

Нет ничего постыднее, как быть бесполезным для общества и для самого себя и обладать умом для того, чтобы ничего не делать.

Блез ПАСКАЛЬ

Коррупционеры от образования

Следственные органы устанавливают, кто из должностных лиц областного минобраза причастен к фальсификации результатов ЕГЭ







ОДНОЗВУЧНО ЗВСНИТ КОЛОКОЛЬЧИК

свои идеи, участвуй

Стр. 3

в конкурсах!



Что мы знаем о школьном звонке? Стр. 13





Главный редактор Е. В. СТОЛЯРОВА

Учредитель и издатель -ООО «Издательский дом

«Глобус»

410012, г. Саратов, ул. Чапаева, д. 68, оф. 332 Телефон/факс: 27-96-03,

8-909-337-07-12

(главный редактор)

e-mail: globus-64@yandex.ru www. globus64.ru

Состав Редакционного Совета Издательского Дома «Глобус»

АЛЕШИНА заместитель председателя Саратовской областной Думы;

АРХИПОВ И.В., депутат Государственной Думы РФ;

ЕПИФАНОВА М.А., председатель комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»;

коссович л.ю., ректор ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», профессор;

КУЗЬКИН директор МАОУ «Лицей № 37», Заслуженный учитель РФ;

ПЛЕВЕ И.Р., ректор ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет», профессор;

ПРАВДИНА Л.В., МАОУ директор «Физико-технический лицей № 1», Заслуженный учитель РФ;

СОРОКИНА Л.В., заместитель главы администрации по социальной сфере Саратовского района.

СТРУНКОВА М.М., директор МОУ «Гимназия № 1», Заслуженный учитель РФ;

СУРОВОВ С.Б., ректор ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», депутат Саратовской областной Думы, профессор;

YBAPOBA O.E., депутат Государственной Думы РФ;

ШВЕДОВА директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Новые Бурасы», депутат районного собрания;

ФИЛИНОВА В.П., учитель математики МАОУ «Физикотехнический лицей № 1», Заслуженный учитель РФ, Почетный гражданин г. Саратова.

Путин прочитал Ипатову лекцию по демографии

Видимо, премьер-министр уже не видит другого способа, как вразумить нерадивых губернаторов.

МОСКВА, 26 октября - РИА Новости. Премьер-министр Владимир Путин требует от губернаторов Пермской, Саратовской и Курганской областей завершить работы по введению в эксплуатацию перинатальных центров, которые помогают снизить младенческую смерт-

«Мы собрались не для того, чтобы выслушивать злесь свои эмошиональные выступления, не для того, чтобы искать виноватых, а для того, чтобы понять, что мешает завершить эту работу и принять окончательное решение, чтобы работы были завершены в срок и с нужным качеством», - сказал Путин в среду на совещании с главами Пермского края, Саратовской и Курганской областей по вопросу о задержке сроков ввода в эксплуатацию перинатальных центров.

Путин подчеркнул, что целью встречи является не выяснение отношений, а обеспечение выполнения задач.

Глава правительства отметил, что во всех постиндустриальных странах, европейских государствах, одной из наиболее острых проблем является демография.

«Россия исключением не является, и у нас демографические проблемы относятся к числу наиболее важных, острых и, без всякого преувеличения, фундаментальных», добавил Путин.

По его словам, от того, как в России будут решаться демографические проблемы, «зависят ее исторические перспективы».

Премьер подчеркнул, что многое уже сделано для решения

результаты – растет количество новорожденных, снижается детская смертность, создаются высокотехнологичные медицинские центры, включая перинатальные.

Путин напомнил, что в рамках создания перинатальных центров должны быть введены в эксплуатацию 2 федеральных и 22 региональных. На эти цели в 2008-2010 годах из федерального бюджета направлено 19 миллиардов рублей, из региональных - более 24,4 миллиарда рублей. «Из 22 региональных 19 уже открыты», - уточнил Путин. В региональных центрах с января по октябрь 2011 года принято 29,4 тысячи родов, родились 31 тысяча детей, проконсультировано более 100 тысяч беременных с высокой степенью риска.

Вместе с тем, отметил председатель правительства РФ, детская смертность еще высока.

«Ежегодно умирает около 13 ты-

демографических проблем и есть сяч детей в возрасте до 1 года. Около 40 из них - в первую неделю жизни», - сказал глава правительства.

По его словам, перинатальные центры снижают младенческую смертность. В Кировской области после введения в строй перинатального центра младенческая смертность снизилась более чем на 12%, в Рязанской - на 33%, привел примеры Путин.

«Вам понятен результат?» - обратился премьер к губернаторам трех регионов, где задерживается ввод в эксплуатацию этих центров.

Как сообщила пресс-служба кабинета министров, в Перми перинатальный центр должны были ввести в строй до 15 октября этого года, в Саратове – до 1 ноября; причем, эти сроки уже корректировались. Скорректированный срок сдачи центра в Кургане - декабрь. При этом техническая готовность центра в Перми составляет 70%, в Саратове - 85%, в

Минобраз погряз в коррупци

Как уже сообщалось, редакция «Глобуса» направляла официальный запрос начальнику ГУ МВД по Саратовской области генерал-лейтенанту полиции Сергею Аренину по поводу фальсификации результатов ЕГЭ и причастности к этому должностных лиц министерства образования и науки Саратовской области. На днях редакция получила ответ из пресс-службы ГУ МВД России по Саратовской области. Приводим текст ответа полностью.

«Чиновников министерства образования Саратовской области подозревают в фальсификации результатов ЕГЭ

Оперативниками ОРЧ №1 ЭБиПК ГУ МВД России по Саратовской области выявлен факт сокрытия должностными лицами областного Министерства образования отмены результатов единого госэкзамена ученицы 11-го класса одного из городских лицеев и выдаче ей на руки подложного свидетельства о сдаче ЕГЭ.

По данному факту 21 сентября 2011 г. следственной частью Следственного Управления МВД России по г. Саратову возбуждено уголовное дело по ст. 292 ч.1 УК РФ («Служебный подлог»). По словам старшего следователя по особо важным делам СЧ СУ УМВД РФ по г. Саратову Олега Шатрова установлено, что изначально в ходе экзаменов данная ученица получила низкий балл, с которым она не могла претендовать на поступление в вуз. Результаты экзамена были направлены в Федеральный центр тестирования, где решением государственной экзаменационной комиссии эти результаты были аннулированы с формулировкой: по причине болезни экзаменуемой. Ей была назначена пересдача, на которую девушка не явилась. Между тем этим же днем было оформлено свидетельство о сдаче ученицей ЕГЭ, которое она впоследствии предъявила для поступления в один из саратовских вузов.

В настоящее время следственными органами устанавливаются должностные лица из числа работников областного Министерства образования, которые могут быть причастны к фальсификации результатов аттестации».

Итак, то, о чем мы сообщали, опираясь на неофициальные источники, подтвердилось: полиция расследует установленный факт



«сокрытия должностными лицами областного министерства образования» и квалифицирует это мерзкое явление как служебный подлог.

Пока расследуется один только эпизод фальсификаций в истории «сдачи» ЕГЭ, кто знает, может, это расследование потянет за собой весь коррупционный клубок, опутавший в целом неплохую идею ЕГЭ, как раз и созданную для того, чтобы избавить процесс аттестации от мздоимства, предоставить равные права всем учащимся общеобразовательных школ, лицеев и гимназий для поступления в вузы. Как видим, для чиновников Саратовской области национальная концепция противодействия коррупции выглядит как обычное сотрясение воздуха.

Что должен чувствовать в этой ситуации руководитель ведомства, в котором проводятся след-

ственные мероприятия по поводу преступления коррупционного характера? Татарков молчит, разумеется, не комментируя происходящее, молчат и его заместители, и даже не выступает, опровергая информацию, председатель комитета по государственному надзору и контролю в сфере образования Владимир Ефимкин. Вот мы и теряемся в догадках: председатель комитета Ефимкин или находится в непрерывном отпуске, поскольку в рабочее время подрабатывает адвокатом у Татаркова, или злостно нарушает закон о госслужбе, поскольку защищает Г.Н. Татаркова от «Глобуса», как физическое лицо, в рабочие часы. Что, на наш взгляд, также является коррупционным фактором.

Мы нисколько не удивимся, если в качестве главного мздоимца будет назван сам министр Татарков, или его первый заместитель Ткаченко, или тот же Ефимкин. Впрочем, можно назвать любую фамилию из тех, кто числится в штатном расписании минобраза уголовное дело возбуждено по факту фальсификации, и полицейским следователям сейчас виднее, кого «колоть».

Мы можем сегодня сказать лишь одно: редакция «Глобуса» продолжает следить за ситуацией.

Елена СТОЛЯРОВА

За «лжеца» ответишь

Губернатора и правительство «обложили» судебными исками.

Два исковых заявления, ответчиками по которым будут выступать губернатор области Павел Ипатов и правительство области, предстоит рассмотреть Волжскому районному суду г.Саратова.

Истцом по одному заявлению выступает руководитель Счетной палаты Саратовской области Андрей Саухин. Андрей Николаевич считает, что его честь и достоинство, а также деловую репутацию опорочил комментарий заместителя управляющего делами областного правительства

Юрия Мельникова, опубликованный на официальном сайте правительства области.

Этот комментарий, напом ним, появился после того, как общественности стало известно, что на содержание губернаторского автомобиля тратятся миллионы рублей из областной казны, и не всегда эти траты соответствуют здравому смыслу стало быть, воруют? В своем иске Саухин протестует против того, что его фактически публично назвали «необъективным и ангажированным лжецом».

В качестве компенсации морального вреда председатель Счетной палаты выдвигает полтора миллиона рублей – и это его неоспоримое право. Думается, судебное разбирательство обещает быть достаточно динамичным и может принести немало по поводу бездействия Ипатова дрея Саухина, так и со стороны чиновников правительства, которым предстоит объяснить суду, Саухину и обществу, что понимается под словами «необъективный и ангажированный лжец», а также доказать, что губернаторскому «мерину» действительно понадобились для ремонта те миллионы, правду о которых поведал народу предселатель Счетной палаты.

Губернатору области Павлу Ипатову предстоит встретиться в гражданском судебном ристалище с председателем Общественной палаты Саратовской области Борисом Шинчуком. Тот подал исковое заявление в тот же Волж-

ский районный суд г. Саратова откровений как со стороны Ан- в части игнорирования губернатором обращений Шинчука на счет предоставления помещения для ОПы. Эта норма закреплена в Законе Саратовской области об Общественной палате. Шинчук неоднократно обращался к главе региона с просьбой предоставить помещение, которое необходимо Общественной палате для полноценной работы, но ни ответа, ни помещения палата так и не получила. Губернатор в этом вопросе бездействует - констатирует руководитель главного «инструмента» гражданского общества, надеясь, что суд исправит ситуацию.

«Глобус» намерен следить за тем, как будут развиваться со-



Вы подписались на газеты «Глобус-64» и «Портфолио»?

Для вас конкурсы от 000 «Издательский дом «Глобус»:

«Нескучные уроки»

Конкурс на лучшую методическую разработку для педагогов общеобразовательных учреждений Саратовской области

«Мой любимый учитель»

Конкурс на лучший рассказ ученика о своем учителе

«Познаем мир»

Конкурс для воспитателей детских садов на лучшую методическую разработку занятия по интеллектуальному развитию дошкольников

«Неиссякаемый родник»

Конкурс на лучшую методическую разработку для педагогов дополнительного образования

«Все друг другу мы нужны»

Конкурс на самый активный родительский комитет школы

В каждом конкурсе — до трех призовых мест!

Победители получат денежные премии и призы.

5 победителей получат по 50 000 рублей каждый!



Немецкие обои высочайшего качества!

Генеральный пресс-спонсор:



Спонсоры:

гловус







Владимир ПОЖАРОВ – депутат Саратовской областной Думы.

Как участвовать в конкурсах:

Работы принимаются до 12.00 11 ноября 2011 года включительно. Заходите на сайт www.portfolio64.ru, peгистрируйтесь, при этом каждой работе присваивается свой личный код.

Для выявления призеров будет организовано голосо-

I тур будет проводиться с 12.00 11 ноября до 12.00 18 ноября 2011г. на сайте www.portfolio64.ru, где можно будет проголосовать за понравившуюся работу. К голосованию можно пригласить друзей, близких, коллег, учеников. Во II тур проходят 50 работ, набравших наибольшее количество ваших голосов. Работы, прошедшие во II тур, будут проверяться специальной комиссией редакционно-

оудут проверяться специальной комиссией редакционного совета Издательского дома «Глобус».

