

ГЛОБУС



№ 33 (37) 22 сентября 2011 года

www.globus64.ru

Важно, чтобы ты был готов умереть за свою страну; но еще важнее, чтобы ты был готов прожить жизнь ради нее.

Теодор РУЗВЕЛЬТ

«Чудище обло, озорно, огромно, стозевно и лайяй»

В. К. ТРЕДИАКОВСКИЙ «Тилемахида», том II, кн. XVIII, стих 514.

Читайте в номере:

Первая учительница недовольна Татарковым



Сквер на Соляной, 32 становится похож на помойку **Стр. 5**

Получай 50 000 рублей! И еще много разных призов

Вы подписались на газеты «Глобус-64» и «Портфолио»? Для вас конкурсы от ООО «Издательский дом «Глобус»:

- «Бескучные уроки»** Конкурс на лучшую методическую разработку для педагогов образовательных учреждений Саратовской области.
- «Мой любимый учитель»** Конкурс на лучший рассказ учителя о своем учителе.
- «Познаем мир»** Конкурс для воспитателей детских садов на лучшую методическую разработку занятия на тему «Познаем мир».
- «Неиссякаемый водник»** Конкурс на лучший методический материал для педагогов дошкольного образования.
- «Все друг другу мы нужны»** Конкурс на самый активный родительский комитет школы.

Призы каждого конкурса:

- I место – 50 000 рублей
- II место – сплит-система
- III место – компьютер

Для участия в конкурсе обязательны подписки на 1 полугодие 2012 г. на газету «Портфолио» (подписной индекс 10364, подписная цена 292 руб. 60 коп.) и газету «Глобус-64» (подписной индекс 10357, подписная цена 274 руб. 49 коп.).

www.portfolio64.ru

Заходи на сайт, приноси свои идеи, участвуй в конкурсах! **Стр. 3**

Золотое сечение в школе и дома



Учитель делится опытом **Стр. 12**



**Главный редактор
Е. В. СТОЛЯРОВА**

Учредитель и издатель –
ООО «Издательский дом
«Глобус»
410012, г. Саратов,
ул. Чапаева, д. 68, оф. 332
Телефон/факс: 27-96-03,
8-909-337-07-12
(главный редактор)
e-mail: globus-64@yandex.ru
www.globus64.ru

**Состав
Редакционного
Совета
Издательского Дома
«Глобус»**

АЛЕШИНА М.В.,
заместитель председателя
Саратовской областной
Думы;

АРХИПОВ И.В.,
депутат Государственной
Думы РФ;

ЕПИФАНОВА М.А.,
председатель комитета
по образованию адми-
нистрации муниципаль-
ного образования «Город
Саратов»;

КОССОВИЧ Л.Ю.,
ректор ГОУ ВПО «Сара-
товский государственный
университет им. Н.Г. Чер-
нышевского», профессор;

КУЗЬКИН Н.П.,
директор МАОУ «Лицей
№ 37», Заслуженный учи-
тель РФ;

ПЛЕВЕ И.Р., ректор
ГОУ ВПО «Саратовский
государственный тех-
нический университет»,
профессор;

ПРАВДИНА Л.В.,
директор МАОУ
«Физико-технический
лицей № 1», Заслуженный
учитель РФ;

СОРОКИНА Л.В.,
заместитель главы адми-
нистрации по социаль-
ной сфере Саратовского
района.

СТРУНКОВА М.М.,
директор МОУ «Гимна-
зия № 1», Заслуженный
учитель РФ;

СУРОВОВ С.Б.,
ректор ГОУ ВПО «Сара-
товская государственная
академия права», депутат
Саратовской областной
Думы, профессор;

УВАРОВА О.Е.,
депутат Государственной
Думы РФ;

ШВЕДОВА Е.В.,
директор МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 2 р.п. Новые Бу-
расы», депутат районного
собрания;

ФИЛИНОВА В.П.,
учитель математи-
ки МАОУ «Физико-
технический лицей № 1»,
Заслуженный учитель
РФ, Почетный гражданин
г. Саратова.

Таджикские учителя поклонятся

**Власти Таджикистана разработали «клятву учителя», со-
общает ИА «Азия Плюс». Принимать ее, как рассказали в
министерстве образования республики, должны будут
все работники образовательных учреждений — вне за-
висимости от трудового стажа.**

В переводе на русский клят-
ва звучит так: «*Основываясь на
Конституции Республики Тад-
жикистан, как педагог со всей
ответственностью обязуюсь:*



*искренне осуществлять учебно-
воспитательную работу, уважать
честь и достоинство коллег, уча-
щихся и родителей, бороться с не-
гативными явлениями, проявляя
терпение и сдержанность. Во всех
случаях принимать и выполнять
рекомендации педагогических ве-
домств.*

Клятву разработали в мини-
стерстве образования. Она про-
писана в так называемых «Реко-
мендациях по статусу педагога в
образовательных учреждениях

РТ» – документе, который чинов-
ники разработали к началу учеб-
ного года. Хотя он называется «ре-
комендации», однако клятва, как
отмечает издание, будет носить
обязательный характер. Ког-
да конкретно она станет обя-
зательной для всех учителей,
не уточняется.

В управлении образова-
ния Душанбе, комментируя
нововведение, заявили, что
клятва вводится, в част-
ности, в расчете на тех лю-
дей, которые поступают в
педагогический вуз только
ради диплома, а препода-
вательской деятельностью
занимаются спустя рукава. Кро-
ме того, как считает глава управ-
ления **Гульнора Бобоева**, клятва
должна сыграть «воспитательно-
патриотическую роль в станов-
лении национальных педагогиче-
ских кадров».

В Таджикистане уже действует
клятва для чиновников. Она про-
писана в законе о государственной
службе. Чиновники клянутся со-
блюдать законы, работать добро-
совестно и руководствоваться ин-
тересами государства и общества.

Дали «жалобную книгу»

**Сообщить о нарушениях
на продовольственном рынке можно по телефону**

**В Саратове стартовал федеральный партийный проект
«Народный контроль», направленный на защиту прав
потребителей и формирование экономически обосно-
ванных цен на продовольственные товары.**

Главная задача проекта – мо-
иторинг качества товаров и
услуг с последующим доведе-
нием его результатов до граж-
дан, деловых и общественных
организаций, органов местного
самоуправления и надзорных
инстанций. Реализация проекта
«Народный контроль» окажет со-
действие развитию современных
форм торговой деятельности в
интересах населения, поддержит
усилия отечественных произ-
водителей по наполнению про-
дovolьственного рынка доступ-
ными по цене, качественными и

разнообразными в ассортименте
товарами.

В рамках проекта «Народный
контроль» открыта горячая ли-
ния, куда может обратиться лю-
бой желающий и сообщить о на-
рушениях на продовольственном
рынке. Каждый поступивший
звонок регистрируется. Получен-
ные сведения поступают на рас-
смотрение к координатору про-
екта «Народный контроль» **Елене
Резеновой**.

Телефон горячей линии «На-
родного контроля»: (8452) 27-28-
54, по вторникам с 9 до 12 часов.

**Спутник газеты «Глобус-64»
во всемирной паутине.
Не дадим запутаться
в мире информации.
Всегда свежие, актуальные
и полезные новости
читайте на нашем
сайте <http://globus64.ru/>**

Есть палата, а в ней – стул

**Председатель Общественной палаты Саратовской обла-
сти Борис Шинчук обзавелся стулом. Этот предмет мебе-
ли стоит 237 рублей 17 копеек, и это все, что есть у обще-
ственников.**



Помещения для ОП, которое,
в общем-то, положено палате по
закону, губернатор области **Павел
Ипатов** так и не нашел, несмотря
на то, что Шинчук распространя-
ет официальные обращения по
самым разным адресам, включая
и письмо премьер-министру **Вла-
димиру Путину**.

Надо полагать, что глава реги-
она с этими письмами не знаком
– наверно, «свита» их до Ипа-
това не доносит. Но не слышать
о проблеме ни разу в жизни не
мог – Шинчук, образно говоря,
уже всем уши прожужжал про

отсутствие помещения. На что
неизменно получает что-то не-
внятное со стороны Московской,
72. Вот и вчера после заседания
в строящемся тюзсе Ипатов начал
снова что-то говорить о том, как
он предлагает, а Шинчук отказы-
вается.

В целом Ипатову должно быть
стыдно: грош цена тому руково-
дителю, который в угоду своим
амбициям «упирается рогом» во
что попало и не видит собствен-
ных промахов и недоработок, да
еще устраивает перепалки с пред-
ставителями общественности.

Небо захватили рейдеры?

**Силами «Молодой Гвардии» в рамках сбора предложе-
ний в Народную программу было выявлено множество
жалоб на стоимость перелетов Саратовских авиалиний.**



В ходе мониторинга цен на
авиабилеты в Приволжском Фе-
деральном округе активисты СРО
ВОО «Молодой Гвардии Единой
России» выяснили, что авиаби-
леты компании «СарАвиа» из
Саратова в Москву на порядок
выше, чем других авиакомпаний
страны. К примеру, аналогичный
авиаперелет из Ульяновска до
Москвы стоит в 2,5 раза дешевле.

Активисты «Молодой Гвар-
дии» вышли к стенам саратовско-
го аэропорта с лозунгами: «Поче-
му в 2,5 раза дороже?», «Имейте
совесть, снизьте цены!», «Са-
рАвиа, хватит грабить народ!»,
«СарАвиа, мы устали платить за
ваши телеги!», «Ульяновск – Мо-
сква 3000 р., Саратов – Москва
7395 р, почему?». Они иницииро-
вали сбор подписей в поддержку

снижения цен на авиаперелеты и
улучшения качества обслужива-
ния пассажиров.

Кульминацией акции стал
флэш-моб: члены МГЕР выка-
тили старую садовую тележку с
логотипом «СарАвиа» и предла-
гали всем желающим совершить
на ней «авиаперелет». Тем самым
они символизировали изношен-
ность авиационного парка и уро-
вень сервиса на саратовских авиа-
линиях.

Кроме того, молодогвардей-
цы начали сбор подписей среди
граждан Саратовской области,
несогласных с ценовой полити-
кой региональной авиакомпании.
Участники пикета раздавали кра-
сочные буклеты, доступно рас-
сказывающие о взвинченных це-
нах на авиаперевозки.

Вы подписались на газеты «Глобус-64» и «Портфолио»?

Для вас конкурсы от ООО «Издательский дом «Глобус»:

«Нескучные уроки»

Конкурс на лучшую методическую разработку для педагогов общеобразовательных учреждений Саратовской области

«Мой любимый учитель»

Конкурс на лучший рассказ ученика о своем учителе

«Познаем мир»

Конкурс для воспитателей детских садов на лучшую методическую разработку занятия по интеллектуальному развитию дошкольников

«Неиссякаемый родник»

Конкурс на лучшую методическую разработку для педагогов дополнительного образования

«Все друг другу мы нужны»

Конкурс на самый активный родительский комитет школы

В каждом конкурсе — до трех призовых мест!

Победители получают денежные премии и призы.

5 победителей получают по 50 000 рублей каждый!

Призы каждого конкурса:

I место – 50 000 рублей



II место – сплит-система



III место – компьютер



Генеральный спонсор:

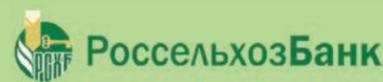


Немецкие обои – высочайшего качества!

Генеральный пресс-спонсор:



Спонсоры:



– Владимир ПОЖАРОВ – депутат Саратовской областной Думы.

Как участвовать в конкурсах?

