаты Саратовской области.

Губернатор охарактеризовал бюджет на предстоящие годы как социально ориентированный – 70% средств направляется на социальную сферу. Однако ситуацию с его исполнением Валерий Радаев назвал непростой.

– Наша главная задача по бюджету на 2013 год – правильно сформировать его доходную часть. Для этого ведется большая работа с экономическим блоком Правительства РФ, чтобы максимально использовать возможности на территории нашей области для наполнения бюджета. Необходимо также искать дополнительные источники по доходам, – подчеркнул глава региона. – Цель, которая стоит сегодня перед исполнительной властью области, это снизить дефицит бюджета в 5,5 млрд рублей, а также снизить процент долга, который сегодня составляет 80% от собственных доходов. Решив эти две задачи, мы сможем перейти к решению главной проблемы – снизить сумму долга в 36 млрд рублей. Важно при сложной доходной части бюджета оптимально выдержать ее расходную часть. Пока мы заложили рост собственных доходов в 110%, это один из лучших показателей регионов РФ. Необходимо прибегнуть к жесткой финансовой дисциплине, чтобы выдержать все запланированные параметры.

Валерий Радаев отметил, что проект трехлетнего бюджета области будет также подробно обсужден совместно с депутатами Саратовской облдумы.

Патент на налоги

Рабочая группа комитета по бюджету и налогам областной думы пятого созыва под председательством Николая Семенца рассмотрела проекты двух налоговых законов, подготовленных региональным министерством экономического развития и торговли.

Первый из них предполагает введение на территории Саратовской области патентной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Стоимость патента будет исчисляться исходя из установленного законом размера потенциально возможного к получению годового дохода, который, в свою очередь, зависит от вида предпринимательской деятельности.

Патентная система значительно облегчает предпринимательскую деятельность, поскольку с приобретением патента у индивидуальных предпринимателей отпадает необходимость в предоставлении в налоговую инспекцию отчетности по доходам и расходам. В результате максимально упрощаются взаимоотношения предпринимателей и налоговых органов. Кроме того, законопроект предполагает установление по большинству видов деятельности минимального или близкого к минимальному размера потенциально возможного к получению годового дохода. Прогнозируется, что это будет способствовать выводу из «теневого» оборота доходов физических лиц и предпринимателей, что привлечет дополнительные доходы в бюджеты муниципальных районов и городских округов.

Николай Семенец обратил внимание депутатов на то, что для введения на территории Саратовской области патентной системы налогообложения с 1 января 2013 года, необходимо принять закон и опубликовать его до 1 декабря текущего года. Участники рабочей группы пришли к выводу, что законопроект готов к принятию в двух чтениях и вынесли его на рассмотрение комитета по бюджету и налогам.

Другой законопроект, который обсуждался на заседании рабочей группы, устанавливает дифференцированные налоговые ставки для отдельных категорий налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения. В настоящее время в регионе для всех организаций и индивидуальных предпринимателей, выбравших объектом налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, действует единая ставка в размере 15 процентов вне зависимости от сферы деятельности.

С целью стимулирования предпринимательской активности в ряде секторов экономики, планируется на период с 1 января 2013 года до 1 января 2016 года снизить налоговую ставку для отдельных категорий налогоплательщиков. В частности, предполагается установить пониженные налоговые ставки в размере 7 процентов – для организаций и индивидуальных предпринимателей, работающих в производственной и строительной сфере; в размере 6 процентов – для производителей детских товаров и услуг детей; в размере 5 процентов – для предприятий, осуществляющих инновационную деятельность в значении, определенном Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Законопроект разработан в целях дальнейшей реализации долгосрочной целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Саратовской области» на 2012-2015 годы, которая предусматривает предоставление финансовой поддержки инновационным, производственным и строительным предприятиям. Участники заседания рабочей группы отметили, что у нашего региона уже имеется опыт применения пониженных налоговых ставок для некоторых категорий налогоплательщиков. Практика показывает, что стимулируемый подобными льготами рост предпринимательской активности ведет к увеличению налоговых поступлений, и это компенсирует объем недополученных доходов областного бюджета, возникающий в результате установления пониженных налоговых ставок.

После внесения в текст законопроекта нескольких поправок технического характера, он также был вынесен на очередное заседание комитета.

В завершении Николай Семенец проинформировал присутствующих, что из Правительства области в региональный парламент поступил на рассмотрение проект закона об областном бюджете на 2013 год и плановый период до 2015 года. Для дальнейшей работы над законопроектом будет сформирована согласительная комиссия, в которую войдут депутаты – представители всех комитетов облдумы. Это произойдет на ближайшем заседании комитета по бюджету и налогам. С проектом бюджета можно будет ознакомиться на сайте Саратовской областной думы.

Пожарным – жилье, крестьянам – работу

Областные парламентарии поддержали инициативу депутата Госдумы Николая Панкова: при банкротстве сельхозпредприятий не должны страдать люди.

Под председательством **Алексея Мазепова** состоялось первое в новом созыве областной думы заседание комитета по экономической политике, собственности и земельным отношениям. На нем было рассмотрено десять вопросов, в том числе проекты Законов области о разграничении муниципального имущества, федеральные законопроекты и один проект постановления облдумы.

Члены комитета обсудили законопроекты о разграничении муниципального имущества между Хвалынским, Перелюбским, Ртищевским, Ровенским районами и вновь образованными поселениями, входящими в их состав. Их рекомендовано принять в двух чтениях на ближайшем заседании думы.

К принятию также рекомендован проект постановления областной думы о безвозмездной передаче в муниципальную собственность двух нежилых помещений в г. Хвалынске, которые находятся в оперативном управлении ОГУ «Противопожарная служба Саратовской области». После передачи оба объекта недвижимости планируется перевести в статус жилого фонда и предоставить нуждающимся в улучшении жилищных условий. Согласие балансодержателя – противопожарной службы области – имеется. Кроме того, известно, что эти помещения не использовались по назначению.

Депутат **Александр Стрелюхин** поинтересовался, почему эти помещения не востребованы. Представитель противопожарной службы сообщил, что в указанных домах живут бывшие сотрудники пожарной охраны, которые не могут самостоятельно оформить эти помещения надлежащим образом. Члены комитета рекомендовали данный проект постановления к принятию на ближайшем заседании думы.

Затем был обсужден ряд проектов федеральных законов, с докладами о которых выступил председатель комитета Алексей Мазепов.

В частности, рассмотрены изменения в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», инициированные группой депутатов Государственной Думы фракции «Единая Россия». Одним из основных разработчиков проекта закона является наш земляк – председатель комитета Государственной Думы ФС РФ по аграрным вопросам Николай Панков.

Инициатива касается изменения действующей процедуры банкротства сельскохозяйственных предприятий, после которой они, как правило, прекращают свое существование, люди остаются без работы, земля – брошенной. Как следствие, производство сельхозпродукции в стране снижается, а села «вымирают». По данным авторов законопроекта, за последние пять лет таким образом разорились более 3500 сельскохозяйственных организаций.

Чтобы предотвратить подобные ситуации, предлагается в случае банкротства сельхозпредприятия передавать его имущество, в первую очередь, более эффективному собственнику, который также осуществляет сельскохозяйственную деятельность. Это будет способствовать сохранению производственных фондов, земельных угодий и рабочих мест.

В числе основных новаций законопроекта – положение о том, что дело о банкротстве может быть возбуждено, если совокупная задолженность по всем денежным обязательствам превышает 500 тысяч рублей, а указанные требования не были исполнены в течение шести месяцев.

Предлагается также, чтобы в деле о банкротстве принимали участие исполнительные органы власти субъекта РФ и местного самоуправления по месту нахождения должника, которым будет предоставлено право выступать поручителями.

Предусматривается, что в период введения конкурсного управления продажа имущества будет осуществляться единым лотом. В том случае, если продать имущественный комплекс целиком не удается, преимущественное право на приобретение имущества получают соседние сельхозтоваропроизводители. В случае их отказа – право переходит к субъекту РФ или органу местного самоуправления.

На руководителя сельхозпредприятия предлагается возложить обязанность в случае обращения о взыскании имущества должника, незамедлительно направить в арбитражный суд заявление должника о банкротстве. О подаче заявления должник обязан уведомить исполнительные органы власти субъекта РФ и местного самоуправления.

По мнению авторов законопроекта, указанные выше нововведения позволят организациям сельскохозяйственного профиля работать и реализовать продукцию даже в период банкротства, а саму процедуру сделают более эффективной и справедливой.

Члены комитета сочли данный Федеральный законопроект весьма актуальным и целесообразным, и поддержали его.

Затем депутаты областной думы одобрили еще три инициативы коллег из Госдумы о внесении изменений в Федеральные законы: «О навигационной деятельности» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (об обязательном оснащении всех транспортных средств, осуществляющих перевозки пассажиров, опасных, тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов, средствами навигации, функционирование которых обеспечивается российскими навигационными системами, а также введении административной ответственности за невыполнение этих требований), «О недрах» (о порядке определения сбора за участие в конкурсе (аукционе), «О государственном стратегическом планировании».

Из-за недостаточной проработки не был поддержан один федеральный проект закона – «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования противодействия незаконным организации и проведению азартных игр».

Все проекты будут рассмотрены на ближайшем заседании областной думы.

Молодежь о лоббизме

Рабочая группа Молодёжного парламента при Саратовской областной думе обсудила ход разработки проекта Федерального закона «О регулировании лоббистской деятельности в Российской Федерации».

В заседании принял участие председатель комитета по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи **Владимир Писарюк**, представители студенчества.

Участники рабочей группы говорили о зарубежном опыте лоббизма, а также задались вопросом «Нужен ли лоббизм в России?». Молодые парламентарии сошлись во мнении, что это явление в гражданском обществе существует, и отметили необходимость разработки ряда ограничений для лиц, занимающихся лоббистской деятельностью. Владимир Писарюк высказал надежду на то, что данный законопроект сформирует новый понятийный аппарат, где «лоббизм» будет восприниматься как положительное явление.

Подводя итоги заседания, председатель Молодежного парламента **Маргарита Розенштейн** отметила, что прозвучавшие предложения должны стать основой будущего законопроекта. По ее словам, такое активное взаимодействие комиссий Молодежного парламента с соответствующими комитетами Саратовской областной думы позволит молодым парламентариям получить опыт законотворческой работы.

Деньги вслед за законом

Рабочая группа комитета по социальной политике Саратовской областной думы под председательством Татьяны Ерохиной рассмотрела поправки в Закон Саратовской области «О социальной поддержке молодых специалистов учреждений бюджетной сферы Саратовской области».

Закон устанавливает ежегодную денежную выплату молодым специалистам, окончившим высшие учебные заведения в 2011 году и позднее и трудоустроившимся по специальности в бюджетной сфере в течение трех месяцев. Как было отмечено на заседании, с августа 2012 года денежную социальную поддержку получают 42 человека. Между тем, выпускники медицинских и фармацевтических вузов не могут воспользоваться предусмотренными выплатами, поскольку обязательным условием занятия должности для них является обучение в ординатуре или интернатуре, и они не могут трудоустроиться в установленный законом срок. Законопроектом предполагается обеспечить молодых врачей выплатами при трудоустройстве в течение трех месяцев после окончания интернатуры или ординатуры.

Далее парламентарии рассмотрели поправки в два Закона Саратовской области «О наделении органов местного самоуправления в Саратовской области государственными полномочиями по осуществлению денежных выплат медицинскому персоналу фельдшерско-акушерских пунктов, врачам, фельдшерам и медицинским сестрам учреждений и подразделений скорой медицинской помощи муниципальной системы здравоохранения Саратовской области» и «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации оказания медицинской помощи в соответствии с территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на территории Саратовской области». Данные документы предусматривают прекращение осуществления органами МСУ Турковского и Балтайского районов государственных полномочий по оказанию медицинской помощи. Это обусловлено переводом из муниципальной в государственную собственность Саратовской области Турковской и Балтайской центральных районных больниц.

Заместителем председателя думского комитета стала учитель

Вчера под председательством Владимира Писарюка состоялось заседание комитета областной думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи.