II тур проводится опять же с помощью вашего голосования с 12.00 21 ноября до 12.00 27 ноября 2011 г. на
сайте www.portfolio64.ru. По его итогам будут выявлены
15 призеров, набравшие наибольшее количество голосов.
29 НОЯБРЯ состоится торжественное награждение призеров конкурсов в актовом зале Саратовской
государственной академии права. О времени проведения награждения будет сообщено дополнительно на

ния награждения будет сообщено дополнительно на caŭme www.portfolio64.ru.

Итоги конкурса будут подведены и опубликованы на сайтах: www.globus64.ru и www.portfolio64.ru 28 ноября 2011 года, в газетах «Портфолио» и «Глобус».

изы кажд

I место – 50 000 рублей



II место – сплит-система

Для участия и конкурсе обязательна подписка на Глолугодие 2012 г. на газету «Портфолио» (подписной индекс 10364, полимсная цена 292 руб. 60 коп) и газету «Глобус-64» (подписной индекс 10357, подписная цена 274 руб. 49 коп.).

III место – компьютер

www.portfolio64.ru



Не хватает денег пенсионерам и медикам

Очередное, 48-е заседание Саратовской областной Думы включило в повестку дня 48 вопросов.

Острая дискуссия возникла в ходе обсуждения Закона Саратовской области «О внесении изменений в Закон Саратовской области «О бюджете Территориального фонда обязательного медицинского страхования Саратовской области на 2011 год».

Александр Ландо рассказал о критической ситуации, которая сложилась в ряде медучреждений области. По словам депутата, нехватка финансов может вынудить врачей тратить средства, предназначенные на приобретение медикаментов, инвентаря, а также питание больных. Об этом уже немало говорилось на депутатских слушаниях, заседаниях комитетов, обсуждалось в прессе.

В свою очередь, зампред облправительства Алексей Данилов заявил о том, что этой проблемы не существует, так как дефицит бюджета ТФОМС был к сентябрю перекрыт, а все платежи перечислены в лечебные учреждения.

Депутаты не согласились с этим заключением, тем более, что к ним постоянно поступают жалобы пациентов и медперсонала,



Заседание началось

вызванные нехваткой средств. Как сообщил Михаил Исаев, доходит до того, что в некоторых ЦРБ врачи вынуждены собирать с фермеров крупу для больниц. Также зампред Облдумы Марина Алёшина отметила, что дефицит ТФОМС все-таки существует, поскольку перечислено всего 400 из требуемых для его покрытия 450 млн рублей.

Подводя черту под дискуссией, председатель Облдумы Валерий Радаев сказал, что министерству здравоохранения нужно более детально вникать в суть проблемы, разбираться с трудностями медучреждений на

по Саратовской области для установления социальной доплаты к пенсии, предусмотренной Федеральным законом «О государственной социальной помощи» установлена величина прожиточного минимума пенсионера на 2012 год в размере 5045 руб. для установления социальной доплаты к пенсии. В этом году прожиточный минимум пенсионера равен 4488 рублям, в будущем году он вырастет на 12,4 процента, при этом прогнозируемый рост цен на товары и услуги составит 7,4 процента. Прожиточный минимум пенсионера в целом по Российской Федерации в 2012 году определен в размере 5484 рубля. Поскольку областной прожиточный минимум пенсионера ниже аналогичного показателя в целом по стране, в нашем регионе устанавливается социальная доплата к пенсии за счет федерального бюджета. Доплата будет выплачиваться гражданам, пенсия которых ниже областного прожиточного минимума

Согласно проекту Закона

Саратовской области «О вели-

чине прожиточного минимума

пенсионера на 2012 год в целом

Законопроект рассмотрен в двух чтениях.

пенсионера.

Повышение зарплаты в детских садах – это реальность

Депутаты облдумы поддержали инициативу Вячеслава Володина.

Долгожданное повышение зарплат работникам детских садов стало реальностью. На прошедшем 48-м заседании Саратовской областной Думы депутаты единогласно поддержали проекты законов «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Саратовской области» и «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации основных общеобразовательных программ на 2011 год», согласно которым зарплаты в детских садах должны вырасти на 30 процентов с 1 ноября текущего года.

Сначала было предусмотрено повышение зарплаты работников детских садов на 25,3 процента. На эти цели предполагалось выделить 118,6 млн рублей. Однако депутаты областной думы сочли такое увеличение недостаточным. По итогам заседания фракции «Единой России» было принято решение о выделении дополнительных средств на повышение зарплаты воспитателей с 1 ноября не на 25,3, а на 30 процентов, для чего в бюджет будет заведено дополнительно 22,024 млн рублей.

Согласно этим законам также с 1 октября на 6,5 процента будут проиндексированы зарплаты работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, в их число попадают и работники дошкольных образовательных учреждений.

В текущем году до 10 тысяч рублей должна возрасти средняя зарплата педагогических работников ДОУ, до 7 тысяч – оплата труда технического персонала. В среднем по дошкольным учреждениям уровень зарплаты должен составить 8,4 тысячи рублей. Таким образом, в целом, к концу 2011 года зарплата работникам детсадов вырастет более, чем на 30 процентов. Дальнейшее повышение предполагается осуществить с 1 января 2012 года, планируется довести средний уровень зарплаты по всем ДОУ до 10 тысяч рублей.

• КОММЕНТАРИИ

Марина АЛЁШИНА, заместитель председателя Саратовской областной Думы, председатель комитета по социальной политике:

Сегодня было принято важное решение о повышении зарплаты работникам дошкольных учреждений области. Еще в прошлом году, понимая сложное положение в данной отрасли, депутаты приняли решение о надбавке в одну тысячу рублей для некоторых категорий работников ДОУ. Теперь, после инициативы Вячеслава Володина, принято решение о повышении средней зарплаты всем работникам ДОУ без исключения до 10 тысяч рублей. В целом, в результате всех индексаций, их зарплата будет увеличена больше, чем на 35 процентов.

Наша цель – довести до 10 тысяч рублей средний уровень зарплаты по детсадам. Депутаты областной Думы намерены еще раз вернуться к рассмотрению этого вопроса – при уточнении параметров областного бюджета на 2012 год в рамках работы Согласительной комиссии.

Сергей СУРОВОВ, депутат Саратовской областной Думы:

- Принятое решение очень важно для всей социальной сферы региона. Оплата труда в дошкольных учреждениях всегда была крайне низкой, была своего рода «горячей точкой» системы образования. То, что состоялось повышение зарплат воспитателей и других категорий работников ДОУ, говорит о пристальном внимании парламентариев к нуждам этих людей, делающих такое большое дело. Можно сказать, благодаря инициативе Вячеслава Викторовича Володина лед тронулся, начало положено, перспективы самые благоприятные.



Важный разговор

Принят закон о поддержке кадров в аграрном секторе

На 48-м заседании областной Думы в двух чтениях принят Закон Саратовской области «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Саратовской области».

Закон разработан с целью селе, а также позволит осуществовой базы для осуществления мер государственной поддержки развития кадрового потенциала АПК области. Расходы на выплату единовременной помощи и ежемесячной доплаты к заработной плате молодым специалистам будут осуществляться независимо от финансирования областной целевой программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2008-2012 годы».

Новый закон по государственной поддержке кадрового потенциала продолжит направление по поддержке молодежи на

создания более устойчивой пра- влять выплаты в полном объеме в пределах бюджетных ассигнований, что не всегда было возможно в рамках областной целевой программы. Предусмотрен расширенный перечень получателей денежных средств, куда будут входить не только специалисты с высшим образованием, которым единовременная денежная выплата увеличивается до 100 тыс. рублей, но и со средним. Выпускники учреждений среднего профессионального образования теперь также могут рассчитывать на единовременное денежное пособие - 40 тыс. рублей. Кроме того, специалисты, окончившие вузы, могут рассчитывать на пособия в следующих размерах: 50 тыс.

рублей - за первый год, 60 тыс. рублей - за второй год; 70 тыс. рублей – за третий год. А ежегодные денежные пособия выпускникам учреждений среднего профобразования – 20, 30 и 40 тыс. рублей соответственно.

Порядок предоставления единовременной и ежегодных выплат, а также перечень необходимых для этого документов, будут установлены правительством об-

Как подчеркнул председатель комитета областной Думы по аграрным вопросам Николай **Кузнецов,** «решение проблем аграрного сектора невозможно без поллержки калрового потенциала. На реализацию соответствующего закона в 2012-2016 гг. по предварительным расчетам необходимо запланировать 237,3 млн рублей. Эти меры помогут привлечь в сельскохозяйственное производство 1820 человек, в том числе 720 человек с высшим профессиональным образованием. Действие закона начнется с 1 января 2012 года».

В свою очередь, председатель областной Думы Валерий Радаев обратился к присутствующим главам районов области и призвал их приложить максимум усилий для того, чтобы все непосредственно задействованные в реализации закона лица - от выпускников до директоров техникума, знали и исполняли все его

Еще один закон, также рассмотренный в двух чтениях на прошедшем заседании Думы, направлен на поддержку фермеров и граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, при сбыте произведенной сельскохозяйственной продукции. Законопроект «О внесении изменения в статью 2 Закона Саратовской области «Об отдельных вопросах организации розничных рынков на территории Саратовской области» разра-

ботан во исполнение требований части 1.1 статьи 15 Федерального закона «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации». Предлагается наделить правительство области полномочиями по установлению порядка определения органами местного самоуправления количества торговых мест на универсальном рынке для осуществления деятельности по продаже сельскохозяйственной продукции гражданами, ведущими крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства или занимающимися садоводством, огородничеством, животноводством.

Кроме того, внесены изменения в областной бюджет, согласно которым из поступивших в область средств федерального бюджета целевой направленности в размере 472 млн рублей, 216,2 млн рублей направляется на поддержку сельского хозяйства.



Проект бюджета вызывает опасения

Председатель Саратовской областной Думы В.В. Радаев прокомментировал итоги 48-го заседания Думы:

– Основными темами на сегодняшнем заседании областной Думы были изменения в областной бюджет текущего года, проект бюджета 2012 года, изменения в бюджет ТФОМС 2011 года и проект бюджета ТФОМС на 2012 год.

Главное изменение в бюджете 2011 года – выделение средств на повышение заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений. Таким образом, реализована инициатива Вячеслава Викторовича Володина. Во время его визитов в Саратовскую область к нему обращались тысячи работников детских садов с просьбой об увеличении заработной платы. Ее средний размер составлял до повышения 5,9 тыс. рублей.

Эту инициативу поддержали и депутаты областной Думы, и губернатор области Павел Ипатов. Повышение зарплаты в дошкольных образовательных учреждениях предполагается осуществить в несколько этапов. Так, с 1 октября оклады этой категории работников проиндексированы на 6,5 процента. С 1 ноября предстоит повышение еще на 30 процентов. Средняя заработная плата в детских садах составит 8,7 тыс. рублей, зарплата воспитателей в детских садах достигнет в среднем по области 10 тысяч рублей. Наша задача довести среднюю зарплату всех работников ДОУ до 10 тыс. рублей. Этот вопрос мы постараемся решить в рамках работы согласительной комиссии по формированию бюджета на 2012 год.

Сегодня в доходной и расходной части областного бюджета отражены дополнительные средства федерального бюджета – 572,4 млн рублей.

Вновь заведены средства на поддержку сельского хозяйства в сумме 216,2 млн рублей, большая часть 197,367 млн рублей предназначена на выплату затрат по страхованию урожая, 17,5 млн рублей направлено на поддержку овцеводства.

Выделены средства на приобретение оборудования для быстровозводимых физкультурнооздоровительных комплексов **54,4 млн рублей** (г. Новоузенск и ФОК г. Саратов в поселке Юбилейный).

Принято решение поддержать муниципальные образования. Выделены дополнительные дотации муниципальным образованиям области в размере 354 млн руб. Были вопросы и с началом отопительного сезона, и с выплатой заработной платы бюджетникам, сегодня они сняты. Дополнительную поддержку получат Балаковский, Балашовский, Ершовский, Вольский, Петровский, Марксовский, Пугачевский, Саратовский и Александрово-Гайский муниципальные районы.

В целом д**оходы областного бюджета увеличены на 569,1**

млн рублей, расходы на 1351,9 млн рублей.

Принят к рассмотрению проект областного бюджета на 2012 год с общим объемом доходов 55283,0 млн рублей, расходов 58955,2 млн рублей, дефицит бюджета составит 3672,2 млн рублей или 8,1 процента объема доходов областного бюджета.