Работы принимаются до 12.00 11 ноября 2011 года включительно. Заходите на сайт www.portfolio64.ru, регистрируйтесь, при этом каждой работе присваивается свой личный код.

Для выявления призеров будет организовано голосование.

I тур будет проводиться с 12.00 11 ноября до 12.00 18 ноября 2011 г. на сайте www.portfolio64.ru, где можно будет проголосовать за понравившуюся работу. К голосованию можно пригласить друзей, близких, коллег, учеников.

Во II тур проходят 50 работ, набравших наибольшее количество ваших голосов. Работы, прошедшие во II тур, будут проверяться специальной комиссией редакционно-го совета Издательского дома «Глобус».

II тур проводится опять же с помощью вашего голосования с 12.00 21 ноября до 12.00 27 ноября 2011 г. на сайте www.portfolio64.ru. По его итогам будут выявлены 15 призеров, набравших наибольшее количество голосов.

29 НОЯБРЯ состоится торжественное награждение призеров конкурсов в актовом зале Саратовской государственной академии права. О времени проведения награждения будет сообщено дополнительно на сайте www.portfolio64.ru.

Итоги конкурса будут подведены и опубликованы на сайтах: www.globus64.ru и www.portfolio64.ru 28 ноября 2011 года, в газетах «Портфолио» и «Глобус».

Для участия в конкурсе обязательна подписка на I полугодие 2012 г. на газету «Портфолио» (подписной индекс 10364, подписная цена 292 руб. 60 коп) и газету «Глобус-64» (подписной индекс 10357, подписная цена 274 руб. 49 коп.).

www.portfolio64.ru

«Дело Татаркова»?

Главным следственным управлением ГУВД по Саратовской области возбуждено уголовное дело по факту коррупции при организации сдачи ЕГЭ на территории региона.

В Саратовской области зреет коррупционный скандал, способный затмить все, что происходило минувшим летом в разгар абитуриентской кампании. И может случиться так, что главными участниками скандала станет некая организованная группировка в самой верхушке регионального министерства образования.

Как удалось узнать «Глобусу», в правоохранительных органах региона сегодня весьма озабочены расследованием и сбором доказательств по так называемому «делу Татаркова». Да, вы все прочитали верно: именно министра образования области Г.Н. Татаркова, а само «дело» связано с организованной группой лиц – чиновников министерства, которая занималась «устройством» хорошей сдачи единого государственного экзамена для детей высокопоставленных региональных чиновников, богатых коммерсантов и всех, кто желает обеспечить своим чадам гарантированное поступление в престижные вузы и имеет при этом деньги, чтобы оплатить услуги по «сдаче ЕГЭ». И, якобы, новый учебный год в вузах несправедливо начали

достаточно много студентов-первокурсников, чьи родители оказались в состоянии заплатить за хороший балл ЕГЭ, организованный тройцей, функциональные обязанности в которой распределились следующим образом: «директор», «кассир» и «пахан». И вроде бы как в списке таких первокурсников числятся дети о-о-очень высоких родителей, и обнаружение этих фамилий сильно встряхнет общество, да ладно встряхнет – детишки с бюджетных отделений престижных вузов посыпятся горохом прямо на телеэкраны и газетные страницы. Короче, правоохранители чешут в затылках и торят пути к торжеству справедливости.

Собственно говоря, о том, что за «саратовской тишиной» в пору сдачи ЕГЭ кроется нечто громкое и скандальное, не задумывался только ленивый или совсем уж недогадливый. Между тем сполнохи приближающейся грозы были заметны уже прошлым летом. Наверняка многие помнят уход руководителя регионального центра оценки качества образования (РЦОКО) **Андрея Иванова**, про-



работавшего в этой должности достаточно долго, чтобы вовремя понять – начинает плохо пахнуть, так что пора. Тогда, помнится, в разгар сдачи ЕГЭ сменился весь состав центра, и наблюдатели отмечали многие «косяки» вроде очередей при сдаче заполненных бланков ЕГЭ в РЦОКО, «пропажу» этих бланков, сдаваемых некоторыми школами. Но назревающие скандалы тихо угасали, не успев разгореться, а возмущение родителей выпускников школ сглаживалось. Все списывалось на неопытность нового состава РЦОКО, сотрудники которого работают не за страх, а за совесть.

Вот, например, как описывалась ситуация со сменой состава и руководства РЦОКО на сайте журнала «Общественное мнение»:

«09.06.2011 16:42

Источники, близкие к областному министерству образования, сообщили «Общественному мнению», что в понедельник, 6 июня, был освобожден от должности директор областного государственного учреждения «Региональный центр оценки качества образования Саратовской области» Андрей Александрович Иванов. Напомним, эта организация, входящая в структуру Минобразования, отвечает за проведение Единого государственного экзамена. То, что увольнение произошло в разгар кампании по сдаче ЕГЭ, свидетельствует о том, что в действиях чиновника усмотрели признаки нарушения закона. Наш источник утверждает, что против Андрея Иванова готовится к возбуждению уголовное дело. ОГУ «РЦОКО» временно возглавила Галина Гончарова, это подтверждается официальными документами, которые «ОМ» удалось получить.

Комментарии министра Гари Татаркова и его заместителя Ирины Ткаченко нам получить не удалось, так как они только что отбыли в командировку. В офис профильного учреждения дозвониться также не получилось.

Как писало «Общественное мнение», весной прошлого года во время сдачи ЕГЭ в Саратове уже произошел громкий скандал,

связанный со срывом экзамена в одной из школ. Впоследствии Минобразования пыталось все отрицать. В то время ОГУ «РЦОКО» также руководил Андрей Иванов».

(http://www.om-saratov.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=19448)

Спустя несколько дней, вернувшись из «командировки», Татарков все же прокомментировал ОМ ситуацию:

«14.06.2011 16:57

Министр образования Саратовской области Гарри Татарков подтвердил отставку директора областного государственного учреждения «Региональный центр оценки качества образования Саратовской области» Андрея Иванова. Напомним, это ведомство отвечает за проведение в регионе Единого государственного экзамена.

Он написал заявление по собственному желанию, несмотря на мои уговоры этого не делать, он захотел уйти с работы, – заявил Татарков. – На этот момент он ушел один. Мне не известно о каких бы то ни было нарушениях с его стороны. Ни о каких уголовных делах я не слышал. В работе он ни в чем противозаконном не замечен.

Как сообщила новый директор учреждения Галина Гончарова, вместе с Ивановым уволился и его заместитель».

(http://www.om-saratov.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=19520)

Собственно, сегодня становится понятным, почему министр так спокойно отнесся к «смене коней на переправе», грозившей снести напроочь всю процедуру сдачи ЕГЭ в регионе. Наверное, он даже вздохнул с облегчением на известие о том, что Иванов увольняется. Сегодня можно предположить, что А. Иванов, человек умный и опытный, догадался, как именно его будут использовать в процессе ЕГЭ, поэтому предпочел отставку.

Как это было – тоже пока только предположение, ведь уголовное дело, хотя и возбуждено, но не закончено, следствие продолжается. С другой стороны, как мы уже говорили, для очень многих, кто

столкнулся с единым госэкзаменом, проведение которого обеспечивает в Саратовской области региональный минобраз, подобные схемы не станут неожиданностью. Даже к нам, в редакцию «Глобуса», долетали отголоски возни во время ЕГЭ. Например, в редакцию звонили люди и, не называя своих имен, сообщали, что, якобы, к директорам школ ходит некая **Нина Грачева**, начальник одного из подразделений областного минобраз, и, ссылаясь на первого заместителя министра Ирину Ткаченко, обещает «устроить ЕГЭ» всем, кому это нужно. Называются суммы, даты, оговариваются места встреч и т.д. В некоторых, особо важных случаях, указания, якобы, выдавались лично Татарковым или Ткаченко. И, вроде бы, в распоряжении правоохранительных органов имеется достаточное количество письменных заявлений от директоров школ, где описываются и сами «предложения», а также контакты, явки, суммы и фамилии.

Схема сдачи экзамена при таком раскладе выглядит очень простой. Выпускник на день общей сдачи экзамена «заболевает», потом сдает в специально назначенное время, когда прошла уже основная масса школьников, нет такого строгого контроля. Фактически же просто присутствует в помещении, где проходит ЕГЭ, пустые же бланки забирает «свой человек». Потом бланки заполняются и отправляются в Москву. В отдельных случаях цирк с «болезнью» можно не устраивать, а пустые бланки отдавать уже в основной день сдачи экзамена – опять же «своим».

В этой схеме роли, похоже, распределены четко: «дилер» подыскивает клиентов, «кассир» собирает деньги, а «пахан» осуществляет общее руководство. Кто есть кто – уже ясно и без уточнений. Остается только один вопрос – какая роль в схеме могла бы быть отведена губернатору области **Павлу Ипатову**, который, судя по всему, за Татаркова – горой. Будет ли он «прикрывать» его и дальше?

По своему цинизму и размаху вся эта «деятельность», в которую могут быть вовлечены немало людей, числящихся в минобразовских структурах или приближенных к ним, превосходит все те нарушения, которые фиксировались и обсуждались в СМИ летом 2011 года. Ну подумаешь – мобильники или сайты с решениями, студенты подключались к сдаче ЕГЭ – ходили на экзамен под чужими фамилиями... Если полиция, прокуроры найдут в себе силы довести «дело Татаркова» до конца, то есть до суда, выглядеть это будет совершенно иначе. И, думается, в это можно верить: начальник ГУВД по Саратовской области, генерал-лейтенант полиции **Сергей Аренин** и прокурор области **Николай Степанов** показали себя как непримиримые борцы с коррупцией, со всем тем, что может угрожать безопасности государства и его граждан. А что может быть опаснее, чем коррупция, как ржавчина, разъедающая не только экономику, общественные устои, но и самих людей? Мы надеемся на вас.

Елена СТОЛЯРОВА

Общество с ограниченной ответственностью
Издательский Дом

ГЛОБУС

Адрес: 410012, город Саратов, улица Чапаева, дом 68, офис 330
Тел: (8452)279603, e-mail: globus-64@yandex.ru

ИНН 645502927 КПП 645501001 ОГРН 1116455000386
Р/с 40702810800100033118 в ОАО «Газнефтебанк» г. Саратов К/с 3010181070000000801 БИК 046322801

Прокурору Саратовской области
В.Н. Степанову

Начальнику ГУВД
по Саратовской области
генерал-лейтенанту полиции
С.П. Аренину

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

Уважаемый Владимир Николаевич!
Уважаемый Сергей Петрович!

Как стало известно редакции общественно-политической газеты «Глобус-64», в настоящее время Главным следственным управлением ГУВД по Саратовской области возбуждено уголовное дело по факту коррупции при организации сдачи ЕГЭ на территории региона. И есть основания подозревать участие группы высокопоставленных чиновников министерства образования Саратовской области в создании коррупционной схемы.

По информации, которой располагает редакция, к противозаконным коррупционным действиям могут быть причастны министр образования области Г.Н. Татарков и первый заместитель министра образования области И.В. Ткаченко, а также нам известно, что сотрудники полиции и органов прокуратуры уже провели ряд следственных мероприятий по этому делу, получив определенные результаты.

Редакция газеты «Глобус-64» уверена в том, что беспристрастное расследование всех обстоятельств этого дела, наказание преступников внесет огромный вклад в борьбу с коррупцией, укрепит уверенность жителей области в торжестве справедливости и Закона, очистит ряды государственных служащих от мздоимцев.

Это очень важно в наше время, когда не должно быть места пустому декларированию, «забалтыванию» проблемы, которое, подчас, подменяет собой реальные действия по противодействию коррупции. Мы уверены также, что сотрудников возглавляемых Вами структур не смутят и не остановят громкие имена, которые, возможно, прозвучат в ходе расследования обозначенных правонарушений.

