Областная общественно-политическая газета

ГЛОБУС

64

№ 4 (55) 2 февраля 2012 года

www.globus64.ru

Признак развратности нашего мира – это то, что люди не стыдятся богатства, а гордятся им.

Лев ТОЛСТОЙ

Сдадим бутылки – госдолг заплатим?

Стр. 5, 7

Саратовская область впереди России всей по «степени опьянения»

Татарков проштрафился

«Печальный слон» признан виновным

Стр. 4

Урок на дому

«За» и «против» семейного образования

Стр. 6

Дверь, за которой что-то есть

Дмитрий Луньков: «Нужно начинать с правды секунды»

Стр. 12-13

Главный редактор
Е. В. СТОЛЯРОВА

Учредитель и издатель – ООО «Издательский дом «Глобус»
410012, г. Саратов, ул. Чапаева, д. 68, оф. 332
Телефон/факс: 27-96-03, 8-909-337-07-12 (главный редактор)
e-mail: globus-64@yandex.ru
www. globus64.ru

Состав Редакционного Совета Издательского Дома «Глобус»

АЛЕШИНА М.В., заместитель председателя Саратовской областной Думы;

ЕПИФАНОВА М.А., председатель комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»;

КОССОВИЧ Л.Ю., ректор ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», профессор;

КУЗЬКИН Н.П., заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук;

ПЛЕВЕ И.Р., ректор ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет», профессор;

ПРАВДИНА Л.В., директор МАОУ «Физико-технический лицей № 1», заслуженный учитель РФ;

СОРОКИНА Л.В., заместитель главы администрации по социальной сфере Саратовского района.

СТРУНКОВА М.М., директор МОУ «Гимназия № 1», заслуженный учитель РФ;

СУРОВОВ С.Б., ректор ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», депутат Саратовской областной Думы, профессор;

ШВЕДОВА Е.В., директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Новые Бурасы», депутат районного собрания;

ФИЛИНОВА В.П., учитель математики МАОУ «Физико-технический лицей № 1», заслуженный учитель РФ, Почетный гражданин г. Саратова.

«О наших

Авторская статья Владимира Путина

Мы живем в период кардинальных перемен в экономической жизни всего мира. Никогда еще столь быстро не обновлялись технологии. Многое из того, что нас сегодня привычно окружает, казалось фантастикой лет 15-20 назад. Никогда не была столь острой борьба за лидерство в глобальной конкуренции, и мы видим, как страны, позиции которых еще вчера казались незыблемыми, начинают уступать тем, к которым еще недавно относились со снисходительным пренебрежением. Никогда люди не сталкивались со столь огромными рисками техногенных катастроф, никогда не были столь серьезными угрозы природной среде. Но и возможности человечества никогда не были столь велики. Выигрывает тот, кто полнее других использует новые возможности.

В подобных обстоятельствах важно обеспечивать стабильное поступательное развитие нашей экономики, максимальную защищенность наших граждан от ударов кризисов и вместе с тем неуклонное и быстрое обновление всех аспектов хозяйственной жизни – от материально-технической базы до подходов к экономической политике государства.

Место России в глобальном разделении труда

Сегодня Россия зависит от мировой экономики, интегрирована в нее очень сильно – сильнее, чем большинство других стран.

Иметь экономику, которая не гарантирует нам ни стабильности, ни суверенитета, ни достойного благосостояния, – для России непозволительно. Нам нужна новая экономика, с конкурентоспособной промышленностью и инфраструктурой, с развитой сферой услуг, с эффективным сельским хозяйством. Экономика, работающая на современной технологической базе. Нам необходимо выстроить эффективный механизм обновления экономики, найти и привлечь необходимые для нее огромные материальные и кадровые ресурсы.

Преодолеть технологическое отставание

Именно приоритетами промышленной политики были продиктованы наши действия по созданию крупных госкорпораций и вертикально-интегрированных холдингов – от «Ростехнологий» и «Росатома» до Объединенной авиастроительной корпорации и Объединенной судостроительной корпорации. Цель была – остановить развал интеллектуальных отраслей нашей промышленности, сохранить научный и производственный потенциал за счет консолидации ресурсов и централизации управления. Эта цель может считаться достигнутой.

Пока большинство интегрированных структур не стали ни глобально конкурентоспособными, ни высококапитализированными, ни даже устойчиво прибыльными. Мы не собираемся бросать начатое на полдороге – кое-где, как в авиапроме, непростой процесс консолидации активов удалось завершить только сейчас. Но очевидно, что назрел аудит жизненности каждого такого проекта. Сегодня им необходим топ-менеджмент с высокими компетенциями в инновационном бизнесе.

Хотел бы подчеркнуть: усилия государства были направлены на восстановление возможностей России конкурировать в секторах, где на глобальном рынке всего несколько игроков. Ни о каком подавлении частной инициативы речь не шла – ее в этих секторах просто не было. Ошибочно на основании нашей работы по собиранию, реструктуризации и предпродажной подготовке активов делать выводы о разрастании госкапитализма.

Инновационный цикл российской экономики

Главным условием спроса экономики на инновации является обеспечение конкуренции. Только конкуренция заставляет частные предприятия искать лучшие технологические решения, обновлять продукцию. Вижу все вызовы для ряда наших отраслей со вступлением в ВТО. Хочу заверить: буду делать все, чтобы максимально смягчить трудности переходного периода. Но все производители промышленных товаров должны ясно понять: время национальных рынков прошло. Уютных ниш больше не будет. В высокотехнологичном производстве существует только один – глобальный – рынок.

Высокий уровень образования населения, огромное наследие фундаментальной науки, наличие инженерных школ, сохранившаяся во многих отраслях база опытного производства – мы обязаны задействовать все эти факторы.

За предыдущие годы мы серьезно вложились в институты, обеспечивающие коммерциализацию прикладных разработок. Работают «Роснано», Российская венчурная компания, государство проводит конкурсы на создание инновационной инфраструктуры вузов. Большое число западных фирм уже привлек проект «Сколково». Но мало научиться продавать – для устойчивого инновационного роста экономики нужно, чтобы в нее непрерывно поступали новые идеи, продукты фундаментальных разработок, наконец, просто креативные работники, готовые создавать технологии.

Восстановление инновационного характера нашей экономики надо начинать с университетов – и как центров фундаментальной науки, и как кадровой основы инновационного развития. Международная конкурентоспособность нашей высшей школы должна стать нашей национальной задачей. Мы должны иметь к 2020 г. несколько университетов мирового класса по всему спектру современных материальных и социальных технологий. Это значит, необходимо обеспечить устойчивое финансирование университетских научных коллективов и международный характер этих коллективов.

Российские исследовательские университеты должны получить ресурсы на научные разработки в размере 50% от своего финансирования по разделу «Образование» – как их международные конкуренты. Исхожу из того, что одновременно будем проводить продуманную и согласованную с экспертным сообществом и общественностью реструктуризацию всей отрасли профессионального образования.

Для Российской академии наук, ведущих исследовательских университетов и государственных научных центров должны быть утверждены десятилетние программы фундаментальных и поисковых исследований. Но такие программы надо будет защищать, а по ходу их исполнения регулярно отчитываться. Не перед чиновниками Минобрнауки – перед налогоплательщиками и научным сообществом с привлечением авторитетных международных специалистов. А в случае, когда речь идет об оборонных и других разработках, в которых непосредственно заинтересовано государство, – перед руководителями страны. Преимущественное развитие исследовательских университетов не означает пренебрежения ролью Российской академии наук и государственных научных центров. Наоборот, устойчивое развитие институтов РАН возможно только в условиях, когда они могут выбирать себе сильное пополнение.

Будет в несколько раз – до 25 млрд руб. в 2018 г. – увеличено финансирование государственных научных фондов, поддерживающих инициативные разработки научных коллективов. Размеры грантов должны быть сопоставимыми с тем, что предоставляют своим ученым на Западе.

Где взять капитал?

Первое – увеличить размер внутреннего рынка, что сделает его более привлекательным для прямых инвестиций. Здесь мы сегодня делаем все, что от нас зависит. Впервые после развала СССР мы перешли от деклараций, от заявления намерений к реальной интеграции. За последние годы сформированы Таможенный союз, единое экономическое пространство, зона свободной торговли СНГ. Идет гармонизация технических регламентов. Россия последовательно пытается создать единый рынок со своими соседями. Рынок, где проникновение товаров и услуг не встречало бы никаких препятствий, не сталкивалось бы с неопределенностью условий. Разумеется, при этом мы учитываем интересы партнеров, идем на компромиссы, даже уступки. Но очень скоро эти уступки окупятся сторицей. Большой рынок ЕЭП повысит конкурентоспособность каждой из наших стран – мы исходим из этого.

Второе – деловой климат в стране, ее привлекательность для долгосрочного помещения капиталов все еще являются неудовлетворительными. За последние несколько лет по инициативе президента Медведева мы начали целый ряд реформ, направленных на улучшение делового климата. Но заметных сдвигов пока не произошло. Мы проигрываем в конкуренции юрисдикций – работающий в России бизнес часто предпочитает регистрировать собственность и сделки за границей. И дело не в налоговом режиме – он у нас в целом конкурентоспособный – и не в отсутствии законодательства, отвечающего современным требованиям (его надо, конечно, совершенствовать, оно еще недостаточно гибко и не предоставляет всего набора инструментов для бизнеса). Главная проблема – недостаток прозрачности и подконтрольности обществу в работе представителей государства, от таможенных и налоговых служб до судебной и правоохранительной системы. Если называть вещи своими именами, речь идет о системной коррупции. Издержки для бизнеса могут колебаться – ты можешь заплатить больше или меньше в зависимости от степени «расположения» к тебе определенных людей внутри государственного механизма. Рациональное поведение для предпринимателя в этом случае – не соблюдать закон, а найти по-

> «За каждым макроэкономическим показателем, за каждым конкретным проектом мы должны видеть: сколько новых рабочих мест это принесет России, как это изменит качество занятости, а значит – и качество жизни людей».
>
> В.ПУТИН

экономических задачах»

кровителей, договориться. Но такой «договорившийся» бизнес в свою очередь будет пытаться подавлять конкурентов, расчищать себе место на рынке, используя возможности аффилированных чиновников налоговой, правоохранительной, судебной системы, вместо того чтобы повышать экономическую эффективность своих предприятий.

Расчистить поле для бизнеса, который готов побеждать в честной конкуренции, – это фундаментальная, системная задача. И решение здесь лежит не в плоскости экономической политики. Мы должны изменить само государство, исполнительную и судебную власть в России. Демонтировать обвинительную связку правоохранительных, следственных, прокурорских и судейских органов. Исключить из уголовного законодательства все рудименты советского правосознания, все зацепки, которые позволяют делать из хозяйственного спора уголовное дело на одного из участников. Все экономические дела должны перейти из судов общей юрисдикции в арбитражные суды. Надо вместе с экспертным сообществом, с судьями, с предпринимателями публично обсудить и внести до конца этого года все необходимые конкретные предложения на этот счет. Уверен: депутаты Государственной думы поддержат такие поправки.

Третье – средства населения почти не работают на рынке капитала. Это означает, что население не получает своей доли дохода от экономического роста, от увеличения капитализации экономики. Нужны программы вовлечения в инвестиции средств населения – через пенсионные и доверительные фонды, фонды коллективного инвестирования. В странах с развитой рыночной экономикой это значительная часть национального капитала.

Надо сформировать такие условия, когда внутри частного сектора российской экономики возникнут длинные деньги в форме устойчиво растущих накоплений частных лиц, в том числе пенсионных.

Этого не добиться без устойчивого снижения инфляции. Рост цен бьет по доходам каждого человека и подрывает стимулы откладывать средства на будущее. Подчас нам советуют решать экономические проблемы безответственным печатанием денег или безоглядным наращиванием государственного долга. Но мы хорошо знаем: в этом случае недолгая иллюзия благополучия скоро сменится скачком цен. Наша страна проходила это в 1990-е гг.

Но снижение инфляции не создаст автоматически дополнительного капитала. Надо активно помогать формированию новых институтов.

Вводить государственные механизмы обеспечения сохранности и даже доходности накопительных пенсионных счетов. Надо испробовать новые формы – в частности, открывать накопительные пенсионные счета непосредственно в банках. Поддержка формирования длинных денег должна стать приоритетом на ближайшие 10-15 лет. Это долгий процесс, и не надо бояться, что он не даст немедленных эффектов. У нас есть главное условие его успешности: в России быстро растет средний класс, готовый вкладывать свои деньги в более качественное медицинское обслуживание, в лучшее жилье, в более высокие пенсии. Задача государства – чтобы его деньги не сгорели.

Специально для представителей оппозиции оговариваю. Все сказанное не означает, что мы в какой-то степени отступим от системы бесплатного образования и здравоохранения, перестанем повышать традиционные пенсии. Не отступим, будем поднимать качество услуг, которые гарантированы каждому гражданину нашей страны Конституцией. Этому будет посвящена отдельная статья.

Снижение доли государства в экономике

Наша экономическая политика должна корректироваться в сторону снижения масштабов государственного регулирования, замены регламентации на рыночные механизмы, административного контроля – на страхование ответственности.

Следует также сокращать присутствие крупнейших предприятий и банков с доминирующим участием государства, а также естественных монополий, включая «Газпром», в капитале других хозяйствующих субъектов, выделить из них непрофильные бизнесы, в том числе медиахолдинги.

Надо ограничить приобретение госкомпаниями новых активов в России. «Киты» не должны мешать нормальному развитию частного бизнеса в своих секторах, оттирать частных предпринимателей от наиболее выгодных проектов.

Макроэкономические условия роста

Нами уже взяты немалые долгосрочные бюджетные обязательства. Прежде всего в социальной сфере, и мы их намерены неукоснительно соблюдать. Также значительные расходы предстоят в связи с модернизацией наших вооруженных сил. Большие расходы потребуются для развития здравоохранения, образования, для строительства и ремонта дорог. Как мы сможем их обеспечить?

Первое. Эффективность расходов. Четкий выбор приоритетов, отказ от всего избыточного. Жесткий контроль за стоимостью и качеством строительства, ценами при госзакупках. А по сути – ликвидация откатов при использовании государственных денег как на федеральном, так и на региональном уровнях. Мы должны с этим справиться, и это позволит нам сэкономить, по оценкам, как минимум 5%, а возможно, и 10% бюджета – от 1 до 2% ВВП ежегодно.

В проекте закона о Федеральной контрактной системе предусмотрено обязательное предварительное публичное обсуждение формата государственной закупки и стартовой цены. Считаю необходимым, не дожидаясь введения в действие нового закона, применить такую процедуру ко всем крупным закупкам – допустим, превышающим 1 млрд руб. Давайте задействуем на пользу обществу частный интерес фирм-поставщиков. Пусть они вместе с журналистами, вместе с заинтересованными общественными организациями привыкают обсуждать, современно ли заказываемое техническое решение, кто, какие фирмы могут успешно выполнить такой проект, наконец, за какие минимальные деньги это можно сделать.

В бюджетной сфере требуется решительный отказ от инерции, когда мы продолжаем финансировать учреждения – вместо социальных услуг, которые они должны предоставлять. Везде, где это возможно, надо перейти на нормативно-подушевое финансирование, когда деньги закрепляются за гражданами, которые обращаются за услугами. Это еще 10-15% внутренней экономии, за счет которой мы, не изымая этих средств из социальных секторов, сможем повысить зарплаты учителям, врачам, профессорам университетов, обеспечить больных лекарствами.