Ряд показателей вызывает у меня лично опасения, но напомню, что с 31 октября начнет работу согласительная комиссия по уточнению параметров облюджета, в состав которой входят депутаты областной Думы и члены облправительства.

Отдельное внимание будет уделено решению проблем и предложениям, выдвинутым в ходе обсуждения «Народного бюджета». По итогам работы комиссии в ноябре 2011 года будет принят Закон Саратовской области «Об областном бюджете на 2012 год».

Еще бы хотел особо отметить принятый сегодня закон «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Саратовской области». Он призван привлечь молодых специалистов на работу в сельскую местность.

Законом предусмотрен расширенный перечень получателей денежных средств и увеличен размер единовременной денежной выплаты. Специалисты с высшим образованием смогут получать так называемые «подъемные» в размере 100 тысяч рублей, выпускники учреждений среднего профес-

сионального образования – 40 тыс. рублей.

По предварительным расчетам, на реализацию этой законодательной инициативы в 2012-2016 гг. необходимо запланировать 237,3 млн рублей. По этой программе мы рассчитываем привлечь в сельскохозяйственное производство около 2 тысяч человек. Думаю, это будет неплохим подспорьем в решении кадровой проблемы аграрного сектора.

Принят к рассмотрению проект Закона Саратовской области «Об областном дорожном фонде». В соответствии с федеральным законодательством, областной дорожный фонд будет создан с 1 января 2012 года. Напомню, что в этот фонд будут включены средства бюджета, подлежащие использованию на финансовое обеспечение дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог общего пользования.

Такое решение позволит аккумулировать средства на ремонт и строительство дорог, что, как известно, требует значительных финансовых ресурсов.

Хотел бы отметить вопрос о проблемах и перспективах развития спорта в Саратовской области, обсуждавшийся в рамках «правительственного часа». Я не припомню другого «правительственного часа», на котором бы депутаты задали профильному министру столько вопросов. Понятно, что финансирование спорта у нас до сих пор осуществляется по остаточному принципу. Такого быть не должно. Здесь тоже есть конкуренция. И если с развитием экономики у нас не все гладко, то в спорте есть большой потенциал - около 400 тысяч студентов и школь-



А чего смешного:



Интернет спасет от дефицита?

ников, 700 тысяч работающего населения. Надо как можно больше людей вовлекать в занятия спортом. Через массовый спорт, через спартакиады, о чем сегодня мало говорил министр развития спорта и физической культуры Владимир Пашкин. Сегодня недостаточно спортив-

ных сооружений на территории области, в которых можно круглогодично заниматься спортом, крайне низкая зарплата у тренеров. Обо всем этом депутаты сегодня сказали министру. Необходимость развития спорта является одним из приоритетов в нашей работе.



... И газету почитаем!



Сканворд – защита от депутатов



На людей посмотреть и себя показать



Опять эти картинки...

Чем больше денег в системе, тем важнее распределить

О первых шагах по реализации регионального проекта модернизации образования в Омской области в интервью «Просвещению» рассказала заместитель министра образования Омской области Лариса СОЛДАТОВА.

Лариса Юрьевна, каков профессиональную компетентразмер средней зарплаты учителей Омской области за сентябрь 2011 года? На сколько она была повышена? Как она соотносится со средней зарплатой по экономике региона?

- Когда было объявлено о начале проекта модернизации, каждый регион выбрал для себя один из двух путей: или повышать зарплату учителям на 30%, или доводить ее до средней по экономике и выше. В Омской области мы фактически пошли одновременно и по первому, и по второму пути – подняв в сентябре зарплату на 30%, мы превысили средний показатель по экономике за первый квартал.

Итак, средняя зарплата по экономике Омской области за первый квартал 2011 года составила 17071 рубль. Согласно оперативной выгрузке за сентябрь 2011 года, средняя зарплата учителей Омской области составила 17697 рублей. Мы идем с небольшим опережением и понимаем, что по сравнению с первым кварталом средняя зарплата по экономике региона уже выросла. Эти данные будут точно известны лишь в апреле 2012 года, но мы не хотим отставать.

Следует отметить, что в 2010 году зарплата учителей области выросла на 15,6%, а с 1 апреля 2011 года - еще на 10%, причем повышение затронуло также остальных педагогических работников. Это очень значительная динамика. Мы понимаем, что такой параметр, как средняя зарплата учителей, важен для позиционирования региона и в Сибирском федеральном округе, и в целом по России, он используется для оценки эффективности работы нашей исполнительной власти. Конечно, мы и раньше ориентировались на более высокую планку - среднюю зарплату по экономике, но благодаря проекту модернизации ее удалось достичь быстрее.

В министерстве образования Омской области действует система электронного монитовидим ежемесячные данные о зарплате в каждой школе по каждому работнику, разумеется, без персональных данных. Когда мы запускали проект, то делали бесконечные расчеты, и сейчас нам было приятно увидеть, что мы не просчитались, что зарплата выросла настолько, насколько планировалось. Есть ведь много сложностей исполнения бюджетного законодательства - например, зарплата учителей в фонде оплата труда школы не «окрашена». Вопрос в том, чтобы специалисты на местах проявили свою

ность, и, естественно, мы переживали за коллег.

Как распределялись средства на повышение зар-• платы учителей в структуре фонда оплаты труда? Какая часть из названных 30% пошла в базовую часть ФОТ, а какая в стимулирующую?

- Мы приняли решение распределять средства пропорционально между базовой и стимулирующей частью ФОТ. Примерное соотношение, которое мы считаем оптимальным, 70% к 30%, в прошлом году базовая часть была чуть меньше 70%, в этом году чуть больше. Так что сентябрьское повышение составило 20% в базовой части и 10% в стимулирующей.

В абсолютных показателях базовая ставка учителя за норму времени с 4000 рублей выросла до 4830 рублей, соответственно выросли все выплаты, формирующие гарантированную часть оплаты труда, - например, за наличие квалификационной категории, проживание в сельской местности, за стаж. То есть у всех учителей области при неизменной нагрузке зарплата увеличилась. Теперь базовая ставка учителя больше, чем МРОТ, и это важно для людей в части государственных социальных гарантий, пусть даже по ныне действующему Трудовому кодексу соотношение базовой ставки и МРОТ не имеет никакого значения.

Конечно, можно было все дополнительные средства направить в стимулирующую часть ФОТ – так было бы проще даже с точки зрения бюрократических процедур (не нужно менять размер базовой ставки в региональном законе, методике расчета субвенций для муниципалитетов и локальных общеобразовательных учреждений). Но мы предпочли сохранить существующее соотношение гарантированной и стимулирующей части ФОТ - 70% к 30%. Чем больше денег в системе, тем важнее их правильно распределить, учитывая вклад каждого работника, иначе возникают риски получить обратный результат и свести на нет огромные вложения средств

Неоднократно говорилось, что проект модер-• низации региональных систем образования удовлетворит далеко не всех учителей будет усиливаться неравенство в оплате. В абсолютных цифрах это происходит даже при равномерном увеличении базовой и стимулирующей ча-

– Эта проблему мы увидели еще в 2009 году, когда система общего образования области



вую систему оплаты труда. В этот период у многих учителей возникали вопросы в связи с возникшей дифференциацией в зарплатах. Ведь раньше все получали четко определенные суммы, которые не зависели от результатов работы. Но когда каждая школа разработала свои положения об оплате труда, определив критерии стимулирования, те, кто не участвовал в жизни школы и не стремился к достижению высоких результатов, стали получать меньше своих коллег при одинаковой

Из-за возникшей дифференциации мы тогда столкнулись с большим количеством жалоб проверяли каждый случай, давали разъяснения, проводили работу непосредственно в школах. В 2010 году мы за 10 дней отработали вопросы оплаты труда с представителями всех школ города Омска (их 160), сидели с утра до ночи – каждый работник системы образования мог прийти в министерство и получить разъяснения по всем вопросам введения НСОТ. С ноября 2010 года в министерстве работает «горячая линия» по вопросам оплаты труда. Конечно, учителям не всегда удавалось сразу разобраться в системе начисления баллов для получения стимулирующих

Но были и другие случаи. Однажды по телевидению показали расчетный листок по заработной плате заслуженного учителя, где указана сумма за месяц 6 тысяч рублей. А наша проверка показала, что его зарплата намного больше – просто вторая часть расчетного листка была срезана. Случается и такое, что учитель не отработал норму часов на ставку, но сравнивает себя с коллегами, у которых большая нагрузка, и это, конечно, некорректно.

Главная идея перехода на НСОТ заключалась в том, что теперь каждый получает за результат труда. Проект модердифференциацию, оставив в отрасли сильных, способных, умных, талантливых педагогов.

В сентябре зарплата была повышена только учите-• лям. А как быть с остальными сотрудниками школ - психологами, социальными пелагогами, меликами?

- В проекте бюджета Омской области на 2012 год запланировано повышение зарплаты с 1 января всем педагогическим работникам, за исключением учителей, на 30%, и медицинскому персоналу, работающему в образовательных учреждениях, - на 50%. Обсуждение проекта народного бюджета широко проводилось в регионе, в нем участвовали и школы в режиме видеоконференции.

Что касается работников дошкольных учреждений, то с 1 июля 2011 года среднее увеличение заработной платы составило 25%, с сентября 2012 года запланировано повышение еще

🦰 Как было организовано 🖊 взаимодействие с феде-• ральной властью на этапе подготовки проекта модернизации? Вовремя ли были перечислены деньги на реализацию комплекса мер?

- Минобрнауки России сделало все возможное, чтобы проект был запущен вовремя. Регионы получили деньги своевременно, даже раньше, чем было определено графиком. Более того: мы смогли «распознать» их на счетах в казначействе. По своему опыту могу сказать, что при реализации аналогичного по значимости проекта модернизации в здравоохранении (организация медицинских центров, ремонт и проч.) только на подготовку ушло полгода. Такие проекты очень сложны с точки зрения организации финансовых потоков: нужно грамотно организовать заявочную кампанию, соблюсти требования 94-Ф3, решить процедурные вопросы, утвердить объем средств для

региона из федерального бюджета, определить коды классификации доходов и т.д.

Каждый регион должен был сформировать свой комплекс мер с огромным приложением (данные по оснащению каждой школы по всем направлениям проекта в количественном выражении) для заключения соглашения с федеральным центром. Мы его оперативно подготовили и согласовали, специально для этого прилетали в Москву, сотрудники Минобрнауки консультировали нас по всем вопросам практически круглосуточно.

🦰 Как в Омской области принимались решения о • том, на что должно быть потрачены средства федеральной субсидии?

- Решения о том, на что потратить деньги в соответствии с региональным комплексом мер, принимались на уровне муниципалитетов и школ, хотя во многих других регионах это централизованно. Мы распределяли средства по муниципалитетам, а затем по школам, исходя из численности обучающихся (для сельской местности - с удвоенным коэффициентом), и это справедливо - ведь только так проект может дойти до каждого учителя, ученика и родителя.

Каждый участник образовательного процесса должен ощутить положительные изменения, но не в отдаленной перспективе, а здесь и сейчас, придя в школу и увидев, например, новую парту, новый компьютер, ростовой стул, все остальное, что необходимо для учебы и работы. Тем более что сейчас школы переходят на новые образовательные стандарты - этот переход своевременный, он должен быть достойно обеспечен как материальными, так и кадровыми ресурсами, а происходящие в связи с этим изменения должны быть поняты и приняты.

их правильно

Какая сумма была направлена на возмещение уже произведенных расходов в соответствии с комплексом мер?

- Мы вообще не использовали механизм возмещения. У нас дотационный регион, в формуле расчета федеральной субсидии на модернизацию региональных систем общего образования учитывается уровень бюджетной обеспеченности, что позволило нам обеспечить софинансирование за счет планово предусмотренных расходов. Другие регионы, очевидно, должны обеспечить более высокий уровень софинансирования проекта, отсюда необходимость использования механизма возмещения. Мы же решили, что проектом необходимо в полной мере воспользоваться на благо отрасли.

Есть ли сегодня необходимость в проведении разъяснительной работы в учительской среде в связи с реализацией проекта модернизации? Или же было достаточно тех разъяснений, которые вы проводили после перехода на НСОТ?