Члены комитета рассмотрели и решили поддержать проект федерального закона «О подготовке и проведении в Российской Федерации Чемпионата мира по футболу 2018 года, Кубка конфедераций ФИФА 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

По словам Владимира Писарюка, проект федерального закона разработан для исполнения поручений председателя Правительства Российской Федерации Владимира Путина от 7 декабря 2010 года и 31 марта 2011 года. Законопроект направлен на создание условий для обеспечения высокого уровня проведения Чемпионата мира ФИФА по футболу 2018 года и Кубка конфедераций ФИФА по футболу 2017 года. В частности, будут урегулированы особенности прохождения миграционного контроля, въезда и выезда иностранных граждан на территорию страны.

Следующим вопросом стало избрание заместителя председателя комитета. На этот пост была предложена кандидатура учителя **Ирины Титаренко**. По мнению Владимира Писарюка, Ирина Титаренко хорошо знакома с вопросами молодежной политики. Кроме того, она входит в сотню лучших педагогов региона, а также была координатором ряда социально-значимых проектов.

После обсуждения, члены комитета единогласно поддержали предложенную кандидатуру.

На рубеже школы

Коллегия министерства образования Саратовской области рассмотрела на своем заседании два вопроса: об итогах приема в учреждения профессионального образования области и трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования в 2012 году, а также члены коллегии и участники совещания подвели итоги проведения государственной аттестации обучающихся IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений области и единого государственного экзамена в 2012 году. Вела заседание коллегии министр образования области Марина Епифанова.

Заочников стало больше

Было отмечено, что за прошедший год два самостоятельных вуза – Поволжская академия государственной службы имени П.А. Столыпина и Саратовский государственный социально–экономический университет вошли на правах филиалов в состав соответственно Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. По решению учредителя был ликвидирован Петровский филиал Саратовского государственного социально-экономического университета. Отрылся филиал Самарского медицинского института «РЕАВИЗ».

Всего в вузы области в 2012 году по предварительным данным принято 20,9 тыс. человек, что выше уровня прошлого года на 6,2 %. Из общего количества принятых 10,4 тыс. чел. (49,7%) являются студентами очных отделений, 0,2 тыс. чел. (0,9%) зачислены на вечерние, 10,3 тыс. чел. (49,2%) – на заочные отделения, 50 человек (0,2%) – стали студентами, обучающимися по форме экстерната. Прием на очную форму обучения уменьшился на 8,8%, на заочную форму возрос на 27,2%. Стоимость одного года обучения в саратовских вузах варьируется от 23 до 112 тыс. рублей.

В 2012 году вузы области подготовили 23,2 тыс. специалистов, в том числе 10,7 тыс. чел. – выпускники очных отделений (46%), 0,8 тыс. чел. – вечерних (3%), 11,7 тыс. чел. – заочных (51%).

Из числа выпускников дневных отделений в 2012 г. 71,4% трудоустроены, 15,3 % продолжили обучение на следующем уровне обучения, 6,3% были призваны в ряды Вооруженных Сил, 806 чел. или 7% выпускников не трудоустроились.

По итогам приема и выпуска в вузах области на начало 2012/2013 учебного года обучается 103,4 тыс. человек, что составляет 410 человек на 10 тыс. населения области. На очных отделениях обучаются 48,7 тыс. человек (47,1%), на вечерних – 0,8 тыс. человек (0,8%), на заочных – 53,3 тыс. человек (51,5%), в экстернате – 0,6 тыс. человек (0,6%). Доля студентов, обучающихся на условия полного возмещения затрат на обучение, составляет 61,6% (в 2011 году – 65,4%).

В 2012 году прием на обучение по программам среднего профессионального образования составил 12,9 тысячи человек. Из них 10,5 тыс. человек (81,4%) приняты на очные отделения, 0,4 тыс. человек (3,2%) – на вечерние, 2 тыс. человек (15,4%) – на заочные отделения.

Контрольные цифры приема составили 10,1 тыс. человек (в 2011 г.- 11,2 тыс. чел.), прием на условиях полного возмещения затрат на обучение – 2,8 тыс. человек или 27,8% от числа принятых.

Предпочтение – промышленным специальностям

В 2012 г. подготовлено 9,6 тыс. специалистов со средним профессиональным образованием, в том числе на очных отделениях – 7,3 тыс. человек, на вечерних – 0,3 тыс.человек, на заочных – 2 тыс.человек.

По отраслевым группам выпускники распределились следующим образом: промышленность – 24%, сельское хозяйство – 16,7%, строительство – 15%, здравоохранение – 12,6%, экономика – 10%, транспорт – 10,2%, право – 4%, образование – 4%, искусство – 3,5%.

Из числа выпускников дневных отделений в 2012 году 66,1% получили направления на работу (на уровне 2011 года), 15% продолжили обучение в вузах области, 13,3% были призваны в ряды Вооруженных сил и 5,6% или 407 человек – не трудоустроены (в 2011 г. – 5,5%).

По итогам приема и выпуска на начало 2012/2013 учебного года по программам СПО всего обучается 43,5 тыс. человек, что составляет 174 студента на 10 тыс. населения. На дневных отделениях обучается 33,6 тыс. человек (77,3%), на вечерних – 1,4 тыс. человек (3,2%), на заочных – 8,5 тыс. (19,5%). По сравнению с 2011 г. количество студентов ССУЗов сократилось на 1,9%. Доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение, составляет 20,3%.

Рабочие руки – сельскому хозяйству

На дневные отделения по программам начального профессионального образования принято 5,7 тыс. человек, что на 2% больше, чем на данный период 2011 г. Кроме того, 7,1 тыс. чел. (93% к уровню 2011 г.), принято на обучение и профессиональную переподготовку на условиях полного возмещения затрат за обучение, что составляет 57% от общего количества принятых.

Для получения профессиональной подготовки принято 184 учащихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию по программам основного общего образования.

По сравнению с 2011 г. в 2 раза увеличился прием учащихся в учреждениях НПО для сельского хозяйства по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» (на 25%), для промышленности – по профессии «Токарь».

Кроме того, с 2012 года в образовательных учреждениях НПО осуществляется подготовка по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке» и «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования».

Выпуск рабочих кадров, обучавшихся по программам НПО, в 2012 г. составил 6,1 тыс. чел. Из числа выпускников 2012 г. трудоустроено – 5707 чел. (94%), в том числе на предприятиях и в организациях – 4163 чел. (68,3%), продолжили обучение в вузах и учреждениях СПО – 558 чел. (9,1%), призваны на военную службу – 986 чел. (16%). Не трудоустроены 391 чел. (6,4% от выпуска).

Выпускники специальностей начального профессионального образования распределились следующим образом: торговля, общественное питание и бытовое обслуживание населения – 2,1 тыс. чел. (34,9%), транспорт – 1,1 тыс. человек (18,1%), промышленность – 875 человек (14,3%), сельское хозяйство – 600 человек (10,2%), строительство – 400 человек (7,1%), профессии, общие для всех отраслей народного хозяйства – 900 человек (15,4%).

Все дороги ведут в вуз?

В целом в 2012 г. всеми учреждениями профессионального образования области принято 39,5 тыс. человек (на 0,5% больше уровня 2011 г.), выпущено – 38,9 тыс. человек (меньше на 4,9%). Общее количество учащихся профессиональных учебных заведений в настоящее время составляет 159,4 тыс. человек (меньше на 5,1%).

По сравнению с 2000 г. прием на обучение по программам НПО уменьшился в 3,1 раза, выпуск – в 2,1 раза, контингент учащихся – в 2,5 раза. В меньшей степени эта тенденция выражена для программ СПО: прием уменьшился на 17%, выпуск - на 16%, контингент студентов – на 11%. Прием в вузы уменьшился на 5,5%, выпуск из вузов увеличился в 2,1 раза, контингент студентов – на 20%.

Анализ данной динамики показывает, что она определяется двумя основными причинами. Во-первых, демографическим фактором – уменьшением рождаемости в период с 1988 г. по 1997 г. С учетом того, что основная часть абитуриентов учреждений НПО и СПО имеет возраст 15 лет, абитуриентов вузов – 17 лет, минимум приема на программы НПО и СПО будет достигнут в 2012 г., в вузы – в 2014 г. Выпуск из учреждений НПО и СПО достигнет минимума в 2014-2016 г.г., из вузов – в 2018-2020 г.г. Ситуация начнет исправляться, когда будут заканчивать общеобразовательные учреждения выпускники, родившиеся в 2000-х годах.

Во-вторых – стремлением населения получить высшее образование вне зависимости от потребностей экономики в специалистах. Высшее образование воспринимается как «социальный лифт», для получения такой возможности население готово платить за высшее образование, что подтверждается увеличением (на 60%) количества поступающих в вузы на платную форму обучения по сравнению с поступающими на обучение за счет средств федерального бюджета. Следствием этой тенденции является обострение конкуренции между начальным, средним и высшим профессиональным образованием при организации приема абитуриентов в условиях демографического спада.

В результате действия этих факторов за последние 10 лет доля обучающихся по программам НПО уменьшилась с 20% до 7,8%, по программам СПО – с 29,8% до 27,3%, а доля студентов вузов возросла с 50,2% до 64,9%. В то же время, в структуре потребности рынка труда области выпускники НПО и СПО составляют 80%, выпускники вузов – 20%.

Подведены итоги проведения ГИА и ЕГЭ

Коллегия министерства образования области признала, что организационно-технологическая схема проведения экзаменов выполнена без сбоев. В IX классах она была приближена к схеме проведения единого государственного экзамена. Обеспечено межведомственное взаимодействие с ГУВД, ГО и ЧС области по созданию безопасных условий проведения экзаменов.

Обработка материалов экзаменов осуществлялась в государственном казенном учреждении «Региональный центр оценки качества образования» в установленные сроки. К проверке части «С» было привлечено 1008 экспертов из числа преподавателей учреждений высшего и среднего профессионального образования, учителей школ высшей квалификационной категории г. Саратова и г. Энгельса.

Особенностью является выбор устной формы государственной (итоговой) аттестации предметов по выбору 312 обучающимися IX классов из 11 муниципальных районов области: Александрово-Гайского, Аркадакского, Ершовского, Ивантеевского, Калининского, Красноармейского, Марксовского, Пугачевского, Романовского, Советского, Федоровского.

В 2012 году в государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ приняли участие 34314 человек, в том числе:

и профессии

- 21886 обучающихся IX классов (99,1% от общего числа обучающихся IX классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации), из них 339 человек с ограниченными возможностями здоровья в щадящем режиме;

- 12096 участников ЕГЭ, из них 150 выпускников с ограниченными возможностями здоровья, с созданием особых условий в пунктах проведения экзаменов - 39 выпускников;

- 331 выпускник XI (XII) классов, сдававший государственный выпускной экзамен.

Впервые на территории Саратовской области в 2012 году проходил государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ незрячий выпускник образовательного учреждения г. Саратова, для которого были подготовлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку, математике, литературе и французскому языку, выполненные рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, а также созданы особые условия в аудитории.

Самыми востребованными предметами по выбору у девятиклассников стали обществознание – 60,1%, география – 39%, биология – 34,5%. Минимальное число обучающихся выбрали предметы филологической направленности: литературу – 3,4%, английский язык – 3%, немецкий язык – 0,2%, французский язык – 0,07%.

Информатику знаем лучше, чем русский

По результатам основного периода государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, лучшие результаты успеваемости достигнуты по предметам информатика и ИКТ (98,8%), английский язык (97,9%), русский язык (97,3%). 90% и ниже составляет успеваемость по предметам: обществознание (90%), немецкий язык (88,1%), биология (87,8%).

В период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающимися IX классов апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

С результатами экзаменов не согласились 1897 обучающихся основной школы, подавших апелляции о несогласии с выставленными баллами. По результатам рассмотрения апелляций: повышены результаты 631 обучающемуся, понижены результаты - 136, оставлены без изменений 1188 результатов.

Получили аттестаты об основном общем образовании 21595 человек (98,7%), в том числе особого образца 371 чел. (1,7%). Не прошел государственную (итоговую) аттестацию 291 девятиклассник (1,3%), в том числе получившие три неудовлетворительные отметки – 135 чел., четыре неудовлетворительные отметки – 20 чел., не явившиеся на экзамен без уважительной причины – 36 чел.

Право на пересдачу в дополнительные сроки в период с 5 по 13 июля 2012 года имели 3796 человек (17,2%).

