ПОРТФОЛИО

№6 (42) 29 марта 2013 г.

МЧС

Спасателям России посвящается...

Стр. 14-15

Наш опыт

Страницы истории Саратова

Стр. 16-17

Урок мужества

«Этот подвиг не забыть нам никогда»

Стр. 18-19

От мониторинга к оптимизации

Татьяна МАМЕДОВА, победитель ПНПО 2012 года, учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 1 р.п. Дергачи» Саратовской области

ЗАПОМНИ АДРЕС НАШЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: portfolio64@yandex.ru

Возрождая традиции

16 марта Творческий клуб «Старый город» провел Масленичный бал «Карусель», посвященный окончанию масленичной недели в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Целью праздника было вспомнить о традиции проводить балы в масленичную неделю, которая восходит к началу XIX века, когда накануне Великого Поста давались благотворительные балы.

В течение нескольких часов у гостей и участников была возможность окунуться в особую атмосферу изысканных светских балов XIX века и насладиться старинными танцами: торжественным полонезом, изящными и чувственными контрдансами, веселой кадрилью. Также в программу мероприятия входили салонные игры и чайный стол.

С начала XVIII века и до наших дней не было более приятного и полезного времяпровождения, чем посещение бала, где гость мог вдоволь потанцевать, встретиться и пообщаться с друзьями и знакомыми, соблюдая бальный этикет, завести новые знакомства, просто развеяться и отдохнуть в кругу знакомых людей.

За главного редактора
Т. В. ВОЙНИЛЕНКО
Шеф-редактор
И. Н. ФОМИНА

Учредитель –
ООО «Издательский дом «Глобус».
Адрес издателя/редакции:
410600, г. Саратов, ул. Чапаева, д. 68, офис 332.
Телефон/факс: 27-96-03, (8-845-2) 277-999
e-mail:
portfolio64@yandex.ru

Газета зарегистрирована 16 марта 2011 года Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Саратовской области.
ПИ № ТУ 64-00255.

Мнения авторов публикаций могут не совпадать с мнением редакции. Должностные лица несут ответственность за достоверность предоставляемой информации. При перепечатке либо озвучивании через средства массовой информации ссылка на газету «ПОРТФОЛИО» обязательна.
Заказ рекламы по тел.: 8-903-329-14-74.

Издание распространяется на территории Российской Федерации

Отпечатано в типографии ООО «ЦОП «АКАДЕМИЯ». г. Саратов ул. Волжская, 28, оф. 11\1.
Время сдачи в печать по графику: 25.03.2013 г. 20.00.
Сдано в печать: 20.00.
Тираж: 2150 экз.
Заказ № 29\03\13.
Цена свободная.

От мониторинга к оптимизации

Тема инновационного педагогического опыта: «Оптимизация развития класса на основе экспертно-мониторингового анализа структурно-функциональных компонентов воспитательного процесса».

Использование педагогом Мамедовой психолого-педагогической диагностики определило цели и предполагаемые результаты диагностики: что я хочу получить в результате диагностики, как я буду работать с полученным материалом, что может измениться в лучшую сторону, если такая диагностика будет проведена.

Т.В. Мамедова как учитель и как классный руководитель осуществляет дидактический, воспитательный, психолого-педагогический мониторинги. Дидактический мониторинг – отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень обученности и обучаемости учащихся, качество знаний). Воспитательный – отслеживание уровня воспитанности, уровня классного коллектива, социума. Психолого-педагогический – отслеживание состояния психического здоровья учащихся, развитие их индивидуальных способностей, осуществляется совместно с психологом.

Учитель использует современные инновационные технологии:

1. Технология развивающих игр, автор Б.П. Никитин.
2. Технология коллективно-творческого дела.
3. Групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуации, разработка проектов).
4. Технология развития критического мышления.
5. Игровые технологии.
6. Здоровьесберегающие технологии.
8.Технологии саморазвития, самовоспитания.
9. Информационно-коммуникативные технологии.
10. Технология сотрудничества.

Результат работы – это позитивная динамика учебных достижений обучающихся; увеличение количества учащихся (в том числе призеров), принимающих участие в предметных олимпиадах различных уровней; увеличение количества уроков с использованием средств ИКТ по различным предметам; динамичное развитие классного коллектива; разнообразие проводимых творческих мероприятий; разработаны: программа мониторинга уровня воспитанности обучающихся; программа развития классного коллектива; программа мониторинга по сформированности и развитию коллектива класса; программа мониторинга деятельности классного руководителя; программа мониторинга по удовлетворенности родителей жизнедеятельностью обучающихся в классном коллективе; программа взаимодействия с родителями «Семья и школа».

Публикации:

Методические разработки к проведению родительских собраний с использованием психолого-педагогического мониторинга: «На приеме у врача» http://www.zavuch.info/metodichka/nachal/vneclassnach/rodsobrnach/na-priem-vroca

«Адаптация первоклассников к школе» электронный справочник informio.ru

Содержание

ПНПО
- Мониторинговые исследования по оценке уровня воспитанности обучающихся стр. 4-5

ФГОС
- Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка и литературы как один из способов достижения метапредметных результатов стр. 6-7

Педагогические технологии
- Обеспечение преемственности в обучении математике через технологии ОС «Школа 2100» стр. 8-9

Опыт регионов
- Формирование ценностных основ личности – условие успешной социализации в дошкольном детстве стр. 10-13

МЧС
- Спасателям России посвящается… стр. 14-15

Наш опыт
- Страницы истории Саратова стр. 16-17

Урок мужества
- «Этот подвиг не забыть нам никогда» стр. 18-21

Дошколятам
- Секреты общения с детьми
- Путешествие по сказкам
- В мир искусств
- Наши бабушки стр. 22-27

Творческая мастерская
- Чеканка и теснение по фольге стр. 28-29

Калейдоскоп
- «Серебряное перышко» стр. 30

Фотогалерея «Портфолио» стр. 31- 32