- Конечно, необходимость есть, и разъяснения мы вели с первых дней реализации проекта: проводили рабочие совещания в министерстве и на местах, видеоконференции в Институте развития образования, не менее активно работали коллеги в муниципальных комитетах и наши союзники в профсоюзе. Проект модернизации обсуждался на областном августовском педагогическом совещании. Заявочная кампания в каждой школе проходила с участием коллектива - все знали, какие им выделяются суммы, и совместно принимали решения, на что их нужно потратить.

С первых чисел октября руководители нашего министерства ежедневно проводят собеседования с представителями школ – директорами и завучами - о ситуации с зарплатой в их образовательном учреждении. На уровне муниципалитетов мы даем рекомендации по корректировке или актуализации действующей муниципальной методики распределения средств, рассматриваем, насколько корректно распределены ассигнования по учреждениям с учетом их наполняемости - и в сельских поселениях есть школы, которые, несмотря на небольшую наполняемость, обеспечивают хорошие резуль таты. В регионе более 40% малокомплектных школ, и мы намеренно их сохраняем, что было определено одной из главных задач в бюджетном послании губернатора Омской области Леонида Полежаева.

Во время выездов в районы с учителями встречаются члены областного правительства, мы готовим для них данные по зарплатам в каждой школе – они беседуют с педагогами, удовлетворены ли они зарплатой, устраивает ли их система распределения, насколько все это соответствует их ожиданиям.

Идея доведения средней учительской зарплаты до • средней по экономике региона не подразумевает деления показателей на сельские и городские. При этом, как правило, средняя зарплата по экономике в городах, особенно с наукоемким производством, выше, чем в селах. В этой ситуации сельские учителя получают больше, чем их соседи по селу, а в городе, наоборот, зарплата учителей будет отставать от средней по городской экономике. Есть ли в Омской области подходы к решению этой проблемы?

– Мы не видим в этом проблему. Учитель в селе или в городе работает по одному стандарту и должен давать детям знания одинакового качества. Даже если тот или иной сектор экономики, где наиболее высокие зарплаты, сконцентрирован в городе, это не означает, что цена потребительской корзины там выше, чем в близлежащем районе. Достаточно зайти в сельские магазины в Омском районе – цены там практически не отличаются от цен в Омске.

Крупные производства, формирующие среднюю зарплату по экономике, рассредоточены по территории области. И если искусственно повышать зарплаты учителям в муниципалитетах, где размещены эти производства, все поедут туда работать. Уж лучше повышать статус учительской профессии и прежде всего – молодых учителей, в этом году мы в два раза увеличили им единовременные выплаты в виде адресной поддержки на строительство или приобретение жилья, внесли дополнения в нормативную базу, позволяющие директору школы увеличивать базовую ставку молодому специалисту от 15% до 50%.

Скажите, а чем все-таки объяснить недовольство некоторой части учителей своей зарплатой даже после 30-процентной прибавки? В Интернете встречаются призывы и к всеобщей уравниловке, и к более существенному повышению. Пишут и о том, что зарплату не прибавили, что средние показатели – от лукавого, и проч.

- Как человек, работающий в сфере управления более двадцати лет, такие отзывы я могу объяснить исключительно личными особенностями конкретных людей. Это вопрос не из сферы финансов, а об отношении человека к жизни: у одних оно позитивное, у других – сплошной негатив.

Если работать мало, плохо или вообще не работать, остается сидеть в Интернете и высказывать свою неудовлетворенность всем, в том числе зарплатой. Хотелось бы, конечно, чтобы среди учителей было больше людей позитивных, потому что они учат наших детей и передают им свое отношение к жизни.

Борис СТАРЦЕВ

В лицее выбрали «Мисс Осень 2011»

Можно считать,

что кончается осень. Дуют холодные злые ветра. Стаи озябшие к югу уносит, Скоро зиме наступать

уж пора! Но вопреки даже здравому смыслу

Мы вслед кричим:

«Осень, постой, погоди! Конкурс осенний проводим, Услышь нас, как веселимся и празднуем мы!»

Такими строками начался конкурс «Мисс Осень-2011», который был проведен в саратовском лицее № 37. В конкурсе приняли участие ученицы 3-х и 4-х классов: Диана Ягнетинская, Маргарита Харитонова, Алиса Татьянина, Елизавета Ледащева, Елена Орлова, Анжелика Волосова, Анастасия Медведева, Екатерина Евстигнеева, Марина Иванова, Жанна Волкова, Варвара Акимова, Мария Сиденко.

В празднично украшенном зале грациозной походкой по сцене в своих нарядах появлялись одна за другой претендентки на звание «Мисс Осень-2011». Конкурс проходил в четыре этапа: «Визитка», «Икебана», «Домашнее задание» (творческий конкурс), «Дефиле в осеннем наряде». Все участницы отнеслись к мероприятию очень ответственно, готовились заранее. Помогала учащимся, контролировала подготовку претенденток на титул руководитель ДШО «Совет Дела» Ольга Ивановна Скоробогатова. Вместе с ней организовывала и вела конкурсную программу лицеистка 11 «В» класса Кристина Романенко.

Визитки участниц были разнообразными. Кто-то рассказал о себе в стихотворной форме, про некоторых девочек рассказывали одноклассники-мальчики и дарили подругам красивые букеты. Цветочные композиции участницы готовили со своими родителями, вложив в осеннюю гамму свою фантазию. В работах претенденток отчетливо видно их настроение, девочки рассказывали о дружной семье, о сплоченном классном коллективе и любимых учителях. Все работы получились уникальными.

В творческом конкурсе участницы проявили себя с разных сторон. Оказалось, что они умеют

и стихи сочинять, и песни поют, и занимаются профессионально восточными танцами и т.д. А когда настало время для последнего конкурса, зрители не умолкали, начиная с появления первой участницы и до выхода последней, так как все они были необычайно красивы в своих осенних нарядах, которые подготовили заранее, используя дары природы и яркие краски осени.

При подведении итогов члены жюри - заместитель директора по воспитательной работе Е.Ю. Рыбакова, руководитель группы продленного дня Т.Н. Новикова, учитель искусства О.А. Матусевич, учитель физической культуры Д.А. Золотухин - долго совещались, стараясь учесть интересы всех конкурсанток. Каждая из участниц была отмечена в разных номинациях: «Мисс Артистизм», «Мисс Грация», «Мисс Совершенство», «Мисс Шарм», «Мисс Элегантность», «Мисс Обаяние», «Мисс Скромность», «Мисс Доброта», «Мисс Вежливость», «Мисс Улыбка», «Первая Вице-мисс Осень», «Вторая Вицемисс Осень». А победительницей, получившей титул «Мисс Осень-2011» стала ученица 4 «Б» класса Марина Иванова.

Такие творческие порывы и лицея, и его учениц вполне объяснимы, ведь осень – прекрасная пора, которая вдохновляет, будит в нас творческую фантазию.





ВСЕ ФЛАГИ - В ГОСТИ ГЛО В ТУРЕЦКИЙ С Бассейном

Ученики саратовской школы № 89 успешно общаются с гражданами Турции на их родном языке и пользуются всеми благами ФОК «Школьный». Турки им завидуют.

В последнее время в нашей стране как никогда популярным становится изучение иностранных языков, преимущественно европейских: английского, французского, немецкого и т.п. Основной акцент делается на них, потому что зачастую именно компании этих стран становятся нашими партнерами по бизнесу, именно туда мы все чаще отправляемся путешествовать и, наверное, все-таки для русского уха легче воспринимается фонетика этой группы языков. С большей вероятностью мы сможем понять фразу, услышанную по-английски, и воспроизвести ее, в отличие от многих слов, относящихся, предположим, к тюркским языкам.

Однако не все еще потеряно, как кажется на первый взгляд. Например, в саратовской школе № 89 изучение турецкого языка является фактически

В 2006 году Центр турецкого языка и культуры СГУ предложил ученикам МОУ «СОШ №89» изучать турецкий язык. С этого времени и началось сотрудничество данных учреждений. В школе № 89 был открыт кружок по изучению турецкого языка, на занятия которого приглашали всех желающих. Причем, что хотелось бы особенно подчеркнуть, эти занятия были, да и по сей день остаются бесплатными для ребят и их родителей. Сначала было не очень большое количество жаждущих изучать столь сложный и не совсем обычный язык, однако с течением времени число «полиглотов» увеличилось.

- На сегодняшний день мы имеем 19 групп, количество занимающихся в каждой из которых доходит до 10 человек, - рассказала корреспонденту «Глобуса» Татьяна Новикова, заместитель директора по УВР. - Несмотря на то, что турецкий язык по желанию у нас изучают ребята практически всех возрастных категорий, особенно большой интерес проявляют к этому ученики начальных классов. Возможно сначала, в какой-то степени, это больше инициатива их родителей, но потом, когда ребенок втягивается в процесс, ни о каком принуждении заниматься не может идти и речи, ведь только из добровольного изучения языка может выйти толк.

Школу № 89 не реже одного раза в полгода посещает турецкая делегация. Несколько дней назад состоялся очередной визит, целью которого было оценить успехи ребят в изучении турецкого языка, подвести небольшой итог, рассказать о новых идеях и планах, но самое главное - пригласить участвовать в олимпиаде, которая будет проводиться в мае 2012 года в Стамбуле, Анкаре и других городах

Для турецких гостей силами учащихся и преподавателей была подготовлена концертная программа, которая включала в себя мини-диалоги на турецком, разыгранные первоклассниками. Ученики третьего класса полготовили сценку «Репка», девочки из восьмого и девятого классов пели турецкие песни. А также делегатам был преподнесен примечательный подарок, который сделала своими руками одна из учениц восьмого класса. Девочка нарисовала одну из главных достопримечательностей Турции -Софийский собор, сохранившийся

как часть культурного наследия Византии. Турецкие гости были тронуты подарком, очень дружеским и теплым приемом, а также успехами ребят не только в изучении языка, но и турецкой культуры.

Ну а уж когда им устроили небольшую экскурсию по школе, они вообще, что называется, «выпали в осадок». И здесь действительно есть, на что посмотреть и чему удивиться. Реакция корреспондента «Глобуса» во многом была схожа с реакцией турецких гостей. Поразило не только прекрасное оснащение кабинетов интерактивными досками и прочим мультимедийным оборудованием и даже не замечательный ремонт. Дело в том, что на территории школы по инициативе вице-премьера правительства Российской Федерации Вячеслава Володина в рамках социального партийного проекта были построены великолепный ФОК «Школьный» и бассейн. Теперь ученики занимаются физической культурой в просторном зале, плавают в бассейне. Есть хорошо оборудованные раздевалки и душевые кабины. А также имеются специальные спортивные тренажеры. Наличие трибун позволяет зрителям во время спортивных мероприятий, которые, к слову сказать, проходят как среди учеников, так и среди учителей, болеть за «свою» команду. Да и бассейн не оставляет равнодушным. А ведь на занятия туда приходят и ученики из соседних школ двери им всегда открыты.

Осмотрев все это великолепие, турецкие делегаты были приятно удивлены тем фактом, что в нашей стране хотя бы небольшая часть государственных школ может позволить себе нечто подобное. Тогда как в Турции, если это не частная школа, о таких роскошествах не может идти и

Хочется сказать немного и об успехах тех учеников, которые уже давно изучают турецкий язык. Например, одна из них, Ангелина Новикова, выпускница школы № 89, ныне студентка Поволжского института имени П.А. Столыпина, занимается изучением турецкого язык уже несколько лет, а минувшей зимой даже ездила на стажировку в Турцию. Все-таки подобные поездки очень важны для всех, кто изучает иностранные языки. Потому что на «родине» любого языка происходит непосредственное общение с его носителями, так называемое «погружение в среду». Сейчас Ангелина является одним из преподавателей кружка турецкого языка в родной школе и помогает освоить его другим ученикам.

Казалось бы, обычная школа, но с далеко необычным увлечением, получившим свое развитие отнюдь не на дилетантском уровне благодаря усилиям директора школы Татьяны Астаховой и всего дружного коллектива, который сегодня вполне может гордиться успехами своих учеников. Школа открыта для молодых педагогов, что тоже является показателем прогрессивной мысли и развития.

- Главное - не стоять на месте и постоянно развиваться, - говорит Татьяна Новикова.

И мы ее полностью в этом поддерживаем. Ведь, как известно, дорогу осилит идущий.

Анна БУРЛАКОВА













Без работы не останемся!