В 2012 году 26 учреждений среднего профессионального образования на территории Саратовской области осуществляли прием девятиклассников на основании результатов независимой государственной (итоговой) аттестации и ведомости образовательных достижений учащихся, формируемой на основании «портфолио».

О справках и аттестатах

По результатам ЕГЭ по сравнению с прошлым годом:

- значительно вырос средний балл по пяти предметам: по информатике и ИКТ (с 58 до 63), по английскому языку (с 51 до 59), по немецкому языку (с 35 до 43), по французскому языку (с 46 до 70);

- сократилось число участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по немецкому языку, в 2,5 раза; по французскому языку – все участники достигли минимального порога (7 человек);

- на уровне прошлого года остались показатели среднего балла по биологии, русскому языку, географии, обществознанию, химии;

- в среднем в 1,5 раза увеличилось число выпускников, не достигших порога: по истории (16,8%), географии (8,1%), физике (16,9%), химии (16,3%). Рост данного показателя обусловлен следующими факторами: увеличением в этом году минимального порога по данным предметам от двух до четырёх баллов, введением в действие нового порядка проведения ЕГЭ, усилением контроля за соблюдением процедуры экзаменов.

32 выпускника получили максимальные результаты (100 баллов, в 2011 году – 61) из 11 муниципальных районов области (муниципальное образование «Город Саратов», Аткарский, Балаковский, Балашовский, Новобурасский, Ртищевский, Петровский, Татищевский, Турковский, Энгельсский муниципальные районы, ЗАТО Светлый). В том числе по русскому языку – 21, по химии – 4, по информатике и ИКТ, литературе – по 3, по географии – 1.

Медалями награждены 742 выпускника, в том числе золотые медали получили 326 человек, серебряные – 416 (2011 год – 726 человек, в том числе золотыми – 294, серебряными – 432).

Доля обучающихся, получивших две неудовлетворительные отметки по обязательным предметам, осталась на уровне прошлого года и составляет 1,2% – 132 человека.

247 человек – не достигли минимального порога по математике;

49 человек – не достигли порога по русскому языку.

Правом повторного участия в ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету воспользовались 1155 из 1182 человек (97,7%), получивших на государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена неудовлетворительный результат по русскому языку или по математике.

Коэффициент повышения среднего балла при повторной сдаче ЕГЭ составил: по математике – 2,04, по русскому языку – 1,59.

Таким образом, аттестат о среднем (полном) общем образовании не получили 429 выпускников XI (XII) классов (3,8 % от числа допущенных до ГИА; средний российский показатель – 3,5%).

По результатам обучения данные выпускники получили справку установленного образца.

Всем участникам ЕГЭ выданы свидетельства

В конфликтную комиссию области поступило 725 обращений о несогласии с выставленными баллами. Принято решение о повышении тестовых баллов 90 участникам ЕГЭ (12,4%), снизили тестовые баллы 99 чел. (13,6%). Результаты остальных участников остались без изменения (73,9%).

С 7 по 16 июля 2012 года проходил дополнительный период ЕГЭ для выпускников прошлых лет, учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, а также для участников ЕГЭ, не имевших возможности принять участие в экзаменах в основной период.

На территории Саратовской области, на базе учреждений высшего профессионального образования была организована работа 4 пунктов проведения ЕГЭ (2 ППЭ в г. Саратове, 1 ППЭ в г. Балаково, 1 ППЭ в г. Балашове), привлечено 204 организатора из числа сотрудников учреждений высшего профессионального образования.

В целях обеспечения контроля за процедурой проведения экзаменов во всех ППЭ было обеспечено присутствие 20 уполномоченных представителей экзаменационных комиссий из числа представителей органов государственной власти, общеобразовательных учреждений, органов местного самоуправления, 17 общественных наблюдателей за процедурой ЕГЭ, аккредитованные в установленном порядке.

В региональной базе данных ЕГЭ в июле 2012 года было зарегистрировано 1111 чел, из них прияли участие в ЕГЭ 903 чел.

С результатами экзаменов не согласились 10 чел. По результатам рассмотрения апелляций результаты понижены – 1 чел, оставлены без изменений 9 чел.

Апелляций о нарушении установленного порядка проведения экзаменов от участников ЕГЭ не поступало.

Результаты по всем общеобразовательным предметам поступили в регион своевременно. Всем участникам ЕГЭ выданы свидетельства о результатах единого государственного экзамена.

Подготовлено по материалам, предоставленным министерством образования Саратовской области

Школьный

Педагоги и родители выступают за возвращение

Разгоревшийся в Ставропольском крае скандал из-за ношения школьницами хиджабов стал предметом бурного обсуждения в обществе. Напомним, что пяти девочкам из мусульманских семей запретили посещать занятия в традиционных для их религии платках, закрывающих волосы и шею. Родители школьниц обратились в прокуратуру края, однако получили совсем не тот ответ, на который рассчитывали.

Дело в том, что согласно ст.14 Конституции РФ наше государство является светским, и, кроме того, ст.2 закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 также «свидетельствует о светском характере образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. В связи с чем губернатор Ставропольского края **Валерий Зеренков** выступил за разработку единых требований к одежде учеников, заявив, что школа не должна являться площадкой для демонстрации тех или иных религиозных обычаев.

Президент РФ **Владимир Путин** подчеркнул, что, с одной стороны, необходимо уважать религиозные чувства, но с другой – помнить о том, что Россия – светская страна. Кроме того, он высказал идею о введении на региональном уровне единой формы одежды для школьников. Согласны ли учителя и родители с таким предложением, выяснял корреспондент «Глобуса».

Денис ТЫРСИН, учитель физики МОУ «Гимназия № 5» г. Саратова:

– На мой взгляд, форма должна быть единой для всех школьников, при этом не имеет значения, утвердят ли ее стандарты на региональном уровне или отдадут на откуп каждому образовательному учреждению. В настоящее время, в соответствии с уставом нашей гимназии ученики обязаны носить классическую школьную форму, однако, так как нет ее строго установленного образца, каждые родители вкладывают в это понятие разный смысл и имеют свое представление на этот счет, поэтому единообразия в одежде учащихся нет. Юбки у девочек – длинные, короткие, узкие, прямые, расклешенные; рубашки у мальчиков – свободные, приталенные, классические и тому подобное. Я считаю, что так быть не должно. По моему мнению, оптимальный комплект школьной формы должен состоять из следующих вещей: для девочек – это определенной длины черная классическая юбка и белая блузка, в качестве аксессуаров можно добавить галстук или шарфик, но также одинаковые для всех. Для мальчиков – это классические брюки, рубашка белого или синего цвета, пиджак и может быть галстук, однако здесь тоже необходимо предварительно решить – или все носят, или никто. Кроме того, мальчики обязательно должны носить ботинки, а не кроссовки как это нередко можно увидеть сегодня. Спортивная обувь в сочетании с классическими брюками – зрелище не очень эстетичное. Словом, форма должна быть эмблемой той или иной школы.

Если вводить единые требования к школьной форме учеников, то и заказывать ее нужно централизованно в одном ателье. Понятно, что она будет разной по размеру, но с тем, что кто-то из ребят будет испытывать дискомфорт по поводу фасона или покроя, я не соглашусь. В советское время форма была у всех одна, и никто никаких комплексов по этому поводу не испытывал.

Также я не считаю, что введение единой школьной формы каким-то образом нарушит самовыражение личности учащегося. Я считаю, что школа – это не то место, где нужно выделяться с помощью одежды. Для этих целей существуют походы в гости и прогулки. Кроме того, форма отчасти подготавливает школьников к будущей работе, так как в настоящий момент во многих коммерческих фирмах, банках, государственных структурах существует определенный дресс-код, и чем быстрее ребята привыкнут к нему, тем для них же будет лучше. Хотя сегодня большинство учеников все же выступают против формы.

Елена КУЗНЕЦОВА, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 94» г. Саратова:

– Я считаю, что школьная форма необходима. Во-первых, она дисциплинирует. Те ученики, которые уже сейчас ходят в костюмах, имеют соответствующее отношение к учебе. Однозначно они более внимательные и собранные. Во-вторых, единая школьная форма делает равными детей из состоятельных и малообеспеченных семей, позволяя последним чувствовать себя более комфортно. Необходимо добавить, что учителя тоже любят модно одеваться, но, в отличие от некоторых учеников, они прекрасно понимают, в каком виде можно приходить в школу, а в каком нет, и стараются соблюдать общепринятые нормы делового стиля.

На мой взгляд, если уставом образовательного учреждения закреплена школьная форма, то носить ее должны ученики всех классов, независимо от возраста, иначе не будет никакого толка. Стоит отметить, что в начальной школе ребята еще не смотрят на одежду друг друга с точки зрения оценки ее модности, стильности и престижности. Это в большей степени характерно для старшеклассников, поэтому для них школьная форма будет способствовать поддержанию дисциплины. Если реально введение единой региональной школьной формы – это действительно здорово, хотя и решение вопроса о стандартах одежды учеников на уровне каждого образовательного учреждения тоже хороший вариант.

Чтобы смягчить отрицательное отношение некоторых ребят к школьному дресс-коду, можно пойти на небольшой компромисс и, например, по субботам разрешить всем ученикам приходить на занятия в свободной форме одежды. Это позволит ребятам снять некоторую долю эмоциональной напряженности, «показать себя» в новой одежде, купленной родителями.

Я считаю, что оптимальный комплект школьной формы для девочек должен состоять из юбки, сарафана, брюк и пиджака традиционных однотонных цветов, а для мальчиков – это брюки, жилетка и пиджак. Блузки, кофты и рубашки должны быть светлыми, но, ни в коем случае не ярко красными, желтыми и тому подобное. Никто не говорит о том, что верх обязательно будет кипельно белым. На сегодняшний день существует множество различных оттенков, к примеру, молочный, бежевый, которые будут выделять и освежать ребенка.

Сложным является вопрос о приобретении формы. Дело в том, что в идеале ее необходимо заказывать сразу на весь класс, чтобы она была действительно единой. Если каждые родители будут покупать форму своему ребенку отдельно, то в ее централизованном введении не будет никакого смысла, потому что точно так же каждый будет исходить из своих материальных возможностей и одна форма будет дороже, красивее и качественнее другой. А заказывать ее сразу на весь класс очень сложно, потому что ателье обычно шьют по стандартным лекалам, нередко с запасом, кроме того тот или иной фасон кому-то из детей может просто не подойти, и это будет вызывать у него дискомфорт. Именно поэтому родители предпочитают покупать форму для своих детей отдельно. Моя дочь учится во втором классе и с точки зрения мамы, несмотря на вроде бы огромный выбор школьной формы, мне хочется, чтобы она была современной, модной и, если так можно выразиться, «с изюминкой», и с точки зрения учителя, я вижу, как одежда влияет на настрой ребенка и его желание заниматься.

Если говорить о недостатках школьной формы, опять же, как родитель, я считаю, что это бывает накладно в финансовом плане, ведь все равно помимо нее ребенку нужно покупать и повседневную одежду для прогулок, походов в гости. Однако в целом я придерживаюсь мнения, что введение школьной формы – это продолжение доброй традиции советских времен. С тех пор изменилась мода и модели школьной формы, мы ушли от фартучков и воротничков, но сохранилась главная идея о единообразии внешнего вида учеников.

Ирина ФЕДОТОВА, учитель музыки школы села Ольшанка Самойловского района:

– Хотя в нашей школе формы пока нет, весь педагогический коллектив единогласно придерживается мнения, что для учеников она просто необходима. Форма дисциплинирует ребят и не делит их на бедных и богатых. Мы с ностальгией вспоминаем свою школьную форму, ношение которой в наше время было нормой, и ее «одинаковость» никого не смущала и не обижала. У нас были коричневые платья разного фасона, и мы старались по возможности украсить их разными воротничками и фартучками. Сегодня многие родители тоже выступают за введение формы, но в сельской местности далеко не у всех есть финансовая и физическая возможности ее приобретения. К тому же зачастую, нельзя ограничиться покупкой одного комплекта, ведь что-то может порваться, что-то испачкаться, поэтому нужно будет иметь и запасные вещи. Кроме того, в деревне школьную форму не так просто найти и при необходимости в будущем ее придется заказывать, что также является определенной трудностью. Наряду этим возникает и проблема ее выбора. Также стоит принять во внимание и тот факт, что у нас в селе всего один рынок, в связи с чем встает вопрос о том, привезут ли вообще на него школьную форму? Ведь возможность поехать за ней в Саратов есть далеко не у каждого родителя. Не последнее место в решении этой проблемы занимает и финансовая сторона. У нас много безработных родителей или матерей-одиночек. Они зачастую придерживаются мне-

дресс-код

ученической формы в образовательные учреждения

ния, что джинсы гораздо практичнее. Кроме того, если форма будет единой, мы столкнемся с проблемой «одного пошива». Не всем детям подойдет стандартная форма, и многим родителям придется перешивать ее под своего ребенка, что также занимает дополнительное время и является достаточно трудоемким процессом.