Мы требуем доведения следственных мероприятий до конца и наказания преступников. Нет сомнений в том, что Вы, как и мы, журналисты, кровно заинтересованы в торжестве Закона на территории нашего региона, в предоставлении нашим детям, юным гражданам новой России, равных прав на образование, данных Конституцией Российской Федерации. Редакция газеты «Глобус-64» оставляет за собой право следить за ситуацией.

Редакция общественно-политической газеты «Глобус-64»

Истинное отношение к учителям



Когда открывали памятник Первой Учительнице в скверике на Соляной, возле здания министерства образования области, это казалось чудом: долгие десятилетия молодая женщина, бронзовая сельская учительница и ее босоногая ученица провели в забвении, уцелев от разрушения. Их словно заворовали, спасая от переправки, от неминуемой гибели в каком-нибудь пункте приема цветных металлов, от вандалов, разрушивших памятник императору Александру Освободителю, который включал и эту композицию.

Учительницу и ученицу нашли, отреставрировали и поставили в скверике, чтобы было где поклониться учителям, куда положить букет цветов – и не только 1 сентября и на День учителя, а просто так, в память о тех, кто нас учил и воспитывал, любил той особенной любовью старшего и мудрого друга.

В те годы, когда министром образования области был Сергей Суровов, у ног учительницы всегда лежали цветы. Груды роскошных букетов в «учительские» праздники и на 8 Марта, букетики поскромнее – в остальные дни. Но всегда свежие, яркие, жизнерадостные. В министерстве тогда строгим правилом было следить за преобразившимся сквером, тогда же здесь появилась и Доска Почета работников образования Саратовской области. И во многих районах губернии начали появляться такие же памятники – как дань почета и уважения учителям. Такой у нас был тогда дух в области – помнить предков, прошлое свое и своего края, чтить учителей. И воспринималось все это как должное – а иначе и не получалось любить нашу землю. Ведь любовь должна иметь и материальную ипостась. Хотя бы в виде места для поклонения и уважения.

Чиновники министерства, как только появилась Первая Учительница в их маленьком сквере, превратились в ее своеобразных стражей. Суровов не терпел ни малейшего беспорядка в этом зеленом обиталище Учительницы. Каждая царапина на скамейке становилась предметом чуть ли не следствия – кто не уследил за хулиганами. Лампочки в фонарях светили исправно и еженощно. Если какая-нибудь перегорала или становилась жертвой уличных хулиганов – меняли незамедлительно. Учительница начищалась, тротуарные плитки драились с особым усердием, колонны красились, фонтан очищался, мамы с колясками отдыхали у зеленых газонов.

Сегодня сквер удручает. Чем именно – видно на снимках. Вместо цветов – сигаретный «бычок» в пальцах Учительницы, которую хочется от этого назвать просто «училкой» из сериала. Скамейки разломаны, постамент памятника стал предметом вожделения псов и, конечно же, никто не собирается его помыть и починить. Все разваливается, отваливается и трещит по швам. В здании на Соляной, 32 заседает министр Татарков.

Елена СТОЛЯРОВА
Фото Михаила МОСКВИНА



Никаких закрытий!

Вчера состоялось очередное, 47-е заседание областной Думы, на котором было рассмотрено 52 вопроса. В двух либо во втором чтении принято 37 законопроектов, два – в первом чтении.

Председатель Саратовской областной Думы **Валерий Радаев** прокомментировал итоги 47-го заседания Думы:

– Как всегда содержательно прошло обсуждение вопроса, рассмотренного в рамках «правительственного часа»: «О реализации поручения Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина от 4 апреля 2011 года по вопросу модернизации системы общего образования и повышения заработной платы учителей».

В свое время Саратовская область выиграла грант на пилотный проект модернизации образования. За три года на эти цели было получено около 5 миллиардов рублей. В рамках реализации проекта многие школы повысили свой материально-технический уровень. У нас появились базовые школы, до уровня которых надо подтягивать остальные.

Поэтому депутаты внимательно выслушали, как же будут потрачены деньги, направленные на дальнейшую модернизацию наших школ, какие здесь выстраиваются приоритеты. Для нас это один из актуальнейших вопросов. Каждый рубль должен быть потрачен эффективно. Поэтому оборудование должно поставляться современное, передовое и в те школы, где оно будет использовано с наибольшей пользой. Это вопрос нашего общего будущего.

Новая инициатива по вопросу модернизации школ является партийным проектом. И задача депутатской фракции «Единая Россия» в областной Думе обеспечить ее реализации необходимый контроль.

Сегодня на повестку дня вышел вопрос о судьбе малокомплектных школ, в первую очередь, сельских. Глава правительства страны Владимир Путин выразил на этот счет однозначно – никаких закрытий!

Малокомплектность – это еще не повод для закрытия учебного заведения. Должно быть согласие учащихся, их родителей, муниципальной власти. Областному министерству образования следует разрабатывать рекомендации

для каждой проблемной школы, здесь не годится общий подход. Игнорирование этого приводит к справедливым возмущениям жителей.

Такого развития событий депутаты допустить не могут. Мы будем активно участвовать в этом процессе. В частности, выход из ситуации видится в развитии дистанционного обучения.

Не менее важно и повышение заработной платы учителей. Ведь речь идет о повышении уровня жизни, общественного статуса представителей одной из ключевых профессий.

С сентября заработная плата учителей Саратовской области станет равна средней в экономической сфере региона – 15300 рублей. Взята высокая планка. Но теперь важно удержать ее, что гораздо сложнее.

К сожалению, областное министерство пока не в состоянии ответить конкретно, как будет меняться учительская заработная плата дальше с ростом заработной платы по экономике. Будем и этот вопрос держать на контроле.

Хочу отметить и принятие Закона «О счетной палате Саратовской области», прошедшего все необходимые согласования и доработку. Документ уточнил и расширил права контрольного финансового органа. В частности, по инициативе областной прокуратуры счетная палата наделена правом выступать от имени Саратовской области в судебных процедурах.

Своевременное и справедливое решение. Счетная палата Саратовской области сегодня эффективно работает над повышением качества исполнения областного бюджета.

Строгий депутатский контроль необходим за исполнением всех законов, работающих на развитие экономики, решение социальных вопросов, укрепление имиджа нашего региона. В этом поможет принятие Закона «Об осуществлении Саратовской областной Думой контроля за исполнением законов Саратовской области».

В центре внимания на заседании Думы оказалось и принятие



изменений в текущий областной бюджет.

В целом его доходы увеличены на 784 млн рублей, расходы – на 2996,9 млн рублей с превышением расходов над доходами на 2212,9 млн рублей. К сожалению, опять пришлось прибегнуть к заимствованиям. Но это исключительное, вынужденное решение, вызванное острой необходимостью решить ряд накопившихся к концу года проблем.

Расходы предложено направить:

- 561 млн рублей на меры социальной поддержки отдельных категорий граждан, в том числе на оплату жилищно-коммунальных услуг ветеранов труда, многодетных семей, детей-инвалидов;
- 196 млн рублей на обеспечение равной доступности услуг общественного транспорта и льготный проезд учащихся;
- 150 млн рублей на субсидии гражданам на оплату жилого помещения;
- 60 млн рублей на содержание спортивных команд;
- 20 млн рублей на приобретение сахаросодержащих препаратов;
- 100 млн рублей на лицензирование образовательных учреждений;
- 53 млн рублей на подготовку к осенне-зимнему периоду;
- 58,3 млн рублей на внутрипоселковую газификацию;
- 182,5 млн рублей на реализацию областной целевой программы «Доступная среда» на 2011-2013 годы;
- 15 млн рублей на реализацию программы «Информатизация Саратовской области (Электронный регион) на 2011-2013 годы»;
- 30 млн рублей на реализацию программы «Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния Саратовской области на 2006-2010 годы и на период до 2012 года».
- 8,8 млн рублей из целевых федеральных средств пойдет на компенсацию потерь в связи со льготами по тарифам на проезд учащихся;

– 9 млн рублей – на комплексные программы поддержки развития дошкольных образовательных учреждений;

– 209,7 млн рублей – на бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства, в том числе на берегоукрепление в гг. Саратове и Хвалынске.

При обсуждении изменений в областной бюджет депутаты обратили внимание правительства области на своевременное обеспечение подачи воды для заполнения водоемов, в первую очередь, заволжских районов. Необходимые средства, 45 милли-

он впервые. Федеральным министерством в качестве пилотных площадок отобраны три региона: Тверская и Саратовская области, а также Республика Татарстан. В нашей области субсидии перечислят 12 муниципальным образованиям, которые имеют свои программы по обеспечению доступной среды для инвалидов. Из федерального бюджета выделено 274 млн рублей, из них почти 81 млн рублей будет направлен на софинансирование улучшения текущего состояния доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения услуг



нов рублей, изысканы. Это очень важно.

Депутаты подчеркнули и значимость реализации мероприятий областной целевой программы «Доступная среда» на 2011-2013 годы».

На ее поддержку направлен Закон «О предоставлении в 2011 году бюджетам муниципальных образований области субсидии на реализацию муниципальных программ, предусматривающих осуществление мероприятий по обеспечению приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и иных маломобильных групп населения».

Областная программа была разработана с целью участия в аналогичной федеральной программе, которая реализуется

и объектов, относящихся к муниципальной собственности. В частности, переоборудуют театр оперы и балета, стадион «Локомотив», ФОК «Звездный» и другие социально значимые объекты.

Инвалиды и другие маломобильные группы населения должны получить полноценные возможности для посещения культурных, спортивных и других общественных мероприятий, зон отдыха и административных учреждений.

Реализацию федеральной инициативы на территории области, в первую очередь, ее своевременное финансовое обеспечение депутатская фракция «Единая Россия» в областной Думе также возьмет под свой особый контроль.



Конфликт – как много в этом слове....

«Конфликт между педагогом и ребенком, между учителем и родителями, педагогом и коллективом – большая беда школы. Умение избежать конфликта — одна из составных частей педагогической мудрости учителя. Предупреждая конфликт, педагог не только охраняет, но и создает воспитательную силу коллектива» (Сухомлинский В. А. Методика воспитания коллектива. – Москва., 1981. – С. 185).

Конфликты в школе... Тема очень емкая, ей мы посвятим серию статей. Сегодня главное внимание мы уделим конфликтам между учителем и учеником, и поговорим о позиции родителя для достойного разрешения конфликтной ситуации.

Как родителям можно понять, что у ребенка конфликт с учителем?

Как правило, о конфликте становится известно, когда он уже вступает в стадию прямого столкновения: убегание с уроков, демонстративное нежелание посещать школу, вялотекущие заболевания и нежелание выздоравливать - то есть у ребенка развился школьный невроз. Можно ли до этого не доводить? Разумеется, тем более что на ранних стадиях недоумение уладить значительно проще. К сожалению, многие дети не сообщают родителям о своих конфликтах в школе: некоторые боятся родительского гнева, другие просто не могут сформулировать суть проблемы. Заподозрить конфликтную ситуацию можно, если ребенок стал терять интерес к учебе, неадекватно реагирует на вопро-

сы о каком-либо предмете или учителе, рисует карикатуры на определенного учителя, уродует учебник, у него портится успеваемость и дисциплина по определенному предмету. Очень показательны в этом отношении изучение дневника ребенка – в нем вы можете получить максимум информации.

