

Живи так,
как будто ты сейчас
должен проститься с
жизнью,
как будто время,
оставленное тебе,
есть неожиданный
подарок.

Марк АВРЕЛИЙ

Не сдал единый – не стал непобедимым

Около тысячи
школьников
Саратовской области
не сдали ЕГЭ
по математике

Читайте в номере:

Сумма школ равна
разнице в зарплате



В Красноармейске
учителей заставляют
выбирать: деньги
или ученики

3 стр.

Расклад на каникулы



Ипатов – политический
банкрот, а Фурсенко
уже не доверяет
Татаркову

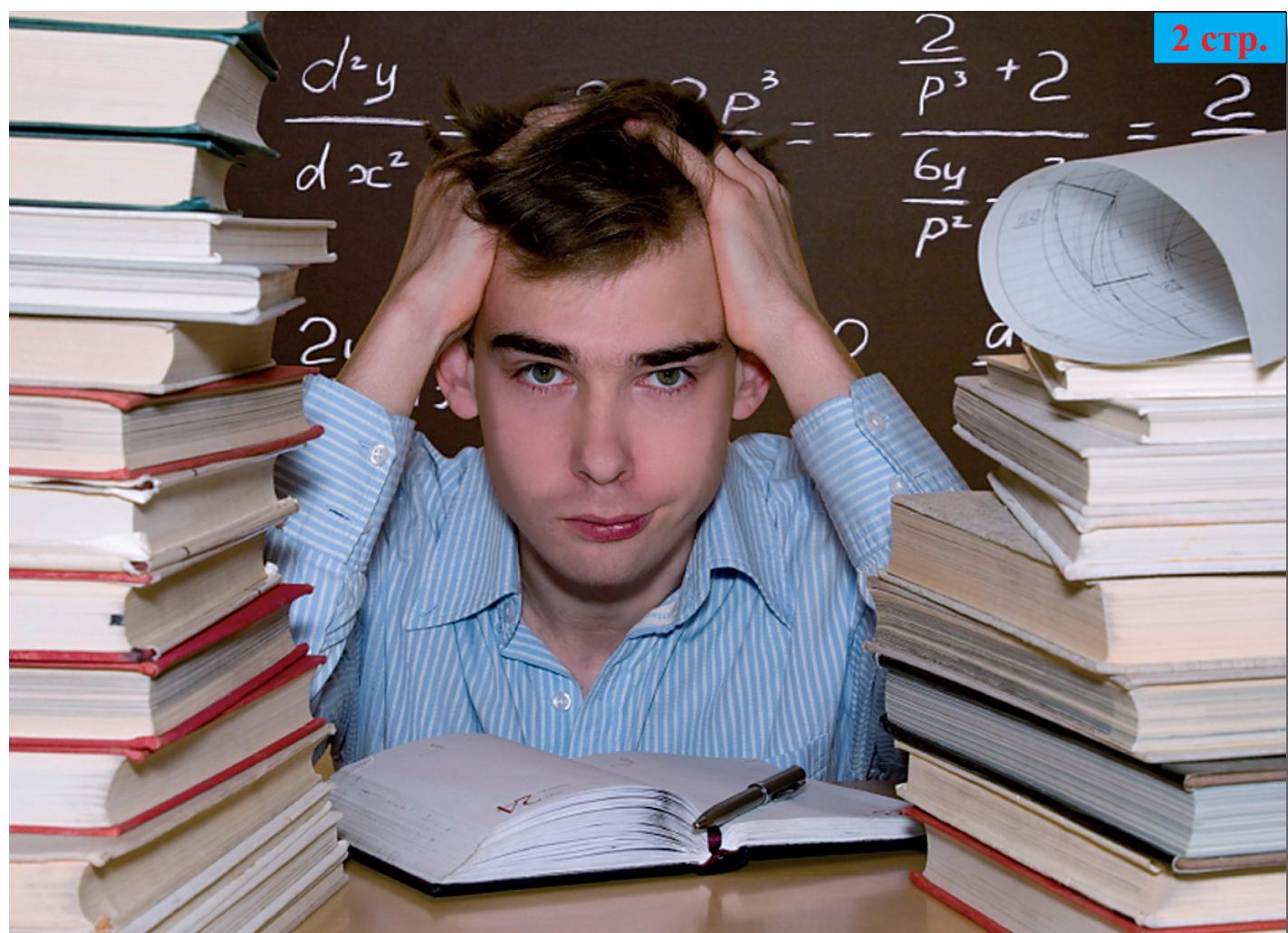
4 стр.

ЕГЭ с гуманным
уклоном



Жива ли Дикая собака
Динго?

14 - 15 стр.



Учредитель и издатель –
ООО «Издательский дом
«Глобус»
410012, г. Саратов, ул.
Чапаева, д. 68, оф. 332
Телефон/факс: 27-96-03,
8-909-337-07-12 (глав-
ный редактор)
e-mail: globus-64@yandex.ru
www: globus64.ru

**Состав
Редакционного
Совета
Издательского Дома
«Глобус»**

АЛЕШИНА М.В., заместитель председателя Саратовской областной Думы;

АРХИПОВ И.В., депутат Государственной Думы РФ;

ЕПИФАНОВА М.А., председатель комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»;

КОССОВИЧ Л.Ю., ректор ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», профессор;

КУЗЬКИН Н.П., директор МАОУ «Лицей № 37», Заслуженный учитель РФ;

ПЛЕВЕ И.Р., ректор ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет», профессор;

ПРАВДИНА Л.В., директор МАОУ «Физико-технический лицей № 1», Заслуженный учитель РФ;

СОРОКИНА Л.В., заместитель главы администрации по социальной сфере Саратовского района.

СТРУНКОВА М.М., директор МОУ «Гимназия № 1», Заслуженный учитель РФ;

СУРОВОВ С.Б., ректор ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», депутат Саратовской областной Думы, профессор;

УВАРОВА О.Е., депутат Государственной Думы РФ;

ШВЕДОВА Е.В., директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Новые Бурысы», депутат районного собрания;

ФИЛИНОВА В.П., учитель математики МАОУ «Физико-технический лицей № 1», Заслуженный учитель РФ, Почетный гражданин г. Саратова.

ТЕМА НЕДЕЛИ

Опять двойка

860 школьников Саратовской области споткнулись о невысокий порог ЕГЭ по математике – не набрали 24 балла. По официальной версии областного минобразования, необходимого количества баллов не смогли набрать 6,5 процента школьников, сдававших экзамен.

Если верить этому ведомству, то всего в области ЕГЭ по математике сдавал 13421 человек, из этого числа выпускников школ текущего года – 13126 человек. Если не принимать во внимание то, что приведенные образовательным ведомством цифры никак нестыковуются с процентами и поверить опубликованным данным, то все равно становится худо от одного осознания того, что почти тысяча юных жителей региона, уже приготовившихся к взрослой жизни, оказались практически необразованными.

Их учили добрый десяток лет, государство тратило на них деньги, платило, пусть и небольшую, но все же зарплату учителям, обогревало и содержало школы, печатало учебники... В итоге школы области выдали такой откровенный «брак». Что тут прикажешь делать – наказывать учителей и учеников? Изгнать директоров школ-«двоечниц»? Быстрее модернизировать систему образования в надежде, что эта модернизация быстро сделает всех отличниками? Или смириться с тем, что происходит, и уповать на то, что эти сотни двоечников все равно «пригодятся»? Ведь у нас всякий труд в почете, стране нужны дворники, мусорщики, курьеры и прочие специалисты, для которых знать о том, что в природе существуют разные там синусы и логарифмы совсем не обязательно.

На фоне всей России Саратовская область смотрится по результатам ЕГЭ по математике весьма неказисто. Областной минобраз даже не использует традиционный пассаж насчет того, что «у нас результат на 0,001 процента лучше, чем в целом по России». У нас хуже,

таким гражданам проще простого навешать лапши на уши, убедить их в том, к примеру, что наш министр Татарков – педагогический гений, заставить их вовремя очищать мусорные контейнеры и не беспокоиться о том, что они когда-нибудь начнут задаваться вопросом «Быть или не быть?».

Пусть не обзываются учителя, но это именно они не научили 860 учеников решать примитивные квадратные уравнения, не разъяснили теорему Пифагора, не «вживили» в молодые мозги таблицу умножения. Но те заветные 24 балла, которые надо было набрать для того, чтобы пройти ЕГЭ, состоят всего из четырех элементарных заданий, свидетельствующих «о наличии у выпускника общематематических навыков, необходимых человеку в современном обществе». Задания этой группы проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную в графиках и таблицах, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях».

На фоне всей России Саратовская область смотрится по результатам ЕГЭ по математике весьма неказисто. Областной минобраз даже не использует традиционный пассаж насчет того, что «у нас результат на 0,001 процента лучше, чем в целом по России». У нас хуже,



и намного – в России не справились с математикой немногим более 4 процентов школьников. Также не срабатывают, на непристрастный взгляд, мифы об «ужасах» ЕГЭ.

Это обычная контрольная работа по математике, только скроенная более удобно, чем контрольные, которые писали предыдущие поколения учеников. Не рвешься на мехмат – выполни всего четыре простых задания по 6 баллов каждое и отдыхай. Причем это условие было известно с самого начала подготовки к экзамену. И оно разбивает все, на наш взгляд, аргументы в защиту не сдавших экзамен: почти тысяча выпускников школ области не получили минимальных, базовых знаний по главнейшей науке – математике, причем в объемах, которые бы позволили рассчитываться в магазинах, записывать по-

казания коммунальных счетчиков, следить за тем, правильно тебе выдали зарплату или обманули, и так далее.

И все же причины появления «педагогического брака» есть. А главная из них – чрезмерная задержанность и запутанность педагогов, их зажатость административными тисками, боязнь этого самого про-ва, которая неизменно повлечет за собой «административные выводы». Эта запутанность и задержанность обязательно передается детям, их родителям, заставляет бояться экзамена, разрушающе действует на обучение, мешая и учителям, и ученикам. А на самом деле ЕГЭ – это очень просто, а иногда даже и весело. Только не тогда, когда результат – незачет.

Ольга ВАНИНА

КОММЕНТАРИИ

Тамара ЛОГИНОВА, директор школы № 1 г. Саратов:

– В каждом отдельном случае причина того, что ученик не сдал ЕГЭ – своя, индивидуальная. В нашей школе не прошли ЕГЭ по математике 8 ребят. И могу еще раз повторить, что причины этого не в том, что учитель плохо учит, причины разные. Например, у нас в школе девочка не сдала экзамен по математике. Мы эту ученицу знаем все школьные годы, знаем ее особенность – у нее «короткая» память. Пока учебник открыт – все отлично делает, решает задачи. Закрыла книгу – ничего сделать не может. Это скромная, добрая, внимательная ученица. Она нашла бы свое место в жизни, смогла бы учиться профессии там, где сможет. И если бы экзамен проходил так, как раньше, мы бы ей обязательно помогли сдать его.

Или еще один наш ученик – успешный спортсмен. Он ездил на соревнования, хорошо выступал там, а математику сдать не смог – не подготовился, не было времени. Я очень переживаю то, что в нашей школе не сдали ЕГЭ по математике 8 учеников. Это изломанные судьбы, по-другому не скажешь. Очень надеюсь и жду, когда в школы вернется прежняя система итоговой аттестации. Сейчас такое впечатление, что ЕГЭ ломает детей, со слезами смотрю, как они идут в другую школу на экзамен, у них отняли праздник.

Думаю, в провале на экзамене нельзя винить учителя. В нашей школе у преподавателя математики солидный стаж, это ее третий выпуск, и прежде все было нормально. Нельзя «измерять» детей и учителей при помощи ЕГЭ, это неправильно. Учитель всегда знает своего ученика, экзамен для того, чтобы оценить знания, зачастую и не нужен.

Виктор МАРКОВ, депутат Саратовской городской думы:

– Думаю, что здесь виноват не ЕГЭ как таковой, это всего лишь финальный, но во многом закономерный результат. Так сказать, «следствие причин». Хотя, разумеется, были и чисто технические сбои. Обвинять во всем нехорошем Единый государственный экзамен не стоит. ЕГЭ – это вообще отдельная история и тема для размышлений. Что касается такого печального итога, как произошло с экзаменом по математике... Ведь не секрет, что зачастую детей вместо фундаментальной подготовки просто натаскивают. А потом все удивляются: что же произошло? Ведь вроде все объясняли. Что касается экзаменов нынешних, то замету, что в этом году все было очень строго: у учеников отбирали мобильные телефоны, усилили и общий контроль. Мое личное мнение таково: ЕГЭ надо всячески совершенствовать, в данный момент это очень формализованная форма сдачи экзамена. Чего-то не хватает. С этим согласны и многие мои коллеги, и просто знакомые, а также люди, с кем приходится сталкиваться и общаться по роду своей деятельности.

Денис ФАДЕЕВ, депутат Саратовской областной думы:

– Для меня тема ЕГЭ – не чужая. Самому довелось принимать участие в нем уже в далеком теперь 1998 году – это было начало, так называемые экспериментальные «пробники». Очень хорошо помню, что стрессовая ситуация в немалой степени ощущалась и тогда, хотя я с ней не сразу, но совладал. Ситуация с ЕГЭ сложная и неоднозначная не только в нашей, отдельно взятой области, но и по стране в целом. Это видно и «невооруженным глазом». Смотрите – на экзамены вместо школьников запросто приходят переодетые студенты, учителя «мудрят» с ведомостями, много скандальных случаев. Я думаю, что то, что произошло – для нас для всех весьма тревожный «звонок». Сегодня где-то явно происходит сбой. Это вызывает определенные опасения. Минообразования области, да и России надо сделать очень серьезные выводы. И что-то предпринимать, что-то пересма-

тривать. Результаты должны отражать, прежде всего, полученные знания старшеклассников, а не сумму проходных баллов.

Игорь АРХИПОВ, депутат Государственной Думы РФ:

– Да, действительно, то, что произошло – вещь очень неприятная. Во всех смыслах. Без преувеличения – большая беда и трагедия и для самих ребят, и для их родителей и педагогов. Лично я воспринял все это очень тяжело. Но виноваты в этом, конечно же, не дети. Скорее те, кто за них отвечает – а значит, и все мы тоже. В ЕГЭ при всех его «подводных камнях» есть и рациональное зерно: более-менее объективно оценить знания учащихся экзамен все-таки позволяет. Но признаюсь, что лично я подобный, несколько механический, поточный подход не очень воспринимаю и жалую. Вспоминается наша прежняя замечательная система образования, которая, прежде всего, давала возможность воспитывать личность. А последние заявления министра регионального образования господина Татаркова относительно того, что не стоит драматизировать ситуацию, и не видящего в этом ничего страшного, пусть останутся на его совести. Коль ты поставлен на столь ответственный пост, то не забывай, что это твоя личная «зона ответственности». Предлагай что-то новое, меняй программу, но не говори, что ситуация нормальная и ничего страшного не случилось. И вообще, к нашему областному минобразу возникает множество вопросов. Думаю, что из всего этого выводы сделать еще предстоит.

Али ПОЛЯКОВ, директор СОШ № 84 г. Саратова:

– Считаю, что нужно очень скрупулезный анализ того, что произошло. К большому сожалению, приходится констатировать, что получение глубоких знаний сейчас все же отошло на второй план. Налицо и общее снижение мотивации – интерес к обучению неуклонно падает. Практикуется и пресловутое «натаскивание». Лично я как гражданин, а не как «человек при должности» – директор, внес бы в структуру ЕГЭ некоторые существенные изменения. Может быть, стоило бы оставить его как некую форму поступления в высшие учебные заведения. И ребят все-таки, пусть условно, но разделить на тех, кто намерен учиться дальше и будет поступать в вузы, и тех, кто это делать этого не станет. Грустно признать, но ЕГЭ в своем нынешнем варианте не учитывает многие тонкие «человеческие факторы». Скажем, если ребенок проживает в неблагополучной семье, где отец и мать пьют, возрастные особенности детского развития, боязнь оказаться изгоем и «белой вороной» среди одноклассников и окружающих, да тот же «страх чужих стен». Без всякого сомнения, нужна существенная корректировка, но как форма ЕГЭ имеет не только минусы, но и свои очевидные плюсы, у такой формы аттестации есть право на существование.

Юлия СОЛДАТОВА, учитель математики и информатики ГОУ - санаторной школы-интерната г. Петровска:

– К сожалению, приходится признать, что имеет место большой отрыв между содержанием школьных учебников и заданий, предлагаемых в «КИМах» (контрольно-измерительных материалах) по ЕГЭ. Причем демонстрационные тесты содержат подчас более легкие задания, чем те, что даются ученикам на экзаменах. Замечу на собственном экзаменационном опыте этого года: дети были озабочены, робели и никак не ожидали такой сложности заданий. Прибавьте сюда еще и нервный стресс, который они испытывали. Многие попросту «впадали в ступор»: терялись в начале экзамена, делали глупые ошибки, даже забывали ручки. Безусловно, это повлияло на общие результаты – они оказались намного ниже ожидаемых.