По моему мнению, школьная форма должна быть удобной, недорогой, практичной и немаркой. Она способствует формированию хорошего вкуса у ребят, ориентирует их на деловой стиль в одежде, вырабатывает деловые качества и учит аккуратности, ведь бережное отношение к вещам, которые ты носишь каждый день, просто необходимо. Несмотря на это, в настоящий момент у школьников сложилось отрицательное отношение к форме. Они с удовольствием готовы придти в ней на 1 сентября или последний звонок, потому что признают, что это красиво, но в то же время ребята выступают против того, чтобы школьная форма стала их обязательной повседневной одеждой. Именно поэтому, если в будущем планируется введение единой школьной формы на региональном уровне, необходимо уже сейчас постепенно подготавливать их к этому, стараться изменить отношение учеников к ней.

Кроме того, если вводить в образовательных учреждениях обязательную школьную форму, то делать это необходимо для учащихся всех классов – с первого по одиннадцатый, – и строго следить за соблюдением данного требования. На мой взгляд, оптимальный комплект формы должен включать в себя юбку для девочек, брюки для мальчиков, пиджак и жилетку и для тех, и для тех. В зимний период лучше всего блузку и рубашку заменить свитерами и пуловерами. Я считаю, что цвет формы должен быть зеленым или бордовым.

Лариса КАЛАШНИКОВА, директор МОУ «СОШ № 9» г. Саратова:

– В нашем учебном заведении школьная форма ведена на первой ступени образования, то есть в начальных классах. Она представляет собой однотонную блузку (необязательно белую), темно-синий сарафан для девочек, и такого же цвета брюки, жилет и пиджак для мальчиков. На мой взгляд, школьная форма одновременно должна иметь вид и рабочий, и праздничный. Как известно достаточно продолжительный промежуток времени школьной формы в нашей стране как таковой не было, и ребята посещали занятия в обычной повседневной одежде. Однако несколько лет назад, Управляющий совет нашей школы принял решение о введение формы для учеников начальных классов. Этому послужило то, что многие ребята приходили в понедельник на уроки в той одежде, в которой провели воскресный день на даче. Это касалось и ее стиля, и, бывало, ее состояния, что создавало абсолютно нерабочую атмосферу в классе и соответственно никоим образом не воспитывало учеников в эстетическом плане.

Когда мы ввели форму в начальной школе, первый год ее покупка осуществлялась централизованно, однако после первого не очень удачного опыта мы отказались от этой системы, так как возникли проблемы: что-то было коротковато, что-то длинновато или широковато и тому подобное. Теперь же мы сотрудничаем с магазином школьной формы, куда и направляем всех родителей за самостоятельными покупками, предварительно ознакомив их с прайс-листом. Средняя цена комплекта школьной формы сегодня составляет где-то 1500 рублей. Мы рекомендуем родителям покупать форму заранее в мае или июне по более низкой стоимости. А в случае, если за лето ребенок вырастет, поправится или, наоборот, похудеет, с магазином существует договоренность об обмене.

К сожалению, в средних и старших классах вводить форму как обязательный элемент учебного процесса очень трудно. Хотя я, и как руководитель образовательного учреждения, и как педагог с большим стажем работы, выступаю за школьную форму. Это бы избавило родителей от покупки большого количества ненужных вещей и решило извечную проблему под названием «в чем повести ребенка в школу». Еще раз обозначу, что школьная форма придает рабочий вид учащимся, создает рабочую обстановку в коллективе и кроме того экономит семейный бюджет. Также форма способствует и формированию благоприятного имиджа учебного заведения.

К сожалению, школьная форма законодательно не закреплена, в связи с чем она лишена нормативно-правовых аргументов. Если бы пункт об обязательном ношении школьной формы появился в законе «Об образовании» – это было бы действительно здорово! Кроме того важно, чтобы за каждой школой оставляли право выбрать тип формы, что отличало бы одно образовательное учреждение от другого.

Наталия ГРИГОРЬЕВА, мама первоклассника:

– Я – за школьную форму, потому что она дисциплинирует детей и приучает их к порядку. Особенно это важно для первоклассников, ведь таким образом они быстрее осознают, что школа для них – это новый уровень, и, в отличие от детского сада, она предъявляет определенные требования к ученикам. Да и родителям, на мой взгляд, так гораздо проще: нам сказали, что нужно – мы пошли и купили.

Когда я училась в школе, у нас была обязательная форма, и я помню, что это было красиво, мне нравилось в ней ходить. Даже не могу назвать каких-нибудь недостатков, связанных с ней, как тогда, так и сейчас.

Если вводить единую школьную форму, то я считаю, что ее должны будут носить все ученики независимо от возраста, иначе просто нет смысла. Школа – это такая организация, которая должна сплачивать тех, кто в ней учится. И как раз форма может стать одним из ее отличительных фирменных знаков. Думаю, что это было бы здорово, если каждое учебное заведение имело свой тип формы, и уже по внешнему виду ребенка можно было бы определить, где он учится. А то, к сожалению, на сегодняшний день, глядя на одежду некоторых старшеклассников, скорее подумаешь, что они забежали в школу «потусить» прямо из ночного клуба. Конечно, отчасти можно понять, что такова современная молодежь, которая в основной своей массе стремится походить на лидеров мнений, диктующих модные тенденции. Но может быть школьная форма как раз и защитит детей из тех семей, кто по тем или иным причинам, чаще всего финансового характера, не может одеваться дорого. Ведь это неправильно, когда из-за нехватки денег у родителей, ребенок начинает считать себя хуже других.

Светлана КАРАНОВА, мама четвероклассницы и одиннадцатиклассника:

– Я на 100% за школьную форму. Уставом образовательного учреждения, в котором учатся мои дети, она закреплена директивно: все ученики в обязательном порядке ходят на уроки в форме, и это по большей части находит понимание, как среди них, так и среди их родителей. В нашей школе форма многокомплектная, серого цвета. Блузки у девочек белые, а зимой допускаются однотонные свитерки любых цветов, правда педагоги просят, чтобы это были спокойные тона: бежевый, светло голубой и так далее. В школе нет единого образца формы, поэтому фасоны у всех разные, но это и хорошо, на мой взгляд. Даже на занятиях физкультурой у моей дочери в классе негласно введена единая спортивная форма: темный низ и светлые футболки – так решили сами родители. Зато на каких-нибудь школьных соревнованиях на детей приятно смотреть, сразу видно, что они – одна команда.

Я против пошива единой школьной формы в ателье, так как считаю, что с этим возникает слишком много проблем. Напротив, сегодня нет никаких трудностей с приобретением данного вида одежды и его качеством, поэтому гораздо легче купить школьную форму в магазине, где ты сразу видишь, что именно тебе подходит. Не могу сказать, что она дешевая, но и заоблачной ее цену тоже не назовешь. Стоимость комплекта, включающего в себя юбку, брюки и пиджак, вполне приемлемая – 3000 рублей. И потом, при аккуратной носке и бережном уходе за ней, форма может прослужить не один год. Конечно, сначала и нужно отдать определенную сумму за школьную форму, но со временем она с лихвой окупится. Родители все-таки должны думать о том, как выглядят их дети. Конечно многие, я знаю, покупают материал и сами шьют из него, но это достаточно трудоемкий процесс, хотя так и получается дешевле.

Говорят, что современные дети часто оценивают одежду друг друга и если у кого-то она лучше и красивее, начинают испытывать комплексы по поводу собственного внешнего вида. Я считаю в такой ситуации, прежде всего все зависит от воспитания ребенка, что накладывается и на восприятие им повседневной одежды. Необходимо научить его трезво оценивать материальные возможности своей семьи, осознавать, что у родителей могут быть какие-то трудности финансового характера и относиться к этому с пониманием. В школьные годы, я, как и все, носила форму. Но тогда в семье, в частности, и в стране, в целом, был другой психологический климат и настрой, и никаких вопросов в связи с формой, ни у кого не возникало, потому что другого мы и не знали.

Анна БУРЛАКОВА

Аты-баты, шли дебаты

Научное студенческое общество Института права и экономики СГЮА впервые организовало проведение внутривузовского научно-творческого форума под названием «НСО СГЮА: К барьеру!» Строгое, объективное жюри и команды, принявшие участие в научно – творческом форуме, получили массу новых знаний в области политики и юриспруденции, а также немало положительных эмоций.

В качестве участников были приглашены команды Юридического института правового администрирования «Современный взгляд» (**Д. Гоголев**, **Д. Ивлев**, **Г. Шичкин**, **В. Паханов**); Гуманитарного факультета «Ваши оппоненты» (**И. Карпенко**, **Д. Лобков**, **С. Эльдарова**, **Ж. Чунаева**, **Е. Чуксеева**); Института юстиции «Квин Юст» (**Р. Акчурин**, **Т. Андреева**, **А. Велижанин**, **Д. Королева**), а также команда студентов Института права и экономики «Новая папка» (**Ф. Абдулина**, **Г. Андриянов**, **Р. Евтенко**, **К. Карпов**, **Ю. Родионова**), чье название довольно символично, ведь Институт права и экономики впервые принимает участие в дебатах.

В качестве жюри были представлены эксперты форума: преподаватель кафедры теоретической прикладной политологии **Е.А. Кузьмина**, директор Института права и экономики **И.В. Воронкова**, заместитель директора Института права и экономики по научной и воспитательной работе **А.Ю. Чурикова**, председатель научного студенческого общества Института права и экономики **Ю. Лысенко**, председатель научного студенческого общества Института юстиции **А.В. Велижанин** и другие.

В начале форума по традиции директор Института права и экономики Ирина Владимировна Воронкова поблагодарила всех гостей за участие и рассказала об активной деятельности НСО возглавляемого ей института. Затем с приветственным словом выступила зам. директора Института права и экономики Анна Юрьевна Чурикова. В завершение свои пожелания и слова благодарности высказала председатель НСО Института права и экономики Юлия Лысенко, подчеркнув, что будет рада, если данное мероприятие станет хорошей традицией, закрепится и будет проходить ежегодно.

Научно-творческий форум «НСО СГЮА: К барьеру!» объявили открытым. Он проходил в два тура. В первом туре соревновались команды Института правового администрирования и Гуманитарного факультета. Дебаты были посвящены довольно дискуссионной теме – «Принятие законопроекта «О запрете депутатам Государственной Думы иметь собственность и счета за границей». Цель – переубедить своих оппонентов, выдвинуть свои аргументы за или против данной проблемы. Не менее интересной оказалась и тематика второго тура (глобализация), в котором дебаты проходили между командами Института права и экономики и Института юстиции. Команды настолько правильно, четко и глубоко выражали свои мнения, приводили яркие факты, что организаторам форума пришлось вводить дополнительный конкурс – дебаты на тему «Детектор лжи».

После второго тура все прервались на кофе-брейк, который устроили студенты Института права и экономики при поддержке руководства. Ведь после такой активной мозговой деятельности просто необходимо подкрепиться!

В финал вышли две команды – Институт права и экономики и Гуманитарный факультет. Тематика финала оказалась достаточно сложна и многогранна: «Парадипломатия в регионах РФ: новый путь развития или дезинтеграция РФ?»

Необходимо сказать, что помимо научного конкурса – дебатов – был предусмотрен и творческий конкурс, где задача команд была не из простых, не только изобразить на плакатах решение проблем по данным темам, используя яркие краски, но и проявляя свою творческую фантазию придумать и провозгласить лозунг решения поставленных проблем. А также объяснить его окружающей аудитории.