Если эти симптомы вы заметили у своего ребенка – не надо паниковать, начинайте действовать. Вопрос о том – вмешиваться ли в школьную жизнь ребенка или воспитывать в нем самостоятельность – конечно, важен, но вы единственный человек, на кого он может безоговорочно рассчитывать в любой ситуации. Также ребенка необходимо учить разрешать конфликты цивилизованным путем.

Предложенный алгоритм поможет нам, взрослым, разобраться в ситуации, сведя негативные последствия к минимуму.

Оценка ситуации. Приготовьтесь внимательно выслушать обе стороны. Возможно, версии происходящего будут резко отличаться, ваша зада-



ча – объективность. Родителю сложно выступать в роли миротворца (речь идет о СОВЕСТВЕННОМ ребенке), поэтому в идеале для проведения данной миссии необходимо привлечь либо школьного психолога, либо классного руководителя.

Разговор с ребенком. Не задавайте вопросов - спокойно излагайте свои соображения. Ребенок должен быть уверен, что этот разговор не станет поводом для нотаций, что вы не злоупотребите его доверием. Какое бы мнение о данной ситуации ни

сложилось у вас заранее - забудьте его. В конструктивной стадии ваша задача - разбор ситуации вместе с ребенком. Лейтмотив этой беседы можно выразить следующим образом: ни у тебя, ни у учителя нет злого умысла, нет тяги к взаимному уничтожению. Просто вы в чем-то не понимаете друг друга и не можете договориться.

Разговор с учителем. Стратегия поведения примерно такая же, как и при разговоре с ребенком. Ваша задача - активно слушать. С учителем это еще проще, чем с ребенком, поскольку педагог - профессия разговорчивая. Старайтесь быть максимально спокойным и беспристрастным. Как и с ребенком, попытайтесь приступить к поиску конструктивного решения после того, как учитель выплеснет свои эмоции.

Ключевые моменты:

- беседа тет-а-тет;
- не оправдывайтесь, не защищайтесь и не нападайте;
- не обещайте того, чего вы не сможете;
- старайтесь говорить от сво-

его имени, избегая местоимения «вы» («Я переживаю...», «Мне трудно решить...»).

Если разговор с учителем зашел в тупик, спросите прямо: каким он видит благополучный выход из сложившейся ситуации?

Если вы видите, что добиться взаимопонимания не удастся, не нужно сразу подключать административный ресурс. Помните, учитель, который настроен негативно по отношению к вашему ребенку, обязательно найдет возможность напомнить о себе, даже если его отстранили от работы в классе. Попробуйте наладить личные отношения с педагогом - речь идет не о «подкупе» с помощью подарков, а об участии родителей в жизни школы. Старайтесь регулярно приходить на родительские собрания, предлагайте учителям свою помощь в проведении интересных экскурсий, копировании учебных материалов и т.д. Поблизайтесь о том, чтобы ребенок имел интересное хобби. Его творческие успехи, с одной стороны, позволят представлять школу на различных конкурсах и соревнованиях, а с другой, помогут менее остро переживать конфликты с учителями и одноклассниками.

Удачи в разрешении конфликтных ситуаций!

Александра КАТИНА,
педагог-психолог
высшей категории,
учитель СОШ №7 г. Саратов

Этапы становления

К вопросу о духовно-нравственном воспитании ребенка

Продолжение.

Начало в №№ 30–31

Современная ситуация в вопросах духовно-нравственного становления молодежи заставляет нас всерьез задуматься о воспитании и обратиться к истокам «нравственной психологии» и идеям народной педагогики. Некоторые ответы на указанные вопросы мы находим в работе А.Ц. Гармаева «Этапы нравственного становления ребенка», в которой основной является мысль о том, что дети становятся лучше или хуже не сами по себе, а в зависимости от того, в какие отношения включаются, какие отношения семейного бытия запечатлеваются в детстве. Логика проста: **чем благороднее воспитательные отношения в семье, тем благороднее и дети.** По мнению автора, решение проблемы будет найдено только тогда, когда воспитание детей в сознании родителей вновь станет величайшей нравственной ценностью.

Рассмотрим 2-й виток, в котором оказываются взаимосвязаны периоды от 3 до 5 лет и от 19 до 21 года (теоретическое обоснование возрастной классификации и подробное изложение ее 1-го этапа-«витка» смотрите в предыдущих выпусках газеты).

Итак, возраст от 3 до 5 лет – это очередной этап нравственного и духовного становления ребенка, когда внешней доминан-

той психического развития ребенка является игра, а внутренней – обретение взрослых жизни.

Главным психологическим содержанием этого возрастного этапа становится запечатление сценариев жизненных отношений в процессе ролевых игр. Запечатлев ранее принятые в семье нормы общения с окружающими, ребенок через игру начинает активно постигать смыслы жизни. Недаром именно в 3–5 лет дети играют во взрослые игры: «дочки-матери», «продавцы-покупатели» и т.п. Они улавливают то, чем живут взрослые, причем схватывают саму суть – проявляемые отношения к окружающим людям, предметам, процессам. Смыслы, запечатленные ими в этом возрасте, становятся во многом определяющими их ценностные ориентиры, мысли, действия и поступки в дальнейшей жизни.

Правильная установка родителей: «Я позволю тебе изучать мир, я буду подкреплять твоё желание действовать самостоятельно».

Недопустимы: сильная опека, силовое побуждение, безграничная власть взрослых стимулирующие у детей страх перед новой ситуацией, закрепляющие мнение, что все, что они делают сами, неверно.

Интересно, что в более позднем возрасте трудно бывает перестроиться человеку, даже когда

он сам пытается переустроить себя, понимая сознанием, что так поступать нельзя. Внутреннее запечатление будет долго удерживать человека в прежних рамках. Поэтому очень важно, чтобы запечатления этого периода были наполнены духовным содержанием, истинными ценностями, учили гуманному, чистому и честному отношению к человеку.

Важно! Ребенку старше трех лет для полноценного развития необходимо эпизодическое общение со сверстниками в детских садах. Конечно, определяющую роль в этом возрасте играет личность воспитателя, уровень его профессиональной подготовленности к воспитательной практике. Если уровень духовно-нравственных отношений воспитателя с детьми достаточно высок, выстраивается на гуманных отношениях соучастия, сотрудничеству, то как норма запечатлевается внимательное, чуткое отношение к окружающим, проявление заботы и взаимопомощи тем, кто нуждается в этом.

В возрасте от 19 до 21 года происходит реализация того, что было заложено в сознание и душу ребенка в возрасте от 3 до 5 лет, реализовывалось в ролевых играх. На новом витке своего становления в 19–21 год происходит закрепление приобретенных ранее смыслов взрослой жизни в собственной практике. Именно поэтому юноши и девушки, про-

являя активность в социально значимых делах вне семьи, мало времени проводят дома, что на данном этапе духовного становления является нормальным.

Одно только ненормально в этом возрасте – если девушка в 19–21 год не готовит себя к появлению материнского чувства, а занимается только общественными делами или занятиями по способностям. В результате жизненные смыслы закрепляются не в материнском действии, а в действии общественном. И когда в более позднем возрасте девушка станет матерью, материнское начало в ней практически будет отсутствовать, потому что не успеет сформироваться.

У юношей также активность в социуме должна иметь конечной целью подготовку к будущему отцовству, хотя смысл их действий в этом плане не всегда осознается.

Основные задачи этапа:

- проявление взрослыми позитивных отношений к людям, труду, окружающей среде;
- неустанная работа по строительству семьи на основе отношений заботы супругов друг о друге и о ребенке.

Содержание работы воспитательных структур:

- образование и самообразование родителей в области возрастной психологии и педагогики с целью преодоления негативных стереотипов семейного

воспитания, гуманизации воспитательных отношений с детьми, возрождения духовных основ семейного воспитания;

- коррективная программа дошкольного воспитания с учетом задач духовно – нравственного воспитания детей;
- разработка технологии сюжетно-ролевых игр с дошкольниками и долгосрочного мониторинга результатов их использования.

Формы и методы работы воспитательных учреждений:

- распространение опыта семейного воспитания, основанного на лучших национальных традициях;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, ознакомление их с доминирующими воспитательными задачами по духовному воспитанию детей на каждом возрастном этапе развития ребенка;
- оборудование групп в детских садах игровыми зонами для проведения ролевых игр с последующей рефлексией для правильного запечатления сценариев жизненных отношений или их коррективки;
- организация для юношества консультаций психологов по вопросам подготовки к семейной жизни.

Ирина УШАКОВА,
преподаватель педагогики

Продолжение следует.

Работников детсадов заметили и наградили



20 сентября председатель Саратовской областной Думы Валерий Радаев принял участие в торжественной встрече участников областного конкурса «Лидеры дошкольного образования», приуроченной ко Дню работника дошкольного образования.



В рамках этой встречи состоялось награждение победителей регионального этапа федерального конкурса работников дошкольных учреждений. Поздравить отличившихся во дворец культуры «Россия» приехали депутаты областной и Саратовской городской Думы, главы отделов образования муниципальных районов области.

Конкурс «Лидеры дошкольного образования» проводился в нашей области с сентября 2010 по май 2011 года. Всего в конкурсе приняли участие более 660 работников дошкольного образования. Были определены победители в 4 номинациях: «Счастливая страна – Детсадия», «Добрая волшебница маленькой страны», «Дарящая счастливое детство», «Моя прекрасная няня».

С мая 2011 года проводился федеральный этап конкурса, в котором участвовали 120 конкурсантов от нашего региона, из них 16 стали финалистами. Работы конкурсантов отличались креативностью, грамотностью и инновационностью.

Валерий Радаев тепло поздравил работников детских садов с профессиональным праздником, пожелал им успехов в сложной, но благородной работе, здоровья, счастья, а еще почаще слушать слова благодарности от малышей и их родителей. В своем выступлении он сказал: «В нашей области очень много работников, вкладываю-

щих в воспитание детей всю душу, большой опыт и современные знания. Об этом как раз и говорят итоги конкурса, который состоялся по инициативе и под патронажем регионального отделения партии «Единая Россия».



● КСТАТИ

Сегодня государство, региональные органы власти уделяют дошкольному образованию особое внимание. На повышение качества дошкольного образования, увеличение числа мест в детских садах и улучшение их материально-технической базы направлен региональный партийный проект «Детские сады – детям».

Председатель Саратовского регионального отделения общественной организации «Воспитатели России» Ольга Клементьева обратила внимание на то, что современные методики дошкольного образования значительно из-

менились с появлением новых информационных технологий. «Но самое главное, что нас заметили, нам уделяют внимание органы государственной власти и партия «Единая Россия». Дошкольное образование является фундаментом системы непрерывного образования, и

детсадов очень нужны, ведь они позволяют всем сотрудникам проявить свою творческую инициативу, что в итоге приводит к совершенствованию методов воспитательного процесса».

Победитель районного конкурса поваров детских садов Наталья Борисова из детского сада «Сказка» поселка Дергачи рассказала, что одержала победу, приготовив творожные зразы с изюмом и сладким молочным соусом. Но для победы пришлось не только готовить, но и составлять портфолио и технологическую карту своего рабочего места и даже написать сочинение на тему «Каким должен быть повар детского сада?». Такие мероприятия, по мнению Н. Борисовой, свидетельствуют о повышенном внимании к сфере дошкольного образования.



● КСТАТИ

В 2011 году в рамках проекта партии «Единая Россия» по развитию сети дошкольных учреждений в Саратове началась реализация долгосрочной целевой программы «Расширение сети дошкольных образовательных учреждений в городе Саратове». Она будет действовать пять лет, на ее реализацию затратят свыше 1,4 миллиардов рублей.

от заложенных в этом возрасте основ, зависит будущее воспитанников, а значит и будущее страны», – подчеркнула О. Клементьева.