Второе. Нужна сбалансированная пенсионная система, что снизит уровень трансфертов из бюджета в Пенсионный фонд.

Третье. Понадобится определенный налоговый маневр. Мы не будем увеличивать налоговую нагрузку на несырьевые сектора – это противоречит всей нашей политике диверсификации экономики. Но у нас есть резерв роста налоговых доходов по ряду направлений: дорогая недвижимость, потребление люксовых товаров, алкоголя, табака, сбор рентных платежей в тех секторах, где он пока занижен. Прежде всего – то, что называется дополнительным налогом на богатство, а точнее, на престижное потребление. Основные решения должны быть приняты уже в этом году, с тем чтобы со следующего года владельцы дорогих домов и машин платили повышенные ставки налогов. При этом важно не увлекаться, чтобы под эти меры не попали представители среднего класса.

Задача номер один – восстановление долгосрочного соответствия между величиной государственных доходов и расходов. Связь между ними ослабла в период кризиса, когда значительные ресурсы выделялись на смягчение внешних шоков. Это произошло в большинстве стран, сильно затронутых кризисом. В России проблема усложняется высокой зависимостью доходов государства от цен на нефть и газ.

Новое поколение российских граждан – те, кто только начал работу, и те, кто еще учится, – имеет очень высокие ожидания, очень высокие требования к своей работе. Наша страна еще никогда не встречалась с таким образовательным и культурным вызовом. И это позитивный вызов – я глубоко убежден в этом.

Новая экономика России – это экономика диверсифицированная, где кроме современного топливно-энергетического комплекса будут развиты и другие конкурентоспособные сектора. Доля высокотехнологичных и интеллектуальных отраслей в ВВП должна к 2020 г. увеличиться в 1,5 раза. При этом высокотехнологичный экспорт России вырастет вдвое.

Это – эффективная экономика, с высокой производительностью труда и низкой энергоемкостью. Мы должны значительно сократить отставание от стран-лидеров. Это значит, что надо обеспечить рост производительности по экономике в два раза, а в ключевых секторах – выйти на уровень производительности, сопоставимый или даже выше, чем у наших конкурентов. В противном случае у нас просто не будет надежды на успех в глобальной конкуренции.

Это – высокопроизводительные рабочие места с высокой оплатой. Средняя заработная плата по экономике вырастет в реальном выражении в 1,6-1,7 раза, почти до 40 000 руб. в ценах 2011 г. Номинально она, конечно, будет выше.

Это – экономика постоянно обновляющихся технологий. Доля предприятий, внедряющих технологические инновации, должна вырасти в два с половиной раза к концу десятилетия с нынешних 10,5 до 25%, то есть достигнуть сегодняшнего среднеевропейского уровня.

Это – экономика, где малый бизнес представляет не менее половины рабочих мест в экономике. При этом значительная часть малого бизнеса 2020 г. – это должны быть сектора интеллектуального и творческого труда, работающие в глобальном рынке, экспортирующие свои продукты и услуги.

За каждым макроэкономическим показателем, за каждым конкретным проектом мы должны видеть: сколько новых рабочих мест это принесет России, как это изменит качество занятости, а значит, и качество жизни людей.

Обновленная экономика должна дать перспективу реализации каждому – и предпринимателям, и работникам бюджетной сферы, инженерам и квалифицированным рабочим. В этом – смысл социального измерения экономики, о котором я предлагаю поговорить в следующей статье.

Печатается в сокращении
Полностью текст статьи опубликован в «Ведомостях» 30.01.2011 г.

КОММЕНТАРИЙ

Валерий РАДАЕВ, председатель Саратовской областной думы:

– В третьей статье Владимира Владимировича Путина затрагиваются проблемы устойчивого роста нашей экономики. Примечательно, что это очень критичная статья: Владимир Владимирович признается в том, что положение дел в экономике не столь радужное, что было допущено множество ошибок, особенно в 90-е годы. Но премьер-министр подчеркивает, что сегодня важно смотреть в будущее и четко запланировать и реализовать те мероприятия, которые позволят России стать в один ряд с ведущими экономиками мира.

Полностью разделяю мнение Владимира Владимировича Путина о том, что Россия должна занять свою нишу в глобальном экономическом разделении труда. Сегодня наша ниша – это добыча и поставка продукции первого передела: топлива, электроэнергии, полезных ископаемых. Однако в самое ближайшее время ситуация должна поменяться и поменяться кардинальным образом: Россия должна совершить технологический рывок, провести реиндустриализацию и модернизацию своей экономики. Я считаю, что сегодня у нас есть для этого все возможности: промышленная база, кадры, технологии. Однако есть и проблемы. Среди них большая зарегулированность экономики, слабая конкуренция, недостаток инвестиций, проблемы в образовании и науке, коррупция.

Вокруг решения этих проблем и должна строиться вся экономическая политика государства на ближайшие годы. Это предполагает приватизацию государственных предприятий и корпораций и усиление честной конкуренции.

Особое место в своей статье Владимир Путин уделяет развитию образования и науки. По его мнению, необходимо увеличить финансирование национальных исследовательских университетов, институтов РАН, а с помощью налоговых преференций стимулировать научно-исследовательские изыскания и в частных предприятиях. Согласен с Владимиром Владимировичем в том, что все это может дать нужный эффект только при общем снижении уровня коррупции, повышении эффективности судебной системы, других надзорных органов, которые должны охранять честного предпринимателя от произвола чиновников и криминала.

Государство в этих условиях должно, прежде всего, инвестировать в строительство и транспорт, создавать инфраструктуру, которая была бы удобна бизнесу. Интересной, с моей точки зрения, является идея о расширении границ существующих агломераций в полтора-два раза с целью снижения стоимости земли, недвижимости, транспортных издержек и снижения промышленной нагрузки на центры больших городов.

И, конечно же, важной задачей, которую необходимо решить в ближайшее время, является создание благоприятного инвестиционного климата, ведь, чтобы профинансировать модернизационные проекты, нужны значительные средства, а капитал в последнее время уходит из страны. Здесь помимо уже обсуждавшейся проблемы коррупции необходимо гибкое налоговое регулирование, применение методов государственно-частного партнерства, венчурное финансирование, регулирование макроэкономических показателей, таких как инфляция, курс национальной валюты, внешние и внутренние заимствования, сбалансированность бюджетов и проч.

Сегодня стране важно сделать все возможное, чтобы запустить инновационный цикл, раскрутить маховик модернизации. Солидарен с Владимиром Путиным в том, что это является единственным эффективным ответом нашей страны на мировой экономический кризис. Многие страны уже говорят о мировой рецессии как о неизбежном процессе, но как бы парадоксально это не звучало, именно в этих условиях нам необходимо ускорять свое развитие, чтобы затем оказаться на самом гребне новой волны роста мировой экономики. Нам дается уникальный шанс, и мы обязаны его использовать.

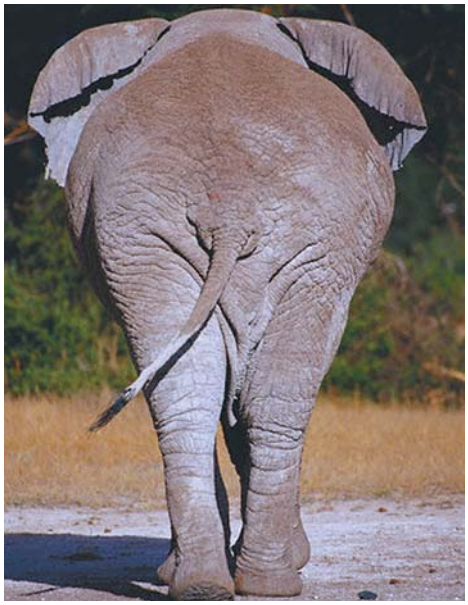
Татарков признан виновным

Как уже сообщалось, Счетная палата Саратовской области при проведении проверки в региональном министерстве образования столкнулась с неадекватным и незаконным поведением экс-министра Гарри Татаркова. Он отказался предоставить аудиторам документы о потраченных бюджетных средствах. Инспектор Счетной палаты составил протокол на министра. Вчера мировой суд рассмотрел данный протокол и пришел к выводу о незаконных действиях экс-министра. Татарков признан виновным и привлечен к административной ответственности.

– Мы уведомляли губернатора Ипатова о незаконности действий его министра, – говорит председатель областной Счетной палаты **Андрей Саухин**, – но Ипатов вместо наведения порядка пересадил признанного судом виновным Татаркова с одной министерской должности на другую. Этим Ипатов дал понять, что он не намерен реагировать на нарушения своих подчиненных.

Действительно, если поведение экс-министра образования Татаркова уже в судебном порядке признано незаконным, то как можно охарактеризовать позицию губернатора? Не иначе как вызывающей. Получается, что глава региона «покрывает» правонарушения своих подчиненных, членов правительства области? Проштрафившийся министр образования Татарков с 31 января, оказывается, уже является министром облправительства, ответственным за информатизацию региона. То есть фактически министр, как было заявлено Ипатовым, «уставший от «Глобуса», был передвинут в другое министерское кресло, где он будет, наверное, отдыхать. Или «осваивать» другие федеральные денежные потоки, поскольку образовательные финансовые ресурсы уже «засвечены» перед Счетной палатой? Наверное, тем и удобен Татарков главе региона. Настолько, что Ипатов никак не может расстаться со столь ценным кадром.

Между тем, сетуя, что Татаркова «сожрали», одиозное саратовское издание «Газета Наша версия», со всей очевидностью активно занимающееся политическим пиаром Павла Ипатова и управляемое неким бывшим «местечковым олигархом», безвылазно осевшим в Израиле, **Леонидом Фейтлихером**, а вдохновляемое, скорее всего, заместителем руководителя аппарата губернатора **Максимом Орловым**, весьма бестактно «защитила» Гарри Татаркова. Его сравнили с «печальным слоном». И даже нарисовали этого «слона»: толстое, рыхлое, дегенеративное существо непонятного пола с большими ушами и обвислым хоботом вместо носа. Судя по тексту статьи, это и есть Татарков. Мы очень сочувствуем «печальному слону» и желаем ему, чтобы хобот всегда стоял торчком, несмотря даже на противных и неумных журналистов «ГНВ», а



также на решение мирового судьи о признании виновным в административном правонарушении. Поймите, господин Татарков, обвислые хоботы – это не для Ипатова, хобот должен искать, где деньги, а не показывать «полшестого».

В Энгельсском образовании – «след» Лысенко?

В Энгельсе продолжается скандал, связанный с одиозной Татьяной Петровской, бывшей замглавы района. Коллектив и учащиеся Энгельсского политехникума продолжают яростно протестовать против назначения Петровской исполняющей обязанности директора этого учебного заведения.

Напомним, в декабре прошлого года Петровская приказом министра образования Татаркова была назначена исполнять обязанности директора Энгельсского политехникума. Тогда поднялась первая «волна» протеста, а на сайте учебного заведения появилось такое обращение: *«Коллектив Энгельсского политехникума беспокоит кадровая чехарда, проводимая министерством образования в отношении нашего коллектива.*

В феврале 2011 года по инициативе министерства образования был уволен директор Судариков Александр Егорович – заслуженный учитель РФ, отдавший не один десяток лет системе профтехобразования. Ни протест педагогов, родителей, широкой общественности, ни здравый разум не остановили министерство образования. Затем последовало назначение Суркова В.В., Ухова В.П. … Коллектив лихорадило, шла реорганизация в виде слияния четырех профессиональных учреждений. В.П. Ухов смог стабилизировать ситуацию, повести за собой коллектив. Но министерство образования вновь грубо вмешалось в деятельность учреждения. Министерством без какой-либо мотивации было принято решение о назначении директором техникума Петровской Татьяны Васильевны. Пенсионерки, человека, зарекомендовавшего себя как несдержанная личность, дестабилизировавшая обстановку в нашем районе. Все мы были свидетелями последствий политических интриг, развернутых ею ради удовлетворения собственных амбиций. Получается, что сама идея, заложенная в реформировании системы профессионального образования Президентом РФ, дискредитируется не кем иным, как министерством образования региона» (*http://www.saroblnews.ru/news/19529-rabotniki-politehnicheskogo-tehnikyma-vystypili-protiv-oblastnyh-vlastei#start_position).*

Теперь, после того, как министр образования области Татарков подал в отставку, у педагогов появилась, видимо, надежда избавиться от Петровской, начинается новая протестная волна.

Напомним, в конце ноября 2010 года по подозрению в совершении тяжких преступлений был арестован глава Энгельсского района Михаил Лысенко. Сейчас экс-глава все еще находится в следственном изоляторе, ему предъявляют одно за другим обвинения, работает следствие. А тогда, в 2010 году, сразу после ареста, в Энгельсе прошла волна митингов и пикетов, якобы в защиту Лысенко. Организаторы, как всегда, пытались придать ситуации политическую подоплеку. СМИ, уделявшие тогда этим событиям немало внимания, не раз сообщали о причастности Татьяны Петровской к проходившим митингам. Указывалось даже на то, что Петровская и причастна к их организации, она, якобы, и оплачивала действия митингующих и пикетчиков. Высказывались предположения, что это либо сам Лысенко из СИЗО, либо его родственники и «подельники» руководят Петровской, а она, якобы, «отрабатывает» заказ, надеясь на преференции в случае прекращения следствия в отношении Лысенко.

После того, как всем стало ясно, что экс-главу «закрыли» не без оснований и надолго, так что горлопанством его не вытащишь, Петровская затихла, прекратились и митинги. Видно, без власти экс-заму жить стало невмоготу, а, может, нашлись и люди, не теряющие надежду продолжить использование «опыта» Петровской и «авторитет» Лысенко, а потому пожелавшие пристроить ее на очередной руководящий пост. Лысенко все еще под следствием, но Петровскую не забыли. Так что ее назначение и.о. директора в Энгельсский политехникум и можно считать такой «преференцией», исполнителем которой стал Татарков. Что, в общем-то, наводит на определенные мысли относительно «следа» Лысенко, который, получается, еще актуален для губернатора и областного правительства.

Перспективой остаться навсегда с Петровской возмущены не только работники политехникума, но и многие из тех, кто знаком с ее биографией и «заслугами». Вспоминают, например, историю с увольнением Татьяны Петровской из министерства образования области – она уходила оттуда с треском и большим скандалом. Потом, с первых дней работы Лысенко в районе, была рядом с ним, руководила аппаратом райадминистрации, так что можно предположить, чем ей приходилось заниматься. И вот теперь – новое «пришествие»?

«Глобус» намерен следить за ситуацией.

Михаил КИСКИН:

Павел Ипатов не желает прислушиваться к объективной критике своей деятельности

«Фонд общественное мнение» провел очередной опрос россиян по исследованию рейтинга руководителей регионов. По сообщениям в СМИ саратовский губернатор Павел Ипатов занимает в этом рейтинге почетное предпоследнее место. Корреспондент сайта saratov.er.ru попросил депутата областной думы Михаила Кискина прокомментировать данную ситуацию:

– Неудивительно, что по опросам общественного мнения население области считает работу губернатора и областной администрации неудовлетворительной. И неудивительно, что это один из худших показателей по России. Проблемы области видны каждому невооруженным глазом. Несмотря на неплохие статистические показатели, уровень жизни жителей региона в 2011 году снизился: реальные денежные доходы населения в январе – октябре прошлого года снизились на 6,8%. Это может свидетельствовать только об одном: о крайней неэффективности работы областных чиновников. Деньги, которые поступают в областной бюджет, бесследно исчезают, выполнение важнейших федеральных программ по модернизации здравоохранения, образования, развития сельского хозяйства и многих других на территории области фактически сорвано. Финансовое состояние региона плачевное – долг области вплотную приблизился к уровню в 60% ВРП, а это критический показатель.