Собрав Константин КОЧЕТОВ

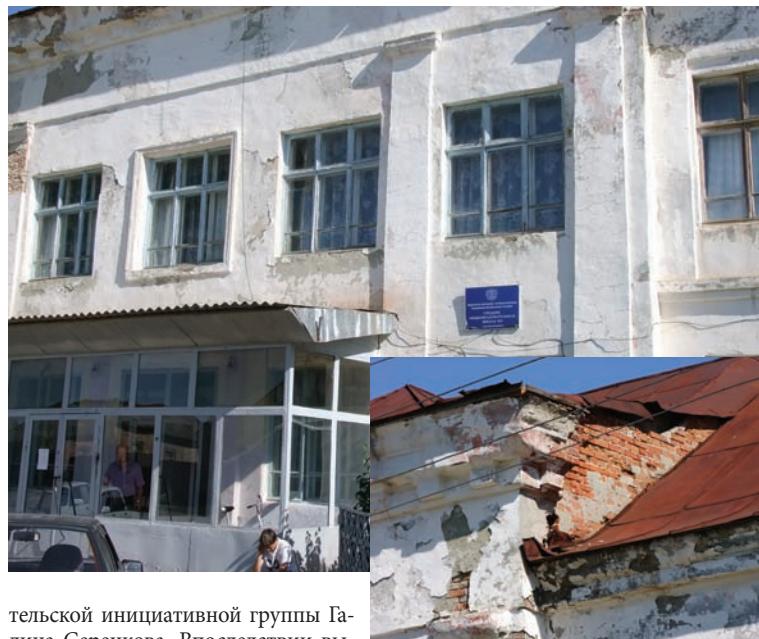
Красноармейский тупик

В Красноармейске личные интересы столкнулись с государственными

«Глобус» уже писал о том, что происходит в школах города Красноармейска. Объединяются две школы. Школа № 5 – совсем старая, зданию, в котором она располагается, уже сто лет, оно буквально разваливается, к тому же перенаселено. Эту школу руководство района «вливают» в сравнительно новую – школу № 3, выстроенную по типовому проекту в 70-х годах прошлого века и рассчитанную на 1200 ученических мест, в которой сейчас учится немногим более 300 ребят. В школе № 5 все кипит и бурлит – протестуют родители, не желая «сливаться» с большой школой. Их «кипением», похоже, кто-то управляет – наверняка учителя, также не желающие покидать родные стены.

– Да, наша школа плохо выглядит, но и другие школы в городе не в лучшем состоянии, – рассказала корреспонденту «Глобуса» в телефонном разговоре одна из активисток роди-

шкулу № 5. Учительский коллектив считается одним из самых сильных в районе, директор сумел сделать так, что зарплата учителей очень высока не только для Красноармейска, но



тельской инициативной группы Галины Серенковой. Впоследствии выяснилось, что она работает в этой же школе техничкой. – Мы беспокоимся о том, что сейчас школу закроют, а через несколько лет дети подрастут, а здания уже не вернешь, как это происходит сегодня с детскими садами. Приезжал к нам на собрание министр образования области Татарков, полиции в школу нагнали, охраняли его. От нас, что ли? А он ничего нам так и не смог сказать. Прошел слух, что здания будут продавать. Нельзя этого допустить. Приезжайте.

Ну мы и поехали. Правда, перед тем, как отправиться в путь, пришлось еще раз пообщаться с Галиной Алексеевной: она просила отменить поездку, дескать, удалось договориться с администрацией – школу, возможно, не будут трогать.

Сама же школа № 5 города Красноармейска выглядит и вправду неказисто. Расположенная на такой же тихой неказистой улочке, она как будто вросла за свой век в глинистые колдобины, навек сроднилась с деревьями и бурьяном, с соседними частными домами, не одно поколение жителей которых, наверное, постигали азы немудреной школьной науки буквально через забор, из окна в окно. Сразу видно – стены зияют облупившейся штукатуркой, кирпичи разве что на голову не падают.

– Помните, в 1997 году была большая история с распылением в школе перцового газа из баллончика? Тогда немало детей пострадало, – говорит директор школы Алексей Левин, Почетный работник образования, депутат районного собрания. – Вот после этой истории я сюда и пришел работать.

О школе и ее директоре пришлось выслушать немало хорошего и от той же Галины Серенковой, и от заместителя начальника райотдела образования Натальи Митрофановой, которая отправилась с нами в бурную

чтобы восстановить школу. А ее, похоже, надо не ремонтировать, а восстанавливать, строить заново. То есть вложить в одно только это здание все средства, что остались в районе для подготовки к новому учебному году. А смысл, если школа даже в восстановленном виде не будет соответствовать новым санитарным правилам, которые вступают в силу с 1 сентября? Ведь другие школы тогда останутся без ремонта.

Надо сказать, что школ в Красноармейске много – 6 школ для примерно полутора тысяч учеников. По нормативам, как говорит Наталья Митрофанова, положено всего две, но в Красноармейске тянут все шесть – из последних буквально сил. И, конечно же, если будут закрывать, то самую проблемную из имеющихся. А это, похоже, и есть столетнее здание школы № 5, такое вот непопулярное, но, согласитесь, вполне государственное решение – в условиях «голодного пайка», который устроил Красноармейску министр Татарков, таким нехитрым образом модернизирующий образование, больше ничего и не остается.

А потом удивили учителя. Педколлектив, перед которым замаячила небольшая – около 8 тысяч – зарплата в случае слияния со школой № 3, той самой, которую при вместимости 1200 учащихся посещают те же 350 человек, обвиняет во всех бедах своей старой школы своего же директора Алексея Левина. И куда девались теплая, почти домашняя обстановка и уютный микроклимат? Похоже, злее врага для учителей, чем их директор, теперь нет. И бесполку уверять рассерженных предстоящим снижением зарплаты педагогов, что со своими учениками в случае слияния школ они не расстанутся, не слышат они и уверений руководства в том, что будет организован подвоз в школу детей на школьном автобусе, который есть на школы № 3, но нет у школы № 5. Родители же говорят, что для этого автобуса нет бензина, так что обещания сомнительны. Никто друг друга не слышит, никто никому не верит. А министр, побывавший под охраной на собрании, так толком ничего и не говорит.

Стоит ли осуждать учителей, не желающих расставаться со своей хорошей зарплатой в случае слияния школ и забывающих при этом о том, что в такой старой, страшной, разваливающейся школе детей и впрямь нельзя учить? Наверное, не стоит. Их поставили в такую ситуацию – нет, не директор, отказывающийся бороться за сохранение школы и четко представляющий бесперспективность этого существования. Ситуацию, думается, создало неумелое руководство министра – у образования отнимаются последние крохи, и это на фоне рассуждений о модернизации, за которыми, похоже, ничего, кроме слов, не стоит. Вот эти-то слова и ставят в тупик.

Елена СТОЛЯРОВА



www.globus64.ru

**Участвуйте
и побеждайте
вместе с «Глобусом»!**

Издательский дом «Глобус» и редакция нашей газеты объявляют конкурсы для подписчиков наших изданий «Глобус-64» (подписной индекс 14841) и «Портфолио» (подписной индекс 14876).

Это предложение поистине уникально для Саратовской области! Еще ни одно региональное издание не предоставляет своим подписчикам столь широких возможностей для того, чтобы не только показать свое профессиональное мастерство и творчество, но и получить прекрасный приз.

**Общий фонд наших конкурсов
составляет 500 000 рублей!**

Мы приглашаем к участию учителей, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, учащихся и их родителей!

Пять разных конкурсов, цель которых – поддержать все лучшее, что есть в наших школах, детских садах, открыть таланты наших детей!

В каждом конкурсе – от пяти до десяти номинаций!

**Главный приз каждого конкурса –
50 000 рублей!**

Наши конкурсы – это:

«НЕСКУЧНЫЕ УРОКИ» (конкурс для учителей на лучшую методическую разработку).

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ» (творческий конкурс на лучший рассказ ученика о своем учителе).

«ПОЗНАЕМ МИР» (конкурс для воспитателей детских садов на лучшую методическую разработку по интеллектуальному развитию дошкольников).

«НЕИССЯКАЕМЫЙ РОДНИК» (конкурс для педагогов дополнительного образования).

«ВСЕ ДРУГ ДРУГУ МЫ НУЖНЫ» (конкурс для родительских комитетов школ).

Лауреатам, победителям и участникам выдаются дипломы и сертификаты газеты «Глобус-64»!

Подробности об условиях участия в конкурсах читайте на сайте ИД «Глобус»: www.globus64.ru

Наши спонсоры – это:

- Издательский Дом «Глобус»;
- Издательство «Просвещение»;
- Владислав МАЛЫШЕВ – депутат Саратовской городской Думы, президент нефтяной компании «Волжская нефть», член политсовета Ленинского отделения партии «Единая Россия»;
- Виктор ПАРАМОНОВ – генеральный директор ЗАО «Клиника доктора Парамонова»;
- Владимир ПОЖАРОВ – депутат Саратовской областной Думы.

Детские сады: снова «не успели»

Федеральное министерство образования и науки РФ не доверяет министру образования Саратовской области Татаркову?

На заседании комитета областной думы по социальной политике была озвучена информация, что по федеральному проекту, инициированному председателем правительства страны **Владимиром Путиным**, нашей области на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных учебных учреждений в субъектах Российской Федерации выделяется субсидия в размере 9,6 млн. рублей. В то же время Самарской области будет выделено 27,2 млн. рублей, Тамбовской – 29,7 млн. рублей, Татарстану – 67,5 млн. рублей, даже Пензенской области, которая вдвое меньше нашей, полагается 13,2 млн. рублей. При этом, средства из федерального бюджета на дополнительные места в детсадах выделялись на основании заявок субъектов.

Отметим, что одним из обязательных условий для федерального финансирования является наличие в регионе утвержденной программы по обеспечению доступности дошкольного образования. Однако, как пояснил депутатам министр образования Татарков, областное министерство образования только приступило к разработке областной программы по расширению сети ДОУ. Депутатов возмутило подобное отношение чиновников к этой острой проблеме, тем более, что данный вопрос рассматривался неоднократно. Кроме того, по итогам майского заседания комитета в адрес губернатора области было направлено обращение о необходимости разработки и принятия соответствующей программы в кратчайший срок. А Татарков, как видим, снова «не успел».

Марина Алёшина, комменти-

руя создавшуюся ситуацию, сказала, что такое распределение средств является очередным подтверждением неэффективной работы профильного министерства, которое не в состоянии отстаивать интересы отрасли региона на федеральном уровне. Размер выделенной нам субсидии свидетельствует об отношении центра к нашей области, объем выделенных средств, видимо, пропорционален авторитету субъекта РФ.

На заседании комитета был рассмотрен и блок законопроектов, направленных на повышение зарплаты учителей. Министр образования области доложил, что эти законопроекты разработаны в целях доведения средней зарплаты учителей до средней зарплаты по экономике в регионе в соответствии с поручением председателя правительства Российской Федерации В. В. Путина на 4 апреля 2011 года.

Депутаты задали министру множество вопросов. **Владимира Капкаева** интересовало, почему в одном из выступлений российского премьера прозвучало, что фонд зарплаты учителей с нового учебного года должен вырасти на 30%, у нас же этот рост должен составить 8,8%. Гарри Татарков пояснил, что в соответствии с поручением В.В.Путина, регионы должны довести среднюю зарплату учителей до уровня средней зарплаты по экономике в области. На сегодняшний день средняя зарплата учителей муниципальных школ составляет 13265 рублей. С учетом индексации на 6,5%, произведенной с 1 июня т.г., она составит 14127,6 рублей. С учетом того, что средняя зарплата в области по экономике составляет 15370 рублей, для выполнения



поручения премьер-министра РФ необходимо повысить зарплату региональным учителям на 8,8%. Кроме того, для учителей, работающих в интернатных учреждениях, повышение окладов в среднем составит 31%, так как их уровень заработной платы ниже, чем в муниципальных школах.

В свою очередь, Марина Алёшина отметила, что повышение зарплат учителям – одно из приоритетных направлений в деятельности депутатов Саратовской областной думы. Зампред облдумы выразила уверенность в том, что при формировании областного бюджета на 2012 год депутаты вернутся к этой проблеме и постараются изыскать возможности для дальнейшего повышения с 1 января 2012 года.

В свою очередь, Николай Куз-

нецов высказал обеспокоенность низкой, в 5–6 тыс. рублей, зарплатой педагогов в профессиональных училищах и тем фактом, что данная сфера выпала из зоны внимания областного министерства образования. Также возник вопрос о приобретении оборудования для школ, на что выделяются средства из федерального бюджета. Депутаты опасаются, что при централизованных закупках школы могут получить не то, что им нужно.

К явной победе депутатов облдумы можно отнести и тот факт, что губернатор области **Павел Ипатов** и министр образования Татарков все же сообразили, что молодых бюджетников необходимо поддерживать финансово: к первому чтению готов законопроект «О социальной поддержке мо-

лодых специалистов учреждений бюджетной сферы в Саратовской области». В комментарии по итогам заседания комитета Марина Алёшина подчеркнула важность привлечения молодых кадров в бюджетные учреждения: школы, больницы, дома культуры. Она сообщила, что с размером ежегодных выплат для них члены рабочей группы уже определились, они составят за первый год работы – 40 тыс. рублей, второй – 35 тыс. рублей, третий – 30 тыс. рублей. Денежные премии будут получать специалисты востребованных специальностей, например, в школах ощущается нехватка преподавателей математики, физики, иностранных языков. По словам председателя комитета, к июлю законопроект будет окончательно доработан.

Политсовет обновился

Состоялась IV отчетно-выборная конференция Саратовского регионального отделения партии «Единая Россия». Губернатор области Павел Ипатов и вице-губернатор Александр Бабичев не вошли в состав президиума регионального политсовета партии «Единая Россия». С большим трудом двум высшим региональным чинам вообще удалось войти в состав регионального политсовета партии политического большинства.

В работе конференции участвовало около двух тысяч членов партии – делегаты местных отделений области, сторонники и молодогвардейцы.

В этот день были избраны региональный политсовет, его председиум в составе 18 человек, а также контрольно-ревизионная комиссия. Состав политсовета обновился на 20%, не обошлось и без откровений. Против включения в политсовет губернатора Саратовской области Павла Ипатова проголосовало 45% делегатов, против вице-губернатора Александра Бабичева – 36 %.

Итоги мероприятия проектировала заместитель председателя Саратовской областной думы, первый замес-

тари регионального политсовета партии «Единая Россия» **Марина Алёшина**:

– Состоявшаяся конференция стала знаковым, масштабным событием для регионального отделения партии. Во-первых, конференция была проведена в преддверии выборов в Государственную Думу РФ, что влагало дополнительную ответственность на организаторов мероприятия. На предстоящих выборах «Единая Россия» выступит в составе Общероссийского народного фронта, создание которого инициировал лидер нашей партии Владимир Владимирович Путин. Теперь активно участвовать в политической жизни страны смогут не только

члены партии, но и представители общественных организаций и неравнодушные к судьбе страны граждане. Именно этим обстоятельством и был обусловлен новый, расширенный формат, выбранный организаторами конференции. Мы постарались сделать ее максимально открытой – состав приглашенных был предельно широк. Участниками мероприятия стали почти полторы тысячи гостей и делегатов. Более того, любой желающий мог прийти на конференцию, выслушать отчет об итогах 4-летней работы реготделения и задать интересующие вопросы. Это свидетельствует о предельной открытости «Единой России» как перед однопартийцами, так и перед представителями общественности и, учитывая большое количество присутствовавших СМИ, перед всеми жителями области.

Ключевым вопросом конференции стал отчет секретаря регионального политсовета Владимира Васильевича Радаева, который подробно рассказал о реализации партийных проектов на территории области, обозначил

ближайшие задачи и будущие перспективы деятельности.

Кроме того, делегаты конференции переизбрали руководящие органы регионального отделения партии, единогласно продлили срок полномочий В.В.Радаева как секретаря. На мой взгляд, не значительность изменений в составе президиума регионального политсовета свидетельствует об эффективности команды и высоком уровне доверия со стороны однопартийцев. Все это дает основания с уверенностью говорить о том, что реализация партийных проектов и партийных инициатив, а также курс на социальную поддержку жителей Саратовской области будут продолжены.

Отмечу, что партия постоянно работает над повышением благосостояния наших сограждан. На это направлена реализация партийных проектов, законотворческая деятельность депутатов от «Единой России» всех уровней.

Так, на ближайшем заседании областной думы 29 июня

будет рассмотрен законопроект о выплате т.н. «13-й зарплаты» молодым специалистам бюджетной сферы, разработанный по инициативе вице-премьера РФ Вячеслава Володина. Речь идет о ежегодных денежных выплатах, которые призваны решить проблему привлечения молодых кадров в школы, больницы, дома культуры. Кроме того, планируется принятие целого пакета законов в рамках реализации проекта «Модернизация образования», инициированного В.В.Путиным, для того, чтобы учителя могли уже с 1 сентября получить повышенную зарплату.

Говоря о политических задачах, стоящих перед реготделением, необходимо отметить организацию и проведение внутрипартийных праймериз, в том числе с участием представителей Общероссийского народного фронта. С тем, чтобы на ближайшем съезде партии, который планируется провести в начале сентября, окончательно утвердить региональный список кандидатов в депутаты Государственной думы РФ.