Заведующая детским садом «Центр развития ребенка» г. Вольска Ольга Токарева поделилась впечатлениями от встречи: «Сегодня мы ощущаем реальную поддержку со стороны государства и партии «Единая Россия». В этом году нам выделены средства на открытие дополнительных групп, что поможет решить проблему очередей в детские сады в нашем районе. И конкурсы для работников

Подводя итоги торжественной встречи, Валерий Радаев отметил: «Впервые в области прошел конкурс «Лидеры дошкольного образования», инициированный партией «Единая Россия». Сегодня есть понимание со стороны руководства страны, депутатов областной Думы необходимости активной поддержки дошкольного образования. И инициатива партии по выделению в 2012 году 9 млрд. рублей на детские дошкольные учреждения очень своевременна. Это позволит комплексно решать накопившиеся проблемы».

И еще раз о сотрудничестве детского сада и школы

В наше время очень много говорится о преемственности дошкольного и школьного образования. В каждом дошкольном учреждении при составлении годового плана работы предусматриваются мероприятия по преемственности дошкольного и школьного образования.

Эти мероприятия опираются на тесное сотрудничество детского сада и школы. Это и взаимопосещение занятий учителями начальной школы и воспитателями, педагогические советы и экскурсии, собрания и консультации для родителей.

Основными задачами сотрудничества детского сада и школы являются:

- высокий уровень подготовки детей к обучению в школе;
- обеспечение единой линии развития ребенка при переходе от дошкольного образования к обучению в начальной школе;
- консультативная помощь родителям будущего

первоклассника;

- выработка положительной мотивации у будущих первоклассников к обучению в школе;
- выработка познавательной мотивации, социальной мотивации.

Мотивация – совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, направленной на достижение определенных целей. Мотивация, основанная на положительных стимулах, называется положительной.

Познавательная мотивация – потребность в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками и знаниями.

Социальная мотивация – внутреннее побуждение к активности и деятельности личности, потребность в общении на новом уровне.

Процесс перехода из детского сада в школу – достаточно трудный этап в жизни ребенка, который предполагает интеллектуальную и физиологическую готовность, а также готовность эмоциональной сферы.

Хочу поделиться некоторыми моментами сотрудничества детского сада и школы, которые направлены на выработку положительной мотивации у воспитанников нашего детского сада, являются профилактикой «школьных страхов».

1 сентября воспитанники подготовительных групп посещают торжественную линейку, посвященную Дню знаний. И пусть огромная и шумная школа немного пугает будущего первоклассника, ощущение праздника, море цветов, вызывают у ребенка целый спектр положительных эмоций.

В октябре проходит экскурсия в школу, дети знакомятся со своими будущими учителями, садятся за парты, которые им не подходят по росту, ведь за ними сидят четвероклассники. Каждый ребенок хочет скорее вырасти и пойти учиться. Экскурсии дошкольников в школу оставляют особенно радостные впечатления у детей. Дети постепенно узнают условия и традиции школьной жизни.

В январе–феврале ученики четвертых классов



приходят в детский сад в качестве «учителей». Они помогают воспитателю вести занятие. В школе на протяжении последних нескольких лет ученики занимаются исследовательской

работой. После таких занятий можно услышать от подготовивших слова: «Вот буду в школе учиться, тоже в наш детский сад приду занятия вести».

Во второй половине

дошколята получают от школьников подарки – карандаши, тетради, пеналы.

Именно из таких моментов складывается положительная мотивация к обучению в школе.

Сотрудничество детского сада и школы придает педагогическому процессу целостный, последовательный характер. Совместная работа воспитателей и учителей поможет ребенку безболезненно перейти с одной образовательной ступени на другую, адаптироваться к новым условиям, учиться с желанием и удовольствием.

Анастасия КАЛМЫКОВА,
старший воспитатель
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 233» Заводского района
г. Саратова



НАША СПРАВКА

Преемственность – это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы.

и проектной деятельностью. Очень часто материалы исследований можно использовать для проведения занятий в подготовительной группе детского сада. Выпускники начальной школы помогают готовить декорации, раздаточный

учебного года старший воспитатель совместно с учениками четвертых классов проводит мероприятие «Дети, в школу собирайтесь!», на котором воспитанники повторяют тему «Школьные принадлежности». В конце мероприятия

Все лучшее – детям

Сильная Россия должна быть не только единой, но и образованной. Модернизация системы регионального образования – задача, решить которую призван новый социальный проект Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Модернизация образования». Успешная реализация проекта на общегородском уровне становится возможна, в первую очередь, благодаря проведению в этом направлении планомерной и эффективной работы со стороны местных отделений партии.

Октябрьское местное отделение партии «Единая Россия» во главе с депутатом Саратовской городской Думы **Владимиром Попковым** не первый год принимает самое непосредственное участие в жизни школ Октябрьского района г. Саратова.

Представители партии давно стали добрыми покровителями СОШ № 95. Ежегодно при поддержке местного отделения к началу учебного года в школе проводится ремонт. Благодаря бережному отношению админи-

страции школы и вниманию со стороны Октябрьского отделения зданию, признанному памятником архитектуры, удалось сохранить исторический облик и при этом находиться в прекрасном состоянии. Это особенно значимо в преддверии празднования 50-летия с момента присвоения статуса учреждению МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 95». В рамках подготовки к празднованию юбилея школе были выделены средства на проведение в этом году работ по



В 2010 году СОШ №95 стала победителем областного конкурса «Лучшая школа области»

обеспечению противопожарной безопасности.

На протяжении нескольких лет Октябрьское отделение всесторонне поддерживает работу удивительного «Школьного Пушкинского литературно-

краеведческого музея», исторически связанного с именем **Т.Б. Семечкиной**, урожденной Данзас, родной племянницей и единственной наследницей **К.К. Данзаса**, лицейского друга и секунданта **А.С. Пушкина**. При

помощи отделения был проведен ремонт помещения, где располагается музей; закуплено телевизионное оборудование, отреставрирована старинная мебель.

Представители партии принимают активное участие в школьных культурно-развлекательных мероприятиях. В прошлом учебном году совместно с Октябрьским отделением были организованы конкурс детского рисунка к Дню защиты детей, чемпионат по футболу среди школ Октябрьского района, новогодний концерт, чествование лучших выпускников 2010 года и др.

«Мы благодарны за помощь и внимание, которые оказывает нам Октябрьское отделение «Единой России», – рассказывает директор СОШ №95 **И.Р. Гайнутдинова**. – Мне кажется, что прямое взаимодействие местных отделений со школами города – поистине доброе начинание, которое всецело поддерживают и учителя, и школьники, и их родители».

Ольга ВАНИНА

Законный повод для гордости

Саратовской государственной академии права - 80 лет

Вуз, прошедший путь от малого факультета до самостоятельного учебного заведения, в структуре которого десять институтов, четыре факультета, четыре филиала и более сорока кафедр, имеет в своей истории немало ярких страниц. Ветераны, нынешние преподаватели и сотрудники, выпускники и студенты – все они говорят об академии с гордостью. И действительно, есть чем гордиться.



За 80 лет в вузе сложились собственные научные школы, которые на сегодняшний день обладают высочайшим авторитетом. Из стен СЮИ – СГАП вышли десятки тысяч квалифицированных юристов, многие из которых известны не только в России, но и за рубежом. Академия имеет множество наград, причем не только за научную работу, но и за победы в спортивных соревнованиях, творческих форумах и т.д. Во многом это стало возможным благодаря многолетним традициям преподавания и ведения внеучебной работы в вузе. О тех, кто помогал зарождению этих традиций, руководил работой вуза в разные периоды, нам и хотелось бы рассказать в преддверии юбилея СЮИ – СГАП.

Самостоятельным образованным в 1917 году юридический факультет Саратовского университета стал в середине 1931 года. В соответствии с Постановлением Президиума ВЦИК РСФСР факультет народного строительства и права Саратовского государственного университета был реорганизован в самостоятельный институт. Во вновь созданном институте было образовано три отделения: судебно-прокурорско-следственное, хозяйственно-правовое и исправительно-трудовое. Согласно приказу Народного комиссариата юстиции директором Саратовского института советского права был назначен **Марк Миронович Кругман**.

В 1934 г. на этом посту его сменил **Алексей Иванович Федорцев**. Затем в жизни вуза произошли три знаменательных события. В 1935 г. Институт советского права был переименован в Правовой институт, в 1936 г. – в Саратовский юридический институт, а еще через год ему было присвоено имя **Д.И. Курского** – видного советского ученого, одного из первых наркомов юстиции и одновременно первого прокурора РСФСР. Именно это название сопровождало вуз в течение последующих 60 лет.

С января 1938 г. временно исполнял обязанности директора института **Густав Янович Клява**. Новым директором СЮИ в 1938 г. стал **Петр Иванович Угрюмов**, на этой должности он находился почти до конца 1941 г., когда его преемником стал выпускник института **Григорий**

Самуилович Рихтер.

Великая Отечественная война стала для вуза серьезным испытанием. На некоторое время представителям института даже пришлось переехать в другое здание, т.к. в помещении на улице Горького был развернут госпиталь. В послевоенные годы СЮИ возглавляли **Василий Иванович Строганов** (1948 г.), **Анатолий Павлович Швецов** (с апреля 1949 г.) и **Георгий Митрофанович Маслов** (с 1952 г.).

В конце 50-х гг. институт выходит на новый этап развития. По инициативе **Василия Аввакумовича Познанского**, занимавшего в то время должность ректора института, в 1959 г. была открыта аспирантура, создан



диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций. Именно в это время начинают формироваться научные школы вуза, которые впоследствии станут известны далеко за пределами нашего государства.

Менялись руководители вуза, но неизменной оставалась забота всех ректоров и администрации об укреплении материально-технической базы института. В 1972 г. под руководством ректора **Ивана Павловича Демидова** было завершено строительство нового 4-этажного учебного корпуса. Это дало возможность улучшить качество подготовки будущих юристов, увеличить количество мест для поступления. Имена преподавателей, работавших в те годы, известны всему юридическому сообществу. Сейчас в академии права все они представлены в фотогалерее «Жизнь, отданная науке», открытой в 2008 году.

Более 20 лет ректором Саратовского юридического инсти-

тута, а впоследствии академии права был **Виталий Васильевич Борисов**. За годы пребывания на руководящем посту В.В. Борисова Саратовский юридический институт превратился в крупнейший центр науки и подготовки юридических кадров. Многие выпускники этих лет занимали высокие должности не только в Саратовской области, но и за ее пределами. Среди них прокуроры областей, председатели судов, представители аппарата Следственного управления и др.

23 июня 1994 г. приказом Госкомвуза России институт был переименован в Саратовскую государственную академию права. К этому времени вуз стал одним из крупнейших национальных центров подготовки юристов и развития правовой науки в Европейской части Российской Федерации. В истории вуза была открыта новая страница. С начала 1996 г. академию возглавлял профессор **Федор Андреевич Григорьев** (ныне – президент Академии). В эти годы в вузе функционировало уже несколько диссертационных советов, на новый виток развития вышла студенческая наука. Большое

внимание уделяется воспитательной работе, академия становится обладательницей Гран-при фестиваля «Студенческая весна».

В марте 2006 г. ректором Саратовской государственной академии права был избран доктор социологических наук, профессор **Сергей Борисович Суоров**. В этом же году академия права была удостоена диплома лауреата высшей юридической премии «Фемида» за вклад в создание демократического общества и развитие институтов правового государства. С первых дней работы на посту ректора С.Б. Суоров инициировал вопросы совершенствования системы подготовки высококвалифицированных специалистов. Пополнились библиотечные фонды, были приобретены новые учебники и современные учебные пособия, преобразились лекционные аудитории и служебные помещения. В настоящее время в распоряжении преподавателей,

сотрудников и студентов академии находится 1192 компьютера. Большая их часть (около тысячи единиц) используется в учебном процессе, в том числе для тестирования студентов в режиме online.