Непростая ситуация сегодня сложилась на рынке труда. Что интересно – как работники, так и работодатели столкнулись с проблемой нехватки, только первые – рабочих мест, а вторые – претендентов на эти места. Иногда эти трудности банально возникают из-за отсутствия информации о свободных

вакансиях, существующих в различных организациях. Наша газета решила помочь вам справиться с этим. Новая рубрика «Кадровое агентство «Глобус» периодически будет сообщать о наличии свободных рабочих мест в образовательных учреждениях. На наш взгляд, это особенно актуально для молодых специ-

алистов и педагогов, которые смогут найти применение своим знаниям и умениям, самореализоваться, отыскать и занять своё место в нише образовательных услуг. Сегодня в нашей рубрике – вакансии, существующие на этот период в образовательных учреждениях г.Саратова.

Наименование образовательного учреждения	Адрес образовательного учреждения, телефоны	Ф.И.О. руководителя	Наименование вакансии	Необходимое образование	Опыт работы	График работы	Предполагаемая зарплата	Специфика работы
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26»	г. Саратов, Волжский район, ул.им.Е.Ф. Григорьева, 26. Тел.: 23-12-19	ЛЕУШИНА Ирина Борисовна	Дефектолог (не логопед!) (на постоянной основе)	Специальное (дефектологическое) образование	Желателен, но необязателен	20 часов в неделю	Зависит от категории, стажа + 15% за ІІвид д/с	Работа с детьми с ЗПР
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68»	г. Саратов, Волжский район, ул.Октябрьская,46-а. Тел.: 23-18-74	МЕЛЬНИЧУК Нина Сергеевна	Воспитатель (на постоянной основе)	Дошкольное образование	Желателен		Зависит от категории, стажа	Работа в общеразвиваю- щей группе
Муниципальное до- школьное образователь- ное учреждение Детский сад №94 «Вишенка»	г. Саратов, Волжский район, ул. Вознесенская, д.51; Филиал Б.Горная,160. Тел.: 28-45-74 33-37-92	НОВИКОВА Евгения Евгеньевна	Воспитатель (2 человека: 1 – на постоянной основе; 1 – на время декретного отпуска)	Педагогическое образование (достаточно среднего специального). Приветствуются молодые специалисты.	Желателен, но необязателен		От 4600р. – минималь- ная (+ зависит от стажа, категории)	
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205»	г. Саратов, Ленинский район, ул. Ипподромная, б/н (к.1); ул.Тулайкова,д.8 (к.2) Тел.: 38-99-39, 72-63-91, 64-71-89	ИСТОМИНА Наталия Викторовна	Музыкальный руководитель (на постоянной основе) Воспитатель (на постоянной	Дошкольное образование Дошкольное образование	Необязателен Необязателен	5 часов в неделю (с понедельника по пятницу) 7-ми часовой рабочий день	От 4611р. – минимальная (+ зависит от стажа, категории) От 4611р. – минимальная (+ зависит	Дети от 2 до 7 Дети от 2 до 7
Муниципальное	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Саратов, Ленинский район, ул. Лебедева-Кумача, 72 гв.	ДМИТРИЕВА Наталья Валентиновна	основе) Музыкальный руководитель (на постоянной основе)	(достаточно среднего) Дошкольное образование. Приветствуются молодые специалисты.	Желателен	(по сменам)	от стажа,категории) Зависит от категории, стажа	Ведение занятий с детьми
дошкольное образовательное			Воспитатель (2 человека) (на постоянной основе)	Специальное педагогическое дошкольное образование. Приветствуются молодые специалисты.	Желателен		Зависит от категории, стажа	
			Дворник (на постоянной основе)	Не обязательно	Необязателен		MPOT	Уборка территории
	г. Саратов, Октябрьский район, ул. Деттярная,11а. Тел.: 29-33-53	ЮДИНА Елена Николаевна	Воспитатель (6 человек) (на постоянной основе)	Педагогическое образование	Необязателен	7-часовой рабочий день (по сменам)	Зависит от категории, стажа	
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»			Младший воспитатель (на постоянной основе)	Не обязательно	Необязателен		MPOT	Накрывать на стол, неболь- шая уборка по- мещений, помощ воспитателю (кормить, одевать детей)
			Инструктор по физической культуре (на постоянной основе)	Педагогическое образование	Необязателен	6-часовой рабочий день	Зависит от категории, стажа	
	г. Саратов, Октябрьский район, ул. Провиантская,7 Тел.: 23-99-34	ЛЕКСАКОВА Надежда Владимировна	Воспитатель (3 человека) (на постоянной основе)	Педагогическое образование	Необязателен		4330р. – минимальная (+ зависит от стажа, категории)	Обучение и воспитание детей
			Помощник воспитателя (на постоянной основе)	Не обязательно	Необязателен		4330р. – минимальная (+ зависит от стажа, категории)	Кормит, одевает детей, накрывает на стол, моет посуду. Помогает воспитателю.
			Дворник	Необязательно	Необязателен		MPOT	Уборка территории
Муниципальное дошкольное образова- тельное учреждение «Детский сад № 6»	г.Саратов, Волжский район, ул. Хвесина,32/2. Тел.: 28-87-11	КОЛЕСНИКОВА Наталья Николаевна	основе)	Музыкальное образование	Обязателен		4600р. – минимальная (+ зависит от стажа, категории)	Обучение пению игре на детских музыкальных инструментах (таких как ксилофон), проведение тема тических праздников
			Воспитатель 2 человека) (на постоянной основе)	Специальное дошкольное	Необязателен		Зависит от категории, стажа	Средняя возрастная группа детей 4-5 лет
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235»	г.Саратов, Октябрьский район, 3-й Детский проезд, 10\12. Тел.: 52-67-46	АБРАШИНА Елена Викторовна	Воспитатель (на постоянной основе)	Педагогическое (достаточно среднего)	Желателен		Зависит от категории, стажа	
Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 3»	г.Саратов, Кировский район, ул. Танкистов,126 Тел.: 66-10-60	ИВАНОВА Елена Владис- лавовна	Учитель физики, информатики, математики (на постоянной основе)	Желательно высшее педа- гогическое	Необязателен, но желателен	6-дневная рабочая неделя	Зависит от категории, стажа	Один человек может прийти сразу на несколько вакансий (если в дипломе написано, например,физикматематик)

Бескорыстность и уважение

Межрегиональный юридический институт СГЮА совместно с Саратовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация, юристов России» провели День бесплатной юридической помощи.



В этот день граждане смогли получить консультации по интересующим их правовым вопросам у высококвалифицированных практикующих юристов, специалистов, профессорско-преподавательского состава и студентов Академии. Вопросы, интересующие жителей г. Саратова, касались всех областей права. В акции приняли участие к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса, руководитель отделения «Юридическая клиника МЮИ» А.Н. Балашов, нотариус Л.В. Васильева, ведущий специалист правового отдела Саратовской областной нотариальной палаты О.М. Родионова, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Д.В. Ванин, доцент кафедры криминалистики Е.Н. Быстряков, доцент кафедры гражданского процесса О.В. Николайченко, а также студенты Межрегионального юри-

у консультантов практически не было. Практикующие и будущие юристы давали разъяснения пришедшим по вопросам оформления субсидий, различным аспектам защиты прав потребителей, проблемам обжалования, а также исполнения судебных решений. Рассматривались специалистами и обращения, касающиеся налогового, пенсионного и земельного законодательства, проблем ЖКХ.

Следует отметить, что для СГЮА эта акция далеко не единичная. Только в этом году представители вуза уже в третий раз принимают участие в подобных мероприятиях. Теперь региональное отделение Ассоциации юристов России планирует организовывать дни бесплатной юрилической помощи систематически. Преподаватели, многие из которых являются членами



дического института Р. Агаев, А. Ботнарь, А. Гололобов, Е. Быкова, А. Озолина, О. Парницына и др.

- По числу людей, пришедших сегодня к нам за правовой поддержкой, можно судить о том, насколько востребованы подобные акции, насколько граждане нуждаются в квалифицированной юридической помощи, - отметил доцент кафедры гражданского процесса Юридической академии, руководитель отделения «Юридическая клиника МЮИ» А.Н. Балашов. - А еще мы получаем подтверждение того, насколько востребована профессия юриста. Мы залействовали большинство наших специалистов, множество студентов, и каждому из них нашлась сегодня работа. Это говорит о том, что юрист - по-прежнему нужная профессия.

Граждан, обратившихся за помощью, действительно было довольно много. О мероприятии было объявлено заранее, поэтому свободных минуток в течение дня

этой общественной организации, и студенты Академии готовы сотрудничать с Ассоциацией и в дальнейшем.

- В Юридической клинике Межрегионального юридического института на протяжении нескольких лет жителям города и области ежедневно оказывается бесплатная правовая поддержка, - говорит ректор СГЮА, профессор С.Б. Суровов Здесь работают высококвалифицированные специалисты-юристы, а также студенты-старшекурсники, которые под руководством опытных преподавателей помогают обратившимся к ним людям советом и делом. Студенты вместе со своими руководителями выезжают для проведения консультаций в районы области, их хорошо знают в Балашовском, Ртищевском, Романовском и Марксовском районах.

Ежедневно в Юридическую клинику обращаются жители города и области. И число их постоянно растет. Например, если

количество обратившихся к специалистам Межрегионального юридического института в сентябре 2007 года было всего 32 человека, то в сентябре 2008 года оно составило уже 87 человек, а к сентябрю 2011 увеличилось еще поч-

Обращения граждан носят различный характер. Если говорить о статистике обращений, треть из них составляют дела, вытекающие из гражданских правоотношений. На втором месте - жилищные вопросы. Далее в рейтинге примерно одинаковые в процентном соотношении обращения, касающиеся вопросов земельного, трудового и семейно-

Важным направлением в работе Юридической клиники является обучение студентов практическим навыкам. Основополагающим началом учебного процесса является практическая направленность. Знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях, студенты закрепляют посредством их применения к конкретным реальным ситуациям обратившихся граждан.

Ежегодно стажировку в Юридической клинике МЮИ проходят около 30 студентов 3-4-х курсов. Примерно в таком же режиме

функционируют в Академии и еще две юридических клиники (в основном корпусе СГЮА и в Юридическом институте правового администрирования). Результат их работы говорит сам за себя: обратившиеся в юридические клиники СГЮА выигрывают судебные дела, пополняют собственный багаж знаний по правовым вопросам. Одной из самых ярких студенческих побед можно считать работу в Юридической клинике СГЮА студента Следственнокриминалистического института Геннадия Руденко. Именно благодаря его помощи семья Семеновых добилась справедливости. Несколько лет назад по договору социального найма администрация г. Саратова предоставила Семеновым жилье на улице Кутякова, но вместо уютной квартиры это оказался непригодный для проживания подвал. Многочисленные жалобы в различные инстанции не давали никакого результата. Наконец Семеновы обратились в Юридическую клинику академии. За дело взялся консультант клиники Геннадий Руденко. Он составил исковое заявление в суд, в котором указал все нарушения действующего законодательства, которые были допущены при предоставлении жилья, составил кассанионные жалобы на имеющиеся судебные решения и несколько ходатайств о проведении экспертизы на соответствие жилья санитарноэпидемиологическим нормам. Используя все эти документы, семья Семеновых смогла отстоять свои права в суде.

Это далеко не единственный случай, когда работа представителей юридических клиник помогала людям, оказавшимся в безвыходной ситуации. Бескорыстность, уважение к людям и закону, интерес к юридической практике помогают студентам и их наставникам в их ежедневной работе.