И помнит мир спасенный...



Вчера в России отмечали День памяти и скорби. 70 лет назад фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война, которая продлилась 1418 дней и унесла почти 27 миллионов жизней наших соотечественников. В этот день на территории Российской Федерации приспускаются государственные флаги.

Академия права не стала исключением, в этот день здесь состоялся торжественный митинг и возложение цветов к Галерее славы СГАП.

– Этую скорбную дату мы отмечаем как День памяти о тех, через чьи жизни прошла война, о тех, кто не вернулся с полей сражений за свободу и независимость Родины, – сказал, открывая митинг, проректор по научной работе СГАП, профессор О.Ю. Рыбаков. – Нам необходимо сократить память о тех, кто, рискуя своей жизнью, а порой и ценой собственной жизни, освобождал

сотрудников. Всего же до конца августа в ряды Красной Армии были мобилизованы 93 студента юридического института. На первом курсе в 1940-1941 учебном году в институте обучалось около 200 студентов. После призыва в армию на курсе остались 34 студента (5 юношей, остальные – девушки). 52 студента для продолжения обучения были направлены в Военную юридическую академию.

Осенью 1941 года занятия в институте долго не возобновлялись. Не призванные на фронт преподаватели и студенты при-

ром ее был назначен активный участник гражданской войны, военный руководитель СЮИ К.И. Рыбалко. Многие преподаватели и сотрудники вуза стали бойцами Кировского (районного) полка дивизии. Ополченцы восстанавливали разрушенные фашистской авиацией цеха заводов, рыли окопы, прокладывали коммуникации. Студенты и преподаватели СЮИ принимали активное участие в полевых работах, строили оборонительные сооружения вокруг города, работали на прокладке газопровода Саратов - Москва.

В 1943 году всех комсомолок института начали готовить для мобилизации в зенитную батарею. Но так как в связи с призовом девушек в армию вуз пришлось бы закрыть, прекратив подготовку юристов, директор института Г.С. Рихтер добился для них брони.

В 1944 году преподаватели и студенты давали шефские концерты художественной самодеятельности в госпиталях и воинских подразделениях, вели военно-патриотическую работу, выступали с лекциями и докладами среди населения города и области. По инициативе сотрудников кафедры марксизма-ленинизма был проведен сбор средств в помощь студентам-инвалидам войны.

Год 1945-й... Год долгожданной победы над фашистской Германией. В институт возвращаются преподаватели, сотрудники, студенты... На их гимнастерках сверкают боевые ордена и медали. Получают награды и преподаватели, работавшие в тылу. Медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» удостоены 33 человека.

О том, какую школу мужества прошли многие преподаватели и сотрудники СЮИ – СГАП, и рассказали на митинге ветераны.

После их выступлений председателю совета ветеранов Н.А. Макарову и председателю студенческого совета института юстиции СГАП Андрею Коркину было предоставлено право возложить цветы к Галерее славы СГАП.

Галерея появилась в академии в канун празднования 65-летия Великой Победы. Здесь представлены фотографии преподавателей и сотрудников академии, которые ковали победу на фронтах и в тылу. Всего в вузе 95 участников войны, тружеников тыла и малолетних узников концлагерей. Из них пятерым присвоено звание Героев Советского Союза.

– Человек жив до тех пор, пока о нем жива память, и все те, кто представлен на этой Галерее, будут жить вечно в наших сердцах, – говорили студенты, присутствовавшие на митинге. – Наши ветераны и их боевые товарищи сделали самое главное дело в своей жизни – защитили Родину от врага, и для сегодняшнего поколения студентов они являются ярким примером мужества, геройства, отваги и любви к Родине.



и нашу страну, и Европу, и весь мир от немецко-фашистских захватчиков. Хочется поблагодарить всех наших ветеранов, присутствующих на митинге за то, что они до сих пор в строю, помогают нам во всем, участвуют в учебном процессе, в общественной жизни академии, и пожелать им сил и здоровья.

От имени старшего поколения на митинге выступили председатель совета ветеранов СГАП Н.А. Макаров, члены совета ветеранов Н.А. Акинча и Л.А. Даудова.

Годы Великой Отечественной войны – одна из ярких, незабываемых страниц истории вуза. Уже 27 июня 1941 года за подписью директора СЮИ А.И. Федорцова были изданы первые приказы о переходе института на «военное положение». В 1941 году государственные экзамены были проведены в сжатые сроки. В первую очередь экзаменовались студенты, уходившие на фронт. Решением государственной экзаменационной комиссии при Саратовском юридическом институте от 28 июня 1941 года 71 выпускнику СЮИ была присвоена квалификация юриста. Дипломы с отличием получили 9 выпускников.

Только с 22 июня по 1 августа 1941 года на фронт ушли более 60 студентов, преподавателей и

нимали активное участие в полевых работах, помогали колхозникам и рабочим совхозов убирать выращенный урожай. Кроме того, в районе Саратова немецкие самолеты бомбили имеющий стратегическое значение мост через Волгу. Население города, в том числе студенты института, были мобилизованы на рытье противотанковых рвов, строили оборонительные сооружения вокруг города.

Занятия возобновились только в декабре. В здании СЮИ на ул. Максима Горького, д. 45, разместился госпиталь, поэтому институт перевели в помещение Саратовского областного суда (ул. Некрасова, д. 17). Те выпускники вуза, кому довелось учиться в то трудное время, вспоминали, что занятия проходили в вечернюю смену, в холодных комнатах; сидеть приходилось в верхней одежде, в сильные холода запиcывали лекции в перчатках. Но, несмотря на то, что было холодно и голодно, студенты дисциплинированно посещали все занятия. Регулярно работали студенческие научные кружки.

В 1942 году в связи с возможновением непосредственной угрозы городу (фронт приближался и достиг Сталинграда) в Саратове была создана дивизия народного ополчения. Команди-

Наши адреса:

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ АКАДЕМИИ И ОТБОРОЧНЫЕ КОМИССИИ ИНСТИТУТА ПРОКУРАТУРЫ РФ, ИНСТИТУТА ЮСТИЦИИ, СЛЕДСТВЕННО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, ВЕЧЕРНЕГО И ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТОВ, ФАКУЛЬТЕТА МАГИСТРАТУРЫ:

410056, г. Саратов, ул. Чернышевского, 104, ком. 127, 128
тел.: (8452) 29-91-06

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА:

410028, г. Саратов, ул. Чернышевского, 135, корп. 4
тел.: (8452) 29-90-83, 29-90-82, 29-91-96

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА РОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА:

410028, г. Саратов, ул. Вольская, 16
тел.: (8452) 29-91-27, 29-91-28, 29-91-35

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА:

410028, г. Саратов, ул. Вольская, 16
тел.: (8452) 29-91-48; e-mail: politolog@sgap.ru

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

410009, г. Саратов, ул. Дачная 30 "б"
тел.: (8452) 65-80-24

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА:

410033, г. Саратов, Молодежный проезд, 4 "а"
тел.: (8452) 35-43-82
www.uipa-sgap.ru

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА ПРАВА И ЭКОНОМИКИ:

410009, г. Саратов, ул. Дачная, 30 "б"
тел.: (8452) 65-76-12

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ АСТРАХАНСКОГО ФИЛИАЛА:

414040, г. Астрахань, ул. Красная Набережная/Куйбышева, 7/1

тел.: (8512) 44-05-60, 44-05-46, 22-14-16, 25-82-48

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ БАЛАКОВСКОГО ФИЛИАЛА:

413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Красная Звезда, д. 8/1

тел.: (8453) 44-66-97, 46-17-13

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиала) в г. Черкесске:

369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 100

тел.: (8782) 27-32-97, 27-32-79

www.skyui.narod.ru e-mail: Sev-kav-sgap@mail.ru

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ:

410002, г. Саратов, ул. Чернышевского, 177/181

тел.: (8452) 23-50-71, 23-73-68

ОТДЕЛ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ:

410056, г. Саратов, ул. Вольская, 1, каб. 214

тел.: (8452) 29-91-15, 29-91-37

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ:

410056, г. Саратов, ул. Вольская, 1, каб. 214

тел.: (8452) 29-91-15, 29-91-37

САЙТ В ИНТЕРНЕТЕ:

www.sgap.ru

e-mail: priem@sgap.ru



Автошкола СГАП проводит обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Срок обучения – 2,5 мес.

Оплата – 14000 рублей

в рассрочку

Удобный график обучения

Занятия проводятся

в две смены

Набор слушателей в группу проводится ЕЖЕМЕСЯЧНО



Тел.: 29-90-91

ул. Чернышевского, д.135, корпус 4А, кабинет 107

Серия А № 283197 от 19 ноября 2001 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Р/н 9519.
На правах рекламы (R)

Обновленная литература

После бурного общественного обсуждения в начале текущего года был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Школы готовятся к началу работы по новому стандарту, и учителей, учащихся и родителей волнует вопрос: успеют ли авторы и издатели выпустить учебники, соответствующие требованиям стандарта?

О работе по подготовке учебной литературы для школ с учетом требований нового стандарта рассказывает кандидат филологических наук, доцент, заведующий редакцией литературы издательства «Просвещение» Виктор ЖУРАВЛЕВ.

Ожидание нового всегда связано и с тревогами, и с надеждами на то, что оно будет ярче, интереснее, современее не только вчерашнего, но и сегодняшнего. Попробуем хотя бы в малой степени уменьшить тревоги и укрепить надежды учителей-словесников на лучшее, рассказав о том, какая будет обновленная линия учебников по литературе под редакцией профессора Веры Яновны Коровиной.

Начнем с внешней стороны, казалось бы формальной. Учебники станут ярче, красочнее – для 5-х и 6-х классов они будут цветными, а для 7-9-х классов – в две краски. Эта формальная особенность в учебных книгах по литературе является важным элементом содержания, поскольку заметно расширяет возможность раскрытия связи словесного искусства с изобразительным. Репродукции картин выдающихся русских художников всегда были важным источником и стимулом творческой работы школьников, их устных и письменных развернутых высказываний, сочинений.

Более содержательной и глубокой станет работа с иллюстрацией к литературным произведениям как формой творческой интерпретации художественного словесного произведения. В новых учебниках по литературе воспроизведены иллюстрации Билибина, Васнецова,

Боклевского, Кардовского, Врубеля, Добужинского, Кустодиева, Бенуа, Лансере, Герасимова, Пластова, Кузьмина, Мавриной и других выдающихся мастеров книжной графики.

Недавно введенный в учебники линии учебно-исторических комплектов под редакцией В.Я. Коровиной раздел «Литературные места России» пополнен статьями и фотографиями, знакомящими школьников с музеями А.С. Пушкина в Москве, А.П. Чехова в Таганроге, Н.С. Лескова, И.А. Бунина, Л.Н. Андреева в Орле, с уникальным музеем литературного героя – стационарного смотрифеля Самсона Вырина в селе Выра Ленинградской области. Литературно-краеведческий материал помогает школьникам убедиться в том, что активная культурная, литературно-художественная деятельность была и остается важной частью духовной жизни не только столиц, но и русской провинции.

Расширяются возможности участников образовательного процесса и благодаря привлечению к анализу литературного произведения актерской исполнительской интерпретации стихотворных и прозаических произведений. В учебниках для 7-9-х классов появятся блоки вопросов и заданий для работы с фonoхрестоматиями, в которых звучат произведения



классиков русской и мировой литературы в исполнении народных артистов России Алины Покровской, Алексея Петренко, Леонида Кулагина, Юрия Васильева и других известных мастеров сцены (в настоящее время такие вопросы и задания включены лишь в учебники для 5-6-х классов). Начиная с 8-го класса фonoхрестоматии предлагают для учащихся более сложный вид заданий: сопоставить две формы художественной интерпретации литературного произведения: актерское чтение и музыкальную трактовку. Ученики получают возможность сопоставить художественное чтение стихотворений Пушкина, Лермонтова, Тютчева, Фета и романсы Глинки, Варламова, Шереметьева, Гурилева, Чайковского.

Системно-деятельностный подход, положенный в основу нового стандарта, предусматривает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических

и физиологических особенностей обучающихся.

Это положение стандарта в значительной степени обеспечивается переработанным методическим аппаратом учебников, который вместо обобщенно-размытой формулировки «Вопросы и задания» предлагает систему рубрик, определяющих основные виды учебной деятельности школьников:

- Размышляем о прочитанном;
- Проверьте себя;
- Обогащаем свою речь;
- Совершенствуем свою речь;
- Будьте внимательны к слову;
- Литература и изобразительное искусство;
- Литература и другие виды искусства;
- Учимся читать выразительно;
- Фonoхрестоматия. Слушаем актерское чтение;
- Фonoхрестоматия. Слушаем музыкальную трактовку литературного произведения;
- Творческое задание;
- Проект.

В 8-9 классах появляются рубрики, содержащие творческие аналитические задания повышенной сложности для наиболее способных и заинтересованных учащихся: «Опыт литературоведческого исследования» и «Опыт филологического исследования».

В переработанных учебниках заметно усилено внимание к слову в художественном произведении, к изобразительно-выразительным лексическим средствам (тропам), к авторским неологизмам, особенностям словоформы выдающихся мастеров русской литературы. Богатейший материал для наблюдений за особенностями индивидуального художественного словоформования дает поэзия Маяковского и Есенина, проза Лескова и Платонова. Осознать процесс работы писателя над поиском наиболее точного и емкого слова помогают творческие задания по сопоставлению черновиков художественного произведения или

ранних редакций и канонического текста. В учебники включены подобные задания, позволяющие, например, увидеть процесс работы Пушкина над образом Пимена в «Борисе Годунове».

Особо следует отметить совершенно новую рубрику в системе заданий – «Проект». Задания, составившие название рубрику, ориентируют учащихся на совместную организационную, поисковую, исследовательскую, литературно-творческую деятельность: от подготовки сценария литературно-музыкальной композиции до создания сборника русских романсов со вступительной статьей, комментариями и биографическими справками. Для выполнения такого рода сложных и многоэтапных заданий школьникам необходимо будет овладеть навыками работы с терминологическими и биографическими словарями, специальными и универсальными энциклопедиями, ресурсами Интернета, то есть с различными сегментами предметной информационно-образовательной среды, к которой учебники постоянно и последовательно направляют учащихся.

И еще одна существенная новация переработанной линии учебно-методических комплектов – более тесное взаимодействие всех компонентов УМК. Усиливается координирующая функция центрального, основного компонента УМК – учебника. Он организует работу школьников и с дидактическим пособием «Читаем, думаем, спорим...», и с фonoхрестоматией, и с биографическими словарями. Обновленная линия учебно-методических комплектов по литературе под редакцией В.Я. Коровиной открывает новые возможности для творческого, деятельностного, личностного восприятия и осмысления вершинных произведений отечественной и мировой литературы.

Виктор ЖУРАВЛЕВ
<http://prosvpress.ru/2011/06/obnovlennaya-literatura/#more-1065>

Итоги конкурса подписчиков смотрите на www.globus64.ru уже 27 июня!

● ГАЗЕТА ДЛЯ ВАС

Ф. СП-1											
АБОНЕМЕНТ на газету <input type="checkbox"/> журналь <input type="checkbox"/> 14841											
Глобус - 64 (название издания)											
(название издания) Количество комплектов:											
на 2011 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						X	X	X	X	X	X
Куда <input type="checkbox"/> (почтовый индекс) <input type="checkbox"/> (адрес)											
Кому <input type="checkbox"/> (фамилия, инициалы)											
ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА											
на газету <input type="checkbox"/> журнал <input type="checkbox"/> 14841											
(название издания)											
Глобус - 64											
(название издания)											
Стол- мость	подписки	274,49 руб.	Количество комплектов:								
пере- адресовки	руб.	коп.									
на 2011 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						X	X	X	X	X	X
Куда <input type="checkbox"/> (почтовый индекс) <input type="checkbox"/> (адрес)											
Кому <input type="checkbox"/> (фамилия, инициалы)											



Нашу газету получают:

- ✓ Правительство Саратовской области
- ✓ Саратовская областная Дума
- ✓ Министерство образования Саратовской области
- ✓ Саратовская городская Дума
- ✓ Администрация муниципального образования «Город Саратов»
- ✓ Общеобразовательные школы Саратовской области
- ✓ Учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования

1 5.00, 9.00, 12.00, 15.00 Новости.
5.05 Телеканал «Доброе утро».
9.20 Контрольная закупка.
9.50 Жить здорово!
11.00 ЖЖХ.
12.20 Модный приговор.
13.20 Детективы.
14.00 Другие новости.
14.20 Понять. Простить.
15.20 Хочу знать.
15.50 Т/с «Обручальное кольцо».
16.50 Федеральный судья.
18.00 Вечерние новости.
18.15 Т/с «След».
18.55 Давай поженимся!
19.55 Пусть говорят.
21.00 Время.
21.30 Т/с «Серафима Прекрасная».
22.30 Д/ф «Наследник любой ценой».
23.30 Ночные новости.
23.50 Т/с «Бордюк».
0.55 X/f «Убийство школьного президента».
2.35, 3.05 X/f «Кошки-мышки».
3.00 Новости.