сотрудников и студентов академии находится 1192 компьютера. Большая их часть (около тысячи единиц) используется в учебном процессе, в том числе для тестирования студентов в режиме online.

Вуз располагает 24 компьютерными классами. 17 из них находятся в основных корпусах академии, а 7 – в Межрегиональном юридическом институте и Юридическом институте правового администрирования. Кроме того, 5 компьютерных классов оборудованы мультимедийными проекторами, использование которых значительно повышает качество преподавания различных дисциплин, способствует развитию студенческой науки. Преподаватели и студенты ежегодно становятся победителями научных конференций различного уровня, а также лауреатами различных именных стипендий.

Для того, чтобы выпускники академии помимо багажа знаний владели еще и практическими навыками, вуз находится в постоянном взаимодействии с различными правоохранительными и законодательными структурами. Заключены договоры о сотрудничестве с исследовательским центром «Сколково», комитетом Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству, Генеральной прокуратурой РФ, Следственным управлением следственного комитета и другими инстанциями. Эти соглашения обеспечивают новые места прохождения практики студентами, возможность стажировки преподавателей, открытие филиалов кафедр, участие практиков в формировании учебных программ и планов.

Огромное внимание академия права уделяет развитию материальной базы. За последние пять лет были введены в эксплуатацию два физкультурно-оздоровительных комплекса, а также студенческое общежитие №4, жильцы которого име-

ют возможность использовать для занятий компьютеры с выходом в Интернет и принимать участие в программе дистанционного обучения. Отремонтированы лыжная база и спортивно-оздоровительный лагерь «Юность», который уже не раз становился победителем областных смотров-конкурсов на лучшую спортивную площадку.

В настоящее время ведется строительство жилого дома для молодых преподавателей и аспирантов академии. А в перспективе – возведение учебного-административного корпуса площадью около 1000 кв.м. В нем помимо аудиторий и кабинетов сотрудников будут располагаться помещения, предназначенные для творческой и внеучебной работы студентов: зал для проведения концертов на 1500 посадочных мест, кинозал с малой сценой (приблизительно на 400 мест), студия звукозаписи, 3 репетиционных танцевальных зала, Интернет-кафе, зал для проведения дискотек, художественная мастерская, репетиционная комната для театра, а также фотостудия. Студенческий клуб СГАП насчитывает более 30 коллективов, академия семь раз становилась обладателем Гран-при фестиваля «Студенческая весна», и для ребят это станет прекрасным подарком и стимулом к повышению своего мастерства.

Но и на этом планы академии не заканчиваются. Сейчас на территории лесного участка Марковского лесничества Саратовской области проектируется строительство оздоровительного комплекса-профилактория для представителей академии.

Одним словом, можно сказать, что, несмотря на «преклонный», по человеческим меркам, возраст, вуз развивается и процветает. И каждый, кто здесь работает или учится, помогает своей alma mater сохранять и приумножать великие традиции одного из лучших юридических учебных заведений России.

Команда СГТУ - победитель соревнований форума «СелиАс-2011»

С 5 по 12 сентября в Астраханской области прошел межрегиональный молодежный образовательный форум «СелиАс-2011» – «младший брат» Всероссийского молодежного форума «Селигер».



Форум организован Агентством по делам молодежи и Правительством Астраханской области при поддержке Росмолодежи, комитета по делам молодежи Государственной Думы Российской Федерации, а также Министерством спорта и туризма РФ.

В работе форума приняло участие около

тысячи молодых людей из различных субъектов Федерации. Лучшие проекты участников форума получают поддержку и подписывают соглашения на гранты и финансирование.

В рамках форума были проведены соревнования по робототехнике на кубок губернатора Астраханской области. В соревнованиях при-



нимали участие команды из различных городов, в том числе из Пензы,

Астрахани и, конечно, Саратова. Команда нашего города состояла только из студентов СГТУ. В нее вошли частично команды «MobRob», «MobRob Free», а также еще несколько студентов кафедры «Системы искусственного интеллекта» факультета электронной техники и приборостроения.

Соревнования проходили в нескольких номинациях - «Классика», «Дефиле» и «Навигация». «Классика» включает скоростное передвижение по заданному маршруту и точное и быстрое сби-

вание кеглей, установленных на специальном ринге. «Дефиле» представляло собой задание, в котором роботам необходимо как можно быстрее и точнее проехать по специально очерченному на поле коридору в виде буквы «П». «Навигация» ставила перед собой задачу ориентирования робота на местности при помощи данных, получаемых со спутников GPS/GLONASS.

Наша команда достойно себя проявила, заняв первое место в номинации «Навигация» и второе место в номинациях «Классика» и «Дефиле».

Губернатор Астрахан-

ской области Александр Жилкин в состоявшейся беседе с деканом ФЭТИП СГТУ Александром Большаковым и проректором по учебной работе АГТУ Олегом Проталинским пожелал укреплять связи между вузами на базе проведения соревнований по робототехнике, а также проведения совместных исследований и внедрения их результатов, в том числе в аграрной сфере. Со стороны СГТУ команда АГТУ приглашена на летнюю школу по робототехнике, которая состоится в июне 2012 года в рамках выполнения международного проекта ТЕМПУС.

На правах рекламы



Лицензия серии А 166312, регистрационный номер 7196 выдана 16 июня 2006 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

● ГАЗЕТА ДЛЯ ВАС

АБОНЕМЕНТ на газету		10357									
Глобус - 64		(индекс издания)									
(наименование издания)	Количество комплектов	1									
на 2012 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Куда			(почтовый индекс) (адрес)								
Кому			(фамилия, инициалы)								

ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА		10357									
на газету		(индекс издания)									
Глобус - 64		(наименование издания)									
Стоимость	подписки пересылки	274,49 руб.	Количество комплектов	1							
на 2012 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Куда		(почтовый индекс) (адрес)									
Кому		(фамилия, инициалы)									

Нашу газету получают:

- ✓ Правительство Саратовской области
- ✓ Саратовская областная Дума
- ✓ Министерство образования Саратовской области
- ✓ Саратовская городская Дума
- ✓ Администрация муниципального образования «Город Саратов»
- ✓ Общеобразовательные школы Саратовской области
- ✓ Учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования

АБОНЕМЕНТ на газету		10364									
Портфолио-64		(индекс издания)									
(наименование издания)	Количество комплектов	1									
на 2012 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Куда			(почтовый индекс) (адрес)								
Кому			(фамилия, инициалы)								

ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА		10364									
на газету		(индекс издания)									
Портфолио-64		(наименование издания)									
Стоимость	подписки пересылки	292,60 руб.	Количество комплектов	1							
на 2012 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Куда		(почтовый индекс) (адрес)									
Кому		(фамилия, инициалы)									

Самый первый учитель

В 67-й школе она была самой, наверное, молодой – сразу из института. Это я сейчас понимаю. А тогда учительница наша казалась нам опытной и мудрой и знающей ответы на все вопросы. Она приходила в своём длинном коричневом платье в класс, лёгкая и быстрая, и солнечный луч приходил, кажется, вместе с ней. Что ни говорила Тамара Николаевна, что ни делала, всё было для нас законом, всё было образцом. Даже обыкновенные кружочки из цветной бумаги вырезала она так аккуратно и ловко, что они становились для нас разноцветными солнышками.

И как странно теперь мне думать, что первая моя учительница была немногим старше моих сегодняшних студентко-хохотушек...

«Учительница первая моя...» Такая надпись украшала большую чёрно-белую фотографию, где мои вихры, после буйства на перемене, так и остались неприглаженными, а Тамара Николаевна так и осталась стоять у школьной доски – всеми нами обожаемая, всеми любимая. И я знаю, что если сейчас, после щелчка фотокамеры, подойду к школьному окну, то увижу отца, ждущего меня после уроков...

Об отце своём, писателе Владимире Ивановиче Пыркове, вспомнил я здесь не случайно. Дело в том, что когда я ещё не учился в школе, папа возглавлял ульяновскую писательскую организацию, часто выезжая в командировки и охотно беря меня с собой. Путешествовали мы по Ульяновской области, больше по грунтовым дорогам, на тряском редакционном «газике». Родина художника Пластова деревня Прислониха, невероятные места с речкой Урень, описанной в его бессмертной книге «Ташкент – город хлебный», родовое поместье Карамзина... И вот как раз в одно из таких путешествий увидел я самого первого в своей жизни учителя. Учителя с большой буквы.

Ехали мы тогда, хорошо помню, в Языково, на пушкинский праздник. Начался июнь, всё зелёное отпечатывалось в глазах изумрудными вспышками, соловьи в придорожных лесках и

Первой моей учительницей была Тамара Николаевна. Вот что значит учительское имя-отчество – разбуди меня теперь среди ночи, останови среди улицы с вопросом о первом классе, и в памяти моментально высветится знакомое, родное почти лицо, и я нетерпеливо подниму руку в надежде, что меня сейчас спросят: «Тамара Николаевна! Тамара Николаевна!...»



посадках запросто пересиливали стрёкот мотора. И мотор не выдержал – закапризничал, захыхтел, точно готовясь разреветься, как ребёнок, и решено было дать ему хоть мало-мальский роздых. Мы свернули с большака, подладились под узкую просёлочную колею, и через какое-то время оказались посреди самой обычной деревеньки. Только вот дома выглядели как-то очень уж ветхо, и собаки не лаяли, как обычно, и людей – никого...

– Это Медянское, – объяснил отец, – старое Медянское. Тут где-то Илья Ильич живёт, учитель мой знакомый...

Теперь-то я знаю, что такие места называют иногда выселками. Люди жили, строились, заботились о земле, растили детей, а потом настала пора перебираться в дома поновее, в новое, обустроенное село, с большим магазином, с новой двухэтажной школой. Молодым-то радость, конечно, а старикам – не всегда. От кладбища родного далековато. Да и к

деревьям, как к людям, привыкли. Когда смотрю фильм «Белые росы», то вспоминаю ту нашу поездку, вспоминаю Медянское.

Илья Ильич встретил нас так, как будто давным-давно уже ждал. Он, высокий седой старик, едва ли не обнимал нас, нечаянных его гостей. Он всё спрашивал отца, почему тот так долго не заезжал, и всё рассказывал о зиме в Медянском, которая выдалась на редкость суровой. «Снежистый был февраль, – говорил Илья Ильич, – после оттепели подморозило и сплошной вышел наслуд – из деревни не выбраться...»

Мне сразу же стала симпатична его речь, многие выражения и обороты которой я, конечно же, не понимал. Он говорил как-то округло и не мелочился, не подменял слова, звучащие в его устах первоначально, жестами и сорняками. «Зато жилка родничная по весне с новой силой заструилась и новые воднички сквозь землю проклюнулись...»

Оказалось, что он живёт в Медянском вместе с женой, тоже учительницей, в здании бывшей школы, директором которой был долгие годы; что в новое село решили они не уезжать, потому что же должен кто-то остаться; что пенсии на жизнь вполне хватает, да ещё и огород, и сад пришкольный – как всё это бросить...