Наши адреса:

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ АКАДЕМИИ И ОТБОРОЧНЫЕ КОМИССИИ ИНСТИТУТА ПРОКУРАТУРЫ РФ, института юстиции,

СЛЕДСТВЕННО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, ВЕЧЕРНЕГО И ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТОВ, ФАКУЛЬТЕТА МАГИСТРАТУРЫ:

410056, г. Саратов, ул. Чернышевского, 104, ком.127, 128

тел.: (8452) 29-91-06

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА:

410028, г. Саратов, ул. Чернышевского, 135, корп. 4

тел.: (8452) 29-90-83, 29-90-82, 29-91-96

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА РОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА:

410028, г. Саратов, ул. Вольская, 16

тел.: (8452) 29-91-27, 29-91-28, 29-91-35

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА:

410028, г. Саратов, ул. Вольская, 16

тел.: (8452) 29-91-48; e-mail: politolog@sgap.ru

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

410009, г. Саратов, ул. Дачная 30 "б"

тел.: (8452) 65-80-24

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА:

410033, г. Саратов, Молодежный проезд, 4 "а"

тел.: (8452) 35-43-82

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ПРАВОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ:

410010. г. Саратов, ул. Осипова, 1

тел.: (8452)55-73-13, 55-70-30, 68-82-00

www.uipa-sgap.ru

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ ИНСТИТУТА ПРАВА И экономики:

410009, г. Саратов, ул. Дачная, 30 "б"

тел.: (8452) 65-76-12

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ АСТРАХАНСКОГО ФИЛИАЛА:

414040, г. Астрахань, ул. Красная Набережная/Куйбышева, 7/1

тел.: (8512) 44-05-60, 44-05-46, 22-14-16, 25-82-48

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ БАЛАКОВСКОГО ФИЛИАЛА:

413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Красная Звезда, д. 8/1 тел.: (8453) 44-66-97, 46-17-13

ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

(филиала) в г. Черкесске:

369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 100

тел.: (8782)27-32-97, 27-32-79

www. skyui.narod.ru e-mail: Sev-kav-sgap@mail.ru

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ:

410002, г. Саратов, ул. Чернышевского, 177/181

тел.: (8452) 23-50-71, 23-73-68

ОТДЕЛ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ:

410056, г. Саратов, ул. Вольская, 1, каб. 214

тел.: (8452) 29-91-15, 29-91-37

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ:

410056, г. Саратов, ул. Вольская, 1, каб. 214

тел.: (8452) 29-91-15, 29-91-37

САЙТ В ИНТЕРНЕТЕ:

www.sgap.ru

e-mail: priem@sgap.ru



Автошкола СГЮА проводит обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Срок обучения – 2,5 мес. **Оплата** – 14000 рублей в рассрочку

Удобный график обучения Занятия проводятся

в две смены

ЕЖЕМЕСЯЧНО

Набор слушателей в группу проводится

Тел.: 29-90-91

ул. Чернышевского, д.135, корпус 4А, кабинет 107 Серия А № 283197 от 19 ноября 2001 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Р/н 95

На правах рекламы (R)

ные участники (под руковод-

ством научного руководителя

дый конкурсант самостоятельно

выбирает номинацию, но имеет

право принять участие только в

нить анкету необходимо не позд-

нее 15 ноября 2011 года. Реги-

страция участников проводится в

организационном комитете кон-

Пройти регистрацию и запол-

одной категории.

преподавателя школы). Каж-



СГТУ объявляет о проведении регионального конкурса «Во славу Отечества»

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. объявляет о проведении I регионального конкурса «Во славу Отечества». Конкурс приурочен к серии мероприятий 2012 года, объявленного президентом РФ Годом истории в России.

Организаторами выступают управление информации и связей с общественностью, социальногуманитарный факультет, кафедра истории Отечества и культу-

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 9-11-х классов средних образовательных учебных заведений Саратова и обла-

Сроки и этапы проведения конкурса: ноябрь 2011 года - май 2012 года.

манды (4 человека под руководством научного руководителя - преподавателя школы); отдель-

курса, на интернет-сайте www. tv.sstu.ru, через адрес электронной почты uiso@sstu.ru. Участ-Номинации конкурса: коникам конкурса в номинации «команды» необходимо в обязательном порядке подготовить презентационный видеоролик о команде не более 1,5 минуты. По итогам каждому участни-

ку конкурса вручается диплом об участии. Научные руководители участников награждаются именными сертификатами. В каждом туре определяется лучший игрок, которому вручается подарок. Победители награждаются дипломами и ценными призами: туристическими путевками по историческим местам России.

контакты: Почтовый адрес: 410054, г. Саратов, ул. Политехническая, 77, СГТУ, УИСО, оргкомитет конкурса «Во славу Отечества», ауд. 201а. Тел./факс: (845-2) 99-87-86 Сайт: tv.sstu.ru. Электронный адрес: uiso@sstu.ru.

СГТУ переименован в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 2474 от 13.10.2011 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименовано в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Напомним, с данной инициативой выступил заместитель председателя Правительства Российской Федерации - руководитель Аппарата Правительства Российской Федерации Вячеслав Володин на встрече с ректорами саратовских вузов в апреле этого года.



По словам ректора СГТУ Игоря Плеве, носить имя первого космонавта планеты не только почетно, но и ответственно: «Присвоение СГТУ имени Юрия Алексеевича Гагарина – прежде всего заслуга профессорско-преподавательского состава нашего вуза. Технический университет давно работает на оборонную промышленность страны, в том числе российскую авиацию и космос. К тому же в этом году празднуется 50-летний юбилей полета первого человека в космос, поэтому это решение было принято именно сейчас. СГТУ является сегодня одним из самых динамично развивающихся вузов России. Но нам предстоит еще немало сделать для того, чтобы в полной мере соответствовать статусу гагаринского универси-

Лицензия серии А 166312, регистрационный номер 7196 выдана 16 июня 2006 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

● ГАЗЕТА ДЛЯ ВАС

	АБОНЕМЕНТ на газету (индекс издания)				
	(наименование издания) Количество комплектов 1				
	на 2012 год по месяцам:				
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12				
	Куда (почтовый индекс) (адрес)				
	Кому				
	(фамилия, инициалы)				
	ПВ место ли- тер 10357 (индекс издания) Глобус - 64 (наименование издания)				
	Стои- мость пере- адресовки руб. количество комплектов 1				
	на 2012 год по месяцам: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12				
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12				
Куда					
(почтовый индекс)	(алрес)				
Кому					

Нашу газету получают:

- Правительство Саратовской области
- Саратовская областная Дума
- Министерство образования Саратовской области
- **/** Саратовская городская Дума
- **/** Администрация муниципального образования «Город Саратов»
- Общеобразовательные школы Саратовской области
- Учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования

	АБОНЕМЕНТ на газету Портфолио-64 на на газету пиримания портфолио-64					
	(наименование издания) Количество комплектов 1					
	на 2012 год по месяцам:					
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12					
	Куда (почтовый индекс) (алрес)					
	Кому					
	(фамилия, инициалы)					
	ПВ место дина газету на газету журнал (индекс издания) Портфолио-64 (наименование издания)					
	Стои- подписки передадресовки руб. количество комплектов 1					
	на 2012 год по месяцам:					
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12					
Куда						
(почтовый индекс)	(адрес)					
Кому						
	(фамилия, инициалы)					

Экологическая культура – составная часть духовно-нравственного воспитания

В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников: формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Духовно-нравственное воспитание - это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью.

духовнонравственного воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие де-
- сотрудничество семьи и школы: обращение к духовнонравственным традициям и ценностям своего народа.

Для осуществления вышеуказанных направлений с прошлого года наша школа участвует в опытно-экспериментальной деятельности по теме «Воспитательная система «Школа-центр нравственного, духовного и гражданско-патриотического воспитания». В рамках дан-

ной работы 19 октября на базе средней общеобразовательной школы села Рыбушка Саратовского района прошло районное методическое объединение учителей биологии, экологии и химии по теме «Роль предметов естественного шикла в воспитательной системе «Школа-центр нравственного, духовного и гражданско-патриотического воспитания».

В ходе РМО учитель экологии Уселя Базарбаевна Герцог провела урок-исследование на тему «Пищевые добавки и здоровье человека».

К уроку учащиеся подготовили сообщения о пищевых добавках, продуктах, необходимых для школьников. Провели исследование о плюсах и минусах газированных напитков. На уроке они изучали содержание пищевых добавок в наиболее популярных продуктах питания. По специальной программе определяли степень их опасности для здоровья человека.

Вывод, к которому пришли учащиеся в конце урока, - одним из основных условий здорового питания является то, что продукты питания должны быть безопасными и соответствовать санитарным нормам. Каждый продукт должен иметь свои пищевые достоинства, содержать полезные для человека питательные вещества.

У.Б. Герцог презентовала присутствующим «Экологическую тропу как средство духовнонравственного воспитания личности».

Данный экологический маршрут возник не спонтанно. В течение нескольких лет в нашей школе ведется шефство над родником «Светлый», расположенным в окрестностях нашего села. Периодически учащимися проводится уборка прилегающей к нему территории, а силами нашей химической лаборатории был проведен анализ проб воды родника (в этом направлении работает учитель химии и биологии Ольга Викторовна Кабардина). В прошлом году в ходе совместной работы мы решили расширить маршрут и включить родник «Светлый» в экологическую

Цель экологической тропы ознакомление обучающихся с различными растительными сообществами, видами растений, произрастающими в нашей местности, лекарственными растениями, влиянием человека на биогеоценозы.

Учебная экологическая тропа наиболее «молодая» разновидность педагогически организо-



ванного маршрута на местности для проведения учебной и пропагандистской природоохранительной работы. Назначение такой тропы – создать условия для целенаправленного воспитания экологической культуры учащихся.

Учитель биологии и химии Ольга Викторовна Кабардина презентовала качественный химический анализ воды из родника «Светлый», а также органолептическое исследование воды из этого же родника, проведённые обучающимися 10-го класса, по- \dot{ce} щающими кружок химии.

ходе такой учебноисследовательской деятельности

учащиеся приобщаются к пониманию глобальных экологических проблем. У них появляется ответственность за состояние окружающей среды, за здоровье людей, усиливается стремление к получению теоретических знаний в области экологии, биологии, других наук.

Таким образом, вовлекая учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды «местного значения», мы создаём возможность участвовать в данной работе каждому обучающемуся, в зависимости от его возможностей: от описания объектов, растений, животных, составления памяток, плакатов, до работы над рекомендациями по экологическому воспитанию населения, над различными проектами в будущем.

Ольга ЛУКЬЯНОВИЧ, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ села Рыбушка Саратовского района»





www.gk-podyom.ru

- все виды техники



Требования:

муж. 25 до 45 лет, опыт работы от 5 лет, наличие удостоверения о квалификации, отсутствие врелных привычек.

Условия: график работы с 8.30 до 18 ч., возможен ненормированный рабочий день, своевременная выплата заработной платы, зарплата от 20 000 руб.





Внимательно

к Вашему заказу.

Центральный офис БТИ:

Ленинский офис БТИ:

Заводской офис БТИ:

Саратовское районное

отнесемся

отпеление:

ФГУП «РОСТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ – ФЕДЕРАЛЬНОЕ БТИ»

САРАТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Приглашаем Вас оформить любые услуги БТИ

- техническая инвентаризация объектов недвижимости для совершения сделок и приватизации
- кадастровая деятельность (межевание земельного участка, геодезические работы)
- рыночная оценка недвижимости, иного имущества
- перепланировка помещений



г. Саратов, ул. Кутякова, 5, тел. (8452) 43-89-17, 43-89-15

г. Саратов, пр. 50 Лет Октября, 128А, тел. (8452) 35-29-21, 35-46-76 г. Саратов, пл. Орджоникидзе, 1, тел. (8452) 96-21-16, 96-38-78 г. Саратов, ул. Тракторная, 43, тел. (8452) 55-03-97, 55-08-38, 65-61-79 www.rosinv.ru, бти.рф.

РАБОТАЕМ ВО ВСЕХ РАЙОНАХ ОБЛАСТИ

СИНИЧКИН Василий Павлович Директор Саратовского филиала ФГУП «Ростехинвентаризация -Федеральное БТИ» Председатель комитета

Саратовской областной думы по местному самоуправлению

Флейта школьного звонка

Начало восьмидесятых. Зябкое сентябрьское утро, с туманцем. Обыкновенная четырёхлетка в заволжском селе Усть-Караман. Только вот звонок школьный уж пару дней как сломан, и потому дядя Коля, здешний сторож, названивает в звоночек своего видавшего виды, печкинского почти велосипеда, собирая ребятишек к первому уроку. Так естественно это выглядело, так органично. Словно бы школа, неразделимая с бытом суровой деревенской жизни, позаимствовала на время привычный уху сельчанина акустический сигнал самого ходового деревенского транспорта...

И только теперь я задумался, а какое, собственно, место занимает в реестре изобретений человечества, человечества, придумавшего оружие массового уничтожения и познавшего великую силу атома, едва ли не каждый день упражняющегося в ненависти и в невежестве, наиобычнейший школьный звонок, к неравнодушному звуку которого все мы привыкли с дет-

По некоторым данным, первый школьный звонок прозвучал в античности. В IV веке до нашей эры неподалёку от Афин Платон, как известно, открыл свою знаменитую Академию. Священная оливковая роща, где был, по преданию, похоронен мифологический герой Академ, стала фоном и символом первой Академии в мире. И как же интересно, что слушатели великих лекций и участники великих диспутов собирались вместе по звуку сотворённой самим же Платоном конструкции: это были водяные часы хитроумнейшего устройства. Когда вода доходила в специальной ёмкости до нужного уровня, то она переливалась в камеру и вытесняла оттуда воздух в трубку, на конце которой прикреплена была флейта. Мелодичные звуки флейты долгие годы как раз и служили сигналом к началу занятий.