Итак, финал состоялся. Пока жюри подводило итоги, фотографы показали гостям фотопрезентацию, которую они уже успели создать за сегодняшний день, а также были продемонстрированы лучшие видеоролики о студенческой и научной жизни.

Ну а теперь самое приятное – награждение и вручение памятных подарков!

Для награждения пригласили Ирину Владимировну Воронкову. В творческом конкурсе победила команда Института правового администрирования «Современный взгляд», а в дебатах смогла переубедить всех команда Института права и экономики «Новая папка», с чем мы их и поздравляем.

После приятной процедуры все участники форума сделали общую фотографию, поблагодарили друг друга за интересную игру. На этой позитивной ноте форум подошел к концу. Всегда грустно заканчивать что-то хорошее, но мы надеемся, что эта встреча была не последней!

Руководство института поблагодарило организаторов форума, научное студенческое общество Института права и экономики за отличную работу, отметило, что мероприятие прошло на очень высоком уровне! Первый блин, не всегда комом! И мы это доказали!

Научное студенческое общество Института права и экономики выражает благодарность студентам, организаторам форума, руководству института за моральную и материальную поддержку, а также профкому Саратовской государственной юридической академии, который помог в финансировании данного форума.

Политическая кухня Гуманитарного факультета

Одним из любимых студентами и преподавателями Гуманитарного факультета мероприятий за последний год стала «Политическая Кухня». Эта идея НСО ГФ начала реализовываться в декабре прошлого учебного года.

Серьезные формы проведения научных мероприятий – круглые столы, форумы, конференции – хотелось разнообразить и внести элемент полезного интеллектуального отдыха, так появилась идея «ПолитКухни». Здесь за чашкой чая студенты могут посмотреть и обсудить фильмы о политике, в узком, почти семейном кругу, где общество не подразделяется на преподавателей и студентов, осмыслить увиденное, поделиться своими впечатлениями и мнениями, согласиться с чьим-то мнением или возразить ему.

Конечно, успех каждой «Кухни» зависит от выбора фильма. Он должен увлекать зрителей, давать пищу для размышлений, расширять политический кругозор. Авторы проекта «ПолитКухни» **Анна Машенцева** и **Диана Бурлаченко** перепробовали много способов выбора фильма для просмотра. На первые «Кухни» фильм выбирался голосованием студентов на факультете, затем авторы предлагали фильмы на свой вкус. Самым удачным в итоге оказалось обратиться за советом к преподавателям. Они, зная, что будет полезно посмотреть и обсудить студентам, предлагали свои варианты.

Идея, изложенная когда-то ответственным за научную работу ГФ **С.А. Геращенко**, настолько прижилась на факультете, что превратилась в полноценный проект, обрела свою узнаваемую эмблему, девиз, традиции, студенты факультета сняли видеоролик «ПолитКухня». Если на первом просмотре в небольшой аудитории было очень просторно, то на последней, октябрьской, «Кухне» студентам и преподавателям пришлось потесниться, были гости и из других институтов. Чайников кипятилось намного больше. Самый распространенный вопрос, который слышат теперь НСОшники на факультете: «Когда «Кухня» и что будем смотреть?»

За время реализации проекта, его гостями стали проректор по инновационному развитию и международному сотрудничеству, профессор **А.И. Демидов,** декан Гуманитарного факультета, профессор **И.Н. Коновалов,** профессор кафедры теоретической и прикладной политологии **А.П. Плешаков,** доцент кафедры истории и социологии политики **Л.В. Ланник** и многие-многие другие.

Хочется пожелать, чтобы полюбившаяся «ПолитКухня» не теряла своей популярности, фильмы были интересными, обсуждения – плодотворными, чай – ароматным, а угощения – вкусными.

На правах рекламы (R)
Серия А № 283197 от 19 ноября 2001 года,
выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Р/н 9519.

В правительстве области презентовали инновационные разработки СГТУ

29 октября в здании правительства Саратовской области прошла презентация инновационных проектов и разработок ученых Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. Сотрудники кафедр и факультетов вуза представили на выставке последние достижения в сфере информационных технологий, медицины, машиностроения, физики, архитектуры и др.

Губернатор Валерий Радаев, министр промышленности и энергетики Сергей Лисовский, а также другие представители правительства в сопровождении ректора СГТУ Игоря Плеве осмотрели выставочные стенды, пообщались с учеными вуза, задали им все интересующие вопросы. В ходе выставки Игорь Плеве подчеркнул важность того, чтобы как можно больше членов правительства увидели, что представляет собой технический университет с точки зрения науки и производственной деятельности, и смогли по достоинству оценить научный потенциал СГТУ.

Осмотрев представленные на выставке «экспонаты», Валерий Радаев поблагодарил руководство СГТУ и его сотрудников за работу. «Для нас принципиально важно, чтобы обо всех проектах, всех наработках, всех действенных методах, которые появились только что или которые уже успешно применяются в производстве, знало, прежде всего, население Саратовской области, – отметил губернатор. – Мы много говорим об инновациях, о нанотехнологиях, которые есть где-то там, но мы не понимаем, что научный центр в Саратове и Саратовской области – один из сильнейших в России. И сегодня ученые СГТУ это в очередной раз подтвердили».

Уникальная палеонтологическая находка пополнила Музей естествознания

В конце сентября Факультетом экологии и сервиса СГТУ была организована научная экспедиция в Саратовский район под руководством декана Алексея Иванова и заместителя декана Ивана Яшкова.

В ней принимали активное участие студенты 2-го курса направления «Землеустройство и кадастры». В ходе экспедиции был обнаружен фрагмент ствола окаменелого дерева весом более 2 тонн. Этот фрагмент является остатком островной флоры палеогенового периода. Возраст находки – более 50 миллионов лет. Подобными палеогеновыми экспонатами располагают лишь единичные столичные музейные экспозиции.

Экспонат был доставлен в СГТУ им. Гагарина с помощью спецтехники и помещен в экспозицию Музея естествознания под открытым небом во дворе 5-го корпуса СГТУ.

На правах рекламы
Лицензия серии А 166312, регистрационный номер 7196 выдана 16 июня 2006 года
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Рука об руку

В школе села Широкий Буерак совместно с сельской библиотекой прошел единый классный час для учащихся 7–10-х классов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», посвященный Дню толерантности.

Была представлена интерактивная презентация «Поговорим о толерантности», проведены тест на выявление толерантных и интолерантных качеств у учащихся и конкурс «Составь пословицу о доброте». Книжная выставка «Планета толерантности», подготовленная заведующей сельской библиотекой Л. Николаевой, познакомила участников классного часа с литературой народов России и творчеством киргизского писателя Чингиза Айтматова, а также с праздниками и традициями русской семьи, историей русского самовара и узбекской тюбетейки, которую ребята смогли не только увидеть глазами и потрогать руками, но и примерить на себя.

Эпиграфами этой выставки стали высказывания Дмитрия Лихачева: «Счастлив тот народ, который имеет великую литературу на своем языке» и «Чингиз Айтматов – человек мира». По окончании классного часа ребята взяли каждый по листочку и написали на них, что, по их мнению, надо сделать, чтобы школа стала «пространством толерантности». Также в рамках этого мероприятия в школе прошла акция «Протяни руку ближнему», в ходе которой организаторы этой акции раздавали учащимся школы разноцветные «ладошки».

Все самые лучшие –

Подведены итоги конкурса «Энергия профессии», проводившегося Издательским домом «Глобус»

В начале весны редакция газеты «Портфолио-64» объявила для своих подписчиков творческий конкурс «Энергия профессии». Работы участников принимались по трем номинациям: «Лучшая публикация наших читателей», «Лучший проект по здоровьесбережению» и «Моя родословная». Всего участие в конкурсе приняли 320 человек. Среди них – школьные педагоги, воспитатели детских садов, работники дополнительного образования и ученики не только из Саратовской, но и из Москвы, Свердловской области, Ямало-Ненецкого автономного округа. Многие работы были опубликованы в газетах «Глобус-64» и «Портфолио-64». О последнем издании хочется сказать несколько слов отдельно.

Газета «Портфолио-64» издается уже второй год. Она включена в федеральный подписной каталог «Роспечати» и ориентирована на работников школьного, дошкольного и дополнительного образования. Большая часть газеты отводится для публикации материалов самих педагогов: разработок уроков, сценариев внеклассных мероприятий, праздников, занятий кружков и методических статей по актуальным темам. Редакция получает материалы не только от педагогов нашей области, но и из других регионов.

География подписчиков газеты «Порфолио-64» постоянно расширяется. Издание получают педагоги Москвы, Алтайского края, Амурской области, Башкирии, Татарстана, республики Саха (Якутии), Удмуртии, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, Карачаево-Черкессии, Вологодской области, Карелии, Кировской области, Красноярского края, Свердловской области, Краснодарского края, Ярославской области.

Постоянные рубрики издания – «ФГОС», «Педагогические технологии», «Наш опыт», «Творческая мастерская», «После уроков», «Дошколятам» и «Дополнительное образование» – пользуются большой популярностью среди читателей. Необходимо также отметить, что в рамках новой рубрики «2012 – Год российской истории» была проведена акция «Вектор истории», где публиковались материалы об участии наших земляков-саратовцев в Отечественной войне 1812 года. После завершения акции, как и планировалось, был выпущен литературно-исторический электронный альманах, посвященной данной теме. Как написал в предисловии к нему член Союза писателей России, член Союза журналистов России, лауреат премии «Золотое перо России», кандидат филологических наук **Иван Пырков,** работы, которые содержит в себе альманах, уже прошли проверку печатью и испытание читательским вниманием, поскольку были опубликованы на страницах журнала «Портфолио-64». Он также пожелал альманаху, жанрово обязательно предполагающему новые встречи с читателем, и дальше следовать избранному творческому пути. А читателям – вдумчивого и интересного чтения.

В рамках торжественного подведения итогов конкурса «Энергия профессии», которое состоялось 30 октября в актовом зале МОУ «СОШ № 67», также были награждены активные участники акции «Вектор истории»: **Елена Панчук**, учитель истории МБОУ СОШ № 8 г. Петровск; **Дмитрий Теплов**, ученик 8Б класса МБОУ СОШ № 8 г. Петровск; **Татьяна Сторожева**, учитель МБОУ СОШ № 8 г. Петровск; **Людмила Анащенко**, преподаватель теоретических дисциплин МОУ УДО «Детская школа искусств» ЗАТО Светлый; **Лариса Вельбова**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Елизаветино Аткарского района; **Наталья Дильдина**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 с. Александров Гай; **Линара Мухамедьярова**, ученица 8Б класса МБОУ СОШ № 2 с. Александров Гай. Они получили сертификаты, экземпляр альманаха и призы от редакции газеты «Портфолио-64», шеф-редактор которой **Ирина Фомина** выступила с приветственным словом перед участниками конкурса, которые были приглашены на торжественную церемонию подведения его итогов.

Ирина Николаевна сказала несколько слов о подписчиках газеты «Портфолио-64», тематической направленности данного издания и о тех материалах, которые публикуются на его страницах. Поблагодарив всех присутствующих за интересные и содержательные работы, выразив надежду на дальнейшее активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, Ирина Николаевна для объявления имен победителей «Энергии профессии» передала слово **Татьяне Усовой**, учителю истории и обществознания МОУ «Лицей № 2».

– Перед тем, как назвать имена победителей, мне бы хотелось рассказать вам одну притчу, – обратилась Татьяна Владимировна к присутствующим. – Один учитель состарился, но продолжал учить детей. И вот однажды внук спросил его: «Дедушка, почему ты всю жизнь работал, а ничего не заработал?», на что старый учитель ответил: «Люди мало платили мне. Одни родители не хотели платить, а другие не могли заплатить, но я все равно учил их детей». В недоумении внук воскликнул: «Зачем ты это делал, дедушка?! Ты самый мудрый человек из всех. Ты столько всего знаешь!», на что старый учитель с улыбкой объяснил: «Да, я скопил за свою жизнь немало знаний. Если ты отдаешь деньги, они уменьшаются, а если отдашь знания – они прибавляются. Мое богатство – это знания».

Я полностью согласна со словами этого мудрого учителя и считаю, что все педагоги поступают точно так же как и он. Газета «Портфолио-64» является для работников образовательной сферы большим подспорьем в обмене друг с другом профессиональным опытом. Я бы сравнила ее с банком, куда педагоги-вкладчики помещают свои знания, а затем уже газета бесплатно раздает их всем желающим.