РОССИЯ 1

5.00 Утро России.
9.05 С новым домом!
10.00 О самом главном.
11.00, 14.00, 16.00 Вести.
11.30, 14.30, 16.30 Вести-Саратов.
11.50 Д/ф «Алтайский самородок. Панкратов-Черный».
12.50 Т/с «Кулагин и партнеры».
14.50 Дежурная часть.
15.05 Т/с «Ефросинья. Продолжение».
16.50 Т/с «Все к лучшему».
17.55 Т/с «Институт благородных девиц».
18.55 Прямой эфир.
20.00 Вести.
20.30 Вести-Саратов.
20.50 Спокойной ночи, малыши!
21.00 Т/с «Бежать».
22.50 Т/с «Тайны следствия».
23.50 Вести +.
0.10 Д/ф «От Помпеи до Исландии. Кто следующий?»
1.00 Профилактика.

НТВ 4.55 НТВ утром.
8.30, 3.45 Следствие ведет...
9.30 Чрезвычайное происшествие.
10.00, 13.00, 16.00 Сегодня.
10.20 Чрезвычайное происшествие. Обзор за неделю.
10.55, 2.45 До суда.
12.00, 1.45 Суд присяжных.
13.25 Прокурорская проверка.

14.40 Давайте мириться!
15.30 Чрезвычайное происшествие.
16.30 Т/с «Приключения Мухтара».
18.30 Чрезвычайное происшествие.
19.00, 23.15 Сегодня.
19.30 Т/с «Литейный».
21.30 Николай Чиндякин в сериале «Час Волкова».
23.35 Честный понедельник.
0.25 «Школа злословия». Марина Бородицкая.
1.10 Главная дорога.



6.00 Необъяснимо, но факт.
7.00 Неделя области.

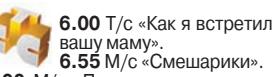
7.25 «Общественное мнение» с Алексеем Клородровым.
7.55 Неделя области.
8.30 М/с «Гасманский дьявол».
8.55 М/с «Битлджус».
9.25 Т/с «Универ».
10.30 Т/с «Счастливы вместе».
11.40 М/с «Губка Боб Квадратные штаны».
12.30 М/с «Как говорит Джинджер».
13.00 М/с «Жизнь и приключения робота-подростка».
14.00 Телеобъектив.
14.30, 23.00, 3.55 Дом-2.
16.15 X/f «Васаби».
18.00, 20.00 Т/с «Интерны».
18.30, 20.30 Т/с «Зайцев + 1».
19.00 Т/с «Счастливы вместе».
19.30, 0.30 Телеобъектив.
21.00 X/f «Дочь моего босса».
22.35, 2.55 Комеди-Клаб.
1.00 X/f «Предчувствие».
4.50 Школа ремонта.



5.00, 6.00 «Неизвестная планета».
5.30 «Громкое дело».

6.30, 13.00 Званый ужин.
7.00 Новости «24» Саратов. Итоги. Итоговый выпуск с участием губернатора области П.Ипатова.
7.30 Чистая работа.
8.30 Мошенники.
9.30, 12.30, 16.30, 19.30 Новости «24».
10.00 Не ври мне!
11.00 Час суда.
12.00, 19.00 Экстренный вызов.
13.00 Званый ужин.
14.00 Зеленый огурец.
14.30 X/f «К солнцу».
17.00, 21.00 Т/с «Next-3».
18.00 «Еще не вечер»: «Странные привидения».
20.00 Т/с «Дальнобойщики-2».
21.00 Т/с «Next-3».
22.00 «Дело особой важности»: «Целители».

23.00 Новости 24.
23.30 X/f «Убойная парочка: Старски и Хатч».
1.25 Т/с «Сверхбестественное».
3.00 Покер после полуночи.
3.55 Т/с «Студенты-2».



6.00 Т/с «Как я встретил вашу маму».
6.55 М/с «Смешарики».

7.00 М/с «Приключения мультишек».
7.30, 16.30, 19.00 Т/с «Папины дочки».
8.00 Т/с «Светофор».
8.30 «Даешь молодежь!».
9.00 «6 кадров».
9.30 X/f «Скайлайн».
11.15, 15.30, 18.30 «Ералаш».
12.30 Т/с «Новости».
13.30 М/с «Настоящие охотники за привидениями».
14.00 М/с «Соник Икс».
14.30 М/с «Пинки и Брэйн».
15.00 М/с «Что новенько, Скуби Ду?».
17.30 Галилео.
20.00 Т/с «Амазонки».



6.00 Мультфильмы.

6.45 Т/с «Третья планета от Солнца».
7.15, 7.15 Как это сделано.
7.45 Д/ф «Изобилие места».
8.15, 15.00 Т/с «Затерянный мир».
9.15 Д/ф «Эффект Ноstrадамуса».
10.15 Т/с «Никита».
12.00 Д/ф «Далеко и еще дальше с Михаилом Кожуховым».
13.00, 19.00 Т/с «Мужчина во мне».
14.00 Д/ф «Человек: право на вечную жизнь. Дыхание».
16.30 Д/ф «Рецепт вечной молодости».
17.00 Д/ф «Жизнь после людей: последняя трапеза».
18.00 Т/с «Быть Эрикой».
20.00 Т/с «Кости».
21.00 Т/с «Грань».
22.00 X/f «Коллекционер».
23.45 Т/с «Остаться в живых».
0.45 Покер-дуэль.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 27 июня**РОССИЯ**

7.00 Европыюс.

10.00 Новости культуры.

12.25 Великие романы XX века. Николай и Александр.

12.55 «Линия жизни». Вячеслав Полунин.

13.50 Великие театры мира. Театр в Эпидавре.

14.15 Анатолий Эфрос на телевидении. Э. Хемингуэй. «Острова в океане». Часть 1-я.

15.30 «Мировые сокровища культуры». «Чески-Крумлов. Жемчужина Богемии».

15.50, 19.30, 23.30 Новости культуры.

16.00 М/с «Приключения Незнайки и его друзей».

16.20 X/f «Завтрак на траве», 1-я серия.

17.25, 1.55 «Остров орангутанов». «Начало новой жизни».

17.50 Государственный академический ансамбль народного танца им. И. Моисеева.

18.40 «XIV Международный конкурс им. П. И. Чайковского». Специальный.

19.00 «Тайны русского оружия». Корабли Армагеддона. Часть 1-я.

19.45 Главная роль.

20.00 «Острова». Андрей Платонов.

20.45 Загадки великого космоса. «Внутри планеты Земля». Часть 1-я.

21.35 «Цицерон. Афинская школа».

22.05 X/f «Возвращение в Кренфорд». 1-я серия.

23.00 «И другие... Арнольд Арнольды».

23.50 Сфера.

0.30 В. Моцарт. Концерт №24 для фортепиано с оркестром.

1.05 «Искатели». «Золотые ворота Владимира».

2.15 Великие романы XX века. Джон и Борис.

2.45 Н. Рота. «Прогулка с Феллини».

3.00 Настроение.

3.00 Мультфильм.

3.15 Витрина.

3.20 «Врачи». Ток-шоу.

9.25 М/с «Приключения запятой и точки».

9.40 X/f «Яблоко раздора».

11.30, 14.30, 17.30, 19.50,

20.30 События.

11.45 Постскриптум.

12.55 Взрослые люди.

13.30 В центре событий.

14.45 Деловая Москва.

15.10, 17.50 Петровка, 38.

15.30 Т/с «Дело было в Гавриловке-2».

16.30 Д/ф «Страсти по Борису».

18.15 Мультифильмы.

18.50, 19.40 События. Саратов.

19.10 Дело вкуса.

19.55 Порядок действий. «Сыр-бор».

21.00 X/f «Синяя борода».

22.55 Линия защиты.

23.45 События. 25-й час.

0.20 «Футбольный центр».

0.55 Т/с «Мисс Марпл Агата Кристи».

2.50 Т/с «Пурпур Агата Кристи».

4.40 X/f «Ни пуха, ни пера!»

5 6.00 Сейчас.

6.10 М/с «Мужская рабочая».

6.55 Место происшествия.

7.00 Утро на «5».

9.25 Д/с «Криминальные хроники».

10.00, 12.00, 15.30, 18.30, 22.00 Сейчас.

10.30 Д/с «Доброе утро, Калиманта».

10.40, 12.30 X/f «Щит и меч».

15.00 Место происшествия.

16.00 Открытая студия.

18.00 Место происшествия.

19.00 Т/с «Близнец».

20.00 Д/с «Криминальные хроники».

20.30 Место происшествия.

21.00, 5.15 М/с «Мужская рабочая».

22.30 Момент истины.

23.25 Д/с «Оружие Второй мировой».

0.00 «Шаги к успеху» с А. Карабаевой.

1.00 X/f «Смерть в эфире».

2.45 X/f «Рустер Когберн».

4.30 Прогресс.

6.00 Music.

7.00 Стерео_утро.

9.10 Русская десятка.

10.00 News блок Weekly.

10.30, 16.30, 18.00 Свободен.

11.00, 14.00 Елена из полиграфии. Замуж за миллиона.

11.30 Плодоголики.

12.30, 22.00 Т/с «Адские кошки».

13.20 News блок Weekly.

13.30 Кто круче.

14.30 Обыск и свидание.

15.00 Следующий.

15.20 Бешеные предки.</

1 5.00, 9.00, 12.00, 15.00 Новости.
5.05 Телеканал «Доброе утро».
9.20 Контрольная закупка.
9.50 Жить здорово!
11.00 ЖЖХ.
12.20 Модный приговор.
13.20 Детективы.
14.00 Другие новости.
14.20 Понять. Простить.
15.20 Хочу знать.
15.50 Т/с «Обручальное кольцо».
16.50 Федеральный судья.
18.00 Вечерние новости.
18.15 Т/с «След».
18.55 Давай поженимся!
19.55 Пусть говорят.
21.00 Время.
21.30 Т/с «Серафима Прекрасная».
22.30 Среда обитания. «Скидка как наливка».
23.30 Ночные новости.
23.50 Т/с «Белый воротничок».
0.40 Т/с «Калифения».
1.10 Х/ф «Из 13 в 30».
3.00 Новости.
3.05 Х/ф «Флика».

РОССИЯ 1

5.00 утро России.
9.05 С новым домом!
10.00 О самом главном.
11.00, **14.00**, **16.00** Вести.
11.30, **14.30**, **16.30** Вести-Саратов.
11.50 Д/ф «Всемирный потоп как предчувствие».
12.50 Т/с «Кулагин и партнеры».
14.50 Дежурная часть.
15.05 Т/с «Ефросинья. Продолжение».
16.50 Т/с «Все к лучшему».
17.55 Т/с «Институт благородных девиц».
18.55 Прямой эфир.
20.00 Вести.
20.30 Вести-Саратов.
20.50 Спокойной ночи, малыши!
21.00 Т/с «Бежать».
22.50 Т/с «Тайны следствия».
23.50 Вести +.
0.10 Д/ф «Молния-убийца. Погоня за шаровой».
1.00 Профилактика.

НТВ 4.55 НТВ утром.
8.30 И снова здравствуйте!
9.30 Чрезвычайное происшествие.
10.00, **13.00**, **16.00** Сегодня.
10.20 Медицинские тайны.
10.55, **3.25** До суда.
12.00, **2.20** Суд присяжных.

13.25 Прокурорская проверка.
14.40 Давайте мириться!
15.30 Чрезвычайное происшествие.
16.30 Т/с «Приключения Мухтара».
18.30 Чрезвычайное происшествие.
19.00, **23.15** Сегодня.
19.30 Т/с «Литейный».
21.30 Т/с «Час Волкова».
23.35 «Дело темное». Трагедия Елены Майоровой».
0.25 Квартирный вопрос.
1.30 Т/с «Без следа».
4.20 Особо опасен!

ТНТ 6.00 Необъяснимо, но факт.
7.00, **7.55** Телеобъектив.

7.25 М/с «Эй, Арнольд!»
7.55 Телеобъектив.
8.30 М/с «Тасманский дьявол».
8.55 М/с «Бигдлхус».
9.25 Т/с «Универ».
10.30 Т/с «Счастливы вместе».
11.40 М/с «Губка Боб Квадратные штаны».
12.30 М/с «Как говорит Джинджер».
13.00 М/с «Жизнь и приключения робота-подростка».
14.00 Телеобъектив.
14.30, **20.00**, **4.45** Дом-2.
16.00 Х/ф «Бунтарка».
18.00, **20.00** Т/с «Интерны».
18.30, **20.30** Т/с «Зайцев + 1».
19.00 Т/с «Счастливы вместе».
19.30, **0.30** Телеобъектив.
21.00 Х/ф «Замерзшая из Майами».
1.00 Комеди-Клаб.
1.55 Д/с «Миллениум».
2.55 Х/ф «Спасая Эмили».

РЕН 5.00, **6.00** «Неизвестная планета».
5.30 «Громкое дело»: «После бездны».
6.30, **13.00** Званый ужин.
7.00 Новости «24» Саратов.
7.30 Т/с «Солдаты-8».
8.30 Т/с «Дальнобойщики-2».
9.30, **12.30**, **16.30** Новости «24».
10.00 Не ври мне!
11.00 Час суда.
12.00, **19.00** Экстренный вызов.
14.00 Зеленый огурец.
14.30 Х/ф «Чужие деньги».
17.00, **21.00** Т/с «Next-3».
18.00 «Еще не вечер»: «Работы или предел терпения».
19.30 «Новости 24» Саратов.
19.40 «Мудрые советы Старика Хоттабыча».
19.45 «Полипрофиль».
19.55 Управдом.

20.00 Т/с «Дальнобойщики-2».
22.00 «Секретные территории»: «Люди будущего».

23.00 Новости 24.

23.30 Х/ф «Черный рыцарь».

1.20 Х/ф «Кремень».

3.00 Покер после полуночи.

3.50 Т/с «Студенты-2».

4.00 Особо опасен!

ТНТ 6.00 Необъяснимо, но факт.
7.00, **7.55** Телеобъектив.

7.25 М/с «Эй, Арнольд!»
7.55 Телеобъектив.

8.30 М/с «Тасманский дьявол».
8.55 М/с «Бигдлхус».
9.25 Т/с «Универ».
10.30 Т/с «Счастливы вместе».
11.40 М/с «Губка Боб Квадратные штаны».
12.30 М/с «Как говорит Джинджер».
13.00 М/с «Жизнь и приключения робота-подростка».
14.00 Телеобъектив.
14.30, **20.00**, **4.45** Дом-2.
16.00 Х/ф «Замерзшая из Майами».
1.00 Комеди-Клаб.
1.55 Д/с «Миллениум».
2.55 Х/ф «Замужем за незнакомцем».
5.50 Т/с «Саша + Маша».

РЕН 5.00, **6.00** «Неизвестная планета».
5.30 «Громкое дело»: «Гибель Конкорда».

6.30, **13.00** Званый ужин.

7.00 Новости «24» Саратов.

7.30 Т/с «Дальнобойщики-2».

9.30, **12.30**, **16.30** Новости «24».

10.00 Не ври мне!

11.00 Час суда.

12.00, **19.00** Экстренный вызов.

14.00 Зеленый огурец.

14.30 Х/ф «Черный рыцарь».

17.00, **21.00** Т/с «Next-3».

18.00 «Еще не вечер»: «Тайны миллиардеров».

19.30 «Новости 24» Саратов.

19.40 Женские новости от салона «Орхидея».

19.55 Управдом.

4.20 Особо опасен!

ТНТ 6.00 Необъяснимо, но факт.
7.00, **7.55** Телеобъектив.

7.25 М/с «Эй, Арнольд!»
7.55 Телеобъектив.

8.30 М/с «Тасманский дьявол».
8.55 М/с «Бигдлхус».
9.25 Т/с «Универ».
10.30 Т/с «Счастливы вместе».
11.40 М/с «Губка Боб Квадратные штаны».
12.30 М/с «Как говорит Джинджер».
13.00 М/с «Жизнь и приключения робота-подростка».
14.00 Телеобъектив.
14.30, **20.00**, **4.45** Дом-2.
16.00 Х/ф «Замерзшая из Майами».
1.00 Комеди-Клаб.
1.55 Д/с «Миллениум».
2.55 Х/ф «Замужем за незнакомцем».
5.50 Т/с «Саша + Маша».

РЕН 5.00, **6.00** «Неизвестная планета».
5.30 «Громкое дело»: «Гибель Конкорда».

6.30, **13.00** Званый ужин.

7.00 Новости «24» Саратов.

7.30 Т/с «Дальнобойщики-2».

9.30, **12.30**, **16.30** Новости «24».

10.00 Не ври мне!

11.00 Час суда.

12.00, **19.00** Экстренный вызов.

14.00 Зеленый огурец.

14.30 Х/ф «Черный рыцарь».

17.00, **21.00** Т/с «Next-3».

18.00 «Еще не вечер»: «Тайны миллиардеров».

19.30 «Новости 24» Саратов.

19.40 Женские новости от салона «Орхидея».

19.55 Управдом.

4.20 Особо опасен!

ТНТ 6.00 Необъяснимо, но факт.
7.00, **7.55** Телеобъектив.

7.25 М/с «Эй, Арнольд!»
7.55 Телеобъектив.