Но удивительно другое, Павел Ипатов не желает прислушиваться к объективной критике своей деятельности и продолжает упорно отрицать все обвинения в свой адрес, более того, пытается списать свои ошибки на козни каких-то высокопоставленных противников в Москве. Если бы у области на федеральном уровне действительно были недоброжелатели, то тогда Саратовская область не могла бы рассчитывать на финансовую помощь Москвы в таком объеме, в котором она оказывается в настоящее время, причем из года в год объем этой помощи только возрастает. Только благодаря этому удалось не допустить дестабилизации социальной обстановки в регионе и реализовать множество важных инициатив и структурных проектов. Поэтому оправдания губернатора как минимум нелепы.

В области растет «градус»

Общественники выдвинули губернатору области Павлу Ипатову свои требования.

Состоялось расширенное заседание Общественного совета при ГУ МВД России по Саратовской области. В мероприятии, которое прошло под председательством главы Совета **Сергея Суровова**, ректора СГЮА, приняли участие члены Общественного совета при региональном ГУ МВД России, а также представители совета при УМВД РФ по г. Саратову во главе с его председателем **Николаем Кузнецовым**, ректором СГАУ им. Вавилова. Среди приглашенных – начальник ГУ МВД России по Саратовской области генерал-лейтенант полиции **Сергей Аренин**, руководители подразделений и служб регионального главка, а также представители средств массовой информации.

Главной темой заседания стала «Проблема алкоголизации населения Саратовской области. Социальные факторы, влияющие на формирование алкогольной зависимости. Доступность алкоголя и реализация мер по ее ограничению. Профилактика преступлений, связанных с употреблением алкоголя». Основным докладчиком по обсуждаемой проблеме стала член Общественного совета при главке **Наталия Королькова**, возглавляющая Саратовскую региональную организацию трезвости и здоровья. Свое выступление Наталья Александровна построила, опираясь на рекомендации Всероссийской организации здравоохранения в сфере борьбы с алкоголизацией, выработанные в результате проведенного анализа практики разных стран. Каждая из изложенных позиций была рассмотрена Натальей Корольковой применительно к нашему региону с неутешительным выводом об эффективности большинства из них.

Увы, но, исходя изо всего услышанного на этом заседании, а также из того, что каждый из жителей области может просто увидеть – стоит лишь оглянуться, алкоголь у нас пьют открыто – на улицах, в общественных местах, в транспорте. Нет ничего удивительного в том, что, по данным правоохранительных органов, растут показатели вовлеченности в пьянство несовершеннолетних и молодежи. По уровню алкоголизации мы уж точно «впереди России всей»!

Но, к глубокому возмущению трезвой части населения, эта страшная статистика, похоже, нисколько не беспокоит исполнительную власть – в регионе при столь ужасающем положении отсутствуют согласованные действия, направленные на борьбу с алкогольной угрозой. Положение усугубляется отсутствием целенаправленной антиалкогольной программы, которая должна реализовываться на территории области и объединить усилия всех ветвей власти и общественных организаций. Во многом антиалкогольная борьба остается инициативой только правоохранительных органов и общественников. При всем желании невозможно найти примеров целенаправленной работы властных структур по профилактике и снижению алкоголизма.

За годы руководства областью **Павлом Ипатовым** не была решена даже проблема отсутствия в регионе специальных реабилитационных учреждений для алкоголиков. Этот вопрос не единожды обсуждался на разных уровнях, но слова повисли в воздухе – решений по этому вопросу органы исполнительной власти так и не приняли, никаких конкретных шагов не сделано. Проблема и в том, что в области так и не найдено альтернативы медвытрезвителям: дебоширы, пьяницы и алкоголики с улиц и из общественных мест доставляются в лечебные учреждения бригадами «скорой помощи», хулиганят, портят имущество больниц.

Проблему могла бы решить организация специализированных отделений для лиц, находящихся в тяжелой и средней степени алкогольного и наркотического опьянения, в которых будет находиться дежурная

Продолжение на стр 7.

ОБРАЩЕНИЕ

**Губернатору
Саратовской области
Ипатову П.Л.**

Уважаемый Павел Леонидович!

Проблема алкоголизации населения Саратовской области, доступность алкоголя и реализация мер по ее ограничению, а также рассмотрение социальных факторов, влияющих на формирование алкогольной зависимости, и тема профилактики преступлений, связанных с употреблением алкоголя стали предметом обсуждения на заседании Общественного совета 27 января текущего года.

Общественный совет при ГУ МВД России по Саратовской области обеспокоен прогрессирующим распространением пьянства в регионе и ростом числа преступлений, совершаемых гражданами в состоянии алкогольного опьянения.

На территории Саратовской области удельный вес преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения, остается высоким (22,4%) превышая среднероссийский уровень (20,1%) и показатели по Приволжскому федеральному округу (20,8%).

По официальной статистике за 2011 год на территории области 3264 человека (+4,8%) в состоянии алкогольного опьянения совершили 4413 преступлений (+8,8%), половина из 167 зарегистрированных убийств были совершены в нетрезвом состоянии.

За прошедший год в общественных местах лицами, находящимися в алкогольном опьянении, было совершено 956 преступлений (+59,9%), в том числе 636 (+41,6%) на улицах. Рост преступлений, совершенных в алкогольном опьянении, наблюдается в 28 муниципальных районах, наиболее высокий по г. Саратову, в Саратовском, Балашовском, Ртищевском, Вольском, Пугачевском и Марксовском районах.

Характер массового явления приобрело открытое употребление алкогольных напитков на улице, в транспорте и других общественных местах, что отрицательно сказывается на морально – этическом климате в обществе, создает атмосферу вседозволенности, негативно влияет на детей и подростков, подсознательно перенимающих подобный образ поведения. Только в прошлом году 2142 несовершеннолетних привлечены к административной ответственности за нарушения общественного порядка, связанные с потреблением алкогольной продукции, в том числе, 1486 - за появление в состоянии опьянения в общественных местах; 656 - за распитие пива и спиртных напитков.

100 подростков совершили уголовно-наказуемые деяния, находясь в состоянии алкогольного опьянения.

К сожалению, приходится констатировать, что в Саратовской области нет согласованных действий и общей заинтересованности в решении этой проблемы.

Усугубляет положение и отсутствие целенаправленной антиалкогольной программы, которая должна реализовываться на территории области объединив усилия всех ветвей власти и общественных организаций. Во многом антиалкогольная борьба остается инициативой только правоохранительных органов и общественников.

На сегодняшний день на учете в полиции состоят 3,5 тысячи семейных дебоширов, 4,5 тысячи хронических алкоголиков и 3,5 тысячи наркоманов. С целью усиления контроля за их поведением в быту, общественных местах и на улицах в течение всего прошедшего года проводились различные оперативно-профилактические мероприятия.

На эффективности принимаемых мер отрицательно сказывается отсутствие в регионе специальных реабилитационных учреждений для лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Лица, находящиеся в тяжелой степени алкогольного опьянения бригадами «скорой помощи» доставляются в лечебные учреждения. Пьяный человек, к тому же склонный к агрессии, в обычном лечебном учреждении – это потенциальная угроза и врачам, и пациентам. Они зачастую допускают хулиганские действия в отношении медперсонала, портят имущество больниц и в итоге, оставшись без присмотра, покидают больницу.

По сведениям Министерства здравоохранения области, в 2010 году было совершено 23 нападения на медицинских работников, в 2011 году – 10 и в текущем году – 3.

Проблему могла бы решить организация специализированных отделений для лиц, находящихся в тяжелой и средней степени алкогольного и наркотического опьянения, в которых будет находиться дежурная смена из сотрудников органов внутренних дел.

В октябре прошедшего года в Правительстве области обсуждался вопрос необходимости создания специальных учреждений (центров, отделений интоксикации) для временного содержания лиц в средней степени алкогольного опьянения на территории г.г. Саратова, Балаково, Балашова, Вольска и Энгельса. Были даны конкретные поручения и установлены сроки. На местах главами администраций проведены совместные совещания с начальниками ОВД и руководителями учреждений здравоохранения, проработан вопрос о реальной возможности оборудования таких центров на обслуживаемой территории. Однако дальше обсуждения дело не пошло.

7 ноября 2011 года Главное управление МВД России по Саратовской области проинформировало Правительство области о создавшемся положении, предложив к рассмотрению опыт других субъектов Российской Федерации по организации работы пунктов медицинской помощи лицам, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения в общественных местах и утратившим способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке.

Однако до настоящего времени этот вопрос остается открытым, главы администраций дали официальный ответ о невозможности воплотить эту идею в жизнь, в связи с отсутствием нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок открытия и функционирования таких учреждений на территории субъекта.

Общественный Совет при ГУ МВД по Саратовской области, считая ситуацию угрожающей жизни и благополучию жителей региона, не желая далее мириться с растущей алкоголизацией населения, требует от губернатора области предпринять реальные шаги по решению проблемы противодействия алкоголизму на территории Саратовской области:

– Разработать, определить источники финансирования и приступить к реализации областной программы по противодействию алкоголизму, в которой должны быть задействованы законодательная, исполнительная ветви власти и общественные организации;

– Распространить действие программы, в первую очередь, на неорганизованную часть молодежи, не задействованную в образовательном процессе;

– Организовать специализированные отделения интоксикации для лиц, находящихся в тяжелой и средней степени алкогольного и наркотического опьянения. Потребность – как минимум 3-4 отделения в г. Саратове при городских клинических больницах, а в г.г. Балаково, Балашове, Энгельсе – по одному, которые возможно создать на базе районных клинических больниц. В этих отделениях будет находиться дежурная смена сотрудников органов внутренних дел, прошедших профессиональную подготовку, которые будут поддерживать правопорядок в отделениях интоксикации. Обеспечить отделения спецтранспортом для доставки лиц, находящихся в опьянении, в отделения интоксикации. Для этого требуется разработка и утверждение нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок открытия и функционирования таких учреждений на территории области.

– Разработать нормативную базу, необходимую для создания учреждений для временного содержания лиц, находящихся в алкогольном и наркотическом опьянении.

**Общественный совет
при ГУВД МВД России
по Саратовской области**

Не нравится школа – учите сами

Многие родители одной из основных обязанностей считают – дать своим детям образование, и желательно не простое, а самое лучшее. Заботясь о будущем своего чада, мамы и папы зачастую предъявляют школе претензии по поводу успеваемости, количеству и качеству полученных знаний и демонстрируемых умений. Однако не все недовольные школьной формой обучения знают, что существует такое понятие как «семейное образование», закреплённое законом РФ № 3266-1 «Об образовании».

Семейное образование подразумевает возможность освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье.

Родители, выбирающие для своего ребёнка семейную форму обучения, заключают со школой официальный договор, в котором прописываются формы аттестации и условия взаимодействия со школой. Учащийся может посещать отдельные занятия или приходить на консультации, но основное обучение происходит дома. Особенностью такой формы получения образования является то, что средства, выделяемые государством на обучение ребенка в школе, перечисляются на счет семьи.

Сегодня много подобных договоров на семейное образование заключается в Москве и других регионах страны, однако Саратовская область в их число не входит. В Саратовской области, несмотря на то, что федеральный Закон «Об образовании» действует много лет, до сих пор не позаботились о принятии регионального нормативного акта, который необходим для того, чтобы обеспечить соответствующее финансирование. То есть данная форма обучения не закреплена законодательно на местном уровне. Что, на наш взгляд, сильно ограничивает права детей и их родителей. Ведь наши дети самые разные – одни прекрасно чувствуют себя в классе, другие просто не могут учиться в коллективе, теряются, не способны раскрыться. И если таким ребятам повезло с умными, образованными родителями, которые могли бы и хотели учить их дома – то почему бы и нет? Тем более, что подобное взаимодействие можно рассматривать и как форму занятости. Деньги за семейное обучение, пусть и небольшие, государство за эту работу заплатит. Зато «домашнего» ученика никто дома не обидит, он будет питаться мамиными обедами, не опоздает на уроки.

Корреспондент «Глобуса» решил узнать мнение учителей и родителей по этому поводу – ведь именно эти две категории в наибольшей степени заинтересованы в появлении или непоявлении семейного образования в нашей области.

– Я положительно отношусь к семейному образованию и считаю такую форму вполне приемлемой для обучения, – высказывает свою точку зрения **Елена Егошина**, учитель истории МОУ «СОШ № 72». – В школе встречаются разные дети: кто-то сложно адаптируется в коллективе, кому-то не позволяют что-либо религиозные взгляды, доминирующие в семье, а есть ребята, которым просто в силу их характера не требуется школьное общение. Таким ученикам, на мой взгляд, подошло бы именно семейное образование. Тем более, что в последнее время складывается тенденция к полному перекладыванию на плечи учителя как образовательного, так и воспитательного процессов, да ещё и ответственности за них. В связи с чем, на мой взгляд, родителям необходимо больше времени уделять своим детям. Конечно, семейное образование не заменит целиком школьную форму обучения, но в нём есть и такие достоинства, как полный контроль родителей за образовательным процессом, возможность что-то подкорректировать, а также их стопроцентная отдача. Кроме того, ребёнку чисто психологически комфортней и спокойней в семье. Поэтому я считаю, что семейное образование – это нужная практика.

Точку зрения Елены Егошиной разделяет и её коллега, учитель информатики МОУ «СОШ № 72» **Владимир Дубовик**:

– Я тоже более чем положительно отношусь к семейному образованию. До 1917 года это было распространенной формой обучения в России. На мой взгляд, семейное образование подходит следующим категориям детей: во-первых, это ребята с физическими отклонениями. Современные дети достаточно жестоки и непримиримы, и чтобы ребята, имеющие такого рода проблемы, не получали психологической травмы, семейное образование для них – наилучший выход. Во-вторых, это талантливые дети, которые не находят себя в общей массе. Не будет новостью, если я скажу, что сегодня, к сожалению, многие школьники живут под лозунгом: «Умным быть не модно». Поэтому для одарённых детей семейное образование – это возможность «раскрыться». Ну, и, в-третьих, это дети с нервными заболеваниями. Однако у родителей, выбирающих такую форму обучения, естественно, должно быть соответствующее образование и главное – стремление к поиску знаний вместе с детьми. Конечно, здесь возникает проблема социальной адаптации, ведь в любом случае в дальнейшем таким ребятам придётся жить и контактировать с людьми. Но всё-таки семейное образование – это возможность реализовать себя большему числу детей.