Античная культура, тяготеющая к гармонии, сказалась в этом изобретении совершенно. Не случайно же девизом платоновской Академии стало изречение «Негеометр да не войдёт!» И дело тут не только в особом пристрастии учёных того времени к математике, астрономии и тяготеющей к формуле мысли философии, но

прежде всего, возможно, в острой жажде познания, свойственной золотому веку человечества. Красота мысли, красота слова, красота дела. Платон считал, что смысл педагогической деятельности в постоянном диалоге учителя и ученика в стенах школы и что цель воспитания и образования - гармонично развитая личность. Не потому ли участники учебного процесса в его Академии условно, именно условно, делились на учеников и учителей-учёных. Но главный, пожалуй, платоновский тезис, тезис о необходимой разумности жизни, самой жизнью был жестоко опровергнут. Через века римский Тиран Сулла приступит к беспощадной осаде Афин, а позже велит вырубить священную оливковую рощу...

Флейта Платоновской Академии сломилась и умолкла под натиском истории. Золотые столетия пролетели как один день. Культура оказалась - и сколько раз ещё оказывалась впоследствии! - беззащитной перед варварством в самом широком смысле этого слова. Перед невежеством воинствующим! Но школьный звонок всётаки продолжал делать своё важное дело. В средневековых школах, как и во многих гимназиях XIX века, учеников собирали в классы с помощью сигнальных колоколов. В эти колокола звонили специальные служители, и горожане сразу же распознавали голос школьного колокола.

Примечательно, что европейская культура вообще тяготела к размежеванию колокольных голосов. Например, помимо школьного колокола, существовал «Хлеб-



Егор Антонович Энгельгардт

ный колокол», он звонил в Турине, на рассвете, чтобы поскорее просыпались булочники и месили тесто и чтобы никто из горожан не остался без свежего, хрустящего хлеба. А в немецком Ульме был «Колокол чудаков». Звук его раздавался ближе к ночи и предупреждал путников и всех гуляк, что пора возвращаться домой или идти на ночлег, поскольку близится ночь. В Швейцарии, всегда чистой и опрятной, популярностью пользовался «Колокол чистоты» - заслышав его призыв, горожане сразу же принимались подметать мостовые

Да и на Руси колокола не были едины по своему предназначению: вестовые, красные, пленные, лыковые... Красные звучали нараспев, очень красиво, образно. Пленные сообщали о ратных подвигах. В Петербурге, за Невской заставой имелся такой, взятый «в плен» у шведов **Петром Великим**. А вот в разряд «лыковых» колокол попадал, если приносил плохие вести. Тогда его разбивали, чтобы после связать лыком... Не случайно, переводя легендарное в смысле звукописи стихотворение Эдгара По «Колокольчики и колокола», Константин Бальмонт часами вслушивался в живое биение колокольных сердец - свадебный звон, тревожный звон, прощальный звон. Золото, серебро, медь, чугун...

Кстати, школьные колокола нередко имели авторство. Фамилия мастера и дата создания де-



Джозеф Генри

лают сегодня подобные раритеты настоящей исторической ценностью. Например: «Лил в Тюм. маст. Гилёв». Эта надпись сделана на школьном колоколе, хранящемся в краеведческом музее туркестанского села Тюменьарык. В местной школе, по свидетельству краеведов, он оповещал ребят о начале и конце занятий, особенно по торжественным случаям, до недавнего времени, пока не «перебрался» на музейную полку. В 15-й калужской школе хранится отлитый в начале XIX века колокол - весом около полукилограмма, из бронзы. Я думаю, что если «голос», зовущий тебя на уроки, уникальный, то и сами занятия пройдут с оттенком неповторимости...

И всё-таки в сознании современного человека именно бодрый электрический звоночек является символом школьного мира. Далеко не всегда, надо заметить, не всеми идеально воспринимаемым символом. Одно дело отличники на первых партах, другое - далёкая, ощетинившаяся ручками и заткнувшая уши наушниками плееров «камчатка». Вот каким услышал «школьный рингтон» Лев Кассиль во вневременной книге о школе на все времена - «Кондуит и Швамбрания». «Звонок. Лязгающий звон его имел два выражения. Одно, в конце урока, - весёлое, беззаботное: «Дзнь!.. Жизнь - дребедень!» Другое - когда кончается перемена. Брюзжащая, злая морда: «Драть вас надо, дрянь!»

Но когда же он прозвенел впервые, этот возмутитель школьного спокойствия, и кто стал его создателем? Первое аналогичное сигнальное устройство - электрозвонок - появилось благодаря электромагнита. изобретению Тут можно назвать имена таких замечательных учёных, как Иоганн Филипп Вагнер, выдающегося немецкого электротехника, и великого русского изобретателя Александра Степановича Попова. Между «молоточком Вагнера» и радиоприёмным устройством Попова пролегла целая электротехническая эпоха, насыщенная опытами, спорами, открытиями.

Однако без прорыва американского физика Джозефа Генри, открывшего феномен самоиндукции, школьный звонок долго бы ещё оставался ручным. Работы Джозефа Генри по исследованию магнитов, по электромагнитным реле стали своеобразной основой для электрического телеграфа, изобретённого Сэмуэлем Морзе. В честь Джозефа Генри названа единица индуктивности в системе СИ - «генри». Особенно интерес-

но, что Джозеф Генри был какоето время школьным учителем, преподавал физику и математику в школе родного городка Олбани, которую окончил сам. И в этот-то промежуток времени придумал начинать и завершать свои занятия, используя «революционный» электрозвонок. Он не был похож, уж наверное, на флейту платоновской Акалемии. Да и на отзывчивое звучание колоколов мало походил. Современники вспоминают, что звонок этот многое имел от стука, только очень звучного, насыщенного. Вскоре Джозеф Генри станет профессором, уйдёт из школы в большую науку, но изобретение его, к которому он относился просто как к ещё одному эксперименту, неразрывно свяжется-срастётся со школой будущего – довольно-таки, между прочим, далёкого. Ведь повсеместно электрические школьные звонки распространяться лишь в XX веке...

К слову, замечательный писатель О. Генри (Уильям Сидни Портер) придумал свой яркий псевдоним, по одной из наиболее правдоподобных гипотез, вспоминая школьные годы, уроки физики - если быть точнее. Дело в том, что его учитель физики был большим поклонником талантливых научных новаций Джозефа Генри. «О, Генри! - восклицал учитель. - Он построил великие электромагниты! О, Генри! Он открыл законы самоиндукции!..» Будущий писатель так часто слышал подобные восклицания, что скопировал с них собственное литературное имя...

...Осень 1811 года. Раннее тихое утро. Александр Пушкин, занимающий в Царскосельском Лицее комнату № 14, просыпается от резких, по-осеннему гулких ударов лицейского колокола. Дядька Фома приоткрывает дверь пушкинской комнаты: «Вставайте, господин Пушкин!.. Пора на молитву, а после на занятия...» «Который час?» - спрашивает Пушкин, едва протирая глаза. «Уже шесть», - отвечает немногословный дядька. Александр Пушкин ещё не знает, что через долгих, напряжённых шесть лет, после выпускных экзаменов, лицейский колокол будет по традиции разбит, а его осколки будут отданы выпускникам, чтобы на всю жизнь сохранили, сберегли они частичку тепла, доброты и заботы, которой были окружены в Лицее. А славный директор Лицея, Егор Антонович Энгельгардт, распорядится изготовить из этих осколков - осколков звука - чугунные кольца: руки лицеистов, застывшие в дружеском рукопожатии. Иван Пущин, Александр Дельвиг, Вильгельм Кюхельбекер, Александр Пушкин - те, кто будут называть себя «чугунники». О, как быстро пролетят они, эти счастливые и молодые шесть лет!

У каждого ведь он свой, Лицей Царскосельский. И звонокколокол у каждого свой. И мне бы очень хотелось, чтобы учителя и работники школ нашего края поделились с читателями «Глобуса» частицей истории своей родной школы, поделились тем, что знают о своём, единственном и неповторимом, школьном звонке.





Афинская школа



Виктор ПАРАМОНОВ, Татьяна КОСТИНА

Жизнь в операционной

Продолжение. Начало в №№ 20 – 26, 31

На следующий день я задолго до операции примчался в клинику. Сердце мое радостно билось в такт внутреннему ритму: На-ко-нец-то! На-ко-нец-то! На этот раз мне уже доверили важную миссию: во время операции по удалению аппендицита я должен был держать ткани специальными крючками, чтобы позволить хирургу хорошо видеть червеобразный отросток и без лишнего труда убрать его.

Операция, как всегда у Звонарева, прошла блестяще, я был в полном восторге от увиденного. Конечно, я пока не мог оценить всю глубину его профессионализма, но был восхищен тем, как красиво он оперирует! У медиков есть такое понятие «оперировать красиво». Это значит – легко, непринужденно, творчески, когда хирург похож на художника, который создает свое произведение.

После операции я, подобострастно заглядывая в глаза своему Учителю, напрашивался на похвалу, спрашивая снова и снова: «А я хорошо крючки держал? Правильно?» Звонарев похлопал меня по плечу: «Ты просто молодец! Пойдем, отметим твое боевое крещение».

И мы с ним пошли пешком из 3-й Советской больницы в 1-ю Советскую. Этот путь почему-то назывался у врачей «Тропа Хо Ши Мина». По дороге встретили знакомых хирургов, и они решили разделить с нами мое «дебютантское счастье». У кого-то с собой была бутылка коньяка – в те годы это был страшный дефицит, но у врачей этой «благодарности пациентов» всегда было в избытке.

Коньяк разлили по мензуркам, и Звонарев произнес тост:

Предлагаю выпить за моего

ученика Витю Парфенова. Он сегодня первый раз в жизни участвовал в операции и здорово нам помогал. Я вижу, как он любит свое дело и я уверен, что из него выйдет прекрасный хирург! Пройдут годы, и он станет знаменитым!

Я сделал пару глотков, и тут же «поплыл». Врачи хлопали меня по плечу и говорили: «Молодец!»

Не знаю, от чего я опьянел больше – от коньяка или от нахлынувших на меня эмоций. Этот день был одним из самых счастливых в

Чем больше мы общались со Звонаревым, тем росла и крепчала наша дружба. Я боготворил его как хирурга и восхищался им как человеком. Его энергетика притягивала, его эрудиция — поражала. Любимым поэтом Александра Михайловича был Маяковский, он знал наизусть чуть ли не все его произведения и мог декларировать их часами. Так же часами он мог слушать песни Высоцкого. До сих пор эти две фамилии — Маяковский и Высоцкий для меня ассоциируются, прежде всего, с Александром Звонаревым.

«Михалыч» пользовался безграничным уважением коллег и был единственным хирургом, который мог на равных спорить с самим профессором Кошкиным.

Я был счастлив и горд, что Звонарев сделал меня своим другом и учеником. Я стал главным ассистентом на всех его ночных операциях, даже самых тяжелых. После работы я, как верный ординарец, всегда провожал его домой, где мы после трудового дня играли в шахматы и горячо обсуждали различные медицинские темы. Я чувствовал, что Александр Михайлович искренне хочет помочь мне стать хорошим хирургом.

Примерно через год Звонарев доверил мне самостоятельно сде-

лать первую серьезную операцию – удаление аппендицита. Отросток был гнойный, мне пришлось приложить немало усилий, чтобы сделать все, как надо, но я отлично справился. Конечно, Александр Михайлович помогал мне на операции, но все основное я сделал самостоятельно.

На четвертом курсе я уже делал более серьезные операции, в том числе на желудке. Количество операций, сделанных мною самостоятельно, неуклонно росло. Тогда я буквально жил в клинике, находился там и днем, и ночью, готов был придти на помощь хирургам в любую минуту. Усталости я не чувствовал, ведь именно об этом я мечтал многие годы. Из клиники отлучался только, чтобы посетить научную библиотеку или пойти на занятия в институт. Но почему-то мое рвение вызвало негативные эмоции у некоторых преподавателей, особенно у тех, чьи ученики успехами в учебе не отличались. Они развернули против меня целую «акцию протеста» и поставили вопрос о моем исключении из института.

- У него задолженность по политэкономии, сказал один преподаватель
- И по истории партии! добавил другой.

Уж не знаю, насколько мне помогло бы в умении оперировать знание истории партии, но из института я вылететь мог бы в два счета.