8.30 М/с «Тасманский дьявол».
8.55 М/с «Бигдлхус».
9.25 Т/с «Универ».
10.30 Т/с «Счастливы вместе».
11.40 М/с «Губка Боб Квадратные штаны».
12.30 М/с «Как говорит Джинджер».
13.00 М/с «Жизнь и приключения робота-подростка».
14.00 Телеобъектив.
14.30, **20.00**, **4.45** Дом-2.
16.00 Х/ф «Замерзшая из Майами».
1.00 Комеди-Клаб.
1.55 Д/с «Миллениум».
2.55 Х/ф «Замужем за незнакомцем».
5.50 Т/с «Саша + Маша».

РЕН 5.00, **6.00** «Неизвестная планета».
5.30 «Громкое дело»: «Гибель Конкорда».

6.30, **13.00** Званый ужин.

7.00 Новости «24» Саратов.

7.30 Т/с «Дальнобойщики-2».

9.30, **12.30**, **16.30** Новости «24».

10.00 Не ври мне!

11.00 Час суда.

12.00, **19.00** Экстренный вызов.

14.00 Зеленый огурец.

14.30 Х/ф «Черный рыцарь».

17.00, **21.00** Т/с «Next-3».

18.00 «Еще не вечер»: «Тайны миллиардеров».

19.30 «Новости 24» Саратов.

19.40 Женские новости от салона «Орхидея».

19.55 Управдом.

4.20 Особо опасен!

ТНТ 6.00 Необъяснимо, но факт.
7.00, **7.55** Телеобъектив.

1 5.00, 9.00, 12.00, 15.00 Новости.
5.05 Телеканал «Доброе утро».
9.20 Контрольная закупка.
9.50 Жить здорово!
11.00 ЖЖХ.
12.20 Модный приговор.
13.20 Детективы.
14.00 Другие новости.
14.20 Понять. Простить.
15.20 Хочу знать.
15.50 Т/с «Обручальное кольцо».
16.50 Жди меня.
18.00 Вечерние новости.
18.20 «Поле чудес».
19.10 Давай поженимся!
20.00 Пусть говорят.
21.00 Время.
21.30 Т/с «Серафима Прекрасная».
22.30 X/ф «Принцесса Диана. Последний день в Париже».
0.20 Дневник 33-го Московского Международного кинофестиваля.
0.30 X/ф «Маленькая мисс Счастливая».
2.25 X/ф «Идеальный мужчина».
4.20 Т/с «Спасите Грэйс».
5.10 Хочу знать.

РОССИЯ 1

5.00 Утро России.
9.05 С новым домом!
10.00 О самом главном.
11.00, 14.00, 16.00 Вести.
11.30, 14.30, 16.30 Вести-Саратов.
11.50 Д/ф «Мой серебряный щар. Андрей Панин».
12.50 Т/с «Кулагин и партнеры».
14.50 Дежурная часть.
15.05 Т/с «Ефросинья. Продолжение».
16.50 Т/с «Все к лучшему».
17.55 Т/с «Институт благородных девиц».
18.55 Прямой эфир.
20.00 Вести.
20.30 Вести-Саратов.
20.50 Спокойной ночи, малыши!
21.00 «Юрмала». Фестиваль юмористических программ.
22.55 X/ф «Приговор».
0.50 X/ф «Холодная добыча-2».

НТВ 4.55 НТВ утром.
8.30 История всероссийского обмана. Выход есть!
9.30 Чрезвычайное происшествие.

10.00, 13.00, 16.00, 19.00 Сегодня.
10.20 Спасатели.
10.55 До суда.
12.00 Суд присяжных.
13.30 Суд присяжных: главное дело.
15.30 Чрезвычайное происшествие.
16.30 Т/с «Приключения Мухтара».
18.30 Чрезвычайное происшествие.
19.30 Т/с «Литейный».
21.30 Т/с «Час Волкова».
23.20 Песня для вашего столика.
0.35 Стив Каррелл в комедии «Эван Всемогущий».
2.20 Денис Хоппер в фильме «Последний».
4.00 Прокурорская проверка.

НТВ 6.00 Необъяснимо, но факт.
7.00, 7.55 Телевизионный объектив.

7.25 М/с «Эй, Арнольд!»
8.30 М/с «Тасманик дьявол».
9.25 Т/с «Универ».
10.30 Т/с «Счастливы вместе».
11.40 М/с «Битлджус».
12.30 М/с «Как говорит Джинджер».
13.00 М/с «Жизнь и приключения робота-подростка».
14.00 Телевизионный.
14.30, 23.00, 4.45 Дом-2.
16.15 X/ф «Крокодил Данди в Лос-Анджелесе».
18.00 Т/с «Интерны».
18.30 Т/с «Зайцев + 1».
19.00 Т/с «Счастливы вместе».
19.30, 0.30 Телевизионный.
20.00 Битва экстрасенсов.
21.00 Комеди-Клаб.
22.00 Наша Россия.
0.30 «Секс с Анфисой Чеховой».
1.00 Комеди-Клаб.
1.55 Д/с «Миллениум».
2.55 X/ф «Страшнее штурма».
5.50 Т/с «Саша + Маша».

РЕН 5.00, 6.00 Неизвестная планета».
5.30 «Громкое дело»: «Лохматая мафия».
6.30, 13.00 Звездный ужин.
7.00 Новости «24». Саратов.
7.30 Т/с «Солдаты-8».
9.30, 12.30, 16.30 Новости «24».
10.00 Не верь мне!
11.00 Час суда.
12.00, 19.00 Экстренный вызов.
14.00, 16.45 Т/с «Братья детективы».
18.00 «Сергей Доренко: Русские сказки».

19.30 «Новости 24» Саратов.
19.40 Новости универсмагов.
19.57 «Ваше здоровье с Омега клиник».
20.00 Т/с «Сармат».
23.00 «Что происходит?»
0.15 «В час пик: «Современные золушки».
1.15 Сеанс для взрослых.
3.10 X/ф «Шрам».

НТВ 6.00 Как я встретил вашу маму».
6.55 М/с «Смешарики».

7.00 М/с «Приключения мультишшек».
7.30, 16.30, 19.00 Т/с «Папины дочки».
8.00 Т/с «Амазонки».
9.00 «б кадров».
9.30 Т/с «Метод Лавровой».
10.30 X/ф «Ограбление попытальянки».
12.30 Т/с «Настоящие охотники за привидениями».
14.00 М/с «Соник Икс».
14.30 М/с «Линки и Брейн».
15.00 М/с «Что новенько, Скуби-дью?».
15.30, 18.30 «Ералаш».
17.30 Галилео.
20.00 Т/с «Воронины».
21.00 М/ф «Илья Муромец и Соловей-Разбойник».
22.30 «Даёшь молодёжь!»
23.30 X/ф «Война Чарли Уилсона».
1.20 X/ф «Бабник».
3.10 X/ф «Испукление».
5.20 Т/с «Волшебники из Беверли Плэйс».
5.45 Музыка на СТС.

РЕН 5.45 Мультфильмы.
6.30 Т/с «Третья планета от Солнца».
7.00, 16.00 Как это сделано.
7.30 Д/ф «Формула счастья».
8.00, 15.00 Т/с «Затерянный мир».
9.00 Д/ф «Эффект Нострадамуса».
10.00 X/ф «Зверь из моря».
12.00, 18.00 Т/с «Говорящая с призраками».
13.00, 19.00 Т/с «Мужчина во мне».
14.00 Д/ф «Технологии будущего. Средства связи».
16.30 Д/ф «Опоздавшие на смерть».
17.00 Д/ф «Архивы НЛО: Китайский Розвелл».

ПЯТНИЦА, 1 ИЮЛЯ

19.30 «Потерянная книга Нострадамуса».
20.00 Д/ф «Потерянная книга Нострадамуса».
23.45 Удиви меня.
1.00 Т/с «Андромеда».
3.00 Д/ф «Он продал Транссибирскую магистраль».
4.00 Т/с «Остаться в живых».
5.00 Т/с «Грань».

РОССИЯ K
6.30 Европлюс.
10.00 Новости культуры.

10.15 Программа передач.
10.25 X/ф «Свидание».
12.25 Великие романы XX века. Король Иордания Хусейн и королева Нур.
12.55 «И другие... Николай Церетели».
13.25 Д/ф «Солнце».
14.15 У. Шекспир. «Ромео и Джульетта». Часть 2-я.
15.40 Д/ф «Герард Меркатор».
15.50 Новости культуры.
16.00 М/ф «Сказка за сказкой», «Метаморфоза».
16.20 X/ф «Тимур и его команда».
17.35, 1.55 «Остров орангутанов», «Побег».
18.00 «Царская ложа». Галерея музыки.
18.45 «Дом актера». «Ко дню рождения...»
19.30 Новости культуры.
19.45 X/ф «Молодые годы королевы».
21.25 Торжественное закрытие XIV Международного конкурса им. П. И. Чайковского. Гала-концерт.
23.35 Новости культуры.
23.55 X/ф «Не стреляйте в белых лебедей». 2-я серия.

РЕН 6.00 Настроение.
7.00 События. Саратов.
7.15 Мультфильм
8.30 «Врачи». Ток-шоу.
9.25 X/ф «Отпуск, который не состоялся».
10.55 «Взрослые люди».
11.30, 14.30, 17.30, 19.50, 20.30 События.

11.50 X/ф «Красное на белом». 3-я и 4-я серии.
13.40 «Рго жизнь». Ток-шоу.
14.45 Деловая Москва.
15.10, 17.50 Петровка, 38.
15.30 Т/с «Дело было в Гавриловке-2».
16.30 Д/ф «Она не стала королевой».
18.15 Мультфильмы.
18.50, 19.40 События. Саратов.
19.10 Философия ремонта.
19.55 Прогнозы.

21.00 Д/ф «История болезни. Алкоголизм».
22.35 X/ф «А поутру они проснулись...»

0.30 События. 25-й час.
1.05 X/ф «Отец невесты-2».
3.05 X/ф «Случайная запись».

5 6.00 Сейчас.
6.10 Т/с «Мужская работа-2».

6.55 Место происшествия.
7.00 Утро на «5».

9.25 Д/с «Криминальные хроники».

10.00, 12.00, 15.30, 18.30 Сейчас.

10.30, 12.30 X/ф «Приключения Электроника».

15.00 Место происшествия.

16.00 Открытая студия.

18.00 Место происшествия.

19.00 Т/с «Близнецы».

20.00 Д/с «Криминальные хроники».

20.30 Место происшествия.

21.00 Т/с «Мужская работа-2».

0.50 X/ф «Американский пригород».

2.30 X/ф «Все решает мгновение».

4.10 Прогресс.

4.50 Д/с «Подводная одиссея команды Кусто».

6.00 Music.

7.00 Стерео_утро.

9.10 Русская десятка.

10.00 News блок Weekly.

11.00, 14.00 Елена из полипропиленова. Замуж за миллиона.

11.30 Шопоголики.

12.30, 22.00 Т/с «Адские кошки».

13.30 News блок Weekly.

13.30 Тренды.

14.30 Обыск и свидание.

15.00, 1.00 Следующий.

15.20 Бешеные предки.

15.40 Свидание с мамулей.

17.00 Любопытство с первого взгляда.

18.30 Трудности любви.

19.20 Rehab: Территория вечеринок.

20.10 Плохие девочки.
21.10 «Секс» с Текилой.
22.50 Т/с «Секс в большом городе».
23.40 News блок.
23.50 Т/с «Друзья».
0.40 Т/с «Клиника».
1.30 American Idol.
2.30 Кто круче.
3.00 Music.

РОССИЯ 2

5.00 «Все включено».

5.55 «Top Gear». Лучшее.

7.00 Вести-спорт.

7.15, 11.40 Вести.ru.

7.30 «Наука 2.0».

8.05 «Моя планета».

8.15 Рыбалка с Радзишевским.

8.35, 12.00, 16.50 Вести-спорт.

8.50 «Все включено».

1 6.00, 10.00, 12.00 Новости.
6.10 X/f «Хотите - любите, хотите - нет».
7.50 Армейский магазин.
8.25 Дисней-клуб: «Микки Маус и его друзья», «Чудеса на виражах».
9.10 Здоровье.
10.15 Непутевые заметки.
10.30 Пока все дома.
11.25 Фазенда.
12.15 Т/c «Семейный дом»
15.15 Ольга Краско в лирической комедии «Маша и море».
17.00 «Белая птица». Концерт Елены Ваенги.
19.00 X/f «При загадочных обстоятельствах».
21.00 Воскресное время.
22.00 Мульт личности.
22.30 Yesterday live.
23.25 X/f «Король Артур».
1.45 X/f «Любители истории».
3.50 T/c «Спасите Грэйс».

РОССИЯ 1

5.40 X/f «Смерть под парусом».
8.25 Сменхопанорама.
8.55 Сам себе режиссер.
9.40 Утренняя почта.
10.20 Вести-Саратов. Неделя в городе.
11.00 Вести.
11.10 «С новым домом!» Идеи для вас.
11.25 Т/c «Семейный очаг».
14.00 Вести.
14.20 Местное время. Вести-Саратов.
14.30 Т/c «Семейный очаг».
16.20 «Песни года». Часть 1-я.
20.00 Вести недели.
21.05 X/f «Полынь - трава горькая».
23.00 Специальный корреспондент.
0.00 X/f «Автоответчик: удаленные сообщения».

НВ 5.00 «Алтарь Победы». Блокада.
6.00 T/c «Спецгруппа».
8.00, 10.00, 13.00, 16.00 Сегодня.
8.15 Лотерея «Русское лото».
8.45 Их нравы.
9.25 Едим дома.
10.20 Живут же люди!
10.50 Пир на весь мир.
12.00 Даочный ответ.

13.20 T/c «Знаки судьбы».
15.05 Следствие вели...
16.20 Развод по-русски.
17.20 И снова здравствуйте!
18.20 Чрезвычайное происшествие. Обзор за неделю.
19.00 Сегодня. Итоговая программа.
20.00 Чистосердечное признание.
20.50 Центральное телевидение.
22.00 Данила Козловский в остроожжетном фильме «Шхера 18».
23.50 Игра.
0.50 Авиаторы.
1.20 Кевин Костнер в фильме «Уайатт Эрп».
5.10 До суда.

ТНТ 6.00 M/c «Мишн Хилл».
7.00 M/c «Эй, Арнольд!»

8.55 Лото Спорт Супер.
9.00 Женская лига.
9.50 Лотерея. «Первая Национальная» и «Фабрика удачи».
10.00, 3.45 Школа ремонта.
11.00 СуперИнтуиция».
12.00 D/f «В погоне за славой».
13.00 T/c «Универ».
15.00 T/c «Интерны».
17.00 X/f «Пароль «Рыба-меч».
18.55 Комеди-Клаб.
19.30 Неделя области.
20.00 X/f «Последний Бойскаут».
22.00 Комеди-Клаб.
23.00, 2.45 Дом-2.
0.30 X/f «Любовь и другие катастрофы».
2.10 «Секс» с Анфисой Чеховой.
4.45 Cosmopolitan.
5.45 Комедианты.

РЕН 5.00 «Неизвестная планета».
5.40 «Громкое дело»: «Отпуск за решеткой».
6.10, 8.40 T/c «Фирменная история».
8.10 Карданный вал.
10.35 X/f «Фанфан-тильпан».
12.30 Новости универмагов.
12.50 «Здоровье для всей семьи».
12.55 Страна стройных.
13.00 «Неделя» с Марианной Максимовской.
14.10 Репортажные истории.
15.10 «Египетские ночи». Концерт Михаила Задорнова.
17.10 «Жадность»: «Разбитые мечты».

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 3 июля

18.10 «Дело особой важности»: «Праздник, праздник».
19.10 X/f «Из Парижа с любовью».
21.00 X/f «Баллистика: Экс против Сивер».
22.45 X/f «Нападение на 13-й участок».

1.00 Сеанс для взрослых.
2.50 T/c «Секретные материалы».
3.45 T/c «Студенты-2».

6 6.00 M/c «Мир после мира».
8.00 M/f «Мальчик с пальчиком».

8.20 M/c «Смешарики».
8.30 «Джуманджи».
9.00 «Самый умный».
10.45 X/f «Ералаш».
12.00 «Снимите это немедленно!».
13.00 «Съешьте это немедленно!».
13.30 «Ералаш».
15.00 «Мосгорсмех».
16.00 «Ералаш».
16.50 «Даёшь молодёжь!».
19.20 M/f «Рога и копыта».
21.00 X/f «Ван Хельсинг».
23.20 Шоу «Уральских пельменей». Лучшее.
23.50 Большая советская энциклопедия.

0.20 X/f «Верзила Салмон».

2.10 X/f «Стильные штучки».

3.55 T/c «Зверь».

5.35 Музыка на СТС.

ТВ 5.45 Мультфильмы.

7.00 M/c «Кураж».

7.30 M/c «Лига справедливости».

8.00 M/c «Бакуган».

8.30 M/c «Фостер: дом для друзей из дома фантазий».

9.00, 4.30 T/c «Удивительные странства Геракла».

10.00 X/f «Пассажир 57».

11.45 Удиви меня.