До последней минуты имена победителей конкурса «Энергия профессии» держались в строгой тайне, интрига сохранялась на протяжении всего мероприятия, и вот, наконец, наступил самый торжественный момент церемонии подведения итогов. На сцену были приглашены двенадцать победителей, чьи работы компетентное жюри оценило как лучшие.

в наших газетах!

и редакцией «Портфолио-64»

Дипломантами стали:

● **Наталья Николаевна Гордеева**, учитель информатики МОУ СОШ № 19 г. Вольск, урок-сказка «Путешествие в страну графов»;

● **Светлана Александровна Пурахина**, воспитатель МДОУ «Аленушка» р.п Дергачи, зимний экологический КВН «Люби и знай родной свой край»;

● **Наталья Валерьевна Сеничева**, учитель начальных классов МОУ-СОШ п. им. Тельмана, работа «Овеянные славою флаг наш и герб»;

● **Галина Николаевна Михайленко**, учитель математики МОУ СОШ №2 г. Пугачев, работа «Сыны Отечества. Защитники земли русской…»;

● **Татьяна Анатольевна Петрушкова**, воспитатель МДОУ Детсад №7 «Журавушка» г. Ртищево, работа «История города Ртищево»;

● **Сергей Калмыков**, ученик МОУ «Гимназия № 58» г. Саратова, работы «Юрий Алексеевич Гагарин в жизни моей семьи»; «Я буду спасателем»;

● **Маргарита Анатольевна Кирсанова**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова, работа «Нет вредным привычкам!»;

● **Марина Вячеславовна Сашкина**, воспитатель МДОУ «детский сад «ТОПОЛЕК» с. Шевыревка, работа «Есть на карте Шевыревка»;

● **Татьяна Андреевна Иванова**, учитель по ИЗО МБОУ «СОШ №32» г. Энгельс, работа «Народные праздники. Ярмарка»;

● **Ольга Анатольевна Галицына**, инструктор по физической культуре МДОУ детский сад Машенька г. Ершов, работа «Путешествие в страну сказок»;

«Золотыми» призерами конкурса стали учитель математики **Ирина Анатольевна Лученкова** и учитель истории **Алевтина Васильевна Николаева** МОУ «СОШ № 17» г. Балашова, представившие работу «Уникальный житель г. Балашова». С Ириной Анатольевной побеседовал корреспондент «Глобуса».

– Участвуя в конкурсе «Энергия профессии», мы с коллегой очень хотели, чтобы наша работа заняла призовое место, но на абсолютную победу даже не рассчитывали. Главной целью, которую мы перед собой ставили, было то, чтобы как можно больше людей узнали о Викторе Николаевиче Болмосове, историке-краеведе, основателе нашего школьного музея, исследователе, инициаторе открытия памятника воинам-интернационалистам. Виктор Николаевич внес большой вклад в развитие краеведения в нашем городе и районе, за что был отмечен на городской доске почета. С 2010 года Виктор Николаевич является почетным гражданином г. Балашова. Его чествуют все жители нашего города: от молодежи до стариков. Он прекрасный человек, чуткий, добрый, отзывчивый, и кроме того является настоящим профессионалом своего дела. На наш взгляд, каждый человек должен не только знать свои корни, историю своей семьи, Родины, ее героическое прошлое, но и сохранить для своих потомков. Все это возможно благодаря краеведам, таким как Виктор Николаевич Болмосов.

Мы очень рады, что цель, поставленная нами в работе, была достигнута, и материал опубликовали в газете «Портфолио-64». Так как я являюсь учителем математики, то для меня при участии в конкурсе было сложным работать с большим количеством материалов, но здесь мне очень помогла моя коллега, учитель истории Алевтина Николаева. Она научила меня всем тонкостям работы с документацией.

В дальнейшем мы обязательно планируем принимать участие и в других конкурсах, организуемых газетой «Портолио-64». И если раньше, когда данное здание только появилось, мы выписывали несколько экземпляров на школу с целью ознакомления с публикуемыми там материалами, то сейчас многие наши учителя оформили индивидуальную подписку, чтобы можно было собрать и сохранить все номера газеты. Мы находим ее очень интересной, познавательной и нужной.

Своим впечатлением от конкурса также поделился один из «серебряных» призеров, ученик МОУ «Гимназия № 58» г. Саратова Сергей Калмыков**.** Шестиклассник признался, что захотел принять участие в конкурсе, чтобы оценить уровень своей подготовки и проверить знания. Ему очень понравилось то, что конкурс открыто демонстрировал успехи и достижения других участников, что способствовало возникновению у Сергея желания в дальнейшем брать с них пример и стараться добиваться собственных высоких результатов. Школьник не рассчитывал на победу, но очень обрадовался, услышав свою фамилию в числе других призеров. Он очень благодарен за помощь и поддержку своей маме, и выразил готовность участвовать в последующих конкурсах.

Мнение о конкурсе также высказала **Алевтина Маркина**, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 1» р.п. Базарный Карабулак, получившая сертификат за участие в номинации «Лучшая публикация наших читателей».

– Решение участвовать в данном конкурсе появилось у меня после знакомства с шеф-редактором газеты «Портфолио-64» Ириной Фоминой. Когда я зашла на сайт данного издания, увидела, что срок приема работ истекает буквально через пару дней. Однако это не остановило меня, и я решила поучаствовать сразу с двумя работами в двух номинациях. Пара дней интенсивного труда и все было выполнено.

Я нисколько не пожалела об участии, потому что придерживаюсь точки зрения, что педагог должен все время самосовершенствоваться и развиваться, принимать участие во всевозможных мероприятиях и конкурсах, в том числе дистанционных, не задумываясь о том, победишь ты или нет. В любом случае это колоссальный опыт. Кроме того, если у тебя есть какие-то разработки, необходимо делиться опытом с коллегами.

Одной из моих работ была разработка урока английского языка с использованием технологии развития критического мышления «Путешествие по стране здорового образа жизни» для девятиклассников. Одной из основных задач школы является развитие здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни и содействие школьникам в отказе от вредных привычек. В конце такого урока у ребят должно было сформироваться свое отношение к здоровому образу жизни. В результате, все школьники единогласно выбрали его в качестве ориентира в своей дальнейшей жизни.

Вообще, я считаю, что «Портфолио-64» – это очень большое подспорье для учителей. Впечатления от прошедшего конкурса просто замечательные. Здорово, что организаторы устроили торжественную церемонию подведения итогов и пригласили на нее всех участников, а не просто выслали сертификаты. Атмосфера праздника, радушная встреча, море положительных эмоций, возможность сфотографироваться на память – вот те благоприятные аспекты прошедшего мероприятия. Если «Портфолио-64» и дальше будет устраивать конкурсы, я обязательно буду принимать в них участие. Я желаю газете и коллективу редакции дальнейшего развития, большого количества участников в подобного рода мероприятиях, выход в дальнейшем на федеральный уровень.

Редакция газеты желает всем участникам успехов и надеется, что общение с читателями на страницах «Портфолио-64» будет продолжаться, в связи с чем просит присылать свои материалы, разработки уроков, интересные педагогические и методические находки, фотографии для новых номеров. Не упустите возможность принять участие в новых проектах и конкурсах данного издания, ведь это хорошая возможность не только продемонстрировать свое творчество и мастерство, но и получить возможность общения с коллегами и настоящими профессионалами своего дела.

Анна БУРЛАКОВА

Вниманию призеров конкурса «Энергия профессии»!

Денежное вознаграждение по итогам конкурса призеры могут получить в редакции газет «Глобус-64» и «Портфолио-64» начиная с 15.00 четверга, 1 ноября 2012 года. Редакция расположена по адресу: г. Саратов, ул. Чапаева, д. 68, оф. 312.

Мы вернемся к тебе, наша школа, чтоб спасибо сказать еще раз...

Незаметно пролетело время с тех пор, как мы, выпускники 2011 года школы № 69 п. Дачный Ленинского района Саратова, попрощались со своим родным классом и, конечно же, со своим классным руководителем Людмилой Ивановной Молоканцевой.

Однако, перелистывая фотоальбом, который так кропотливо, с такой любовью делался для каждого из учеников нашего класса, мы все больше и больше осознаем, насколько насыщенной, энергичной, яркой была жизнь в нашем классе. На фотографиях, ставших уже архивными, запечатлены наши счастливые лица: поездка в Москву на Кремлевскую елку – 2008 год, походы в лес, в театры, экскурсии в Тарханы, на родину Лермонтова, на выставку миниатюр, в кинотеатр и другие интересные места.

Мы, выпускницы школы № 69, и сейчас стараемся поддерживать связь с нашей классной руководительницей Людмилой Ивановной Молоканцевой и пытаемся передать нынешним ученикам ее 6-го класса те традиции, которые были в свое время переданы нам старшими товарищами. Буквально в эти выходные все вместе мы ходили в поход в лес. Игры на природе, запекание картошки, посещение родника – все это доставило нам колоссальное удовольствие.

Нам, выпускникам нашей родной школы, хочется от всего сердца, чтобы не угасал тот огонек добра и теплоты, который так бережно передается из поколения в поколение в нашей школе. Ведь мы, будучи совсем юными, помним, с какой радостью ты идешь в школу в день своего рождения, потому что знаешь: без поздравлений не останешься. А сколько мероприятий в нашем поселке было проведено за эти годы! Это и Масленица, и чествование ветеранов, встречи с моряками-севастопольцами. А сколько поставлено спектаклей! Занятия хореографией помогали нам осваивать разные танцы, а потом уже мы украшали своими танцами все концерты, на которые приходили жители Дачного.

Еще раз хочется сказать огромное спасибо тем, кто отдавал себя без остатка во имя нас, учеников. Это – бывший директор нашей школы **Н.К. Маврина**, наша любимая классная руководительница **Л.И. Молоканцева**, наши наставники **Л.М. Кучерявая**, **Л.И. Бражник**, **О.С. Сидельникова**, **Н.Г. Кожушкина** и др.

И помните, что мы, ваши ученики, ваши выпускники, готовы прийти к вам по первому вашему зову, именно так, как вы приходите к нам, когда мы об этом вас просим. Спасибо вам, учителя!

Дарья КАЛУГИНА,
студентка техникума отраслевых технологий и финансов СГСЭУ
Елена ЯКОВЛЕВА,
Юлия ЯНБУЛАТОВА,
студентки колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ

«Но от них вовек не будет счастья никакого...»

Возвращаясь по вечерним саратовским улочкам двадцатых с очередной – которой уж по счету! – работы, высокий, нелюдимого вида юноша остановился под окнами балетного клуба, откуда доносилась красивая музыка. Уже через минуту, не стесняясь заброшенного за плечи мешка с личными, от отца доставшимися инструментами (топор да рубанок), он оказался на самой настоящей сцене для танцев, потрясшей его воображение. А через несколько всего недель лучшему ученику студии Сергею Филиппову педагоги прочили великое будущее в балете.

Да, Сергей Николаевич Филиппов, как известно, родился в Саратове, 11 (24) июня 1912 года. Его родители были людьми простыми, но яркими. Отец, Николай Георгиевич, работал слесарем на заводе и считался мастером своего дела, человеком с «золотыми руками». Он обладал невероятной ловкостью и физической силой, запросто мог согнуть руками подкову или даже монету. Есть сведения, что Николай Георгиевич ездил в Европу на повышение, как бы мы сказали сегодня, квалификации – так ценили его на заводе.

В 1914 году Николай Георгиевич отправился на фронт Первой мировой. Интересно, что в эту пору Сергея воспитывал брат матери отца – дядя Саша. Позднее Филиппов не раз вспоминал, какое важное значение имело для его творческого развития воспитание «человека большой души» – дяди Саши. Мать же Филиппова, Евдокия, трудившаяся портнихой, старалась передать сыну терпеливость и усидчивость. Как вспоминал актер, она была человеком одаренным, «не серым», даже играла на пианино. Сын догадывался или даже знал, что «мама жила когда-то другой, насыщенной событиями жизнью». Что же до терпеливости, то Сереженька в этом смысле не всегда был образцом для подражания…

Итак, до шестнадцати лет Сергей учился в школе. Почему только до шестнадцати? Это отдельная история. Будучи самым настоящим двоечником и получившим, вдобавок, репутацию злостного, закоренелого хулигана, Сергей частенько прогуливал уроки, а порой и просто срывал их. Вообще будущий «предводитель дворянства» из «12 стульев» признавал тогда только два предмета – литературу (Филиппов всегда много читал) и почему-то химию. Как-то учительница химии отлучилась из классной комнаты на пару минут, и вот уже Сережа быстренько смешивает серную кислоту с опилками и добавляет туда несколько реактивчиков. Естественно, происходит химическая реакция, а попросту взрыв. Школа наполняется едким газом, занятия сорваны, ученики в восторге, а учителя… Как говаривал Аптекарь из «Неуловимых…»: «Мало! Мало! Много!..