Однако не все учителя одинаково хорошо относятся к такой форме обучения. Вот мнение **Светланы Истратовой**, учителя русского языка и литературы МОУ «Гимназии № 4»:

– Я не приемлю такой формы обучения, как семейное образование, потому что оно не может быть всеобъемлющим. На мой взгляд, если родители будут обучать своих детей самостоятельно, то основной акцент они сделают только на два-три предмета. Остальное же будет изучаться весьма поверхностно. Конечно, по телевизору часто показывают случаи, когда в посёлках, удалённых от крупных городов, и даже в лесах, преимущественно в Сибири, дети получают семейное образование. Но как им быть дальше? Безусловно, в XIX веке в России семейное образование приветствовалось, и в богатых семьях для детей нанимали учителей, а люди образованные занимались со своими детьми и обучали их дома. Сегодня родителям так же придётся либо нанимать репетиторов почти по всем предметам, что требует больших денежных затрат, либо заниматься с детьми после работы, вечером, когда внимание и у тех, и у других уже ослаблено. Поэтому я не считаю семейное образование эффективной формой обучения.

> К сожалению, многие школьники живут под лозунгом: «Умным быть не модно». Поэтому для одарённых детей семейное образование – это возможность «раскрыться».

Действительно, в последнее время суть профессии учителя несколько изменилась. Теперь главной функцией любого хорошего преподавателя является не только обучение, но и «направление» ученика. Педагог подсказывает, по какому пути ребятам нужно двигаться, чтобы получить необходимые знания. Ведь всем известно, хорошо запоминается только то, что было добыто с трудом. Кроме того, соглашаясь со Светланой Истратовой, хочется добавить, что каждый родитель может обучать ребёнка в силу своих способностей, в соответствии со своим образованием, на основе своего представления о том, что нужно и что ненужно, пропуская всё через призму своих ценностей. Также, зачастую, родители не могут адекватно воспринимать знания и способности своего ребёнка, потому что для любой мамы её чадо априори самое умное и самое хорошее. Поэтому никто не даст гарантии, что при семейном образовании ребёнок действительно получает всё, что необходимо.

– На мой взгляд, у такой формы обучения, как семейное образование, есть две стороны, – считает **Ирина Братченко**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 72». – К достоинствам можно отнести то, что ребёнок занимается в тишине и покое, обеспечен индивидуальным подходом, а, следовательно, он может лучше сосредоточиться и, к примеру, у мамы-учителя получится дольше удерживать его внимание. А к недостаткам можно отнести то, что только в коллективе, участвуя в общественной деятельности, человек может реализовать себя как личность, в то время, как те дети, которые находятся на семейной форме обучения, лишены такой возможности.

Мнение Ирины Братченко разделяет и **Юлия Тихонова**, учитель истории МОУ «СОШ № 89»:

– Я считаю, что семейное образование – это отрицательное явление. Каждый ребёнок должен расти и развиваться в обществе. Даже если знания, полученные таким учеником в домашних условиях, будут богаче, в дальнейшем ему будет очень сложно взаимодействовать с другими детьми. К тому же, если ребёнок обладает какими бы то ни было способностями, семья не всегда сможет увидеть это и правильно помочь их развить. Я не принимаю такой формы образования, потому что оно ни в коем случае не может заменить школьного обучения.

Как видим, мнения учителей по поводу семейного образования разделились. А теперь узнаем, что же думают родители. Может быть, кто-то из них считает для себя вполне приемлемой такую форму обучения своих детей?

– На мой взгляд, семейное образование – это очень хорошая практика, но только для грамотных родителей, которые сами имеют образование, соответствующую подготовку и действительно могут чему-то научить, – считает мама четвероклассницы **Ирина Белякова**. – Мне кажется, что перед тем, как разрешить родителям обучать ребёнка дома, необходимо их аттестовать. А то у нас есть такие мамы и папы, которые не только неправильно ставят ударения в словах, но и пишут с ошибками. Чему они смогут научить ребёнка? Наверное, семейное образование как форма обучения может подойти детям-одиночкам, которые тяжело адаптируются в обществе и им трудно взаимодействовать со сверстниками. Хотя я считаю, что каждый ребёнок должен жить в социуме. Также сейчас у нас достаточно остро стоит национальный вопрос, и я знаю такой случай, когда русские дети не принимали в своём классе мальчика другой национальности. Может быть, в такой ситуации семейное образование станет лучшим выходом, чем получать психологическую травму, посещая занятия. А так могу сказать, что каких-либо претензий к школьной форме обучения у меня нет. Единственное, что все школы занимаются по своей программе, нет единства в данном вопросе. И при переводе ребёнка в другое учебное заведение из-за этого могут возникнуть проблемы.

А вот мнение мамы восьмиклассника **Елены Фадеевой**:

– Я не считаю семейное образование хорошей практикой. Ни один родитель не может разбираться абсолютно во всех областях. Значит, обязательно что-то ускользнёт из поля зрения и не получится уже целостной картины. Да, родители могут помочь ребёнку по какому-нибудь предмету, так сказать, «подтянуть» его, но не больше. Я бы не хотела воспользоваться такой возможностью, потому что учить должны профессионалы, люди, которые в этом действительно разбираются. Не с потолка же педагоги берут свои тематические планы и различные методики обучения. К тому же при семейном образовании дети лишены общения со сверстниками, что отрицательно сказывается на их социальном развитии. Конечно, школа школе рознь, но, например, у меня никаких претензий к школьной форме обучения нет.

Со своей стороны, нам только остается добавить, что и законы ведь пишут тоже не дураки: действующий Закон «Об образовании» разрабатывался в интересах детей, преподавателей и государства. И если в нем есть эта норма – семейное образование, то почему она не действует в Саратовской области? Кто решил в нашем министерстве образования, что это не нужно детям и родителям Саратовщины? Ведь налицо ограничение в правах. Думается, предоставление права на семейное образование в Саратовской области – достойная тема для того, чтобы ей занялись и депутаты, и чиновники, и общественники.

Анна БУРЛАКОВА

В области растет «градус»

Окончание. Начало на стр 5.

смена из сотрудников органов внутренних дел, этот вариант неоднократно предлагался сотрудниками полиции, обсуждался на разных уровнях, но до дела так и не дошло. Ипатов, получается, позволил спустить дело на тормозах. Зато общество в очередной раз получило возможность убедиться в том, что областному руководству безразличны горе тысяч семей, в которых дебоширят пьяные мужья, а, глядя на них, спиваются подрастающие дети.

«Благодаря» региональной социальной политике во вверенной Павлу Ипатову Саратовской области закрываются сельские школы, профучилища, сельские учреждения культуры – взамен им приходит пьянство. Молодежи некуда идти – нет работы, особенно в сельской местности. Все мы знаем цену низким показателям безработицы, которыми губернатор так любит бравировать – официально зарегистрироваться в центрах занятости практически невозможно, потому что высокий уровень официальной безработицы «портит показатели». По количеству спортсооружений в городах и районных центрах области мы сильно уступаем нашим соседям, и если бы не федеральные программы и партийные проекты, жители области вообще были бы лишены возможности заниматься спортом.

До сих пор в регионе отсутствует программа патриотического воспитания, а ее проект, подготовленный областным минобразом, получил крайне негативную оценку со стороны общественных организаций. Счетная палата области сообщает о все новых фактах нецелевого использования бюджетных денег, особенно там, где аудиторы проводят проверки, связанные со строительством объектов соцсферы, тех же спортсооружений. Такое впечатление, что чиновники, руководимые Павлом Ипатовым, сделали из средств, которые должны были бы идти на улучшение благосостояния общества, собственную бюджетную кормушку.

Складывается впечатление, что губернатор Саратовской области, пытаясь удержаться на своем месте, совершенно забыл о том, как важен общий социально-нравственный климат в обществе, сколь нужен региону ответственный, требовательный лидер, эталон открытости и чести. И то, что слышат и видят жители области в последние годы, нисколько не может быть образцом для подражания, способно не приблизить главу региона к его жителям, а оттолкнуть подальше. Но если Павел Ипатов не может или не хочет стать этим образцом, то зачем занимать место, которое может быть отдано более достойному человеку?

Сергей Суровов, резюмируя прозвучавшие в выступлениях предложения, отметил, что в самое ближайшее время рабочей группой Совета будет подготовлено соответствующее обращение к губернатору области и предложил разместить его в средствах массовой информации.

Сегодня текст Обращения уже готов, идет сбор подписей членов Совета, представителей общественных организаций.

Елена СТОЛЯРОВА

Затяжные «роды»

Над Ипатовым снова «навис» перинатальный центр. И снова со скандалом: по выводам областной Счетной палаты, чиновники регионального правительства потратили 6,5 млн рублей на приобретение «немедицинского оборудования».

Областная Счетная палата провела проверку в комитете капитального строительства, который от имени областного правительства является заказчиком строительства перинатального центра в Балашовском районе.

Строительство данного объекта осуществлялось на условиях софинансирования из федерального и областного бюджетов. При этом в договоре, подписанным между губернатором Ипатовым и правительством РФ, условием предоставления субсидии из федерального бюджета было строительство объекта «Перинатальный центр Балашовского района». Но проверка показала, что вместо строительства нового объекта деньги были потрачены на ремонт действующего родильного дома. Ревизоры установили и то, что областные чиновники даже не озаботились получением разрешения на строительство нового здания.

Объект должен был быть построен в 2010 году, однако на момент проверки, т.е. на конец 2011 года, объект так и не сдан в эксплуатацию. Фактически, действительно строительными работами, выполненными на объекте, стали работы по устройству фундамента. Однако и этот фундамент в процессе «строительства» оказался в полуразрушенном, заброшенном состоянии, и к тому же на момент осмотра ревизорами был частично заасфальтирован. Данные работы обошлись бюджету в 2 млн рублей, и тот факт, что в итоге никакого результата нет, свидетельствует о нанесенном областными чиновниками ущербе бюджету. Вот уж в прямом смысле «деньги закопаны в землю».

Обязательным условием для сдачи объекта в эксплуатацию являлось наличие в нем необходимого медицинского оборудования. Однако вместо приобретения в полном объеме и установки оборудования, указанного в проектно-сметной документации, правительственными чиновниками была закуплена техника, не предназначенная для медицинских целей, на сумму 6,5 млн рублей.

По фактам выявленных нарушений Счетная палата обратилась в областное управление МВД. Сотрудники полиции провели дополнительную проверку с привлечением экспертов из федерального учреждения «Главгосэкспертиза». Независимые эксперты подтвердили, что купленное комитетом областного правительства немедицинское оборудование не предусматривалось ни проектом, ни заключением Главгосэкспертизы, и, следовательно, потраченные 6,5 млн рублей являются нецелевым использованием бюджетных средств.

КОММЕНТАРИИ

Марина АЛЕШИНА, заместитель председателя Саратовской областной думы:

– Только недавно областное правительство во главе с губернатором оскандалилось в связи со срывом ввода в эксплуатацию перинатального центра в Саратове, и теперь строительство аналогичного центра в другом районе снова под угрозой срыва. Депутаты и областной, и Государственной Думы прилагают немало усилий для выделения из федерального бюджета средств на строительство объектов на территории области, а местные правительственные чиновники на удивление так неумело работают! Мы обязательно сделаем запрос губернатору о принятых им мерах по исправлению ситуации.

Андрей САУХИН, председатель областной Счетной палаты:

– После обнаружения нарушений мы передали материалы проверки в правоохранительные органы. Сотрудники полиции полностью подтвердили наши выводы о незаконности действий чиновников комитета областного правительства. Так как уголовное дело по статье Уголовного кодекса о нецелевом использовании средств может заводить только Следственный комитет, полиция направила материалы дела в соответствующий правоохранительный орган. Я обратился к руководству областного управления Следственного комитета с просьбой взять рассмотрение материалов дела под личный контроль с целью недопущения ухода от ответственности чинов из областного правительства, в деяниях которых содержатся признаки преступления.

КОММЕНТАРИЙ «ГЛОБУСА»

Практически ежедневно мы узнаем о все новых результатах проверок, которые проводят аудиторы областной Счетной палаты, итоги их, увы, неутешительны. Получается, что областные чиновники слишком вольно обращаются с бюджетными деньгами: средства, которые предназначены для улучшения благосостояния населения, для строительства и оборудования больниц, школ, для поддержки сельхозпроизводителей, используются либо неэффективно, либо не на те цели, которые были заявлены, либо попросту разворовываются. Выводы аудиторов подтверждаются в суде, но губернатор не обращает на такие «мелочи» внимания.

Напрашивается вывод: ну зачем нам нужен такой руководитель? Неэффективным менеджерам облправительства, безусловно, нужен – кто же «прикроет» их бюджетно-финансовые безобразия, кто спишет заявления аудиторов о махинациях чиновников на «политические интриги»? Под крылом Ипатова вся эта братия чувствует себя вольготнее некуда.

В то же время все упорнее ходит слух о том, что депутаты облдумы готовы выразить недоверие главе региона, что сможет приблизить отставку Ипатова, который, на наш взгляд, слишком уж засиделся в кабинете на Московской, 72. Известна реакция премьер-министра Владимира Путина на антирейтинг Ипатова, которого практически не поддерживают жители области. Если недоверие будет высказано на уровне облдумы – избавиться от губернатора, с каждым днем все глубже входящего в «клинч» с областным парламентом, фактически противопоставившим свои амбиции всей области, станет реальнее. Мы все ждем этого момента с нетерпением.

Телеуроки по-английски

Вот уже две недели, включая по вечерам телеканал «Культура» («Реалити-шоу «Полиглот». Выучим английский за 16 часов!»), я безмерно радуюсь и бесконечно грущу. Радуюсь, ибо впервые, что называется, по многочисленным просьбам трудящихся, на отечественном телевидении появились уроки живой, умной, заразительной и очень непосредственной иноязычной речи. Для страны, в которой по официальным данным лишь 1,3 процента граждан свободно владеют вторым языком (цифра 1995 года, но другой, простите, нет), это, по-моему, просто гигантского значения событие, которое трудно переоценить.

Знаете ли вы, к примеру, что в недалеких еще восьмидесятых годах мы не смогли установить закупленное за рубежом оборудование на сумму свыше 6 миллиардов долларов? Среди основных причин самая, пожалуй, удручающая – незнание языка теми, кто закупал импортные супермашины с ЧПУ, и теми, кто их получил. Во многих случаях наши специалисты не смогли прочесть сопровождающие документы. Вряд ли картина сильно изменилась за истекшие десятилетия. И вот – смотрите-ка, лед вроде бы тронулся. Глазам не верю: столько содержательных нюансов, новых фактов, ценных методических подсказок многие, уверен, не услышат и за несколько лет освоения чужого языка на курсах интенсива или у дорогого репетитора. А этот урок длится всего 45 минут. Есть разница? Почувствуйте – очень советую!

…Ну а грущу потому, что для современной массовой школы то, что каждый вечер на глазах у миллионов зрителей проделывает ведущий программы, известный психолингвист, синхронный переводчик, автор методики интенсивного обучения иностранным языкам и книги «Магия Слова» **Дмитрий Петров**, – это даже не завтрашний день, а если на то пошло, скорее уж завтрашний век.

Почему? Он, Петров Дмитрий, не ставит оценок. Парты (расставленные элегантным амфитеатром) пусты – ни одного учебника, шпаргалки. Ученики то и дело перебивают мэтра «глупыми вопросами». («Извините за бред, но я хочу спросить…» – так, без всяких комплексов, вполне свободно обращаются к автору проекта «непоседы-школьники», в роли которых выступают видные актеры, режиссеры, телеведущие.) И никаких тебе экзаменов, контрольных работ. Домашние задания – да, они есть, но, опять же, абсолютно добровольные.