12.45 D/f «Архивы НЛО: Китайский Розвель».

13.45 X/f «Долгий поцелуй на ночь».

16.15 T/c «Никита».

18.00 D/f «Апокалипсис. Пере население планеты».

19.00 X/f «День отца».

21.00 X/f «Призраки Марса».

23.00 D/f «Жизнь после людей: дом, который рухнул».

0.00, 3.30 T/c «Настоящая

РОССИЯ 3

кровь».

1.00 X/f «Не говори ни слова».

5.30 Мультфильмы.

РОССИЯ 4

6.30 ЕвроНьюс.

10.00 Программа передач.

10.10 «Обыкновенный концерт с Эдуардом Эфировым».

10.40 X/f «В добрый час».

12.15 «Легенды мирового кино».

Leonid Харитонов.

12.45 M/f «Тайна третьей планеты», «Степа-моряк», «Крылатый, мохнатый да масленый».

14.05 D/f «Призрак Европы».

2-я серия.

14.35 «Краски воды». «Живой свет океана».

15.30 D/f «Цвет жизни. Начало».

16.10 Опера В. А. Моцарта «Свадьба Фигаро».

19.25 D/f «Марлен Хуциев».

20.05 X/f «Два Федора».

21.30 Вера Васильева. Творческий вечер в театре Сатиры.

23.00 X/f «Нулевой километр».

(Франция - Ирак - Финляндия, 2005).

0.45 Другие берега, другие жизни. «Горячий воск».

1.35 M/f «Легенды перуанских индейцев».

1.55 D/c «Краски воды». «Живой свет океана».

5 6.00 D/c «Варвары Терри Джонса».

6.55 D/c «Доброе утро, Калимантан».

7.10, 5.15 D/c «Зверь, который спас мне жизнь».

8.00 X/f «Детство Бемби».

9.25 Мультфильмы.

10.00 Сейчас.

10.10 D/f «Бабочки: британская страсть».

11.00 «Шаги к успеху» с А.Кабаевой.

12.05 Истории из будущего.

12.55 «В нашу гавань заходили корабли...».

13.55 X/f «Дауряя».

17.30 «Место происшествия. О главном».

18.30 «Главное». Информационно-аналитическая программа.

19.30 T/c «Близнецы».

1.05 «Место происшествия. О главном».

2.00 X/f «Бульвар Сансет».

3.50 Прогресс.

4.35 D/c «Бабочки: британская страсть».

6 6.00 Music.

7.00 Стерео_утро. The Best.

9.45 M/f «Губка Боб».

11.00 News блок Weekly.

11.30 Икона видеониг.

12.00 Звезды на ладони.

12.30 Тренды.

13.00 «13 кинолаж».

13.30 Проверка слухов.

14.00 «Гриль чарт».

15.00, 16.30, 20.00, 21.30

Звёзды на ладони.

15.30, 17.00, 18.30, 20.30,

22.00 Кто круче.

16.00, 17.30, 19.30, 22.30 Проверка слухов.

19.00 Горячее кино.

23.00 «20 самых гlamурных советов».

16.00 Мультфильм.

7 7.10 X/f «Разбойники поневоле».

8.40 X/f «Шестеро странствуют по свету».

10.00 Школа доктора Комаровского.

10.30 M/f. Мультфильмы.

10.40 X/f «Ноев ковчег».

14.15 X/f «Путешествие к центру земли».

18.00 X/f «Христофор Колумб».

0.05 X/f «Ноев ковчег».

3.40 Музыка на «Семёнке».

Отдыхайте на здоровье!

В детских оздоровительных лагерях области началась первая смена

В открытии первой смены в детском оздоровительном центре «Мечта» и детском оздоровительном лагере «Звездочка» Ленинского района принял участие депутат Саратовской областной думы Василий СИНИЧКИН, представляющий в региональном парламенте самый крупный район областного центра.

Открытие первой смены в ДОЦ «Мечта» прошло в минувшую субботу и представило собой... парад пионеров под флагом «Веселого Роджера». Весь вечер на открытой площадке ребята искали скоковища с помощью волшебной карты. Вместе со сказочными героями ребята пели песни голосами животных, разгадывали кроссворды по тематике морских путешествий, прыгали через огромную скакалку и проходили другие сложные испытания. Активное участие в празднике принимали Василий Синичкин и другие почетные гости – и.о. главы администрации Ленинского района МО «Город Саратов» Валерий Сараев, председатель Ленинского местного отделения ВПП «Единая Россия» Александр Дегтярев, председатель Совета директоров ЗАО «АПРМК» Заури Гоциридзе.

Всего детский оздоровительный центр «Мечта» в этом году примет 400 детей за 4 смены. В воскресенье стартовала первая смена и в детском оздоровительном лагере «Звездочка». Более 150 детей и подростков приехали отдохнуть в этот живописный уголок, находящийся рядом с Андре-

евскими прудами. ДОЛ «Звездочка» перешел на баланс администрации Ленинского района в марте нын

Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского

объявляет прием на следующие направления
ПОДГОТОВКИ и специальности:

Факультеты, Институты	Направления подготовки бакалавров, специалистов	Экзамены, в том числе профильный	Форма обучения
Биологиче- ский факультет	020400 Биология	русский язык биология химия	очная
	050100 Педагогическое образование (по профилю биология)	русский язык обществознание математика	очная, заочная
Географиче- ский факультет	022000 Экология и природопользование	русский язык география математика	очная
	021000 География	русский язык математика физика	очная
	280400 Прикладная гидрометеорология	русский язык математика физика	очная, заочная
	230700 Прикладная информатика (по профилю география)	русский язык обществознание математика	очная
Геологиче- ский факультет	050100 Педагогическое образование (по профилю география)	русский язык математика физика	заочная
	020700 Геология	русский язык математика физика	очная, заочная
Механико- математиче- ский факультет	130101 Прикладная геология (специальность)	русский язык математика физика	очная, заочная
	010400 Прикладная математика и информатика	русский язык математика физика	очная
	010200 Математика и компьютерные науки	русский язык математика физика	очная
	230700 Прикладная информатика (по профилям: экономика, компьютерный дизайн)	русский язык математика физика	очная, заочная
	010800 Механика и математическое моделирование	русский язык математика физика	очная
Социологиче- ский факультет	050100 Педагогическое образование (по профилю математика)	русский язык обществознание математика	очная, заочная
	040100 Социология	русский язык обществознание математика	очная, заочная
	081100 Государственное и муниципальное управление	русский язык математика обществознание	очная**, заочная**
	040700 Организация работы с молодёжью	русский язык история обществознание математика физика	очная, заочная
Философский факультет	230700 Прикладная информатика (по профилю социология)	русский язык математика физика	очная, заочная
	030100 Философия	русский язык обществознание история	очная, заочная
	033000 Культурология	русский язык история обществознание	очная**, заочная**
	033300 Религиоведение	русский язык обществознание математика	очная, заочная**
Факультет психологии	050100 Педагогическое образование (по профилю мировая художественная культура)	русский язык обществознание математика	очная, заочная
	030300 Психология	русский язык биология математика	очная, заочная
Факультет компьютерных наук и инфор- мационных технологий	010300 Фундаментальные информатика и информационные технологии	русский язык математика информатика	очная
	230100 Информатика и вычислительная тех- ника	русский язык математика физика	очная; заочная**
	010500 «Математическое обеспечение и ад- министрирование информационных систем»	русский язык обществознание математика	очная
	231000 «Программная инженерия»	русский язык математика физика	очная
	090301 Компьютерная безопасность (специальность)	русский язык физика математика	очная
Физический факультет	011200 Физика	русский язык физика математика	очная
	011800 Радиофизика	русский язык математика физика	очная
Факультет нелинейных процессов	280700 Техносферная безопасность	русский язык математика физика	очная
	050100 Педагогическое образование (по профилю физика)	русский язык обществознание математика	очная, заочная
Факультет нано - и биоме- дицинских технологий	011800 Радиофизика	русский язык физика математика	очная
	010900 Прикладные математика и физика	русский язык математика физика	очная
Экономиче- ский факультет	011200 Физика	русский язык физика математика	очная
	210100 Электроника и наноэлектроника	русский язык математика физика	очная
	150100 Материаловедение и технологии материалов	русский язык математика физика	очная
	201000 Биотехнические системы и техно- логии	русский язык обществознание математика	очная, заочная**
	221400 Управление качеством	русский язык математика физика	очная, заочная**
Юридический факультет	222000 Инноватика	русский язык математика физика	очная
	080100 Экономика	русский язык математика обществознание	очная, заочная
	080200 Менеджмент	русский язык математика обществознание	очная, заочная
	222000 Инноватика (по профилю инновационная экономика)	русский язык математика физика	очная
Институт истории и междунаро- дных отношений	030200 Политология	русский язык история обществознание	очная; заочная**
	030900 Юриспруденция	русский язык обществознание история	очная, заочная
	031003 Судебная экспертиза (специальность)	русский язык обществознание математика	очная
	036401 Таможенное дело (специальность)	русский язык история обществознание	очная, заочная
Институт филологии и журналистики	030600 История	русский язык история	очная, заочная
	031900 Международные отношения	русский язык обществознание	очная
	100100 Сервис	русский язык математика обществознание	очная, заочная
	100400 Туризм	русский язык география обществознание	очная, заочная
Институт химии	035400 История искусств	русский язык история творческий экзамен	очная, заочная
	032700 Филология (по профилю отечественная филология)	русский язык литература иностранный язык	очная, заочная
	032700 Филология (по профилю зарубежная филология)	русский язык литература иностранный язык	очная
	031300 Журналистика	русский язык литература творческий экзамен	очная, заочная**
Институт химии	035800 Фундаментальная и прикладная лингвистика	русский язык иностранный язык литература	очная
	020100 Химия	русский язык химия математика	очная
	240100 Химическая технология	русский язык математика химия	очная
Институт химии	050100 Педагогическое образование (по профилю химия и биология)	русский язык обществознание математика	очная



Педагогический институт Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского

Факультеты	Направления подготовки бакалавров	Экзамены, в том числе профильный	Форма обучения
Русской словесности	050100 Педагогическое образование (по профилю филологическое образование)	русский язык обществознание математика	очная, заочная
Иностранных языков	050100 Педагогическое образование (по профилю иностранный язык)	русский язык обществознание математика	очная
Искусств и художествен- ного образ- ования	050100 Педагогическое образование (по профилю музыка)	русский язык обществознание творческий экз.	очная, заочная
Педагогики, психологии и начального образования	050100 Педагогическое образование (по профилю мировая художественная культура)	русский язык литература творческий экз.	очная, заочная
Коррекционной педагогики и специальной психологии	035400 История искусств	русский язык история творческий экз.	очная**
Физической культуры	050100 Педагогическое образование (по профилю начальное образование)	русский язык обществознание математика	очная, заочная
	050400 Психолого-педагогическое образование	русский язык биология математика	очная, заочная
	050100 Педагогическое образование (по профилю психология образования)	русский язык обществознание математика	заочная**
	050100 Педагогическое образование (по профилю психология управления образовательными системами)	русский язык обществознание математика	очная, заочная
	050100 Педагогическое образование (по профилю социальная педагогика)	русский язык биология математика	очная, заочная
	050100 Педагогическое образование (по профилю технология)	русский язык обществознание математика	очная, заочная
	050700 Специальное (дефектологическое) образование (по профилям: олигофрено-педагогика, логопедия, специальная психология,	русский язык биология математика	очная; заочная**
	тифлопедагогика)	русский язык обществознание математика	очная, заочная
	034300 Физическая культура	русский язык биология испытание проф. направленности	заочная**
	050100 Педагогическое образование (по профилю физическая культура)	русский язык обществознание испытание проф. направленности	очная, заочная

** - прием на данную форму обучения осуществляется только на коммерческой основе.

Центральная приемная комиссия СГУ:

Телефон: (8452) 51-92-26.

Приемная комиссия Педагогического института СГУ:

Телефон (8452) 22-51-34, (8452) 22-51-30

Полные правила приема и информация на сайте
<http://sgu.ru>

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкива СГУ осуществляет прием студентов на очное обучение на специальности:

на бюджетной основе:	на платной основе:
230113 «Компьютерные системы и комплексы» - техник;	100401 «Туризм» - специалист по туризму;
230115 «Программирование в компьютерных системах» - техник;	031601 «Реклама» - специалист по рекламе;
151901 «Технология машиностроения» - техник;	080118 «Страховое дело» - специалист по страховому делу;
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» - техник;	120714 «Земельно-имущественные отношения» - специалист по земельно-имущественным отношениям;
210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» - техник;	080114 «Экономика и бухгалтерский учет» - бухгалтер;
120714 «Земельно-имущественные отношения» - специалист по земельно-имущественным отношениям;	230113 «Компьютерные системы и комплексы» - техник;
080114 «Экономика и бухгалтерский учет» - бухгалтер;	В качестве вступительных испытаний в колледже учитываются результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) и Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по предметам: русский язык, математика, история.

Закончился учебный год в Детской компьютерной школе МФПИТ СГТУ

Традиционно школьники подготовили итоговые проекты с использованием различных информационных технологий. За 2010-2011 учебный год в ДКШ МФПИТ СГТУ прошли подготовку по информационным технологиям более 400 школьников г. Саратова и Саратовской области.



Итоговые проекты были представлены слушателями направлений: Школа компьютерной графики и мультипликации, Школа интернет-технологий, Воскресная компьютерная школа.

Ученники Школы компьютер-

ной графики и мультипликации представили свои проекты, выполненные в Corel Draw, Adobe Photoshop, Adobe Flash, 3ds Max. Двумерная графика, двумерная анимация, трехмерные объекты были выполнены даже самыми юными учащимися на высо-



ком уровне. По словам преподавателя курса Александры Власовой, «за год обучения ребятами были освоены профессиональные редакторы для создания двумерной графики и мультипликации и подготовлены интересные работы. Лучшие работы стали призерами конкурсов «Цифровой ветер» и «IT-Прорыв». Школьники учились по учебно-методическим материалам ДКШ Softline, что позволило достичь таких высоких результатов».

Выпускники Школы

интернет-технологий первого года обучения демонстрировали сайты, выполненные с помощью Java Script, а учащиеся второго года приобрели новые умения и навыки, которые использовали для создания интерактивных веб-сайтов по технологии Flash.

Сергей Михалев, преподаватель Школы интернет-технологий (2 год обучения): «В рамках обучения слушателей второго года Школы интернет-технологий были рассмотрены основные элементы среди разработки Adobe Flash CS4 и языка программирования ActionScript 3.0. Учащиеся познакомились с инструментами создания графических объектов, с различными видами анимации. Изучение языка программирования происходило от простого к сложному. Сначала были рассмотрены и опробованы на практике элементарные конструкции языка и типы данных. Затем ребята познакомились с понятием объектов и событий. На основе этих знаний они смогли создать простейшие игры, такие как: «Угадай число», «Змейка», «Мемориз» и др. На следующем этапе ученики познакомились с основами объектно-ориентированного

школьной компьютерной школы порадовали своим разнообразием. На защиту были представлены мультимедийные презентации, двумерная графика, статичные и интерактивные сайты. Очень большой интерес у зрителей вызвали компьютерные игры, выполненные школьниками в Adobe Flash и UDK.

«В этом учебном году мы впервые предложили школьникам изучить платформу для создания компьютерных игр Unreal Development Kit (UDK). Программа курса была построена таким образом, что в первом полугодии слушатели смогли освоить основы редактора 3ds Max и создавать трехмерные модели мебели, архитектуры, ландшафта, оружия и персонажей для своей будущей игры, а во втором полугодии мы изучали непосредственно игровую платформу UDK, разрабатывали сюжет для игры, создавали контент объектов, текстур, материалов, спецэффектов и в завершении каждый из учащихся смог реализовать свои знания и создать полноценный игровой проект», – рассказывает Максим Яцевич, преподаватель курса «Разработка компьютерных игр» УИЦ ДКШ.

«В Детской компьютерной школе был очень плодотворный год. В этом году нами были разработаны новые курсы по компьютерной графике, созданию игр, flash-программированию. Проекты учащихся Детской компьютерной школы получили высокую оценку международного жюри на конкурсе «Цифровой ветер-2011» и цифровое портфолио школьников пополнилось новыми проектами», – отметила Екатерина Норовкова, директор УИЦ «Детская компьютерная школа».

Аспирантка СГТУ получила грант на участие в стажировке в Кремниевой Долине

Аспирантка кафедры «Электротехника и электроника» Саратовского государственного технического университета Ольга Аврясова стала одним из трех победителей конкурса «Моя идея для России». Идею победительницы конкурса жюри посчитало одной из лучших и имеющих шанс быть реализованными.

Конкурс для студентов старших курсов и аспирантов «Моя идея для России» проводился Открытым университетом Сколково (ОтУС) и Singularity University (Кремниевая Долина (SU) с 25 апреля по 18 мая 2011 года.

Конкурс направлен на решение проблем, связанных с вызовами человечеству, которые помогут улучшить жизнь не менее чем 5 миллионов россиян в течение ближайших 5 лет. От участников требовалось предложить инновационные идеи, опирающиеся на современные

технологии и способные стать основой для решения актуальных мировых и национальных проблем. Идея Ольги Аврясовой – «Mathematical modeling of electromagnetic pollution power lines» (научный руководитель – профессор кафедры ЭТЭ – Борис Сивяков). Заявки на конкурс представлялись на английском языке. Такое требование оргкомитета связано с тем, что программа в SU будет проходить на английском, и решение глобальных проблем человечества сегодня также требует знания английского языка.