На следующий же день собирается педагогический совет, и великого актера отчисляют из школы за хулиганство. С этого самого момента начинается для Сергея немного другая жизнь. Он, шестнадцатилетний, пробует себя в самых разных ремеслах, познает, как и отец когда-то, среду рабочего и мастерового люда. Плотник-краснодеревщик, помощник пекаря в частной пекарне, токарь, садовник… Пока случай ни приводит Сергея в балетную студию.

Поздней осенью 1929 года Сергей Филиппов решается, по настоятельным советам наставников, ехать в Москву, чтобы поступать в балетное при Большом театре. Денег на дорогу не хватает, и отцовский рубаночек вместе с другими инструментами продается на барахолке. До свидания, Саратов! До встречи через годы в родительском доме!

Москва встречает Филиппова холодно. Он не успевает на экзамены в балетное, опаздывает поступить и в хореографическое в Ленинграде. И тут молодой человек узнает про эстрадно-цирковой техникум, ведущий набор слушателей. Блестяще окончив балетное отделение, в 1933 году Филиппов поступает на службу в труппу Театра оперы и балета. И вот настает долгожданный день премьеры – первого профессионального выхода на большую сцену. В балете «Красный мак» Филиппову, играющему кочегара, нужно пробежать по сцене с ведром. Он выбегает, вешает ведро на вытянутую руку одного из своих товарищей, и ныряет за кулисы. Говорят, хохот в зрительном зале стоял такой, что трудно было продолжать спектакль. Однако официальных взысканий не последовало – талант молодого исполнителя был очевиден: неповторимая пластика, сочетающаяся с могучей силой, преувеличенная размашистость движений, смягчающаяся «пластическими полутонами». Помните, конечно, шведского посла в гайдаевском шедевре «Иван Васильевич меняет профессию»? «Йа, йа! Кемска волост!». Изысканные этикетно-церемониальные фигуры при расставании и прощании – оттуда, из балетного прошлого.

Но долго заниматься танцами Филиппову было не суждено. Сначала, во время выступлений, стала проявляться одышка и усталость, а закончилось все тяжелейшим сердечным приступом прямо во время репетиции. Подоспевшие вовремя врачи вынесли однозначный вердикт: балетом заниматься нельзя.

Через год с лишним, в 1935-м, Сергей Филиппов становится актером Ленинградского театра комедии, которому посвящает без малого 30 лет жизни. В театр позвал Филиппова человек выдающийся – Николай Павлович Акимов. Это большой, требовательный к себе и другим художник, прогрессивный театральный педагог, не всегда разделяющий, к тому же, установки и директивы власти в искусстве. Будучи гонимым в сороковые как «космополит», мастер выстоял, не изменил себе и создал театр, один из лучших в Советском Союзе. Ироничный, а иногда и саркастический взгляд худрука на мир полностью соответствовал дарованию Филиппова. Вот, кстати, как глубоко и точно пишет он о своем любимом актере: «Юмор Сергея Филиппова глубоко психологичен и человечен в отличие от иных комических актеров, которые строят свой юмор на формальных приемах». Вдумаемся: а сегодняшний, ниже пояса, юмор на каких «приемах» строится? И что бы сказал тот же Акимов или Филиппов об уровне нынешней «смеховой культуры»? Играя рискованно, азартно, не допуская и намека на схематизм или пуританскую сдержанность, зная «низ жизни», в совершенстве владея буффонадой и особенно гротеском, доводя миллионы людей буквально «до гомерического» (как заметила Нина Гребешкова) хохота, Филиппов никогда не позволял себе в ролях скабрезных намеков, пошлости, цинизма. Все его неотесанные мужланы, хамоватые типы, изворотливые и надменные, по-своему хитрые и самоуверенные, сыграны им чисто, а потому, возможно, есть в героях Филиппова что-то детское.

Одновременно с работой над театральными ролями Сергей Филиппов начинает активно сниматься в кино. Например, у таких мастеров, как Александр Файнциммер («Девушка с гитарой»), Эдуард Рязанов («Карнавальная ночь»), Надежда Кошеверова и Александр Ивановский («Укро-

Окончание на 15 стр.

«Но от них вовек не будет счастья никакого...»

Начало на 14 стр.

тительница тигров»). А задолго еще до рожденных оттепелью фильмов-прорывов, были сильные работы в 30–40-х годах. Допустим, у Сергея Юткевича или Александра Роу.

В 1954 году, когда афиши всех кинотеатров страны запестрили клетками с тиграми, к Филиппову пришла настоящая известность. Его дрессировщик-самодур, олицетворяющий порядки старого, дореволюционного цирка, запомнился и полюбился зрителям. «Казимир Алмазов – это аттракцион, имя, афиша, публика, касса!» Фигура явно гротескного типа, Алмазов не был превращен актером к карикатуру, перед нами прежде всего – живой человек, связанный со своим временем. Крупный план. Характер. Многие критики и коллеги Сергея Николаевича по актерскому цеху не раз обращали внимание на то, что он умел видеть какую-либо отрицательную черту в образе и развивал ее до целого характера. В Алмазове – это самолюбование. Игра Филиппова повлияла на общую интонацию фильма, позволила лучше проявиться блестящим Леониду Быкову и Людмиле Касаткиной…

Вообще Филиппов оказал, если вдуматься, огромное влияние на отечественный кинематограф, ведь то, что он делал, стало настоящей школой острохарактерной комедийной роли. Всего наш великий земляк снялся в ста картинах, самыми известными из которых, помимо перечисленных, стали «Новые похождения Швейка», «Беспокойное хозяйство», «Золушка», «Разные судьбы», «Гуттаперчевый мальчик», «Девушка без адреса», «Осторожно, бабушка», «Берегись автомобиля», «Тень», «Как Иванушка-дурачок за чудом ходил», «Спортлото-82», «За спичками», «Собачье сердце»,

«Частный детектив, или Операция «Кооперация»… Подобно фразам афористичной грибоедовской пьесы, ролевые реплики героев Филиппова тут же становились достоянием народного языка, переходили в изустную молву моментально. Лектор из общества «Знание» с его «Есть ли жизнь на Марсе, нет ли жизни на Марсе – науке это неизвестно!» едва ли не преследовал актера всюду. В ресторане, на улице, по пути на работу, в общественном транспорте, и даже на пляже к Сергею Николаевичу обращались именно как к Лектору. «Эй, сколько там было звездочек?». Будучи человеком со строго ограниченным, ненарушаемым личным пространством, Филиппов страшно обижался на малейшую фамильярность, а в итоге стал недолюбливать назойливых фанатов.

Много Сергей Николаевич снимался в комедиях Леонида Гайдая. Фильм «Не может быть!», снятый по мотивам сатирических рассказов Михаила Зощенко, стал народно любимым, в том числе, и благодаря эпизодической роли Филиппова, играющего певца на свадьбе. Он ведь вообще был королем эпизода, чувствовал событийную насыщенность времени. В кадре актер лишь открывает рот и жестикулирует, но образ песни рождается с его участием:

Только на снегу…
Только на снегу
Черные подковы,
Но от них вовек не будет
счастья никакого!..

Счастье Сергея Филиппова… Был любим миллионами, был почитаем целой страной, снимался часто и успешно. «Казимир Алмазов – это афиша!» Был дважды женат (на Алевтине Ивановне Горинович, с которой познакомился как раз в Ленинградском эстрадно-цирковом техникуме, но расстался до войны, у них родился сын Юрий, ныне известный художник, и на Антонине Георгиевне Голубевой, с которой всегда и во всем они были друг другу опорой). Счастье Филиппова в смелости – смелости слова, жеста, поступка. Он никогда не пользовался услугами каскадеров, сам заходил в клетку с хищниками, сам нырял, сам прыгал с большой высоты… (К слову, заработал на том множество ушибов, расшатавших его здоровье). Счастье Филиппова – в работе с умными режиссерами, чувствующими масштабность божественного дара. Но вот парадокс: был в центре компании, но, всенародно любимый, остался в конце концов один.

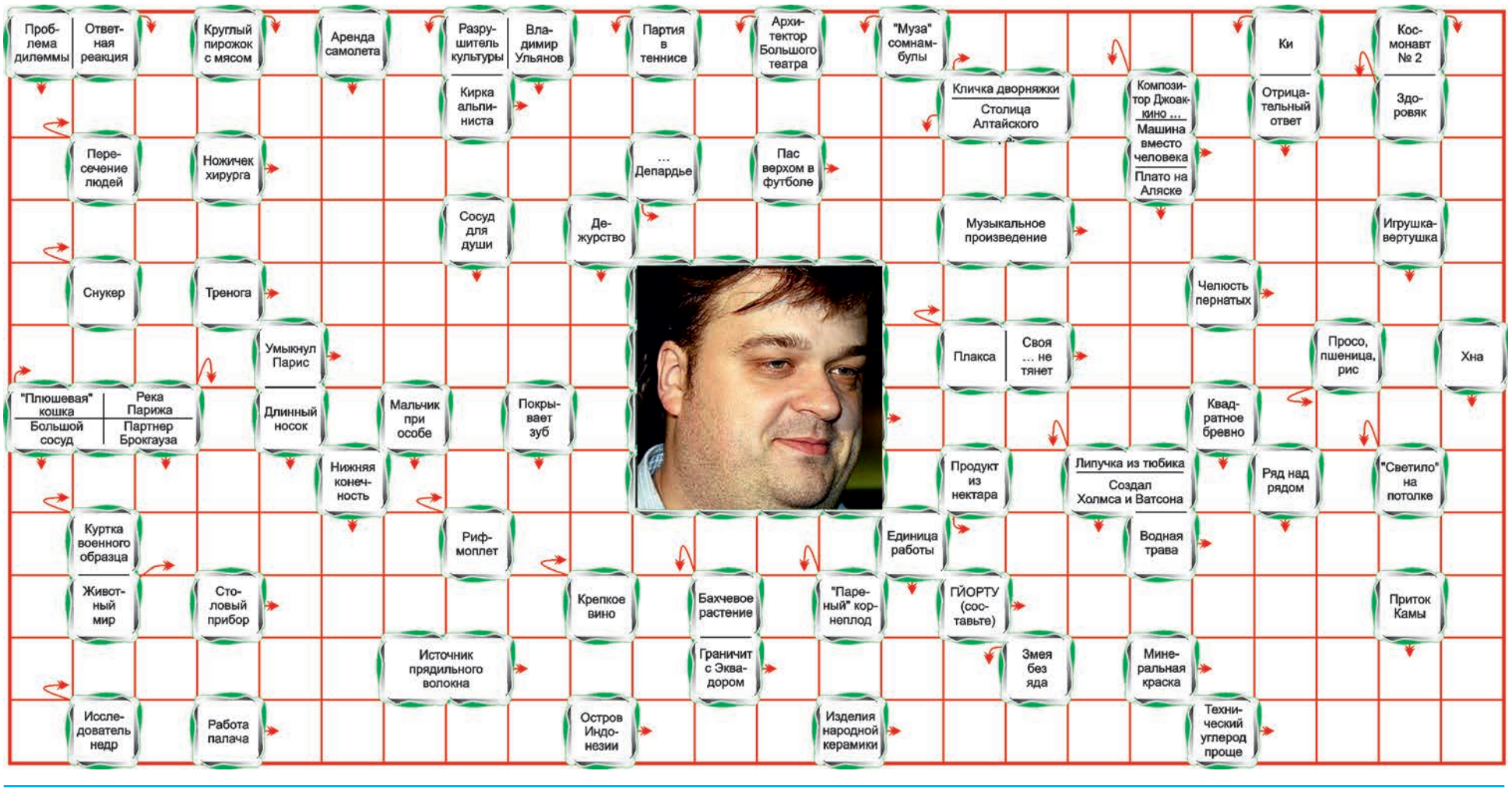
Прислушаемся к горьким словам замечательного актера из легендарной гайдаевской тройки Евгения Моргунова: «Самое страшное – остаться одному. Знаете, горе какое случилось у прекрасного комика, удивительного человека Сергея Николаевича Филиппова? Как бессердечно отнеслась ленинградская общественность к артисту, которого боготворили, которому предлагали выпить все? Он умер в своей квартире и лежал две недели. Соседи обратились на «Ленфильм» (за год до этого у Филиппова умерла жена, он остался один). «Ленфильм» принял ужасающее решение. (Не дать на похороны ни копейки денег). И только Сашенька Демьяненко, замечательный наш Шурик, собрал по копейкам деньги у актеров, которые… знали Филиппова…» И добавим сюда такое вот признание самого Сергея Николаевича, сделанное им за несколько дней до смерти в апреле 1990 года актрисе Любови Тищенко, помогавшей ему в последние дни: «Знаешь, я ведь всю жизнь хотел сыграть положительную трагическую роль, а мне доставались одни мерзкие типы…» Вот и получается, что «счастья никакого».