- Он часто пропускает теоретические занятия, прогнусавил третий преподаватель, который явно испытывал ко мне чувство неприязни.
- А что он делает в это время? спросил профессор Кошкин, который был тогда деканом факультета.
- Да на операциях пропадает...ответили преподаватели.

Резюме Константина Ивановича Кошкина было коротким. Он постучал по столу своим огромным золотым перстнем и сурово отчеканил:

– Мне такие студенты нравятся! Перейдем к другому вопросу.

Вечером, сидя у своего любимого Учителя, я рассказал ему об этой ситуации и обиженно спросил:

– Почему другие студенты просто прогуливают занятия, и им – ничего? А я же не просто пропускаю, а на операциях помогаю – и меня хотят исключить?

Мудрый Звонарев ответил:

- Мало кому нравится чужой успех. Если и дальше будешь продолжать в том же духе, у тебя будет много врагов, и ты должен это понимать. Это еще цветочки, ягодки будут впереди.

На протяжении своей жизни я, к сожалению, имел возможность не раз убедиться, как же он был тогда прав

Брянск. Первая встреча с завистью

После окончания мединститута меня по распределению направили работать в город Брянск. До этого

я и не представлял, где находится такой город, слышал, конечно, название, но думал, что это даже за пределами России.

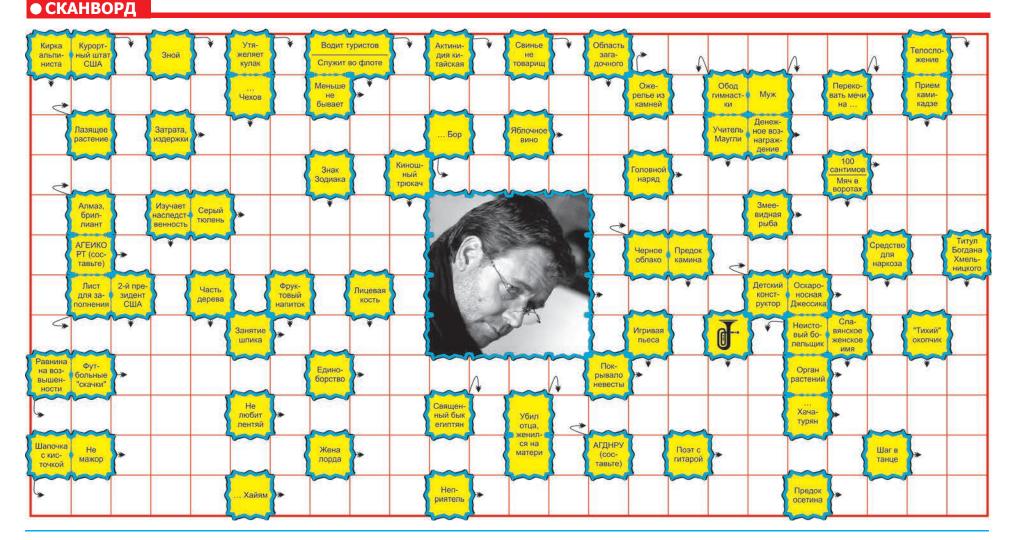
Брянск мне понравился – уютный городок, окруженный девственными лесами. Я с детства увлекался охотой и рыбалкой, и богатая природа Брянщины стала для меня настоящей отдушиной, источником энергии, которая восстанавливала силы после тяжелых рабочих дней.

Мои первые трудовые будни как молодого врача начались в Брянской областной клинической больнице. Я стал помогать заведующему отделением общей хирургии Михаилу Антоновичу Новикову. Здесь мне и пригодился тот огромный запас знаний, который я получил на бесчисленных ночных дежурствах в студенческие годы. Едва покинув стены института, я уже имел практические навыки проведения многих хирургических операций и мог даже самостоятельно выполнить резекцию желудка. К такой операции молодые врачи допускались не раньше, чем через три-четыре года после окончания вуза.

Продолжение следует.



CHALIBORE



• викторина

Урок литературы

Эта викторина посвящена знаменитому роману Льва Николаевича Толстого «Война и мир». Он не раз экранизировался и до сих пор является обязательным в школьной программе. Отвечая на вопросы этой викторины, вы сможете освежить свои знания обязательной школьной программы по литературе.



1. «Черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая девочка, с своими детскими открытыми плечиками, которые, сжимаясь, двигались в своем корсаже от быстрого бега, с своими сбившимися назад черными кудрями, тоненькими оголенными руками и маленькими ножками в кружевных панталончиках и открытых башмачках...» О какой героине романа идет

ВИКТОРИНА «ГЛОБУСА»

ОТВЕТЫ: 1___ 2__ 3__ 4__ 5__ 6_

- А. Мадмуазель Бурьен.
- Б. Наташа Ростова.
- В. Элен Безухова (Курагина).
- 2. В своем первом сражении Николенька Ростов был ранен, а при виде рядом с собой французов растерялся, испугался, кинул в них пистолет и бросился убегать. Что это было за сраже-
 - А. Битва под Аустерлицем. Б. Бородинское сражение.

- В. Сражение при Лютцене.
- Г. Шенграбенское сражение.
- 3. Кто является прототипом княжны Марьи?
 - А. Жена Л.Н. Толстого.
 - **Б.** Мать Л.Н. Толстого.
 - В. Сестра Л.Н. Толстого.
 - Г. Императрица Мария Федо-
- 4. Князь Андрей Болконский в начале романа был женат. Однако впоследствии он смог свободно предложить руку и сердце Наташе Ростовой. Что случилось с его женой?
 - А. Она умерла во время родов.
 - Б. Она умерла, упав с лошади.
 - В. Они развелись. Г. Сбежала с любовником.
- 5. Кому из героев романа принадлежат слова: «Ничто так не нужно молодому человеку, как общество умных женщин»?
 - А. Василию Денисову.
 - Б. Анатолю Курагину.
 - В. Князю Василию Курагину.
 - Г. Федору Долохову.
- 6. В романе «Война и мир» огромное количество влюбленных пар. А какой из перечисленных ниже пар не существовало?
- А. Адольф Берг и Вера Росто-
- Б. Анатоль Курагин и Наташа Ростова.
- В. Николай Ростов и Соня.
- Г. Петя Ростов и Жюли Кара-
- Свои ответы впишите в купон №38. Вырезанный из газеты купон наклейте на открытку или почтовую карточку и до 3 ноября (по почтовому штемпелю) пришлите в редакцию по адресу: 410600, г. Саратов, ул. Чапаева, 68, офис 332.

Тот, кто даст наибольшее количество правильных ответов, получит памятный приз от редакции газеты «Глобус».

• итоги

Подведем итоги викторины «Урок математики», опубликованной в «Глобусе» №35 (39) от 6 октября т.г.

- 1. Вариант А. «Поворотным пунктом в математике, - говорил Ф.Энгельс, – является декартова переменная величина». Благодаря этому в математику вошли движение и диалектика.
- 2. Вариант А. Точка с координатами -5; 3 относительно биссектрисы первого координатного угла (находится слева сверху на графике) симметрична точке с координатами 3; -5 (находится

справа снизу на графике).

- **3. Вариант Г. у=kx+b**, где х абсцисса точки, b – ордината точки, k – угловой коэффициент, равный тангенсу угла наклона к
- 4. Вариант Г. Косинус угла равен частному от деления тангенса на положительный или отрицательный корень из суммы единицы и квадрата танген-
- **5. Вариант В.** sin0=0, sin30=1/2, sin90 и sin270=1, $\sin 180 = 0$.
- 6. Вариант В. Медианы в

треугольнике пересекаются в одной точке и делятся ею в отношении 2 к 1, считая от вершины треугольника, тем самым они делят сам треугольник на 2 равноправных треугольника.

Больше всего правильных ответов на вопросы викторины дала Татьяна Анатольевна СОЛ-ДАТОВА из с. Сулак Краснопартизанского района, которой и достается наш памятный приз. Для получения приза победительнице необходимо связаться с редакцией по телефону: (8452) 27-96-03 или 8-909-337-07-12.

АНЕКДОТЫ

- Ну, все, хватит, пора уже и деньги зарабатывать! - сказал Гарри Поттер и покрасил свою волшебную палочку в черную и белую полоску.

На террасе шикарного ресторана усаживается большое семейство - отец, мать, дед, братья, племянники и т.д. Достают из сумок колбасу, сыр, хлеб, помидоры, пиво, водку... Подходит официант:

- Что будете заказывать?
- Графин воды принесите. И девять стаканов.

Через минуту приходит ди-

ректор ресторана, обращается к

- Послушайте, здесь ресто-
- Да это я вижу. А вы, собственно, кто такой?
 - Я директор ресторана.
- А вот это очень кстати. Я как раз хотел поинтересоваться: почему это у вас музыка не играет?

Одна подруга говорит другой:

- Ты знаешь, этот Вася такой тупой!
 - Это почему?
 - Когда я ему сказала, что

больше не хочу его видеть, он взял и выключил свет!

 Перестань привередничать! – говорит жена мужу за обедом. – В понедельник ты ел гороховое пюре с удовольствием, во вторник и среду – тоже, в четверг не отказывался, и вдруг сегодня закаприз-

Мужик говорит приятелю:

- Я дам тебе 50 долларов, если ты поедешь на вокзал и встретишь мою тещу.
 - А если она не приедет?
- Тогда получишь вдвое боль-

• гороскоп

Астрологический прогноз с 31 октября по 6 ноября



Постарайтесь избегать любых интриг и сплетен, не рассказывайте никому секретов близких людей. В против-

ном случае вам предстоят неприятные разбирательства. Вторая половина недели складывается благоприятно для обучения.



Тельцам в первой половине недели будет сложно вести диалог с людьми и сохранять при этом хорошие отношения с

ними. Лучше всего в этот период урезать свои контакты с окружающими людьми. В этом случае у вас будет меньше поводов для неприятностей.



Звезды советуют Близнецам в первой половине недели активнее заниматься ме-

рами профилактики от инфекционных вирусных заболеваний. Не исключена повышенная утомляемость, поэтому больше времени старайтесь уделять на отдых и сон.



В первой половине недели Ракам трудно будет добиться взаимопонимания в отношениях

с любимым человеком. Вам будет казаться, что от вас что-то скрывают, что поведение пассии недостаточно искреннее. Ревность может помешать развитию романтических отношений.



Львам в первой половине недели рекомендуется воздерживаться от личных инициатив. Предварительно

согласуйте свое решение с родителями или членами семьи, в противном случае ваше поведение может стать поволом для недовольства со стороны близких людей.

Дева



Первая половина недели принесет Девам много информации, большая часть которой будет ложной или искажаюреальную действитель-

ность. Вторая половина недели переключит ваше внимание на решение семейных и домашних проблем.



понедельника по среду старайтесь не разговаривать с любимым человеком на тему денег, необходи-

мых покупок: вы вряд ли достигнете взаимопонимания по этому вопросу. Вторая половина недели складывается замечательно для учебы и поездок.

Скорпион



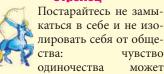
Для Скорпионов наиболее актуальная тема первой половины недели отсутствие

взаимопонимания в семье. Вторая половина недели переключит ваше внимание на урегулирование материальных вопросов. И здесь вам будет сопутствовать успех

Стрелец

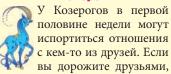
чувство

может



угнетающе подействовать на вашу психику и привести к проблемам со здоровьем. Вторая половина недели вернет вам свободу поведения.

Козерог



постарайтесь не занимать у них денег, а также самим не давать в долг. Именно финансовый вопрос может стать причиной ухудшения дружеских отноше-

Водолей



У Водолеев в первой половине недели наступит неблагоприятное время 👢 для принятия решений, с руководством, скорее

всего, будут складываться довольно напряженно. Однако ситуация радикально поменяется во второй половине недели.

Рыбы



Первая половина недели складывается исключительно удачно для продвижения в карьере. Это благоприятный период для

поиска новой работы. Если у вас есть дети, не забывайте уделять им должное внимание. В противном случае не избежать истерик или капризов с их стороны.

Ответы на сканворд в № 37 (41) от 20 октября 2011 г.





МАГАЗИН НЕМЕЦКИХ ОБОЕВ YME B CAPATOBE!



КОЛЛЕКЦИЯ «ЦВЕТ И ЖИЗНЬ» ДЕКОРАТИВНОЕ $\Pi AHHO$ 2,50m x 1,90m 10.000 рублей



ОФИЦИАЛЬНЫЙ ДИЛЕР

действителен до 1 января 2012!