Победители конкурса получают грант на участие в 10-недельной стажировке в Кремниевой Долине в рамках программы Singularity University's 2011 Graduate Studies Program (GSP11), которая пройдет с 18 июня по 27 августа 2011 года.

Программа собирает вместе 80 молодых лидеров и инноваторов со всего мира с целью получения знаний о последних достижениях в области современных технологий, совместной проработки своих идей, посещения лучших компаний Кремниевой Долины и встречи с ее лидерами и возвращения в свою страну с проработанной идеей, которая получит поддержку для дальнейшего развития со стороны Открытого университета Сколково.

Работы учеников Воскрес-

Информационно-методический центр приглашает на работу:
**старшего менеджера-методиста по работе
с образовательными учреждениями**

Обязанности: продвижение учебно-методической литературы в школы, дошкольные учреждения, города, ведение переговоров с работниками образовательных учреждений по вопросам приобретения учебной литературы ведущих издательств страны.

Требования: 30-55 лет, опыт работы в сфере образования, коммуникабельность, энергичность.

Условия работы: рабочий день с 9 до 18 часов, заработка плата – 18-25 тысяч рублей, стабильная работа.

Контактный телефон: 76-77-82, 8-917-214-20-99

ФИЗКУЛЬТУРА КРУГЛЫЙ ГОД

В Заводском районе г. Саратова продолжается реализация проекта «Уроки физкультуры», организованные районной администрацией. Цель проекта – пропаганда здорового образа жизни среди населения.



Так, 21 июня в спортивно-массовом празднике в сквере Дружбы народов приняли участие около 150 человек, в том числе дети оздоровительного лагеря лицей № 15, жители близлежащих домов. На мероприятии присутствовали депутаты Саратовской городской думы, представители районной администрации и Городского центра национальных культур.

На этот раз «урок здоровья» провел мастер спорта по пауэрлифтингу **Иван Маслов**. В свои 24 года он добился высоких результатов в спорте, став чемпионом России по бодибилдингу и рекордсменом по жиму лежа. Спортсмен проделал вместе с детьми некоторые элементы разминки, растяжки и утренней зарядки и призвал их делать утреннюю зарядку, заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Продолжила утреннюю разминку инструктор по аэробике, которая разучила с участниками урока спортивно-танцевальные движения. Самые активные

участники были приглашены на сцену, на которой совместно с инструктором под энергичную и современную музыку выполнили элементы классической аэробики.

По словам представителей районной администрации, интерес к зарядке подкреплялся тем, что в течение всего представления на сцене были сказочные герои любимых мультфильмов, которые также активно общались с детьми, играли с ними в игры, придумывали оригинальные спортивные кричалки.

«Стоит отметить, что разминка вызвала большой интерес. Например, дети, находящиеся на утренней прогулке в сквере со своими родителями, с удовольствием присоединились к зарядке, и повторяли несложные движения инструкторов», – пояснили они.

Виктор ПАРАМОНОВ, Татьяна КОСТИНА

ЖИЗНЬ В ОПЕРАЦИОННОЙ

**Продолжение.
Начало в № 20 – 23.**

Практикантки со всех ног бросились выполнять указание. Тогда еще в отечественной медицине не применяли общий внутривенный наркоз, как теперь, и чтобы ввести пациента в состояние наркоза, использовали эфир. Оставшееся после операции вещество сливали в пузырьки и крепко завинчивали крышками, чтобы оно не испарилось. Но мои девушки всего этого не знали. Стремясь все сделать как можно лучше, они осторожнослили эфир в унитаз.

Об этом, конечно, не догадывался Эдуард Петрович, который после изматывающей операции решил посетить уборную. Разместившись на сиденье унитаза, хирург расслабился и решил выкурить сигаретку. Еще не потухшую спичку он бросил в унитаз. Что произошло потом, еще долго, смеясь, передавали из уст в уста очевидцы – дежурные врачи. Они как раз стояли в коридоре и мирно беседовали, когда вдруг в уборной раздался взрыв, и все увидели вылетающего из дверей ведущего хирурга с голым задом и дымящимися на нем спущенными штанами. Он неловко брякнулся на пол, вскочил и, не успев поднять штаны, прорычал: «Кто осмелился покуситься на мое мужское достоинство?» Врачи рыдали от смеха, мои

практикантки, заикав, бросились врассыпную и позорно бежали с «поля боевых действий».

На следующее утро, увидев в институте незадачливых дежуранток, я подошел к ним и спросил:

– Ну что, девочки, пойдете сегодня на дежурство?

Но обе отказались, сославшись на неотложные дела, и после занятий я, как всегда, один бодро зашагал в сторону моей первой больницы, где меня ждали и где я был действительно нужен.

Первый опыт

Учась в институте, парнем я был скромным, думал только об учебе. В то время, как мои однокурсники назначали девушкам свидания, вечерами пропадали на танцах, устраивали студенческие попытки в общежитии, я прилежно збуркал биологию, вникнул в гистологию, постигал премудрости судебной медицины.

Так и дожил я до двадцати лет, оставаясь убежденным девственником, а об особенностях женской анатомии знал только из учебников да по рассказам институтских товарищей.

Нельзя сказать, что женщины оставляли меня совсем уж равнодушным, однако я считал, что первым делом учеба, а романчики крутить – это я всегда успею.

Однако с природой не поспоришь, и настал тот день, когда я

почувствовал в себе неудержимый зов плоти, которому не смог и не счел нужным противостоять.

Наше знакомство состоялось в обычной столовой напротив консерватории, куда я иногда заходил пообедать. Едва я переступил порог этого образца советского общепита, как мое внимание привлекла молодая женщина в длинном красном платье, массивная фигура которой занимала чуть ли не третью обеденного зала. Как выяснилось позже, это была начинающая оперная певица, студентка высшего учебного музыкального заведения.

Нужно сказать, что мое телосложение никогда не отличалось богатырскими параметрами, мой вес на тот момент составлял всего пятьдесят килограммов, да и росту я был ниже среднего. Видимо, прав был старина Ньютон, открыв свой закон всемирного тяготения, в котором говорится, что тела с большей массой притягивают меньшие. Это я проверил на собственном опыте. Словно сверхмощным магнитом, меня потянуло к этим необыкновенным мягким телесам. Не успев оглянуться, я оказался в очереди за объектом своего внимания.

– Де-девушка, за вами свободно? – слова давались мне с большим трудом.

Удивленно посмотрев на меня

**Проектирование и производство
полнокомплектных зданий
на основе металлоконструкций**



410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 2А
многоканальный телефон: 8 (8452) 63-29-08

**ПАРТНЕР-СТРОИТЕЛЬ
LINDAB BUILDINGS**

Компания «Саргорстрой» осуществляет весь комплекс строительных работ от оформления разрешительной документации, проектирования и составления сметы и графика работ до строительства и отделки зданий «под ключ» с использованием широкого спектра строительных материалов и металлоконструкций.

С нами работать легко, потому что мы предоставляем:

- точный и оперативный расчет стоимости, сроков изготовления, доставки и монтажа комплекта здания с распечаткой планов, разрезов, фасадов и трехмерных моделей объекта благодаря эксклюзивному программному обеспечению CYPRIONTM,
- безграничные возможности проектирования зданий с любыми размерами и архитектурными элементами для максимально эффективного использования любого конкретного участка земли,
- быстрые сроки строительства начиная от формирования концепции здания до полной комплектации,
- качественный сертифицированный продукт,
- свободный пролет здания без промежуточных опор до 100 м,
- монтаж сертифицированными специалистами,
- интегрирование в здания любых строительных материалов и конструкций,
- высокие тепло и звукоизоляционные свойства зданий, снижающие эксплуатационные затраты,
- внесение в проект любых дополнительных пожеланий обустройства здания: антресольных этажей под офисы, подкрововых путей, систем вентиляции, естественного освещения и пр.

Lindab ОФИЦИАЛЬНО в Саратове



LINDAB BUILDINGS - европейский лидер в проектировании и производстве зданий промышленного и коммерческого назначения на основе легких металлоконструкций:

- более 50 лет работы
- присутствие во всех Европейских странах
- более 50 млн. кв. м построенных зданий
- современные технологии и высочайшее качество используемого материала и культура производства.
- система управления качеством проектирования и производства сертифицирована TUV по ISO 9001
- высокие гарантийные обязательства

СТРОИТЬ ЛЕГКО

simplified construction

Промышленные и офисные здания Склады Торговые центры Автосалоны и сервисы Авары Спортивные комплексы

www.sargorstroy.ru

+7-8452-63-29-08

макушкой ей до плеча, в голове помутилось от запаха сладких духов, от ее непосредственной близости, от молчаливого напора мощной, зовущей плоти.

Расплатившись, мы, не сговариваясь, сели за один столик и заговорили так, будто давно были знакомы.

Я смотрел, как она жизнерадостно поглощала закуски, первое, второе и третье; сам же я от волнения не смог проглотить ни кусочка. Вкратце я рассказал ей о себе и пригласил в кино на вечерний сеанс. Задумчиво допив компот, она кивнула в знак согласия.

**Продолжение
в следующем номере**

**Клиника доктора
ПАРАМОНОВА**
**Поликлиника, стационар,
центр репродукции**
диагностика
консервативное и оперативное лечение
(8452) 66-03-03
<http://dr-paramonov.ru>
<http://eko-paramonov.ru>

На правах рекламы ®

Единый государственный —

В повести Рувима Фраермана «Дикая собака Динго...» есть такой эпизод – 1 сентября учительница поднимается на кафедру и тут же сходит с нее. «Ибо, – подумала она, – если четыре крашеные доски могут возвысить человека над другими, то этот мир ничего не стоит». И, тщательно обойдя кафедру, она приблизилась к ученикам настолько, что между ними и ею уже не было никаких преград»...

Почему он так запомнился мне, цветущий жасминовый куст на углу педагогического?

Разгорался июнь, и бессонная летняя сессия отражалась безумным блеском в наших, студентов филфака, глазах, и мотив каких-нибудь там «Белых ночей» витал в горячем, предгрозовом воздухе. А воздух пах жасмином и молодостью.

Странно, но на первых порах мы, студенты-первокурсники, будто бы следя упрямой школьной инерции, называли наших преподавателей учителями. Смешно это, конечно, звучало: учитель литературоведения, учитель зарубежной литературы... Чуть погодя мы исправились, повзросли и стали называть наших наставников преподавателями и просто преподами, или же звали их меж собой пофамильно. Да только вот вопрос...

– А вы, вы сами учителем себя считаете или преподавателем?

Это моя первокурсница спрашивает, а сама лукаво так смотрит. И дались мне эти синонимические ряды на семинаре по русскому! Изволь вот теперь, Иван Владимирович, объясняться!

– Видишь ли, – говорю, – я преподаватель, потому что в вузе всегда преподаватели, а в школе учителя...

Да уж, нашёл, что ответить! Пытаюсь поправить ситуацию, однако выходит опять не то:

– Я бы очень хотел быть учителем, но не смею себя так называть – слишком ко многому оно обязывает, это звание, понимаешь...

– А разве преподаватель не выше учителя?

– А разве, – отвечаю мгновенно, – Януш Корчак был преподавателем?

* * *

Думаю, что предназначение учителя в современном российском обществе гораздо шире, чем официально отводимые его статусу профессиональные, так сказать, рамки. И правда, «оказание педагогических услуг» – даже просто как формулировка, не говоря уж о содержательной стороне дела! – явно не тянет на продолжение славных педагогических традиций В. А. Сухомлинского, Е. Н. Водовозовой, В. Ф. Шаталова, Е. Н. Ильина... Что бы сказал острый на язык Л. А. Жуховицкий, замечательный педагог-писатель, автор киносценария к фильму К. Муратовой «Короткие встречи» услышь он про эти постыдные почти что-то унизительное в себе несущие «педагогические услуги»?

Помните, как метко, хотя и дидактически несколько навязчиво, сравнивает герояня рязановского шедевра, учительница русского языка и литературы, труд педагога и труд хирурга: ошибки одних и других одинаково опас-

ны, хотя, на первый взгляд, несопоставимы.

Но и одним только душевстроительством и пресловутым расширением кругозора, в том числе и нравственного, не исчерпывается ныне учительская работа. Дело в том, что на детей сегодня обрушивается поток информации – зачастую непроверенной, нередко просто лживой. Родители оказываются просто не в состоянии контролировать информационный поток, да это и невозможно. Интернет, великое изобретение человечества, направленное на борьбу с любыми границами, парадоксально ограничивает внутренний мир несформировавшейся, несросшейся еще окончательно личности. И на помощь тут приходит учитель.

● МЫСЛИ ВСЛУХ

Учитель – это прежде всего гражданская позиция. И гражданское общество, без которого нам никак, начинается со школьного урока.

Причём умный педагог, как мне представляется, не станет действовать запретами и репрессиями, а постарается научить ребят оценивать информацию и делать правильный выбор, то есть, по сути, отличать истинное от ложного, подлинное от поддельного, светлое от тёмного.

Недавно наблюдал весьма показательную сценку. Молодая девушка яростно стирала незамысловатый антифашистский лозунг с фасада большого магазина. «Россия без фашизма», кажется. Любопытно, что «телефоны досуга» справа и нецензурные надписи слева, на соседней стене, не вызывали ни малейшего интереса очаровательной поборницы внешнего порядка. Логика (не юной цензорши, конечно, а самого этого символического действия, самого времени, если угодно) весьма проста: мы тут учимся, работаем, торгуем, ничего не нарушаём, «в холодильнике у нас всё разрешённое – молоко, картошка», мы тут ни во что не вмешиваемся, а вы там боритесь с кем хотите, принимайте законы, какие хотите, отстаивайте какие хотите идеалы, только нас не трогайте! Не где-то ли здесь, в этом безобидном вроде бы разделении на «мы» и «вы», особенно остро и глубоко ощущаемом в провинции, и скрыта сегодня самая болезненная и опасная рана-трещина общественной жизни? Трещина, грозящая в любой момент обернуться текtonическим сдвигом.

Что ж, сегодня и впрямь выражение любой гражданской позиции, я подчеркну, любой, воспринимается большинством как нечто из ряда вон выходящее, почти как переступление непереступной черты. Поэтому-то,



частности, такие общественно и политически значимые инициативы, как создание Общероссийского народного фронта, столь важны для современной России. Я настаиваю на том, что Учитель в нашей стране, именно с большой буквы Учитель – это прежде всего гражданская позиция. И гражданское общество, без которого нам никак, начинается со школьного урока.

«Неоскорбляемая часть души». Иными словами, в душе каждого человека есть не подверженное воздействию извне, заповедное пространство. В душе общества, социума подобное пространство тоже обязательно должно иметься. Служение учителя есть служение той самой, неоскорбляемой части души современного российского государства.

Если срочно не исправлять печальное положение дел с низкими зарплатами и отсутствием чётких социальных гарантий, то вырождение профессии педагога, а, следовательно, и вырождение или, точнее, оскорбление заповедного духовного предела, станет неизбежным, поскольку молодой специалист десять раз подумает, прежде чем идти в школу, а абитуриент, вчераший школьник, сто раз усомнится вместе со своими родителями, прежде чем идти учиться на учителя. Да только вот ещё один вопрос: а нужно ли нам столько учителей, не сократить ли их, особенно сельских, и впрямь тысяч здак на двести-триста? А заодно и количество педагогических институтов уменьшить – для общего блага?

«Уходит поколение хороших, знающих, добросовестных учителей. На смену им приходят молодые девушки, у которых есть амбиции, но они не имеют глубоких знаний и желания отдать себя профессии целиком... Молодые учителя теперь, когда приходят в школы, никогда ничего даже не спрашивают у старших коллег... В пединституты сейчас идут те, кто не воплотил себя ни в школе, ни в жизни...». Если бы эти слова принадлежали какому-нибудь очередному тушителю любого духовного огня, то на них не следовало бы обращать ни малейшего внимания. Но сказано это замечательным, выдающимся педагогом, заслуженным учителем России Светланой Григорьевной Разумовской, в интервью одной из саратовских газет поделившимся своим безрадостным видением ситуации. Было бы большой ошибкой самоуверенно отмахиваться от искренней тревоги заслуженного учителя, в чьих словах есть доля горькой правды. Однако же, если доводить мысль Светланы Григорьевны до конца, то логично задаться вопросом: а почему так происходит? Не потому ли, что статус учителя в современном обществе непозволительно низок?

Позволю себе вместо ответа на размышление С. В. Разумову буквально следующее, отвечая на предложенные вопросы:

«Внимание, все бланки и листы с КИМами я испортила т.к.
1. я дура (бессспорно)
2. я тупая (тут тоже не споришь)
3. я не готовилась к лит-ре
т. к. лень

ской вспомнил один эпизод, врезавшийся мне в память еще с тех лет, когда я учился в педагогическом. Идет лекция. Тема лекции «Синтаксис». Читает лекцию профессор Василий Семёнович Юрченко. Василий Семёнович фронтовик, он опирается на палочку, когда ходит. И слышно, как посох его поскрипывает – такая тишина в аудитории. И вот наш старый наставник обращается к нам, пятерикам, с вопросом:

– Как вы думаете, что такое русский язык?