Нет, все это отнюдь не пустяки, не изъяны новой авторской методики, а именно то, что составляет ее суть и главную задачу – уничтожить вековечный школьный страх перед плохой оценкой, страх за «неправильные конструкции и корявое произношение». Пробудить в ученике чувство свободы и раскованности, без которых человек не может (это научно доказанный факт) оставаться собой, погружаясь в инородное пространство чуждой ему лексики. Вот почему принцип «Свобода прежде правильности» («Сначала научись говорить, а ошибки уберем потом, это уже дело техники») является основным в методике ускоренного обучения иностранным языкам, изобретенной Дмитрием Петровым. Нужно ли говорить, что школа, каждую секунду вмешиваясь в нашу речь, как бы подтягивая ее к искусственному общепринятому эталону и понижая отметки за малейшие погрешности и отклонения от нормы, делает все наоборот. Делает все, чтобы навсегда убить природную тягу детей к удовольствию «иноговорения».

Современники рассказывают, что Пушкин, читавший Шекспира в оригинале, делал это с уморительным латинским произношением. Ну что поделать – самоучка! Анна Ахматова осваивала Байрона по собственному способу: читала стихи насквозь, но если какое-то слово встречалось ей чаще шести, кажется, раз, она выписывала и учила его наизусть.

«Наша цель – научиться говорить по-английски, – говорит Дмитрий Петров. – Чтобы овладеть языком в совершенстве, не хватит и жизни. Чтобы научиться говорить профессионально, тоже надо потратить достаточно много времени, сил, энергии. Но чтобы элементарно научиться понимать людей, быть понятым и, самое главное, избавиться от страха, который у многих тормозит всякое желание и возможность объясняться на языке, я уверен, что для этого нужно не более нескольких дней. Можно подумать, что речь идет о каком-то чуде: как можно за несколько дней заговорить на языке? По-моему, чудо в другом: как можно учить язык месяцами, годами и не уметь связать на нем какие-то элементарные вещи?»

Петров уверен: 90 процентов повседневной лексики любого человека из любой точки мира приходится всего на 300-350 слов. Из них 50-60 – самые ходовые глаголы. Плюс отдельная песня – союзы и местоимения, предлоги, вопросительные и служебные слова. Надо эти элементы освоить и уметь свободно комбинировать. На каждом уроке закрепляется пройденное, вводится новый грамматический и лексический материал. К финишу ученики овладевают основными грамматическими схемами и свободно используют их в своем общении.

В активе полиглота Д. Петрова более 30 языков, в том числе латынь, венгерский, румынский, иврит… Он переводил Горбачеву, Ельцину и Путину. Сегодня этот уникальный педагог, рекордсмен Книги рекордов Гиннесса 1998 года, преподает «Синхронный перевод» студентам Московского государственного лингвистического университета.

Остается напомнить читателю: этот уникальный проект будет демонстрироваться в эфире телеканала «Культура» в течение четырёх недель. И еще – сказать отдельное спасибо тем, кто дал ему жизнь (режиссеру **С. Дерябину**, оператору-постановщику **А. Шмидту**, шеф-редактору **И. Лесовой**).

P.S. Вчера говорил с учителем английского языка столичного лицея № 1557 **Зоей Фокиной**. Она тоже смотрит эти передачи. Но, в целом разделяя мое восхищение педагогическим искусством Д. Петрова, его умением держаться в студии, широким кругозором, Зоя Викторовна все же позволила себе усомниться в применимости этой системы на школьных уроках. «Методика работы со взрослыми в корне иная, чем с детьми. Вчера, например, за один урок Петров выдал целый куст грамматики. Мы не можем допустить такие перегрузки на своих уроках», – сказала Зоя Викторовна.

Задаю вопрос нашим читателям: а вы как думаете, будет ли работать «метод полиглота» при занятиях с обычными, немотивированными школярами, имеющими нулевую базу по английскому языку? С нетерпением ждем ваших версий и комментариев!

Антон ЗВЕРЕВ
http://prosvpress.ru/2012/01/teleuroki-po-angliyski/

«Вузы должны сами решать, как учитывать портфолио поступающих»

Трехлетний опыт ЕГЭ свидетельствует, что при приеме в вузы нужно учитывать не только его результаты, но и ряд других факторов, характеризующих подготовленность абитуриентов. По поручению президента России к февралю 2012 года должны быть представлены предложения экспертов по совершенствованию ЕГЭ. Мнением о необходимых в нем изменениях делится в интервью РИА Новости генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», заместитель директора московской школы № 1133 Алексей Воронцов.

– Алексей Борисович, чем, на ваш взгляд, нужно дополнить ЕГЭ, чтобы сделать итоговую аттестацию в школе более показательной в плане соответствия абитуриента данному вузу?

– Ситуация, когда ЕГЭ является единственным способом итоговой аттестации школьников, имеет целый ряд недостатков. Это и отстранение школьного педагогического коллектива от итоговой оценки знаний, что порождает недовольство экзаменом со стороны учителей, и падение авторитета школы. Итоговая оценка знаний должна быть более разносторонней и проверять межпредметные компетенции, которых ЕГЭ не оценивает.

Помимо обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по выбору, каждый регион должен проводить обязательный экзамен в любом удобном ему формате (тестирование, устный экзамен, творческая работа) по еще одному предмету, который выбирается исходя из образовательной политики конкретного субъекта Федерации. Кроме того школа должна проводить собственную итоговую аттестацию выпускника в любой форме – исследование по тому или иному предмету, творческая работа, реферат.

– Как, по-вашему, должны измениться контрольно-измерительные материалы (КИМ), к которым все годы существования ЕГЭ предъявляют претензии?

– КИМ должен состоять из двух частей: «школьной» и «вузовской». Сейчас такая система разработана для ЕГЭ по математике, нужно ее распространить и на русский язык, и на другие предметы. Школьная часть проверяет, насколько ребенок освоил знания, предполагаемые стандартом для базового уровня изучения и только. Те, кто не собирается представлять результаты экзамена по тому или иному предмету в вуз, могут ограничиться лишь школьной частью. Вузовская часть должна демонстрировать, что человек освоил знания по определенной дисциплине на профильном уровне и готов к ее дальнейшему серьезному изучению.

– Обсуждается вопрос, что при поступлении в вуз нужно будет, помимо результатов ЕГЭ, представлять портфолио. Нужно ли оговорить, что именно должно войти в портфолио и как приемной комиссии оценивать отраженные там достижения абитуриента?

– Я положительно оцениваю саму идею портфолио, но считаю, что формализовать его как раз не стоит. Следует только оговорить, сколько баллов может портфолио прибавить к результатам экзаменов. Портфолио должно показывать приемной комиссии высокую мотивацию абитуриента поступить именно в этот вуз. Невозможно учесть все способы это сделать – вузы очень разные, и им требуются разные сведения о поступающих. Факультеты журналистики, вероятно, высоко оценят наличие опубликованных статей (творческие конкурсы там существуют с советских времен), авиастроительные вузы – участие в кружке авиамоделирования, химические или физические – научное исследование или патент на какое-то открытие.

– Но как избежать возможного произвола при подобной системе приема?

– Это достаточно легко сделать: вуз заранее в уставных документах оговаривает правила приема и, разумеется, не меняет их, пока идет зачисление. Зато любая формализация здесь приведет к очень печальным последствиям. Ведь что происходит сегодня с олимпиадами? Поскольку участие в них школьников часто дает учителям прибавку к зарплате и повышает престиж школы в глазах местных чиновников, учителя заставляют всех сколько-то успевающих учеников участвовать в олимпиадах – каждый по своему предмету. В результате если раньше на олимпиады шли действительно талантливые дети, сейчас уровень олимпиад понижается, резко возрастает коррупция.

Или другой пример. В России проводится множество олимпиад, но только некоторые из них обеспечивают бонус при поступлении в вуз. И дети вынуждены участвовать в первую очередь именно в этих олимпиадах, а в остальных – по остаточному принципу. По опыту учащихся моей школы могу сказать: если бы не поступление, многие бы выбирали совсем другие олимпиады.

Если формализовать портфолио на федеральном уровне, мы через несколько лет получим следующую картину: в старших классах каждый школьник будет считать своим долгом поучаствовать в нескольких олимпиадах из списка. В результате уровень олимпиад упадет еще ниже – там будут участвовать вообще все подряд.

Так что пусть вузы оценивают на свое усмотрение, в каких олимпиадах участвовал или победил школьник, какие у него есть результаты исследований, чем он вообще может доказать, что станет успешным студентом именно этого вуза.

Материал подготовила Екатерина РЫЛЬКО (НИУ ВШЭ), специально для РИА Новости

Поздравляем с новой газетой!

В канун новогодних праздников Издательский дом «Глобус» выпустил, наконец, давно обещанный пилотный номер газеты для школьников «Лучший класс». Восьмистраничное издание, как мы и задумывали, сложилось из работ юных журналистов – учащихся школ Саратова, сельских школ, студентов-первокурсников.

С Новым Годом, с новой газетой!

Нам очень помогли сделать этот выпуск и распространить его ребята из детской организации «Синегория». «Лучший класс» получили школьники Саратова, а также гости, побывавшие на новогодних елках в городском Дворце творчества детей и молодежи.

Пока у газеты нет подписного индекса и выходить она будет нерегулярно – по мере накопления средств и материалов. Но мы уверены – все обязательно получится! И деньги найдутся, а уж с материалами и подавно проблем не будет! В папке «Лучшего класса» – уже аншлаг! Кстати, в редакции «Глобуса» есть еще немного «Лучшего класса» для тех, чьи работы опубликованы в пилотном выпуске, но кому не досталась самой газеты – этот тираж был не так велик, как хотелось бы. Выпуск можно получить в редакции «Глобуса».

Сегодня мы публикуем первые отклики на новое издание, а также новые работы наших корреспондентов. Кстати, в «Глобусе» мы планируем открыть детскую редакцию, следите за нашими сообщениями. Спасибо всем!

Грусть – это расставание с хорошим

Спасибо редакции «Глобуса» за такую замечательную газету, как «Лучший класс»!

Мне очень понравились добрые строки учеников о своих учителях... Статья про любовь, про окончание школы... И добрую молодость... Когда-то и мне всё это придётся пережить, я буду испытывать и радость, и горе, и слёзы с болью… Я представила, как станет тоскливо и грустно, когда прозвенит последний звонок. День последнего похода в школу, последнего звонка, когда можно последний раз пробежаться по шумному коридору. Но я думаю, что очень хорошо, когда так грустно прощаться со школой. Значит, школа стала не только местом учёбы, но и вторым домом, местом, куда стремится душа! Статьи этой замечательной газеты затронули и другие чувства в моей душе. Я задумалась о том, что детство и юность – время, когда надо жить полной жизнью, многое успеть, во многом разобраться. Хорошо, когда есть газета, в которой авторы пишут так, как будто знакомы с тобой и знают, о чём ты размышляешь…

Анастасия ШАПОВАЛОВА,
7 «Б» класс МОУ СОШ № 63

Я буду спасателем

На днях мы с мамой ехали в маршрутке. На остановке «4-й жилучасток» вместе с нами вышли несколько человек. Среди них был мужчина, лет сорока, он куда-то спешил и быстро нас обогнал. Так получилось, что мы с мамой шли по той же дороге, что и он, и обсуждали, чем мы будем заниматься вечером.

Мужчина тем временем быстро вбежал по ступенькам в здание, на котором висела табличка «6 пожарная часть ГУ 3 отряд ФПС по Саратовской области». Вот куда он так спешил! Он, наверное, пожарный. Всю дорогу до дома я представлял себе, как этот мужчина надевает свой костюм, похожий чем-то на скафандр космонавта, как проверяет снаряжение. Какая у него замечательная профессия, каждый день можно совершать героические поступки, спасать людей! Наверное, этого мужчину часто показывают по телевизору, у него много друзей, а если у него есть дети, то они им гордятся, ведь их отец – герой! Мне сразу представилась горящая квартира в многоэтажном доме, как звучит сирена и подлетает красная пожарная машина. Выдвигается пожарная лестница, по которой вбегают пожарные в блестящих касках, с длинными шлангами и тушат разбушевавшийся пожар. Один из них, тот мужчина, влезает в окно и вытаскивает из задымленной комнаты маленькую, перемазанную сажей, девочку. В руках у нее крохотный серый котенок, он дрожит от страха, а девочка улыбается и крепко держится за шею спасателя. Мне тоже захотелось стать спасателем, надевать специальный костюм и каждый день совершать героические поступки.

Мы пришли домой, и я стал ждать передачу «Чрезвычайное происшествие» на НТВ. Вот и сюжет про пожар в Хабаровске. Одну женщину срочно вызвали на работу, и она оставила без присмотра маленьких детей. Дети играли со спичками, загорелся диван, соседи заметили дым и вызвали спасателей. Спасатели приехали очень быстро, выбили железную дверь и вынесли детей на улицу, но было уже поздно, мальчик и девочка задохнулись от едкого дыма. Лиц пожарных, когда показывали сюжет, видно не было, они были в масках. Весь вечер я находился под впечатлением от увиденного, а каково тем мужчинам, которые выносили детей! Если бы соседи чуть раньше вызвали их, то, может быть, спасатели бы успели...

Очень трудная профессия спасателя, нужно быть смелым, сильным и мужественным и иметь крепкие нервы, чтобы нести каждодневную службу. Я вспомнил о мужчине из маршрутки. Как закончился его день? Были ли сегодня вызовы на пожар? Наверное, все спасатели рады, когда за их смену ничего не случается. И им совсем не нужна слава и чтобы их показывали по телевизору, а важно, чтобы все спаслись, и не было жертв. А как переживают родственники спасателей, когда ждут их возвращения с работы домой! Но без людей этой опасной и ответственной профессии нам не обойтись. Те люди, которые выбрали профессию спасателя, исходили исключительно из веления сердца, именно это вместе с хорошей физической формой и профессиональными навыками помогает им служить на благо человечества.

Я задумался, а какими еще качествами, кроме храбрости, силы и выносливости, я должен буду обладать, чтобы стать спасателем? Конечно же, нужно будет заниматься спортом, чтобы быть в отличной физической форме. Еще нужно будет тренировать быстроту реакции, быть сообразительным, и у меня практически полностью должно отсутствовать чувство страха, а также я должен буду со стойкостью переносить моральные нагрузки. Получается, спасатель должен быть практически суперменом? Представляете, сколько, оказывается, суперменов живет среди нас! Разве я мог подумать об этом, когда шел за мужчиной из маршрутки?

Очень хочется пожелать спасателям, этим отважным, храбрым людям, чтобы меньше случалось происшествий, а если все-таки что-то произойдет, то чтобы все закончилось благополучно.

Сергей КАЛМЫКОВ,
ученик 5 «Б» класса
МОУ СОШ № 5 г. Саратова

Мы – волонтёры

Мы, ученики 6 «Б» класса МОУ «Лицей № 47», хотим рассказать вам о событии, которое перевернуло всю нашу школьную жизнь. В начале учебного года нам посчастливилось познакомиться с молодёжной организацией «Синегория». С первой встречи у нас установились очень доброжелательные отношения с этими увлечёнными, целенаправленными людьми. Мы, не раздумывая, вступили в проект «Данко» и стали волонтёрами. Ведь волонтёры – это люди с горящими добрыми сердцами, приносящие пользу людям.