Отец, мне запомнилось, всё удивлялся, как смог Илья Ильич собственноручно провести к дому самый настоящий родниковый водопровод. Земля в Медянском с меловыми породами, есть возвышенности, и родники, ключи, «воднички», как называл их Илья Ильич, били повсюду. И вот человек, уже в летах, нашёл в себе силы подвести к дому своего рода деревянный желобок, по которому, с горки, бежала чистейшая родниковая вода. Открываешь кран – и вот она, искрящаяся, ледяная, с голубоватым отливом, с лёгкой серебряной кислинкой... Заглядывал я после и в таин-

ственные степные колодцы, вода в которых чуть солоноватая и оттого точно бы невесомая, как воздух, пил воду из лесного озера Крицкого, похожего на сказку, но такой холодной и живой, как в Медянском, у Ильи Ильича, с тех пор не пивал...

Надо сказать, что дом вообще содержался учительской четой в полнейшем порядке. Ни сора, ни пыли. Хотя очень много книг стояло на полках. Причём некоторые из них, судя по переплётам, были старинными. Географическая карта висела на стене своеобразным ковром, а на столе – только дотронься рукой! – вращался чуть шероховатый на ощупь глобус. Запомнились мне большие песочные часы, сделанные руками Ильи Ильича. Он поведал, что на уроке истории ребята спросили его о том, какими они были, часы в разные эпохи. И он рассказал о солнечных, о водяных часах, рассказал про науку о часах гномонику, а песочные решил сконструировать сам. И песок для них использовал местный, белый-белый, так что ученики сразу же признали в них, что называется, родную почву и стали по ним отмерять время на уроках. Я тогда, ещё раз повторю, толком ничего не мог понять, просто был очарован обаянием Ильи Ильича, его мудрым светом. Теперь же думаю, что чем-то он был похож на учителя из книг Паустовского, того самого учителя, который разлил самую обыкновенную воду из под крана по стеклянным колбам и надписал: «вода из Миссисипи», «вода из Ганга», «вода из Амазонки», «вода из Вислы», «вода из Волги». И это никакой не обман, это сказка, это поэзия, что правдивее всего на свете...

Но тогда меня больше занимал огромный разросшийся сад, что виднелся за окнами.

«Это не простой сад, – загадочно улыбалась жена старого учителя, угощая нас чаем с янтарным вареньем из райских

яблочек. – Илья Ильич вам сейчас всё расскажет». Отец уже знал, в чём дело, поскольку бывал здесь раньше. А вот для напарника нашего по поездке Николая Благова, огромного во всех смыслах поэта-богатыря, да и для меня, разумеется, всё тут было в диковинку. И в первую очередь то, как рассказывал Илья Ильич о своих учениках.

Понимаете, сад этот школьный посадил он когда-то очень давно, вместе с ребятами, в память о своём первом выпуске. Сад разрастался, привозились новые саженцы, и новые ученики сменяли старых. И в какой-то момент, когда школа опустела, Илья Ильич стал обращаться к деревьям, как к своим ученикам, называя их по именам, разговаривая с ними, спрашивая о чём-то, отвечая на их шелестящие вопросы. «Анюта сегодня прожилочками на коре улыбается, а вчера капризничала. Ярославна вечно опаздывает, видите, на некоторых ветках соцветия всё ещё не распустились. Тимоша, баловник, опять играл с ветром и руку себе повредил, а забинтовывать – мне. Елена, как её мальчишки прозвали, «вишен королева», у нас отличница. Боренька математиком обязательно станет, каждый листочек у него на учёте. Я вам и Марину хочу представить, вон та, у самого плетня. Лепечет всегда что-нибудь, шелестит, стихи сочиняет. Она в моём классе поэтом была, лучшие сочинения писала...»

Мы стояли посреди сада, некоторые деревья которого всё ещё по-северному поздно цвели, и уважительно глядели на седину старого, но в чём-то такого молодого учителя, и слушали этот потрясающий разговор, в котором не было ничего надуманного, неестественного. На нас и впрямь глядели живые глаза, казалось, стоило лишь протянуть к деревьям руку, и они ответили бы тебе, кивнули, заулыбались. Вот ведь как странно получается: я никогда не видел учеников Ильи Ильича, а всё-таки видел!

Многое с тех пор забылось. Многое перешло в сухой остаток, как весьма актуальная нынче формула Андрея Белого: «Мы – дети того и другого века; мы – поколение рубежа». Но иногда я вновь чувствую тот самый, с терпкой кислинкой серебряный привкус. И даже ощущаю, как скрипит на зубах, сведённых то ли холодом, то ли чьим-то жгучим словом, белоснежная песчинка медянского родника. Это бывает, если чему-то по-настоящему радуюсь или встречаюсь в жизни с какой-нибудь вопиющей несправедливостью. Второе происходит, к сожалению, гораздо чаще.

Разве можно не откликнуться, например, сегодня на закрытие школ в двух сёлах Татищевского района – Полчаниновке и Слепцовке? Речь ведь идёт не о переезде жителей на новое место, как когда-то в случае с Медянским, а о том, что детям теперь придётся добираться до новой школы, преодолевая не один километр по извечному нашему бездорожью! Правильно пишет в своём пронзительном материале на эту тему

Продолжение на 14 стр.



Самый первый учитель

Окончание. Начало на 13 стр.

Елена Столярова, побывавшая на месте катастрофы: «Погибнет школа – умрёт и село. Нечего здесь будет делать семьям, разберутся кто куда...»

Я вот сказал про катастрофу, и не оговорился. Закрытие школ на местах – это именно катастрофа, и ни в коем случае нельзя сводить модернизацию образования к «сокращениям» подобного плана. Я уж молчу о том, что для многих детей ситуация сама по себе стрессовая – новые учителя, новые порядки, новые коллективы. Известно ведь, что учиться «дома» спокойнее и удобнее. Не случайно родители из той же Полчаниновки начали просто не отпускать первоклассников в школу... Очень легко сослаться в данном случае на экономические приоритеты, объяснить всё реформированием, необходимостью рационализировать образовательную систему и т. д. Но это же не реформирование-рационализирование, а самое настоящее уничтожение! Как можно было умудриться не найти денег на зарплату двум сельским учителям, обучающим ребятшек? Это в регионе, позиционирующем себя как благополучный! Ни в коем случае нельзя допускать, чтобы процесс закрытия школ и детских садов считался у нас с лёгкой руки чиновников от образования явлением «нормальным»... Это просто возмутительно!

И вот ещё о чём я подумал. А можно ли найти среди нас, сегодняшних учителей, подвижников своего дела вроде Ильи Ильича из Медянского? Уверен, что можно. Понятно, что людей подобной самоотдачи не может быть много, но они всё-таки есть, и на них, во многом на них держится сегодняшняя школа. Только помогать им нужно вовремя, да что помогать, хотя бы не ставить палки в колёса!..

...В конце жизни мой отец напишет поэму «Обыск», посвящённую военному детству и школе той нелёгкой поры. И вспомнит в ней, опосредованно, через образ, нашего знакомого учителя. Он, сам давний выпускник педагогического, напишет по своему сурово, колочуе, в чём-то даже беспощадно и в то же время до беззащитности нежно, с искренней любовью об учителях:

Учителя... И много их, и мало.

*Слащавенькой, заигранной пластинке,
Слезам-алмазам выпускного бала,
Нескромным восклицаниям*

«Мы вас любим!»,

*К наставникам со сцены обращенным,
Хотел бы я поверить, но не верю.
Лишь смутная какая-то вина
Пред теми, кто действительно*

любил нас,

*О ком мы в час недобрый забывали,
Кого взять под защиту не посмели,
Чьи двери отыскать не догадались,
Подспудная какая-то вина
Разбудит, растревожит беспричинно,
Когда тоскует вьюга за окном.*

...Мы уезжали из Медянского, и у нас было светло на душе. Мы говорили, что обязательно вернёмся, но никогда больше не бывали в Медянском. Недавно, через ульяновских друзей-писателей я узнал, что Ильи Ильича и его жены давно уже нет на свете. Почти совсем развалилась школа, где жили они. Заглохли многие родники. А вот сад остался. И каждой весной он зацветает, как будто деревья-ученики вспоминают своего самого первого Учителя.

Иван ПЫРКОВ



ФГУП «РОСТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ – ФЕДЕРАЛЬНОЕ БТИ»

САРАТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Приглашаем Вас оформить любые услуги БТИ

**Внимательно
отнесемся
к Вашему заказу.**

- **техническая инвентаризация объектов недвижимости для совершения сделок и приватизации**
- **кадастровая деятельность (межевание земельного участка, геодезические работы)**
- **рыночная оценка недвижимости, иного имущества**
- **перепланировка помещений**



СИНИЧКИН Василий Павлович

Директор Саратовского филиала ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»
Председатель комитета Саратовской областной думы по местному самоуправлению

Центральный офис БТИ:
Ленинский офис БТИ:
Заводской офис БТИ:
Саратовское районное отделение:

г. Саратов, ул. Кутякова, 5, тел. (8452) 43-89-17, 43-89-15
г. Саратов, пр. 50 Лет Октября, 128А, тел. (8452) 35-29-21, 35-46-76
г. Саратов, пл. Орджоникидзе, 1, тел. (8452) 96-21-16, 96-38-78
г. Саратов, ул. Тракторная, 43, тел. (8452) 55-03-97, 55-08-38, 65-61-79

РАБОТАЕМ ВО ВСЕХ РАЙОНАХ ОБЛАСТИ

СКАНВОРД

ОТ-СУТВИЕ РЕЧИ	ЗДРАВИЦА	ОПОРА ДЛЯ РЕЛЬСОВ	СТОЧНЫЙ РОВ	ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ТЕЛО	СТОИ-МОСТЬ	ПРОДУКТ ИЗ НЕКТАРА	... КАПУР ВЕЧНАЯ СПУТНИЦА СПОРТСМЕНА	ФОРМА РЕЛЬЕФА	СТОЛИЦА МАЛЬДИВ	ЧАСЫ С ГИРЬКАМИ	ЗАМК-НУТАЯ ГРУППА
СКАНДАЛ С ШУМОМ И ДРАКОЙ	ДАСТ ДЕНЕГ	... ДЕ БАЛЬЗАК	ОДИ-НОЧНАЯ КАМЕРА РАНЕЕ	ВРАГ	ШТАТ США	ПЛОСКИЙ СОСУД	ЛЕНТА В ЗАВЯЗКЕ	ШУМ ИЗДАЛКА	ЖЕНСКОЕ ИМЯ	ФИЛЬМ С В.ЦОЕМ	НАСТОЙКА НА ПОЛЬНИ
ШТАТ США	ВЕДАЛ ДВОРЦОВОЙ ОХОТОЙ	КНЯЗЬ В ИНДИИ	ДЕРЕВО С ПОЧКАМИ	НЕ ПРИХОДИТ ОДНА	ШПИОН	СЕТЕВОЙ ПСЕВДОНИМ	ИМЯ ДЛЯ ЕВРЕЯ	ПОДЖА-РЕННЫЕ ЛОМТИКИ ХЛЕБА	ТОЧКА НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ	КЛАС-СНЫЙ ЛЕТЧИК	
ТОРЖЕСТ-ВЕННАЯ ТРУБА	ЧАСТЬ ПОД-ЛОДКИ	ПОЛУ-ОСТРОВ США	СОСЕД ОМАНА	ПИРОЖ-НОЕ НА-ЧИНЕННОЕ КРЕМОМ	ЗДАНИЕ ДЛЯ СУШКИ СНОГОВ	РУБЕЦ НА ОДЕЖДЕ	РАТЬ	ЗАКВАСКА ДЛЯ ТЕСТА	ПОБЕК-ДЕН ДАВИДОМ	ДЖОНСОН, ... ФОРД	ДВУСТО-РОННИЙ ПРИЧАЛ
НЕОБ-ХОДИМ БОЛЬНОМУ	АВЕИКРТ (СОС-ТАВЬТЕ)	СЕЛЕНИЕ ГОРЦЕВ	РАТЬ	ПАЛОЧКА С ФИТИЛЕМ	СТАРШАЯ ИГРАЛЬ-НАЯ КАРТА	ЛЕЖАНКА В ПАРНОЙ	ПЛОТ-НАЯ ГЛЯНЦЕ-ВИТАЯ ТКАНЬ	ВЕРЕВКА С ПЕТЛЕЙ	КИРИЛ-ЛИЧЕСКАЯ БУКВА	ИДЕТ НА ПОЛЕНЬЯ	ГОРОД В ПАЛЕС-ТИНЕ
ПОБУДИ-ТЕЛЬНАЯ ПРИЧИНА	УСПЕШ-НЫЙ БИЗ-НЕСМЕН	РЕВ ХИЩНИКА	КИРИЛ-ЛИЧЕСКАЯ БУКВА	ИДЕТ НА ПОЛЕНЬЯ	ГОРОД В ПАЛЕС-ТИНЕ	АИИНС СТФ (СОС-ТАВЬТЕ)					

● ВИКТОРИНА

Урок истории

«Правительница имела много ума, сочиняла стихи, писала и говорила хорошо, с прекрасной наружностью соединяла множество талантов; все они были омрачены громадным ее честолюбием», – так писал о царице Софье Алексеевне великий французский просветитель Вольтер. Тема сегодняшнего урока истории: «Россия во времена правления царицы Софьи». 17 сентября (27-го по новому стилю) ей исполнилось бы 354 года.