Кто-то отвечает, что это система знаков, как и любой другой язык, кто-то говорит, что это средство общения...

– А я вот не знаю, – улыбается Василий Семёнович. – Но я думаю, что русский язык – это добро, красота и справедливость.

И он выходит из-за кафедры, прихрамывая и тяжело опираясь на извечный свой посох, берёт в руки мелок и пишет эти три слова на доске, с большой буквы пишет: Добро. Красота. Справедливость. И он с таким чувством нажимает на мел, что тот крошится в его руке, а на доске еще долго потом остаётся проекция этих слов. И в душах студентов – будущих учителей – слова эти тоже остаются нестираемо. Такой урок можно было получить только в педагогическом. Только.

Или ещё пример. Человек уникальной судьбы – Вячеслав Дмитриевич Смирнов, поступивший в педагогический в 1941-м. Вместо первого курса – фронт, плен, дерзкий побег, работа в подполье, ледяные глаза СМЕРШа, десять страшных лет ГУЛАГа. А потом реабилитация и медаль «За отвагу». И продолжение учёбы – через девятнадцать лет после поступления! Но как любили Вячеслава Дмитриевича, преподававшего историю в одной из энгельсских школ и руководившего местным домом культуры, дети! Как ходили за ним толпами! При возможности обязательно расскажу читателям «Глобуса» об этом удивительном, творческом человеке поподробнее.

Их было и есть немало, настоящих подвижников учительского дела. И особенно радуют голоса молодых педагогов-новаторов, ведущих за собой ребят, предлагающих новые и новые вершины для нравственного восхождения. Владимир Лысогорский, учитель года, новатор Павел Ломовцев, Сергей Карасёв, лауреат премии Президента РФ за работу с одарёнными детьми...

А проблем и трудностей, и верно, немало.

* * *

Несколько дней назад меня буквально потрясла, если допустимо перефразировать в данном случае название известной вампиловской пьесы, «омская история», о которой узнал я из Интернета. Школьница, сдававшая ЕГЭ по русской литературе, написала буквально следующее, отвечая на предложенные вопросы:

«Внимание, все бланки и листы с КИМами я испортила т.к.
1. я дура (бессспорно)
2. я тупая (тут тоже не споришь)
3. я не готовилась к лит-ре
т. к. лень

для государства

3.2. опять же т.к. дура
3.3. так как поступаю на
мат. ф.

Здесь я не буду много писать, т.к. все, что хотела сказать и даже больше, я написала на черновике (в своем «блоге»). Кто хочет, тот может прочесть его, а то я зря старалась, что ли...

У меня такое ощущение, что я всем мешаю своей уверенностью, отсутствием волнения, лихорадочным писанием (что аж на всю аудиторию слышно, как я пишу). Пойду-ка я домой, чтобы не мешать... 12:00 я ушла...

Кто-то из проверяющих не придумал ничего лучшего, чем выложить этот скромный текст во Всемирную сеть: смотрите, мол, вот он, враг российской образовательной системы, подрывающий тестовых основ отечественной современной педагогики! А между тем перед нами письменное свидетельство-крик отчаявшегося, доведенного едва ли не до крайности ребёнка, я повторю, ребёнка, причём, вероятнее всего, очень смелого и талант-

ливого. Глупо не признавать, что мы имеем дело с невольным вызовом всему закосневшему и мёртвому в нашем образовании, всему формальному и равнодушному. К счастью, работники омского образования, на уровне советника министерства, приняли единственно верное решение, позволив школьнице сдавать экзамены дальше и, фактически, пройти этот тяжёлый психологический рубеж.

Карательные методы, укоренившиеся в отечественной педагогической традиции еще с тех времен, когда так называемая «пятибалльная» система была заимствована из милитаристской Пруссии, живы и по сей день. «Как же, — пугаем мы школьников, — вот не сдашь ЕГЭ, что тогда будет!»; «Как же, — упрямо продолжаем в вузе, — не наберёшь необходимые для допуска к зачёту баллы, вся сессия пойдёт прахом...» Главное-то, как мне кажется, чтобы мы сами в глазах наших учеников и студентов прахом не были! Чтобы не только слушали их, но и слышали! Чтобы видели их глаза! И чтобы в их душах остались наши глаза, а не одни только «бланки и листы с КИМами».

К слову, репрессивные методы распространяются сейчас гораздо чаще на учителей, нежели на учеников. Министр образования и науки России

А. А. Фурсенко прямо говорит: «Надо понять, что перед министерством стоит тяжёлая задача модернизации всей системы образования страны... Учитывая демографический спад, который происходит в стране, мы... понимаем, что «без крови» не обойдётся...» Даже и подумать не можно, впрочем, что вся модернизация, инновация и вообще глобализация сводится к ба-

зутра Единый государственный предстоит сдавать нашей педагогике в целом. И главное слово в этом испытании — «государственный». Не могу не процитировать ректора Московского гуманитарного университета И. М. Ильинского, в выступлении на VII Международной научной конференции «Высшее образование для XXI века» проинциативно заметившего: «К со-

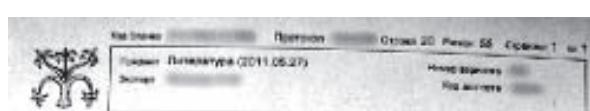
жалуй, один из главных сигнальных показателей того, как будет развиваться наша страна, сколь насыщена будет её духовная жизнь в дальнейшем, сохранится ли великая русская культура в третьем тысячелетии. В этом смысле на власти лежит колossalная ответственность, особенно при реформировании образовательной системы. Но и от нас с вами зависит не меньше.

В последнем романе Стругацких «Отягощённые злом, или Сорок лет спустя» мир оказывается на краю гибели — чары зла, невежества, зависти, эгоизма, агрессивности, глупости оказываются, на какой-то момент, сильнее светоча справедливости и гуманности. Но надежда остается. Потому что, вопреки всему, остается Учитель, честно делающий своё дело. «Институт «Учитель — ученик» был самым важным в развитии общества», — говорил по поводу романа Борис Стругацкий. Искренне надеялся на то, что так будет всегда.

Давно нет на свете Василия Семёновича Юрченко, жесткое время забетонировало жасминовый куст на углу педагогического. Но в этом году, несмотря ни на что, пробилось сквозь бетон несколько ростков. Надежда на будущее отечественной педагогики остается.

Учителя, преподаватели, библиотечные и музеиные работники, работники культуры, представители творческих организаций не только разделяют эту надежду, а каждодневным, порой незаметным своим трудом создают будущее России.

Иван ПЫРКОВ,
член Союза писателей России,
член Союза журналистов России,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка
и культуры СГАП



вашими! Вы бываете и живете в КИМах и впечатлены ими. Я вижу в вас будущие профессионалы.
Я вижу в вас будущих педагогов.
Я вижу в вас будущих учителей.
Я вижу в вас будущих родителей.
Я вижу в вас будущих граждан.
Я вижу в вас будущих лидеров.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.
Я вижу в вас будущих политиков.
Я вижу в вас будущих бизнесменов.
Я вижу в вас будущих журналистов.
Я вижу в вас будущих инвесторов.
Я вижу в вас будущих предпринимателей.
Я вижу в вас будущих инженеров.
Я вижу в вас будущих врачей.
Я вижу в вас будущих архитекторов.
Я вижу в вас будущих художников.
Я вижу в вас будущих писателей.
Я вижу в вас будущих музыкантов.
Я вижу в вас будущих спортсменов.
Я вижу в вас будущих ученых.<

● ВИКТОРИНА

УРОК ИСТОРИИ

70 лет назад фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась война, которую позже назовут Великой Отечественной. Она продлится 1418 дней и унесет жизни десятков миллионов людей. Сегодняшний урок истории посвящен первым и самым трудным месяцам Великой Отечественной войны, в которых проявились та стойкость народа, которая стала победной.

1. Именно после этого обращения в оборот вошло словосочетание «Великая Отечественная война».

А. Выступление по радио народного комиссара иностранных дел СССР В.М. Молотова 22 июня 1941 года.

Б. Радиообращение И.В. Сталина 3 июля 1941 года.

В. Постановление ГКО о мобилизации военнообязанных 30 августа 1941 года.

Г. Речь И.С. Конева перед бойцами Западного фронта 5 октября 1941 года.

Д. Речь И.В.Сталина во время парада на Красной площади 7 ноября 1941 года?

А. Государственный комитет обороны.

Б. Президиум Верховного Совета СССР.

В. Совет Труда и Обороны СССР.

Г. Ставка Главного Командования.

3. Именно после этого события Великой Отечественной войны в СССР появились первые гвардейские части.

А. Оборонительная операция в Молдавии.

Б. Смоленское сражение.

В. Битва за Москву.

Г. Оборона Ленинграда.

4. Многие потеряли своих близких и родных в «Вяземском котле». А когда проходила Вяземская операция?

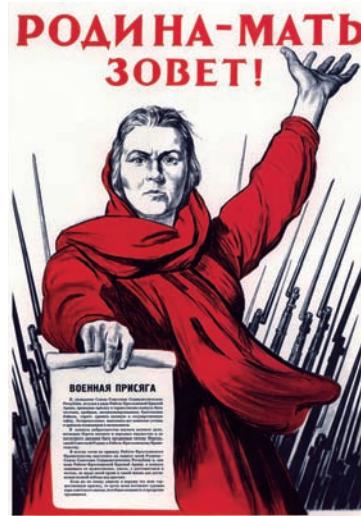
А. 23 сентября – 13 октября 1941 года.

Б. 2 – 13 октября 1941 года.

В. 11 ноября – 10 декабря 1941 года.

Г. 4 июля – 12 декабря 1941 года.

5. Многие военные части после окончания парада на Красной площади 7 ноября 1941 года отправились прямо на фронт.



Из соображений безопасности время парада было передвинуто на 8.00, вместо обычных 10.00. А где члены Политбюро узнали об этом?

А. На Ближней даче.
Б. В Большом театре.
В. В Кремле.
Г. На станции метро «Маяковская».

6. Как далеко от центра Москвы были в декабре 1941 года остановлены фашистские войска?

А. 10-15 км.
Б. 30-35 км.
В. 50-80 км.
Г. 100-150 км.

Свои ответы впишите в купон №24. Вырезанный из газеты купон наклейте на открытку или почтовую карточку и до 30 июня (по почтовому штемпелю) пришлите в редакцию по адресу: 410600, г. Саратов, ул. Чапаева, 68, офис 332.

Тот, кто даст наибольшее количество правильных ответов, получит памятный приз от редакции газеты «Глобус».

ВИКТОРИНА «ГЛОБУСА»

24

Ф.И.О.

ОТВЕТЫ: 1 2 3 4 5 6

● ИТОГИ

Подведем итоги викторины «Урок географии», опубликованной в «Глобусе» №21 (25) от 2 июня т.г.

1. Вариант Г. В 1939 году Сиам стал называться Таиланд. Слово «тхай» означает свобода. Пока окрестные страны принадлежали Франции или Великобритании, эта страна сохраняла независимость.

2. Вариант Г. Индийская киноиндустрия выпускает ежегодно в несколько раз больше фильмов, чем Голливуд.

3. Вариант Г. Первый год календаря чучхе – 1912, год рождения Ким Ир Сена.

4. Вариант А. Лос-Анджелес стал первым городом, получившим собственный домен первого уровня .la, изначально закрепленный за Лаосом.

5. Вариант В. Название будущей стране придумал кембриджский студент Чаудхури Рахмат Али в 1933 году. Пакистан буквально означает «страна чистых», это акроним: «П» в нем от Пенджаба, «А» – от афганцев с границы (то есть пуштунов Северо-Западной пограничной провинции), «К» – от Кашмира, «С» – от Синда, а «тан» – от Белуджистана.

6. Вариант Г. С 1947 года государственным символом Японии считается пестрый фазан.

Правильно на все шесть вопросов викторины ответила только Елена Александровна Крылова из Саратова. В редакции «Глобуса» ее ждет памятный приз за победу в конкурсе. Для его получения победительнице необходимо связаться с редакцией по телефону: (8542) 27-96-03 или 8-909-337-07-12.

● АНЕКДОТЫ

Запись в школьном дневнике Дарьи Донцовой: «По биологии подготовила доклад. Читаю уже третью неделю. Надеюсь, убийца – не зебра».

...А потом меня выкопали, содрали шкуру, опустили в кипяток, и наступила тьма. Из школьного сочинения «От первого лица (картофель)».

Как все-таки в школе было здорово: сводил девочку в буфет, дотащил ей портфель до дома, покатал на трамвае – и все: ОНА ТВОЯ... Спинтай, сколько хочешь...

Информационно-методический центр приглашает на работу:

руководитель отдела по работе с образовательными учреждениями

Обязанности: организация и контроль работы отдела по продвижению и продаже учебно-методической литературы в школы, дошкольные и другие образовательные учреждения города. Организация взаимодействия отдела с муниципальными органами образования.

Заключение и ведение договоров с образовательными учреждениями по приобретению учебной литературы.

Требования: 30-55 лет, опыт руководящей работы в сфере образования, коммуникабельность, энергичность.

Условия работы: рабочий день с 9 до 18 часов, заработная плата – 25-30 тыс.руб., стабильная работа.

Контактный телефон: 76-77-82, 8-917-214-20-99

● ГОРОСКОП

Астрологический прогноз
с 27 июня по 3 июля

Овен

Овнам, скорее всего, придется много времени проводить в дороге. Возможно, знакомые или родственники влюбят вас в решение своих проблем. Это хорошее время для учебы и расширения круга знакомств.

Телец

Неделя складывается благоприятно для Тельцов, сосредоточенных на решении материальных вопросов. У вас будет большой запас физических сил, благодаря чему вы сможете существенно продвинуться в делах.

Близнецы

Близнецы будут настроены на активную деятельность и проявление инициативы в решении личных вопросов. И вам многое удастся добиться. Страйтесь комбинировать напористость с дипломатичностью. Возрастает роль дружеских контактов и новых знакомств.

Рак

Ракам рекомендуется действовать осмотрительно, стараясь не привлекать к себе постороннего внимания. Никому не раскрывайте свои намерения, тогда вам никто не сможет помешать. Лучше побыть это время в одиночестве, проводить медитации и водные процедуры.

Лев

Это хорошее время для бескорыстной помощи, обмена идеями, а также для обучения. Страйтесь меньше времени проводить в уединении. Особенно это касается тех Львов, которые сейчас переживают нелегкие времена и испытывают приступы депрессии.

Девы

Девам звезды советуют активнее отстаивать свои интересы, бороться за достойное место под солнцем. Напористый и решительный стиль поведения приведет к успеху. Это хорошее время для избавления от застарелых привычек и реформирования жизненного уклада.

Весы

Неделя складывается благоприятно для Весов, находящихся в активном поиске спутника жизни. Если в понедельник или вторник вы окажетесь в дальней поездке, велика вероятность познакомиться с человеком, общение с которым может постепенно перейти в брак.

Скорпион

Скорпионам рекомендуется поменять распорядок дня. Пострайтесь чередовать отдых и работу, но исключить из своей жизни пустое и непродуктивное времяпрепровождение. Это благоприятный период для лечебных, профилактических и очистительных процедур.

Стрелец

У Стрельцов наступает прекрасное время для любовных романтических приключений. Если вы одиноки, то вероятность новых знакомств возрастает. Страйтесь вести активный образ жизни, посещайте веселительные мероприятия.

Козерог

Козерогам рекомендуется много и интенсивно работать в первой половине недели. Это касается как основной работы, так и хлопот по домашнему хозяйству. Возможно, в вашей заботе и уходе будет нуждаться кто-то из близких.

Водолей

Водолеев ждет бурный и веселый период. Прежде всего это почувствуют те, кто влюблен. Ваши романтические отношения будут переживать новый взлет. Сделайте что-то существенное для тех людей, которых любите, покажите свои чувства не только на словах.

Рыбы

Рыbam рекомендуется сосредоточить все свое внимание и силы на улучшении жилищных условий. Со всеми бытовыми задачами вы успешно справитесь, если не будете тратить время на долгую раскачку и подготовку.

● Ответы на сканворд в № 23 (27) от 16 июня 2011 г.

С Е Р А Л Ь	П Е К Л О	Ф М Т
В Е Е	И А С П А С Е Н И Е	
Ч Е Р К Е С	Г Р Е Л К А	Т Г Л
Т Р Т Р У С	Г	Д Ж У З Е П П Е
О Д У Р Ъ	М М А Я К	М Е Р А
С Ч Е Т Ы	К У П Е Р	Ф Л Ю И Д
А Р Б Р Ю С	Ч И П	Э Р К А К А О
М А Н К А	С К	И Ш П А Н А
О О Т Ю Б И К	Р Е А Л	С К Р И П
К Р Е С Л О	З О Р Р О	Ф И Л М О Р
А Т С В И Т А	Г Л О Т О К	О Х Р А
Т У Р И С Т	К О Й К А	К А Р Н И З
	Т А М А Р А	Д А Т А