Наш класс очень активный. Мы всегда готовы участвовать в проектах, как в школе, так и за её пределами. За прошедший период наш 6 «Б» добился многого, мы с увлечением проводили игры с учащимися младших классов. Подготовили и провели игру о правах человека среди своих сверстников. Мы уверены, что любой уважающий себя гражданин общества должен знать свои права и обязанности. Об этом нам много рассказывали наши старшие товарищи из организации «Синегория».

Мы стали больше интересоваться нашим любимым Саратовом. Узнали, что рядом есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, так мы познакомились с ветераном Великой Отечественной войны Владимиром Дмитриевичем Васильевым. Мы всей душой полюбили этого героического человека, который в годы войны защищал нашу Родину от фашистских захватчиков. Мы часто посещаем его, поздравляем и жителей подъезда с праздниками. Делаем поздравительные газеты, приглашаем его к нам на классные часы.

А ещё мы стали более дружными за счет наших поездок в разные города России: Казань, Москва… А на каникулах мы побывали в Санкт-Петербурге, посмотрели достопримечательности города, но основной целью нашей поездки стало посещение Лицея, в котором учился А.С. Пушкин. Нам, как начинающим лицеистам, было интересно побывать в колыбели становления Российского гражданского общества. Проникнуться духом патриотизма и поддержать огонёк горящих сердец первых лицеистов России.

6 «Б» класс МОУ СОШ № 47

Привет, «Синегория»!

В этом году мы узнали, что такое «Синегория», и хотим поделиться этим с читателями. Когда к нам первый раз пришли синегорцы, мы подумали: «Что? Зачем? Как? Почему?». Было много вопросов, и некоторые были даже недовольны их приходом. Но через пять минут все недовольные сразу замолчали и поняли, что синегорцы – это волонтёры, которые предлагают нам программу «Данко». Мы поняли, что эта программа поможет нам развить в себе новые навыки и, возможно, стать такими же, как и синегорцы. Всем понравилась эта идея. После выдачи задания каждый сразу нашёл себе по душе пункт из него и увлеченно занялся его выполнением. Так что весь класс не заметил, как прошла 1-я и 2-я четверть.

За это время мы научились правильно общаться с детьми, развлекать их играми. Мы узнали, что такое «Всеобщая декларация прав человека», научились проводить правовые игры.

Мы очень рады, что участвуем в этой замечательной программе. 7 «А» класс 56-й школы благодарит за предоставленную возможность.

Мы желаем синегорцам продолжать в том же духе, и призываем всех поучаствовать в этой программе.

7 «А» класс МОУ СОШ № 56

Здравствуй, дорогая «Синегория»! У тебя есть замечательная программа «Данко», в которой наш класс участвует уже второй год. Мы с огромным удовольствием выполняем все задания, которые вы нам даёте. За два года мы научились у вас очень многому! Понимать не только себя, но и других, ответственно подходить к выполнению разной работы. Перед приходом синегорцев мы подготавливаем класс: расставляем парты, разрисовываем доску. Нам это доставляет огромное удовольствие, поэтому рады не только мы, но и синегорцы. Потом мы выполняем разные интересные задания и отвечаем на вопросы, а в конце выбираем людей, которые поедут во Дворец творчества детей и молодёжи и будут там отстаивать честь класса! Ещё мы ведём дневник «Данко» и туда вклеиваем все отчёты по заданиям синегорцев. Мы очень рады, что участвуем в программе «Данко»!

Юля ЮДАЕВА, 6 «А» класс
МОУ СОШ № 53

Первый шаг в науку

В Саратовской государственной юридической академии прошла II всероссийская научная конференция первокурсников «Особенности взаимоотношений государства и личности: история и современность». Организатором мероприятия выступило научное студенческое общество совместно с сектором научно-исследовательской работы студентов академии.

Работа конференции проходила по трем секциям: теория государства и права; история отечественного государства и права; история государства и права зарубежных стран.

В конференции приняли участие студенты ведущих юридических вузов и факультетов не только России, но и ближнего зарубежья: Воронежского экономико-правового института (филиал в г. Орле); Северо-Восточного государственного университета (г. Магадан); Дагестанского государственного университета (филиал в г. Кизляре); юридического факультета Северо-Осетинского государственного университета им. К. Хетагурова; Мордовского государственного университета им. Огарева; Оренбургского государственного аграрного университета; юридического факультета Волгоградского государственного университета; Уральского института экономики, управления и права (г. Екатеринбург); Воронежского института Федеральной службы исполнения наказаний России; Брянского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Средне-Волжского филиала ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации» (г. Саранск); Муромского института (филиала) Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых; Казанского (Приволжского) федерального университета (филиала в г. Набережные Челны) и др.

В день проведения конференции для иногородних студентов была организована экскурсия по академии. Гости побывали в музее вуза, где им рассказали об истории образования академии и о знаменитых выпускниках СЮИ-СГАП-СГЮА. Особое внимание было уделено отделу редких книг, где хранится большое количество значимых для юридической истории и истории государства изданий, сводов законов. Также участники конференции посетили физкультурно-оздоровительный комплекс академии.

После экскурсии по академии состоялось открытие конференции. С вступительным словом и пожеланиями успешной научной дискуссии от лица ректората к участникам конференции обратилась заведующая сектором научно-исследовательской работы студентов службы проректора по научной работе **Роза Есеновна Сейдеметова**.

Также с приветственными словами к участникам обратились председатель первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов академии **Павел Сергеевич Баринов**, сотрудник научно-исследовательского отдела **Владимир Евгеньевич Николаев** и председатель научного студенческого общества академии **Алексей Викторович Иволжатов**.

Участникам конференции были представлены видеоролики о деятельности научного студенческого общества, городе Саратове и академии. После открытия конференции началась работа секций.

В качестве модераторов на секциях присутствовали аспиранты академии, имеющие значительные успехи в научно-исследовательской деятельности. Было решено привлечь аспирантов к участию в работе секций для того, чтобы наглядно продемонстрировать первокурсникам результат, плоды научно-исследовательской деятельности со студенческой скамьи.

Также помощь в организации и проведении конференции научному студенческому обществу была оказана первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов академии.

Для многих студентов конференция первокурсников стала первым шагом в научно-исследовательскую деятельность, сделав который, они приняли решение в дальнейшем участвовать в подобных мероприятиях. А следующим научным форумом, где студенты смогут апробировать свои научные достижения, станет ежегодная всероссийская научная студенческая конференция «Актуальные проблемы реформирования современного законодательства», которая традиционно пройдет в апреле в Саратовской государственной юридической академии.

Право без границ

В Институте юстиции Саратовской государственной юридической академии состоялась встреча членов научного студенческого общества с победителями конкурса на получение гранта ректора академии для участия в образовательных программах за рубежом – студентами 5-го курса ИЮ Павлом Гриневым и Ириной Скворцовой.

Ирина Скворцова проходила стажировку в институте восточно-европейского права университета имени Кристиана Альбрехта (г. Киль, федеральная земля Шлезвиг-Гольштейн, ФРГ), а Павел Гринев обучался в университете города Потсдам (ФРГ).

Павел и Ирина рассказали о системе высшего юридического образования, об особенностях регулирования правовых вопросов в Германии. Во время стажировки они изучали немецкое законодательство, посещали лекции и практические занятия по различным юридическим дисциплинам, принимали участие в обсуждении спорных правовых вопросов.

Ребята отметили, что лекции и семинарские занятия в Германии носят практический характер, на них решаются и обсуждаются задачи, которые основаны на судебной практике разрешения правовых споров, дошедших до высших судов Германии. Все это помогает закрепить полученные теоретические знания на практике. Помимо научной деятельности Павел и Ирина ознакомились с культурой Германии, ее достопримечательностями.

За последние пять лет около 40 научных стажировок преподавателей и аспирантов академии было реализовано по грантам различных зарубежных и международных организаций, в том числе по грантам Госдепартамента США, ДААД, Ротари-клуба, Побратимского комитета Даллас-Саратов, Фонда Инбев-Латур, французского Фонда «Молодые лидеры» и других научных и общественных фондов. Стажировки осуществлялись в университетах и правоохранительных органах США, Франции, Румынии, Венгрии, Германии, Австрии, Бельгии, Великобритании.

Члены НСО задали выступающим множество вопросов. Особый интерес у ребят вызвали условия участия в грантовых программах и вопросы о необходимом уровне знания иностранного языка. Ведь гранты эти разыгрываются уже в течение четырех лет, для вуза это стало традицией, и у каждого студента есть шанс стать его обладателем. Ежегодно четверо лучших представителей нашего вуза получают возможность обучаться в вузах-партнерах за счет средств академии. Таким образом, 16 человек уже реализовали полученные ими гранты в университетах США, Великобритании, Германии, Мальты. По словам ректора академии **С.Б. Суровова**, за последний учебный год международное партнерство академии расширилось за счет подписания соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с Китайским университетом уголовной полиции города Шеньян, также подписан меморандум о намерениях к сотрудничеству с юридическим факультетом Университета им. Ф. Рабле города Тур (Франция). Это расширяет возможности студентов, желающих пройти стажировку за рубежом.

САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЕГЭ

по следующим предметам:

– русский язык
– математика
– обществознание
– история России
– иностранный язык
– география
– информатика
– биология

Начало занятий с 15 марта 2012 года по мере комплектования групп.

Стоимость одного предмета составляет 4 000 рублей за весь курс обучения.

За справками обращайтесь по телефонам: 29-91-37, 29-90-75; 29-91-15

Серия А № 283197 от 19 ноября 2001 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Р/н 9519.

На правах рекламы ®

Откровенный разговор

На днях в СГУ им. Н.Г. Чернышевского состоялась встреча вузовского руководства с молодыми учеными-аспирантами. Предваряя беседу, ректор СГУ Леонид Коссович коротко рассказал собравшимся о прошедшем январском Совете ученых советов, где были подведены итоги деятельности университета в 2011 году.

– Каждый подобный отчет ректора – это своего рода «экзамен» для научной «команды» вуза, для меня лично, всех моих коллег – отметил Леонид Коссович.

По словам руководителя вуза, несмотря на нестабильную экономическую ситуацию, в которой оказалась страна в прежние годы, университету за несколько последних лет удалось не только из нее выкарабкаться, но и достичь значительных высот, хотя сделать это было более чем непросто.

– Сейчас приходит время говорить о том, что было сделано нами реально. И, конечно же, отвечать за это. Можно с уверенностью сказать, что мы эффективно сработали по всем направлениям. Нам удалось восстановить и развить инфраструктуру университета, мы начали приглашать на учебу студентов со всего мира, получили престижнейший статус исследовательского вуза и можно еще очень много всего перечислять. А ведь всем памятны и совсем иные времена «лихих 90-х», когда у нас были и аварийные корпуса, и холод в замерзающих аудиториях, где за столами сидели одетые в пальто студенты, и хроническое недофинансирование, – сказал Леонид Юрьевич.

Руководитель вуза считает, что медленное поднятие науки «с колен» напрямую связано с нынешним государственным курсом восстановления России, направленным на модернизацию и реформы образования в стране.

Ректор сообщил собравшимся в зале еще одно хорошее известие – строительство бассейна в филиале СГУ – Балашовском институте – близко к завершению. И, судя по всему, совсем скоро долгожданное спортсооружение станет доступно для большинства обучающихся там местных студентов.

– Можно только порадоваться за балашовцев. Замечу, что такой «роскоши» даже у нас в Саратове в университете сейчас нет, – подчеркнул он.

В ходе встречи задавались самые разные, остроактуальные вопросы, в том числе напрямую связанные с проблемами востребованности молодых специалистов на современном рынке труда, возможным увеличением стипендий для молодых ученых, «родственных» связей науки и производственного процесса.

Один из аспирантов, обращаясь к ректору, посетовал на то, что в институте физкультуры, где он обучается, остается открытым вопрос с современным спортинвентарем.

– Сразу, в один день, конечно же, все не исправишь. Проблему мы знаем и постепенно решаем. Спорт в университете получил новую жизнь с созданием спортивного клуба и образованием нового института. Спортсмены СГУ поднимают свои позиции в рейтинге саратовских высших учебных заведений. В этом году, например, Саратовский университет занял третье место в межвузовской спартакиаде.

Волновала собравшихся и ситуация с материальной поддержкой молодых ученых.

– Сейчас заинтересованность руководства страны в грамотных специалистах высокого класса, как говорится, налицо, и вкладывать в будущее России государство намерено и в дальнейшем, – подчеркнул Леонид Коссович.

Проректор по научно-исследовательской работе СГУ **Дмитрий Усанов** напомнил, что существуют специально рассчитанные на молодых специалистов конкурсы, в которых может принять участие любой желающий. 113 учёных СГУ уже получают средства на научные исследования по Федеральной целевой программе «Кадры». Около 150 человек получили средства из фонда содействия малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Выступивший с тезисным докладом доцент кафедры политических наук СГУ, кандидат политических наук **Михаил Данилов** остановился на некоторых моментах недавно вышедшей программной статьи премьера Владимира Путина.

– Думаю, что времена «парада суверенитетов», когда страна оказалась фактически на грани распада остались в далеком прошлом. Экономические достижения и успехи последнего времени более чем очевидны. Есть и четкие приоритеты будущего развития России.

Завершая встречу, Леонид Коссович предложил молодым ученым и впредь продолжать позитивное сотрудничество, а также не стесняться открыто говорить и заявлять о своих проблемах, выступать с творческими идеями. По мнению ректора, необходимость в подобных встречах есть.

ФГУП «РОСТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ – ФЕДЕРАЛЬНОЕ БТИ»
САРАТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Приглашаем Вас оформить любые услуги БТИ

- техническая инвентаризация объектов недвижимости для совершения сделок и приватизации
- кадастровая деятельность (межевание земельного участка, геодезические работы)
- рыночная оценка недвижимости, иного имущества
- перепланировка помещений

Внимательно отнесемся к Вашему заказу.

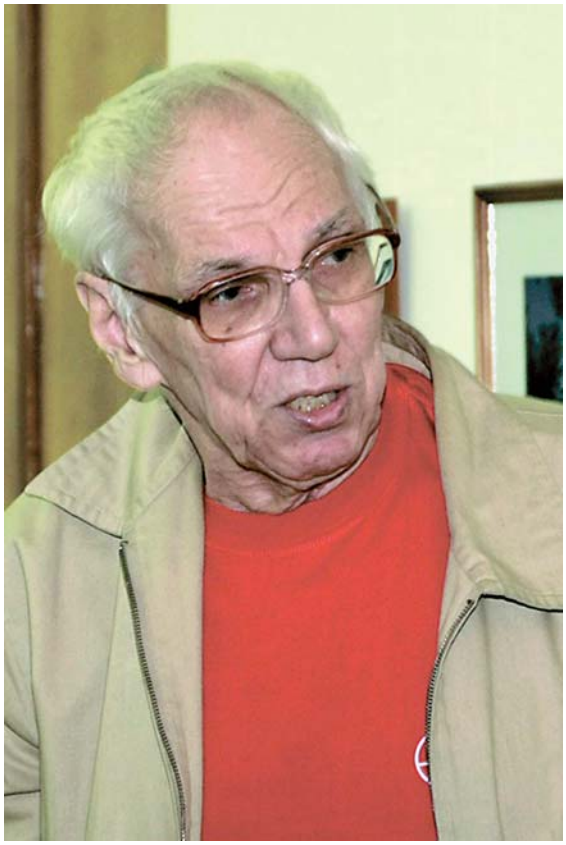
На правах рекламы ®

СИНИЧКИН Василий Павлович
Директор Саратовского филиала ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»
Председатель комитета Саратовской областной думы по местному самоуправлению

Центральный офис БТИ: г. Саратов, ул. Кутякова, 5, тел. (8452) 43-89-17, 43-89-15
Ленинский офис БТИ: г. Саратов, пр. 50 Лет Октября, 128А, тел. (8452) 35-29-21, 35-46-76
Заводской офис БТИ: г. Саратов, пл. Орджоникидзе, 1, тел. (8452) 96-21-16, 96-38-78
Саратовское районное отделение: г. Саратов, ул. Тракторная, 43, тел. (8452) 55-03-97, 55-08-38, 65-61-79
www.rosinv.ru, бти.рф.