1. Даже не стань Софья правительницей России, в истории она бы осталась как первая в России женщина:

- А. Написавшая пьесу.
- Б. Научившаяся читать.
- В. Повелевшая построить церковь.
- Г. Упомянутая в летописях.

2. По заключенному с Польшей при Софье мирному договору Россия навсегда получила:

- А. Выход к Балтике.
- Б. Киев.
- В. Право объявить войну Австрии.
- Г. Черновцы.

3. Костюмаров пишет, что слух об убийстве Нарышкиными царевича Иоанна не случайно был пущен среди стрельцов

15 мая, ведь именно в этот день:

- А. Была взята поляками Москва.
- Б. Выслали из Москвы патриарха Никона.
- В. Иван Грозный убил сына Ивана.
- Г. Погиб в Угличе царевич Дмитрий.

4. В Балахне сохранилась одна из старообрядческих икон, где Софья изображена в образе:

- А. Вавилонской блудницы.
- Б. Иродиады.
- В. Марии Магдалины.
- Г. Эсфири.

5. В 1922 году Музей эпохи правления царицы Софьи был открыт в:

- А. Духовной академии.
 - Б. Новодевичьем монастыре.
 - В. Оружейной палате.
 - Г. Старообрядческом скиту.
6. Согласно Нерчинскому договору, заключенному Софьей с Китаем, город Албазин – первое русское поселение на Амуре:

- А. Был полностью разрушен.
- Б. Был целиком перенесен вглубь территории России.
- В. Перешел Китаю.
- Г. Стал независимым торговым городом.

Свои ответы впишите в купон №33. Вырезанный из газеты купон наклейте на открытку или почтовую карточку и до 29 сентября (по почтовому штемпелю) пришлите в редакцию по адресу: 410600, г. Саратов, ул. Чапаева, 68, офис 332.

Тот, кто даст наибольшее количество правильных ответов, получит памятный приз от редакции газеты «Глобус».

ВИКТОРИНА «ГЛОБУСА»

33

Ф.И.О.

ОТВЕТЫ: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

● ИТОГИ

«Урок литературы», опубликованной в «Глобусе» №30 (34) от 1 сентября т.г.

1. Вариант Б. Басенный стих этой комедии является одним из лучших образцов метрики этого рода.

2. Вариант А. Действие комедии происходит в течение 1 суток – это одно из классических трех единств, присущих всем классицистическим комедиям.

3. Вариант В. Все действие происходит в одном месте – доме Фамусова, куда три раза за время комедии является Чацкий.

4. Вариант А. Эту фразу

произносит Лиза в 5-м явлении 1-го действия: «В любви не будет этой прока (о любви Софьи к Молчалину)... Ваш батюшка таков: желал бы зятя он с звездами да с чинами... Вот, например, полковник Скалозуб: и золотой мешок, и метит в генералы». На что Софья отвечает: «Мне все равно, что за него, что в воду».

5. Вариант Г. Пушкин написал эти строки в письме А.А. Бестужеву, датированном концом января 1825 года.

6. Вариант А. После отъезда Чацкого Фамусов беспокоится только об общественном мнении: «Ах! Боже мой! Что станет говорить княгиня Марья Алексевна!»

Правильно на все шесть вопросов викторины ответила только Татьяна Николаевна МЕДВЕДЕВА из Саратова, которой и достается наш памятный приз за победу в этом туре. Для его получения победительнице необходимо связаться с редакцией по телефону: (8452) 27-96-03 или 8-909-337-07-12. Остальным участникам, особенно учащимся 10 «А» класса СОШ №41 г. Саратова, приславшим коллективную заявку за подписью директора школы, пожелаем удачи и более серьезной подготовки к нашим «урокам». Все у вас получится!

● АНЕКДОТЫ

– А у нас в семье после трех девочек наконец-то родился мальчик!

– Да?! На кого похож?

– Не знаем. Мы с сестренками на лицо еще не смотрели.

Муж, находясь много месяцев в коме, пришел в себя. Его жена постоянно находилась рядом с ним.

– Ты была со мной в самое трудное время, – открыв глаза, сказал он жене, сидящей возле его постели. – Когда меня уволили – ты поддерживала меня, когда в меня выстрелили и ранили – ты была рядом, когда мой бизнес прогорел – ты была здесь, когда мы потеряли наш дом – ты была со мной, когда мое здоровье стало совсем плохим

– ты оставалась со мной. Ты знаешь, что я думаю?

– Что, дорогой? – улыбаясь, мягко спросила жена, и ее сердце наполнилось теплом.

– Я думаю, что ты приносишь мне несчастья.

Прокурор:

– Расскажите, когда вы последний раз видели потерпевшего?

Свидетельница:

– В ночь с 28-го на 1-е.

Прокурор:

– Какого месяца?

Свидетельница:

– Вы не поверите!..

Пожарного спрашивают:

– Что самое трудное в вашей жизни вам приходилось гасить?

– Тяжелее всего мне пришлось гасить свой кредит...

Родители часто ставили меня в угол. Они не хотели, чтобы гости видели дыру в стене.

Каждому корейскому слепому примерно раз в неделю требуется новая собака-поводырь.

Из банка воры умыкнули два миллиона. Директор говорит репортерам:

– Напишите, что украли три миллиона. У этого подонка хотя бы дома будет страшный скандал!

В зоопарке.
– Мама, купи мне слона!
– А чем мы его будем кормить?
– Ничем! Тут же написано: «Кормить слона строго запрещается!»

● ГОРОСКОП

Астрологический прогноз с 26 сентября по 2 октября

Овен



Вы подошли к переломному моменту в развитии событий этого года. Все, что вас сдерживало, остается в прошлом. Вторник и среда – благоприятные дни для трудоустройства, объявления о своих решениях деловым и близким партнерам, крупных приобретений.

Телец



Вы на пороге приятных перемен. Мечтайте, генерируйте идеи, расширяйте круг полезных связей – все это может пригодиться. Но не проявляйте чрезмерную откровенность и не навязывайте свою точку зрения окружающим.

Близнецы



Предоставьте событиям свободный ход. Не настаивайте на своем мнении, не требуйте и не торопите коллег с продвижением проектов. Возможны внезапные перемены и новшества, но все это пойдет на пользу делу.

Рак



Это хорошее время для перемен в карьере. Любые изменения в работе будут вести к росту ваших доходов. Главное – не лениться и проявлять смекалку. В воскресенье в связи с произошедшими переменами на работе в вашей семье могут возникнуть трения.

Лев



Спокойно реагируйте на перемены во мнениях и планах, которыми будут отличаться отношения с близкими людьми и коллегами. Подключайте интуицию там, где почувствуете подвох, а лучше не принимайте с пятницы никаких важных решений.

Дева



Осенние месяцы принесут вам много перемен. И возможно, сейчас вам стоит отдохнуть или хотя бы несколько снизить нагрузку. Забота о здоровье, новые комплексы физических упражнений, диета и прогулки на свежем воздухе быстро помогут вам восстановить силы.

Весы



Во вторник и среду можно активно общаться, завязывать деловые и личные связи. Но учитывайте общий напряженный фон и склонность окружающих к соперничеству. В четверг можно заняться покупками для дома. В пятницу хорошо принимать в доме гостей.

Скорпион



Все ваши интересы сконцентрируются вокруг работы. Здесь вас может ждать и успех, но и разочарование в некоторых связях, на которые вы рассчитывали. Как раз хорошая возможность разобраться с партнерством и понять, где вы должны полагаться только на себя.

Стрелец



Неожиданные известия издалека придут в среду или четверг. Не спешите расставаться с деньгами, какие бы заманчивые предложения ни поступили. И только в пятницу вы можете заняться покупками и заготовками для дома.

Козерог



В понедельник и вторник воспользуйтесь удачным стечением обстоятельств, когда ваш управитель, Меркурий, формирует гармоничный аспект с Юпитером. Ведите переговоры, ищите нужную информацию, договаривайтесь с партнерами.

Водолей



Отношения внутри группы, где проходит ваша деятельность или учеба, могут раскрыться с новой, более интересной для вас стороны. Это могут быть новые финансовые перспективы или начало служебного романа.

Рыбы



Попробуйте отойти от привычных схем в отношениях, по-новому расставьте приоритеты. Это поможет решить создавшиеся проблемы, только не доводите выяснения отношений до конфликтов. В четверг и пятницу ваша помощь может понадобиться кому-то из родственников.

● Ответы на сканворд в № 32 (35) от 15 сентября 2011 г.

			КУ	Ц	ЕН	КО		О	Э	МЕ	ДИ	УМ		
			О	Е	Ю	КА	М	БО	Д	ЖА	Е	И	К	
			РЕ	З	ОН	ЕР		О	Д	РУ	СА	Л	КА	
			Ы	А	Я	А		А	Р	Т	И	С	Т	Е
Д	Р	Е	С	СУ	РА	Ч	И	С	Т	КА	Т	П	Р	И
Ы			Т	Ь	В	Н	Л	А	Й	КА		Т	О	С
С	Е	М	Ь	Я	Б	У	М	А	Г	А	Г	О	Р	К
Ц	Е		Б	У	Р	Д	А	С	П	А	Р	Т	А	Ф
П	А	Р	К	Л	И	И	С	У	С	Л	Т	Л	А	Ф
Л			О	Л	О	В	О	К	Р	И	Т	И	К	Б
Ю	Ж	А	Н	И	Н	Ш	П	А	Н	А	Т	У	Р	И
Ш			Г	Р	Я	З	Ь	Т	А	М	Т	А	М	Ч

СКОРО В САРАТОВЕ!

ОТКРЫТИЕ МАГАЗИНА НЕМЕЦКИХ ОБОЕВ!

- * Прямые поставки из Германии.
- * Низкие цены от производителя.
- * 200 наименований на складе в Саратове.
- * Заказные позиции - доставка до 10 дней.

**учителям скидка 15 % при
предъявлении подписного
купона на газету «Глобус»
или «Портфолио»**

МАРБУГ

WALLCOVERINGS