ПОРТФОЛИО

64

№4 (40) 22 февраля 2013 г.

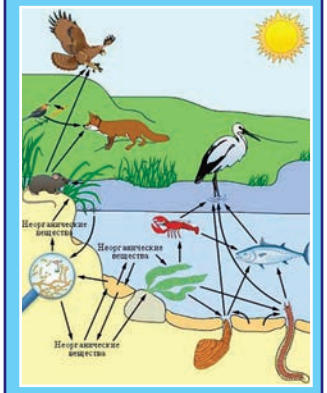
ГИА -2013

Урок-консультация по русскому языку

Стр. 12-13

2013 – Год охраны окружающий среды

Природные зоны России



Стр. 14-15

Творческая мастерская

Роль народных художественных промыслов

Стр. 28-29

От интерактивности к успеху

Людмила КОСТЯНЧУК, победитель ПНПО 2012 года, учитель биологии МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова

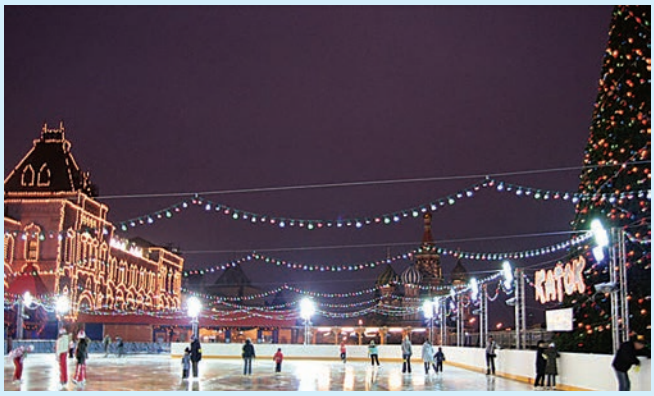
ЗАПОМНИ АДРЕС НАШЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: portfolio64@yandex.ru

География подписки «Портфолио-64»

Киров

Батагай, Саха

Уфа



Москва

Екатериновка

Базарный Карбулак

Вольск

Энгельс

За главного редактора
Т. В. ВОЙНИЛЕНКО
Шеф-редактор
И. Н. ФОМИНА

Учредитель –
ООО «Издательский дом «Глобус».
Адрес издателя/редакции:
410600, г. Саратов, ул. Чапаева, д. 68, офис 332.
Телефон/факс: 27-96-03, (8-845-2) 277-999
e-mail:
portfolio64@yandex.ru

Газета зарегистрирована 16 марта 2011 года Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Саратовской области.
ПИ № ТУ 64-00255.

Мнения авторов публикаций могут не совпадать с мнением редакции. Должностные лица несут ответственность за достоверность предоставляемой информации. При перепечатке либо озвучивании через средства массовой информации ссылка на газету «ПОРТФОЛИО» обязательна.
Заказ рекламы по тел.: 8-903-329-14-74.

Издание распространяется на территории Российской Федерации

Отпечатано в типографии ООО «ЦОП «АКАДЕМИЯ». г. Саратов ул. Волжская, 28, оф. 11\1.
Время сдачи в печать по графику: 18.02.2013 г. 20.00.
Сдано в печать: 20.00.
Тираж: 2150 экз.
Заказ № 22\02\13.
Цена свободная.

От интерактивности к успеху

«Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»

М. Ломоносов

Людмила Костянчук работает в системе образования 16 лет, а в МОУ «Медико-биологическом лицее» г. Саратова с 2001 года. Использует технологии, определяющие деятельностный подход в биологическом образовании: технологии проблемного обучения, исследовательской и проектной деятельности. Применение этих педагогических технологий позволяет обучающимся овладеть современными компетенциями, необходимыми для самореализации личности лицеиста, конкретными биологическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности и при изучении смежных дисциплин, высоким уровнем критического мышления и навыками самоопределения для продолжения образования.

В работе Людмила Антоновна активно использую метод проектов. Данный метод позволяет строить обучение на интерактивной основе, через целенаправленную деятельность ученика, через его личную заинтересованность в конкретном задании, для достижения его личной конкретной цели. Для учащихся, проект является возможностью максимального раскрытия своего творческого потенциала. Для учителя – это эффективное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования.

Все ученики Л.А. Костянчук 100% успевают по предмету. 93% учеников имеют хорошие и отличные оценки. Среди учеников 31% имеют только отличные оценки по итогам года и полугодия. 59% учащихся на итоговой аттестации 2009–2010 и 2010–2011 учебных годов подтвердили годовую оценку. Средний бал по ЕГЭ за 2010–2011 учебный год – 72 балла (в среднем по региону – 55 баллов, по РФ – 54 балла).

Работа учителя получила высокую оценку: грантовая поддержка главы администрации города Саратова, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», знак отличия «Национальное достояние» и знаки отличия «Юность, наука, культура» Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». Людмила Костянчук занесена на страницу почета «Энциклопедии саратовского просвещения». Имеет благодарности от родителей, организаций г. Саратова и учредителей и организаторов VII Всероссийского конкурса «ЮНЭКО-2009», от учредителей и организаторов XXVI Всероссийской НПК «Юность, Наука, Культура» 2010 г., 2011 г.

Публикации: статья «Возрастной аспект половых социально- психологических различий школьников»; сборник тезисов Международной конференции СГУ 2009 г. «Социальные представления и самоопределение молодежи в изменяющемся мире»; статья «Проблемное обучение на уроках биологии»; сборник статей региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы биологического и экологического образования» 2011 г. Саратов: ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

Содержание

ПНПО
- Плазма крови. Форменные элементы крови стр. 4-5

ФГОС
- Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности стр. 6-7

Педагогические технологии
- Развитие познавательной и мыслительной активности учащихся на уроках химии и во внеклассной работе стр. 8-9

Опыт регионов
- Система психологического сопровождения профориентационной работы в школе
- Система социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности педагога стр. 10-11

ГИА -2013
- Подготовка к ГИА. Выполнение заданий части В
- Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2013 году стр. 12-13

2013 – Год охраны окружающий среды
- Природные зоны России стр. 14-15

Наш опыт
- Повторение изученного о глаголе, его начальной форме и изменении по временам
- Решение уравнений стр. 16-19

Дошколятам
- В поисках солнышка
- Опытно-экспериментальная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста стр. 20-23

После уроков
- От учебного проекта к организации внеучебной деятельности 24-25
- Математическая игра «КЛЮЧИ ОТ ФОРТА БОЯРД» в рамках недели математики для учащихся 5-х классов стр. 24-27

Творческая мастерская
- Роль народных художественных промыслов в современной жизни стр. 28-29

Калейдоскоп
- Герои Отечества 2 часть стр. 30

Фотогалерея «Портфолио» стр. 31, 32