РАБОТАЕМ ВО ВСЕХ РАЙОНАХ ОБЛАСТИ

«Человек



«В чём смысл документального кино? Я часто думаю об этом, размышляю вместе с учениками. Ведь нельзя предлагать ученикам готовые ответы, важнее подводить их к двери, за которой что-то есть – загадка, тайна, нравственный рубеж, за которой есть возможность движения. И зрителя хорошо бы тоже к этой самой двери подвести». Так начался наш разговор с выдающимся режиссёром-документалистом, автором замечательных фильмов и книг, лауреатом Государственной премии России, создателем и ведущим телепрограммы «Вчерашнее кино», членом киноакадемии «Ника» Дмитрием Алексеевичем Луньковым, любезно согласившимся поделиться с читателями «Глобуса» своими раздумьями об искусстве и жизни.

– Дмитрий Алексеевич, такие ваши фильмы-свершения, памятные многим зрителям, как «Куриловские калачи», «Школа Алексея Артюхова», «Хроника хлебного поля», «Страница» (победитель Всесоюзного телефестиваля), «Земля Тургенева» – снимались специально для телевидения. У Вас наверняка есть свой взгляд на телевизионную документалистику?

– Это так. Слова Экзюпери про роскошь человеческого общения в полной мере применимы к телевидению. Я не сразу, не вдруг пришёл к этому, много искал, сомневался, поверял собственным опытом (я ведь в профессии – страшно сказать! – полвека), и вот пришёл к выводу, что телевидение придумано для личного духовного обогащения. Да, вот такая есть у меня формула. Духовное, душевное обогащение – это солнце телевидения, его центр, предназначение его наиглавнейшее. Посмотрев мой фильм «Городские – деревенские», режиссёр-документалист Герц Франк, автор пронзительных картин «Высший суд» и «Без легенд», сказал: «Я стал богаче на несколько жизней». Казалось бы, что за бравада? А он объясняет: «Просто познакомился через фильм с несколькими человеческими судьбами, заглянул в чьи-то глаза, значит – стал богаче». В этом смысл! В присоединённости, в том, что ты, снимая фильм, вселяешь в себя образы людей. И в зрителей вселяешь их.

Из чего состоит телевидение? Из информации, политики, просвещения, летописи бытия, коллизий жизни, перипетий любви, картин природы… Но всё это не уникально, поскольку представлено и в других сферах. Ну, например, информация. Есть же, кроме ТВ, газеты, журналы, Интернет, наконец. Или коллизии жизни. Они отражены в литературе, в романистике. То есть и они не уникальны для телевизионного мира. А уникально другое – человек напротив меня. Душа. Когда Боткин рисовал словесный портрет Диккенса, он особо отметил «все изгибы души отражающую мимику». Это и о фактуре героев документального кино сказано. Я, к примеру, всегда пытался угадывать эти самые «изгибы души» в лицах.

Только хорошее телевидение позволяет в длительном общении раскрывать перед собой и зрителем человека напротив меня. Вот оно, лицо героя документального фильма, пусть это будет, допустим, председатель колхоза Николай Кулешов. Я общался, помню, семнадцать часов с ним без перерыва, когда снимал фильм. Семнадцать часов! Он играл на гармошке, рассказывал о детстве, посвящал в тонкости председательской работы, заставлял меня мирить молодожёнов. И конечно – о войне. И лицо его становилось ближе, ближе, камера приближалась и приближалась. Целая жизнь прошла в его рассказе. И я тогда усомнился – понял ли до конца человека напротив меня, уловил ли в его судьбе нечто главное? Я представил вдруг этого человека интереснейшим романом, только ещё никем не написанным. Документальный кадр – это судьба и душа, без посредников, без внешней среды, которая, кстати, многое отнимает, без оценок и назойливых акцентов, без пресловутого «авторского видения». Просто – судьба и душа на светлом фоне. Акт длительного общения с постоянным приближением. Ты смотришь в глаза своему герою, а он смотрит – в твои. Вот он, человек напротив. Только тут всё и начинается...

Одна из студенток, помню, так выразила ощущение незамутнённости образов в моих работах: «Нет не только предметов внешней среды, но нет даже экрана…» О, это великая, кто понимает, похвала! То есть, нет барьера между героем и зрителем. И духовное обогащение возможно, мне кажется, только при этом условии. Иногда ведь огромные панорамы ничего не решают, а человеческое лицо крупным долгим планом – это всё. Никогда не забуду лица героинь из «Куриловских калачей»…

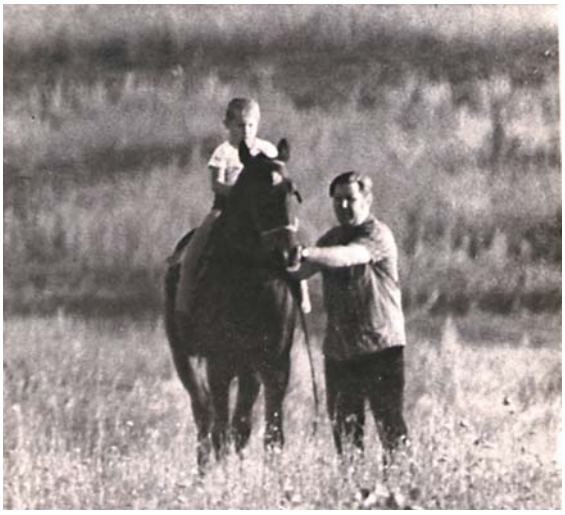
– Расскажите, если можно, чуть подробнее об этом фильме и о продолжении, снятом через столько лет. У меня спазмы к горлу подступили, когда я смотрел, как Вы вернулись в Куриловку, как говорили со своими героинями, словно бы сквозь время глядящими на Вас, как встречались с детьми тех, кого уже нет…

– Для меня и правда «Куриловские калачи» – фильм особенный. Снимался он в 1971 году, то есть ему уже сорок лет. Съёмки проходили в степном, продуваемом суховеями селе Куриловка, что на берегу речки Узень. Всё началось со старых, военной поры фотографий, с тех же самых лиц, с безмолвного разговора. Простые решения принимаются, бывает, ох как трудно. Но я принял тогда простое решение – поехать в Куриловку, попробовать найти людей, запечатлённых на фотографиях тридцатилетней давности, где отразились муки и бытие русской деревни в военное лихолетье… Так со съёмочной группой я оказался в Куриловке. И вот из многих и многих людей, из многих и многих людских образов я отобрал для фильма – десять. Но что это были за лица! Я всегда старался находить для кадра человека, в котором много изображения. Очень важный, не праздный вопрос: много или мало в человеке изображения? Заблуждение, что в документальном кино нет актёров. Конечно, есть! Только вместо грима – естественная фактура, вместо костюмов – повседневная одежда, вместо интерьеров – реальные дома, вместо профессионального лицедейства – интуитивный дар воспроизводить собою то, что пережито. Дар воспроизведения себя самого во времени. Вот рассказывает куриловская колхозница Клавдия Фёдоровна Шмагина. Она вспоминает о дне, когда проводила мужа на фронт. Отправляли новобранцев из Новоузенска, она отпросилась у бригадира, забралась в грузовик, «села в уголочке, поехала…» Помню, она так говорила: «Ну, мы там квартирку сняли, побыли немножечко, а тут постучали в окно, и он побёг… В двенадцать часов ночи их на станцию отправляли…» Понимаете, когда она вспоминала всё это, она была не со мной, не в настоящем, не перед камерой, а в прошлом. Она, кажется, даже стук этот разлучный, страшный в окно снова слышала. Или вот вспоминает Наталия Николаевна Бредихина о сыночке – маленьком Васеньке, которому раздобыла она где-то кусочек сахару, а он повертел его в руках, попробовал, и выбросил – не надо, говорит, соли. Соль-то видел, а сахару никогда… И у неё у самой, точно бы от соли, от горя, рот кривится… Это и есть интуитивный дар. Это и есть изображение в человеке. Ещё я называю это лента видения.

Режиссёр Алексей Габрилович, мой давний друг, автор фильмов «Кино нашего детства» и «Футбол нашего детства», любил повторять эту формулу – много или мало изображения в человеке. Так что существует такое явление – актёр документального фильма. И вот действительно запечатлелись они в памяти, лица куриловских женщин… А через тридцать лет, в новое время, я и правда вернулся в Куриловку, чтобы снять продолжение фильма. Встретил и Веру Николаевну Машкову, и Тамару Ефимовну Ильинову… И того самого Василия, который всё твердил, что не задалась судьба. Матери-то его на свете уж не было… Трудно это, возвращаться. Задумываешься о связи поколений – есть ли она? «Мы сейчас никому не нужны, и детям только для мешания…» Так вот сказала одна из героинь, Жданова, если не ошибаюсь. А на вопрос, кто же будет потом, после её поколения помнить о войне, всё-таки ответила: «Как кто? Дети!»

– В Ваших фильмах, выдержанных в разговорном духе, удивляет открытость героев, их готовность впустить зрителя в свой внутренний мир. Известен Вам какой-нибудь секрет общения?

– Как раскрыть героя – вопрос для документального телевизионного кино первостепенный. Опять позволю себе привести слова одного своего ученика. После наших разговоров о кино он выдал такое определение: «Чтобы раскрыть героя, нужно самому раскрыться перед ним». Этим всё сказано, всё объяснено. Нельзя равнодушному человеку снимать кино. Ничего не получится! Необходима искренняя заинтересованность. Ты должен убедить, удостоверить собеседника, во-первых, в своём подлинном, непрофессиональном, интересе к его личности, и, во-вторых, проя-



напротив меня»

вить известную осведомлённость в предмете, о котором пойдёт речь.

Вот она, наплывающая камера, ближе, ближе, и наступает момент, когда зритель занимает твоё место напротив человека, с которым ты говоришь. Зритель оказывается на месте режиссёра, и видит самую интересную картину в мире – изменяющееся лицо человека.

Однажды мы снимали фильм о Николае Вавилове. Снимали в Москве. Мне нужно было встретиться с учеником Николая Ивановича – известным академиком Николаем Дубининым, директором, между прочим, лаборатории генетики АН СССР. Ну, хочу начать беседу, а Николай Петрович всё поглядывает на часы. Заседание важное, мол, скоро. Ну, думаю, так дело не пойдёт, разговор формальным получится. И я говорю: «Николай Петрович! Что вы думаете о вавиловской триаде?» Он чуть оживляется. Где, спрашивает, вычитали про триаду и что, вообще, вы имеете в виду. А я: «Как что? Вся великая теория Вавилова основана на трёх вопросах: что растёт? как найти? каков генетический потенциал?» Импровизация чистой воды, моя выдумка! А Николай Петрович приободрился, увидел во мне, так сказать, единомышленника, один вопрос мне задал, другой, мы разговорились, и больше он уж на часы не поглядывал. Потрясающие вещи рассказал он тогда о генетике, о том, как отражается всё мироздание в крошечном гене… А фильм, между прочим, мы так и назвали – «Человек для человечества. История великой триады Вавилова». Триады, которой как бы и нет…

– Только что, перед нашей беседой, здесь, в гостеприимном Доме работников искусств, мы посмотрели принесённый Вами фильм «Тайны любви» Саиды Медведевой. Фильм очень глубокий, немного грустный, но светлый, обращённый, кажется, к тебе лично. Вы с тревогой говорили, что подобное документальное кино невозможно увидеть на сегодняшнем – исключительно коммерческо-развлекательном телевидении. Движение «Кинопроцесс», возглавляемое Вами, может хоть как-то повлиять на ситуацию?

– «Кинопроцесс» – это клуб любителей документального кино. Этот клуб объединяет самых разных людей, стремящихся не только смотреть, но и видеть, понимать законы киноязыка, независимо мыслить. Я стараюсь приносить яркие, сложные ленты, подводящие зрителей к той самой двери, о которой упомянул в начале. Я уверен, что она обязательно приоткроется перед ними. Помимо кинопросмотров, мы устраиваем презентации и творческие встречи с режиссёрами-документалистами. Смотрели и обсуждали, к примеру, фильм о детях войны, снятом режиссером Любовью Буриной, «Колыбельную с куклой» Георгия. Мигашева, «Сны об Альфионе» – фильм, повествующий о всемирно известном художнике-мультипликаторе Александре Алексееве, создателе метода «игольчатого экрана» в анимации… Хочу отметить фильм Марины Ивановой «Против течения» – о таланте человека противостоять пагубным условиям бытия.

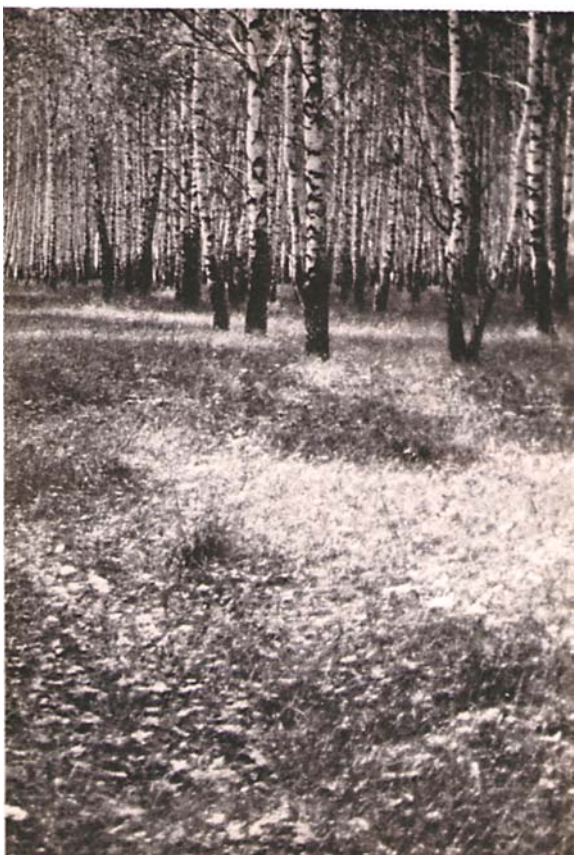
А телевидение, к сожалению, редко даёт пищу для ума и сердца. И тут причина, быть может, ещё и в том, что исчезли с экранов телевизионные фильмы. Мы с Сергеем Муратовым часто обсуждали эту проблему. Муратов всегда повторял, что «телевидение без собственного кино недоразвито, оно недотелевидение…» Совершенно с этим согласен. Ведь во все времена документальное кино поднимало на телевидении да и в обществе нравственную планку, задавало интеллектуальный тон… Я всегда по этому поводу говорю: эффект аквариума. Телевидение без документального кино лишь то, что ты видишь в плоском изображении. Можно представить себе экран в виде аквариума, где ты видишь через стекло рыбок и камушки на дне. Но запускает руку в аквариум только документальное кино. Только оно может помочь почувствовать воду, поднять со дна ракушку. Потому что настоящая документалистика полна жизни. Это школа, которую нельзя утрачивать.