Но нет, образы-то филипповские, сами типажи до сих пор живы, потому что созданы гениальным талантом. Испытание самым беспристрастным судьей в искусстве – временем – пройдено Сергеем Филипповым с его фирменной, немного злодейской, но в чем-то очень-очень светлой ухмылочкой. Еще один кадр крупным планом: «О, двадцать пять лет… ничего подобного… Последний раз – в Париже – на Рю-де-ля-Пер…» И для раздумий об уровне современного «легкого жанра» в кино и об уровне нашего с вами восприятия любимый афоризм Сергея Филиппова, принадлежащий Спинозе: «Смех есть радость, а посему сам по себе благо!»

Иван ПЫРКОВ

Клиника доктора ПАРАМОНОВА
Поликлиника, стационар, центр репродукции
диагностика
консервативное и оперативное лечение
(8452) 66-03-03
http://dr-paramonov.ru
http://eko-paramonov.ru

СКАНВОРД



● ГОРОСКОП

Астрологический прогноз с 5 по 11 ноября

Овен

Наступил переломный момент, и придется одни дела доводить до конца и одновременно вести переговоры о том, что вас интересует в перспективе. Постарайтесь выглядеть убедительно и больше внимания уделяйте деталям, если хотите реализовать свои планы.

Телец

Тельцы не принадлежат к числу самых активных знаков, и у вас сейчас появляется хорошая возможность «зарыться в ил». Ваш девиз на этот период: «Мой дом – моя крепость». Но за решением домашних проблем опасайтесь испортить отношения с близкими.

Близнецы

На этой неделе вам предстоит разобраться с перспективами партнерских отношений. Разделить с кем-то нагрузку сейчас может оказаться хорошим решением. Так вам удастся сосредоточить свои силы на деле, которое принесет очевидные результаты.

Рак

Вам может казаться, что какая-то важная тема уходит из-под вашего контроля. Если напряженное ожидание станет постоянным фоном жизни, то так оно и случится. Поэтому лучше предоставить событиям свободный ход, а своим близким свободу действий.

Лев

С пятницы начинается новый этап, постарайтесь до этого времени создать поле для расширения своей активности. В любви альтернативные возможности могут вскружить вам голову. Не торопитесь никому ничего обещать.

Дева

Предстоит очень много работы. Поэтому по собственной инициативе нагрузку увеличивать не стоит. Не отвлекайтесь на второстепенные дела, но и не ограничивайте общение с теми, кто может оказаться полезным для реализации ваших планов.

Весы

В последнее время вы демонстрировали чудеса работоспособности. Не останавливайтесь на середине пути к успеху. Подойдите ответственно к тем темам, от которых зависит ваше материальное положение. Если начали в доме ремонт, то займитесь самыми сложными работами.

Скорпион

Активность планет пророчит вам напряженную неделю. Связи приобретают большое значение, но придется отойти от своей обычной практики – долго взвешивать все «за» и «против», рассматривая предложения. В личной жизни также важно определиться с чувствами и перспективами.

Стрелец

В начале недели вам удастся блестяще справиться с работой, где нужно будет что-то систематизировать, приводить в порядок. Неожиданные решения сложных задач или совершенно новые идеи тоже принесут удовлетворение лично вам и пользу общему делу.

Козерог

Эта неделя обещает вам успех в любом выбранном направлении – работайте, влюбляйтесь, начинайте новые дела. Особенно удача будет сопутствовать в понедельник–среду. Незаметно для себя вы сможете заложить основу для развития на несколько месяцев вперед.

Водолей

Возможно, на этой неделе истощится запас терпения в отношении тех, кто пользуется плодами ваших трудов, вниманием и расположением. Если нет ожидаемого энергетического или материального взаимообмена, то продолжать отношения в том же духе не имеет смысла.

Рыбы

С пятницы ваш энтузиазм получит хорошую подпитку. Цели и интересы станут более прагматичными. Постарайтесь завязать новые знакомства, это расширит ваши перспективы в дальнейшем, но старайтесь, чтобы успех не вскружил вам голову.

Группа компаний «Подъем» – лидер по аренде спецтехники на рынке Саратовской области

ГРУППА КОМПАНИЙ «ПОДЪЕМ» ПРЕДЛАГАЕТ:

– широкий выбор современной спецтехники
– индивидуальный подход к каждому клиенту
– удобная форма оплаты

Группа компаний «Подъем» стала первой саратовской компанией, вошедшей в ТОП-20 «Крупнейших арендных компаний России 2010 года».

В ГК «ПОДЪЕМ» НА ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ ТРЕБУЮТСЯ:

– водитель-машинист автокрана;
– водитель-машинист автовышки;
– кладовщик;
– газоэлектросварщик.

Требования: муж. с опытом работы от 3-х лет, наличие удостоверения, без вредных привычек.

ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ ОБРАЩАТЬСЯ
по телефонам: (8452) 27-99-19, 999-000

Ответы на сканворд в № 38 (89) от 25 октября 2012 г.

			П	О	Д	В	О	Х		С		Х	И	Щ	Н	И	К		Б		П	
			А			Е		О	Ф	И	С		Г		А		В	Д	О	В	Е	Ц
			Ч	Е	Р	П	А	К		Е		С	Л	О	Й	К	А		Л		Н	
			И			Р		К		С	У	Р	А		Р		Д	Ж	И	Г	И	Т
			Н	И	Т	Ь		У	Ю	Т		О		Б	О	Б	Р		В	Е	Е	Р
З	Е	Р	Н	О		Р		Л		М	А	Я	К			Б		А	Г	А	Т		У
	В		Ю		К	Ю	Р	И		О		В		Э	Д	И	К	Т		Р	Е	К	С
П	Р	И	А	М		М		К	А	Р	Д	А	Н		Е		У		У			А	
	И			Н	А	В	О	И		К		У		О	Т	К	А	З		Б	У	Д	Д	А
С	П	И	С	О	К		Р		Т	Ю	Н	Е	Р		А	Л	Ь	П	Ы		А	И	Д	
	И				Р	У	Б	И	Щ	Е		А		М	У	Р	О	М		Л	Е	Й	Л	А
	Д	Е	Ф	И	С		С	И	Р	И	Й	К	А		Т	В	А	Р	Ь		М	О	Т	

● ВИКТОРИНА

Урок основ религиозных культур

На протяжении истории цивилизации религия играла важнейшую роль в жизни человека. Даже сегодня она остается одной из главных форм общественного сознания и играет не последнюю роль в формировании личности. Эта викторина поможет вам проверить знания и узнать что-то новое.

1. Какая из этих религий не является мировой?
А. Буддизм.
Б. Ислам.
В. Иудаизм.
Г. Христианство.

2. Кто является легендарным основателем буддизма?
А. Будда Самантабхадра.
Б. Сиддхартха Гаутама.
В. Ульрих Цвингли.
Г. Шива.

3. Религиозное (а также общественно-политическое и социальное) движение, которое началось в XVI веке и ставило своей целью изменение католической церкви, называется...
А. Реконкиста.
Б. Рекострукция.
В. Реформация.
Г. Рефракция.

4. В результате Брестской унии 1596 года возникла новая ветвь христианства под названием...
А. Греко-католицизм.
Б. Зороастризм.
В. Кальвинизм.
Г. Методизм.

5. Какая из этих книг является первой в Библии и Торе?
А. Бытие.
Б. Второзаконие.
В. Исход.
Г. Книга Чисел.

6. Кто был инициатором первой религиозной реформы в мире?
А. Аменхотеп IV.
Б. Константин I Великий.
В. Лао Цзи.
Г. Моисей.

Свои ответы (буквы, которыми они обозначены) впишите в **купон № 38**. Вырезанный из газеты купон (ксерокопии участия в викторине не принимают) наклейте на открытку или почтовую карточку и **до 8 ноября** (по почтовому штемпелю) пришлите в редакцию по адресу: **410600, г. Саратов, ул. Чапаева, 68, офис 332**.

Тот, кто даст наибольшее количество правильных ответов, получит памятный приз от редакции газеты «Глобус».

ВИКТОРИНА «ГЛОБУСА» 38

Ф.И.О.

ОТВЕТЫ: 1____ 2____ 3____ 4____ 5____ 6____

● ИТОГИ

Подведем итоги викторины «Большая перемена», опубликованной в «Глобусе» № 36 (87) от 11 октября.

1. Вариант А. Историю.
2. Вариант Г. Юродивой.
3. Вариант Б. Викниксор.
4. Вариант А. «Пацаны».
5. Вариант А. «Иду к людям».
6. Вариант Г. Сталеваром.

Правильно на все вопросы ответили десять участников. Бросив жребий, мы определили победителя. Им стала **Фарида Саяровна ЗВЕЗДИНА** из села Брыковка Духовницкого района. В редакции «Глобуса» ее ждет памятный приз. Для его получения просим победителя связаться с редакцией по телефонам: **27-96-03, 27-79-99**.

● АНЕКДОТЫ

Маленький мальчик в зоопарке пролез в клетку со львом и протянул ему печеньку. Ну что тут сказать, мальчик хотел покормить льва – мальчик покормил льва.

* * *

В аэропорту.
– Документы есть?
– Да. Два паспорта.
– Российский и заграничный?
– Нет – от холодильника и пылесоса.

* * *

Если вы считаете, что стали много зарабатывать, а рядом не появились женщины, значит у вас со словом «много» что-то не так.

* * *

Когда изба не горит, а конь спокойно стоит в конюшне – русской женщине становится немного не по себе.

* * *

Долго и бессмысленно ходили цыгане по вагону, пока не поняли, что это товарняк.

* * *

Гуляя по лесу, грибники зашли так далеко, что начали обниматься и целоваться.

* * *

– Женщина, это платье вас полнит!
– Ну, слава богу, а то я всё на чебуреки грешила.

* * *

Единственный способ сделать утро хорошим – проспать его.

ГЛОБУС
Главный редактор Виктория САУШЕВА

Газета зарегистрирована 4 августа 2011 года Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). № ПИ ФС77-46003

Учредитель и издатель – ООО «Издательский дом «Глобус» 410012, г. Саратов, ул. Чапаева, д. 68, оф. 332
Телефон/факс: 27-96-03, 27-79-99
e-mail: globus-64@yandex.ru
www. globus64.ru

Мнения авторов публикаций могут не совпадать с мнением редакции. Должностные лица несут ответственность за достоверность предлагаемой информации. При перепечатке либо озвучивании через средства массовой информации ссылка на газету «ГЛОБУС - 64» обязательна.
Телефон/факс: 27-96-03, 8-909-337-07-12 (главный редактор)
Заказ рекламы по тел.: 8-903-329-14-74 (Р) – Публикация на правах рекламы

Отпечатано в Саратовском филиале ООО «Типографии «Комсомольская правда»: г. Саратов, ул. Гвардейская, 2а.
Время сдачи в печать 31.10.2012 г. по графику – 20.00, фактически – 20.00.
Тираж: 6550 экз. Заказ № 2681.
Цена свободная.