– Кстати, о школе. Вы много говорили о своих учениках. А кого из учителей могли бы вспомнить? Из школьных учителей?

– Мне вспоминается Андрей Варфоломеевич Куликов. Да. Учитель истории в нашей железнодорожной двадцать четвёртой школе в Энгельсе. Помню его таким: в кубанке, совсем простой, но умеющий донести что-то кроме учебника, какое-то личное знание. Казалось, он сам участвовал во всех этих средневековых битвах, походах, сам сочинял древние манускрипты… Это великое дело, когда учитель приносит старые книги, когда он заинтересовывает тебя лично… У Гончарова памятен такой персонаж – Леонтий Козлов, хранитель древностей. Он мёртвые языки делал живыми. Наш Андрей Варфоломеевич был таким же хранителем.

– Вы вот назвали Ивана Гончарова, классика русской литературы. А ведь у Вас есть целая подборка фильмов по русской классике. Думаю, сегодняшним учителям-словесникам «Земля Тургенева», «Мир Ясной Поляны» или «Читатель Пушкина» очень бы помогли и наверняка помогают в преподавании литературы.

– Сложное это дело – литературу преподавать. И очень важное. Я как-то поймал себя на том, что преподаю студентам кино как литературу. Это же нерасторжимые, взаимосвязанные вещи. Знаете, я однажды принялся перечитывать «Записки охотника» и ахнул. В новелле «Живые мощи» перед нами не старуха, а двадцати с небольшим девушка. В этом всё дело. Но это-то и пропускаешь, читая впопыхах, бегом, поверхностно. И в «Бежином луге» многое пропускаешь, и в загадочном рассказе «Стучит»… Поэтому я бы посоветовал учителям литературы настраивать ребят на перечитывание, на замедленное чтение. Это и в кино так. Сегодня впечатление одно, а завтра – другое. Да может быть у нас жизнь была бы светлее, если бы «Война и мир» Льва Толстого была прочитана людьми в России от и до. Это же книга о том, как



сделать страну счастливой. Это же русская Библия!

Книга, она бесконечна. Она продолжается во времени и пространстве, даже когда закрыта. Меня коробит, внутренне обижает сегодня, когда почти уже привычно книгу называют пренебрежительно «книжкой». Не брошюру там какую-нибудь, а книгу. Нет уж, нельзя подменять этого прекрасного слова – книга.

Помню: послевоенные игры нашего окраинного детства. Ну, в «орлянку», к примеру, в чику, в пристеночек по-иному, когда нужно разбить столбик монет так, чтобы они перевернулись… И однажды я выиграл целую пригоршню монеток! Не скажу, что я был сыт в ту пору, но я поехал в центр города и купил три книжечки. До сих пор в памяти одна из них – маленький томик Тургенева, и на нём написано – «Лес», «Степь», «Певцы»…

И вот ещё что я думаю. Очень важно, насколько человек владеет родным языком. Русская литература учит нас тому, что богат человек настолько, насколько богат его язык. Слово – великая ценность.

Перечитывал Гончарова – какой могучий писатель!

– Помните, гончаровский Обломов боится глядеть на часы, боится времени – слишком быстро оно бежит…

– Быстро… Секундная стрелка не даёт человеку ни малейшей передышки. Всё напоминает ему главные вопросы: что сделал в этой жизни, чего не успел, был ли честен с собой и миром? В кино да и в жизни секунды, по-моему, важнее веков. Я всегда говорил ученикам, что снимать правду века неподъёмно сложно. Чтобы увидеть человека напротив себя, нужно начинать с правды секунды, с правды мгновения…

Интервью провел
Иван ПЫРКОВ

Наблюдатели от КПРФ жгут машины

Секретарь Аткарского горкома КПРФ пытается оправдать подозреваемого в поджоге молодого человека.

Как стало известно из СМИ, 12 января текущего года в Аткарском районе Саратовской области по подозрению в поджоге автомобиля «Тойота» правоохранительными органами был задержан 24-летний Александр Бубнов, входивший в состав наблюдателей от КПРФ на прошедших выборах в Госдуму.

После его задержания члены КПРФ начали предпринимать попытки перевести банальное хулиганство в политическое русло и связать заключение под стражу гражданина Бубнова с фальсификацией выборов в Госдуму. С этим заявлением выступил секретарь Аткарского горкома КПРФ А.С. Горохов.

Следствию, однако, удалось выстроить полную картину преступления. По версии правоохранительных органов, Бубнов попросил своего знакомого устроить поджог автомобиля главврача Аткарской ЦРБ, за что обещал ему вознаграждение 10000 рублей.

Коммунисты же в попытке, как обычно, сделать много шума из ничего, пытаются выставить себя и даже сочувствующих им уголовников «бедными» жертвами «кровавого режима». Приводя на избирательные участки таких наблюдателей, как Бубнов, члены КПРФ имеют смелость заявлять о нарушениях и подтасовке результатов. Так как следственные действия еще не завершены, вполне вероятно, что могут всплыть факты, связывающие Бубнова с активно защищающим его секретарем горкома КПРФ. Такие действия могут привести к тому, что самым активным членам КПРФ придется самим давать показания в правоохранительных органах, но уже в качестве подозреваемых.

Митинг в угоду уголовно осужденному Маслову?

Как известно, одним из заявителей митинга «системной оппозиции», который должен был пройти в Саратове 4 февраля, но в его проведении отказано администрацией города, является некий Владимир Маслов, член КПРФ. Эта политическая партия, как известно, все больше привлекает в свои ряды уголовников, и В. Маслов – не исключение.

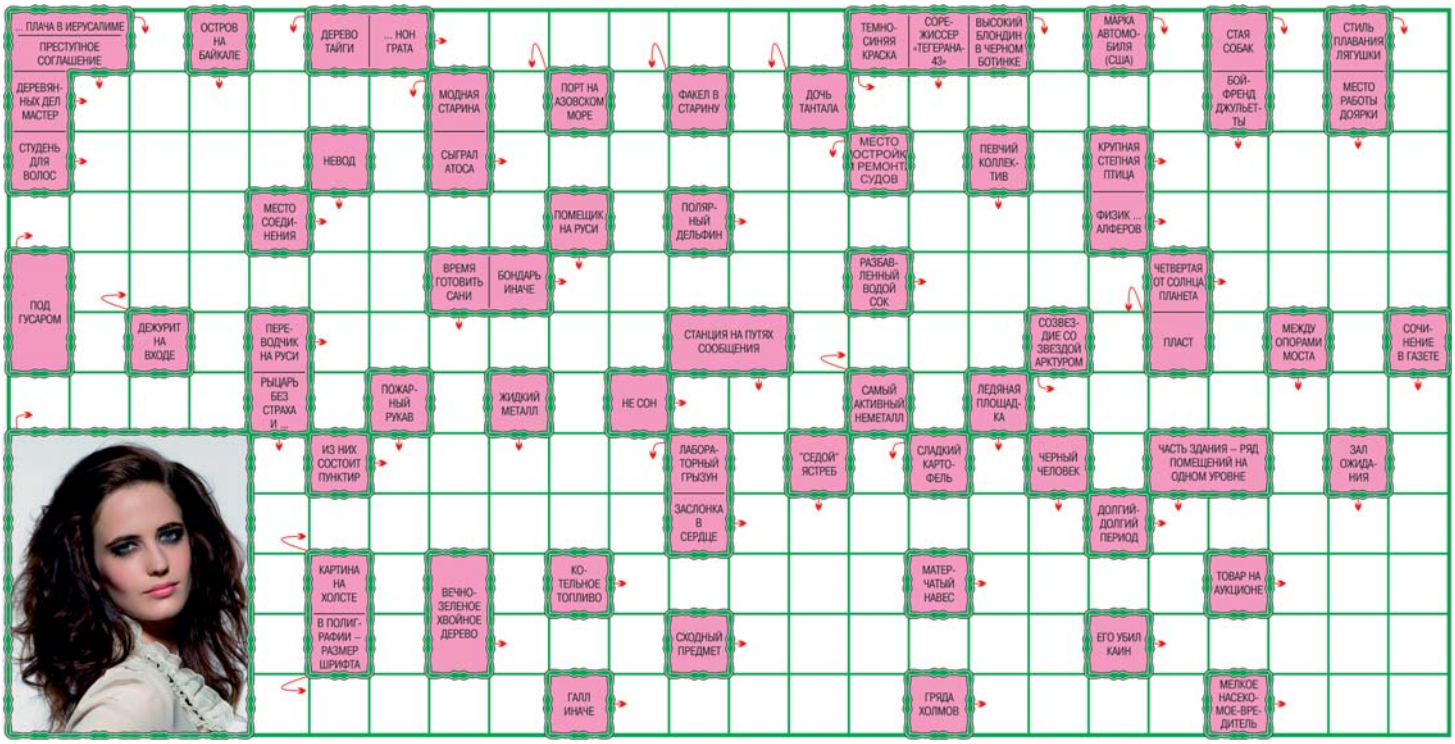
Совсем недавно Волжский районный суд признал его виновным по ч. 1 ст. 282 УК РФ и приговорил к штрафу в 150 тысяч рублей.

Уголовная «биография» Маслова складывалась следующим образом. В январе 2011 года в сети Интернет появился ряд комментариев к публикациям некоторых саратовских сайтов, касающимся событий, происходящих в среде еврейского религиозного общества. Эти комментарии после проведения лингвистической экспертизы были признаны как имеющие антисемитский характер и разжигающие межнациональную рознь.

Тогда же, в январе 2011 года, Следственный отдел по г. Саратову Следственного управления Следственного комитета при Прокуратуре РФ возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 282 УК РФ. Сотрудниками полиции в результате комплекса оперативно-розыскных мероприятий был установлен подозреваемый – В.В. Маслов, член КПРФ. Вскоре были получены и признательные показания Маслова, а уголовное дело в отношении него выделено в отдельное производство по ч. 1 ст. 282 УК РФ. О дальнейшем мы уже говорили, остается только добавить, что 6 декабря прошлого года областной суд отклонил жалобу В. Маслова на приговор и оставил его без изменений.

Теперь становится ясной и возможная подоплека столь активного участия Маслова в так называемых «митингах несогласных»: штраф надо выплачивать, а деньги могут дать «заказчики» этих митингов – мировые империалисты, о которых твердят СМИ. Так что не исключено, что член КПРФ Владимир Маслов «продался» западным «империалистам», нацеленным на дестабилизацию ситуации в России. С другой стороны, даже если не продался, то какой смысл участвовать в этих митингах честным гражданам? Чтобы мерзнуть на февральском ветру в угоду проштрафившимся уголовникам-антисемитам и махать нелепыми лозунгами под истерично-продажные вопли?

СКАНВОРД



ГОРОСКОП

Астрологический прогноз с 6 по 12 февраля

Овен

Вы будете заняты вопросами коллективного взаимодействия, можете войти в какую-то команду, но опасайтесь попасть в ситуацию несвободы и невозможности действовать самостоятельно. Самая лучшая стратегия на этой неделе – экономия сил.

Телец

У вас настанет наконец-то значительно более тихая неделя, чем многие предыдущие. Тельцы сидят дома, заперлись в себе, понемногу творят, влюбляются, но жизнь их не охватывает широких горизонтов – в ней почти нет публичности.

Близнецы

Данный период времени связан с заграницей или с учебой, наукой, религией. Сейчас самое время Близнецам усваивать новые идеи, учиться чему-то и пытаться переварить эти идеи, понять и воплотить в жизни.

Рак

У Раков очень комфортное время – период, когда новые возможности приплывут к ним сами, без усилий с их стороны. Неделя будет комфортной, Раки созидают, творят, влюбляются, ведут себя новаторски, их деятельность очень успешно вписывается в социум.

Лев

В жизни Львов главной темой на этой неделе является коллектив. Именно сейчас Львам наконец-то удалось выступить в коллективе именно так, как им давно хотелось. Они довольны нынешним положением вещей, оно соответствует их подсознанию.

Дева

Неделя пустая, но приятнее предыдущей. Девы почувствуют себя словно заново родившимися, будут успешно публично выступать и комфортно чувствовать себя внутренне. Доминанта недели – взаимодействие с людьми.

Весы

Весы наткнутся на некий ступор в их жизнедеятельности. Им, весьма вероятно, придется возвращаться к ранее пройденному – скорее всего это будут финансовые вопросы, которые вроде бы уже решены, но к ним приходится возвращаться и решать их заново.

Скорпион

Главными для Скорпионов на этой неделе станут вопросы тела, здоровья, их подчиненных, домашних животных, детей. Все эти вопросы будут вставать в связи с партнером, именно через него они будут решаться.

Стрелец

У Стрельцов тихая, спокойная неделя. Стрельцы плывут по течению и довольствуются тем, что само приплывает им в руки. Хороший момент для того, чтобы осуществить какую-то идею, сходить в храм или съездить за границу.

Козерог

Козероги усваивают новую идею. Январские делают карьеру. Все Козероги чувствуют себя комфортно, но январские – в особенности. В жизни всех Козерогов подъем сил, получение денег или ценной информации, занятия спортом.

Водолей

Жизнь Водолеев тиха, протекает без катаклизмов, без изменений. Наиболее насущный вопрос для них – вопрос духовной практики. В ней им следует быть более настойчивыми для достижения цели.

Рыбы

Рыбы подошли к чему-то радикальному внутри себя или в окружающем мире, к чему-то определяющему, от чего зависит их жизнь. Но это доставляет им дискомфорт, поскольку несколько пугает. Бояться Рыбам ничего не следует – их защищает позитивная карма, благие прошлые поступки.

ВИКТОРИНА

Урок биологии

Omnis cellula ex cellula – каждая клетка происходит из клетки. Сегодня мы продолжим разговор «на клеточном уровне», начатый 15 декабря прошлого года в «Глобусе» № 45. Тогда, напомним, речь шла о митозе, или непрямом делении клетки. Тема сегодняшнего урока – редукционное деление клетки, или мейоз.

1. В отличие от митоза в результате первого деления мейоза:

А. В области экватора выстраиваются уже разделенные сестринские хроматиды.

Б. К полюсам должны разойтись не сестринские хроматиды, а целые хромосомы.

В. От полюсов деления не отходят микротрубочки.

Г. Отличий нет.

2. Если символом «n» обозначается половинный набор хромосом, а число молекул в гаплоидном наборе символом «с», то как можно обозначить генетический материал клетки после первого деления мейоза?

А. 2n2c.

Б. 2n4c.

В. nc.

Г. n2c.

3. Через какой период происходит второе деление мейоза?

А. По мере готовности клетки к делению.

Б. Сразу после первого деления.

В. Через час после первого деления.

Г. Через сутки после первого деления.

4. В диплоидном наборе соматической клетки хромосомы, одинаковые по форме, величине и строению, легко разделить на:

А. Пары.

Б. Тройки.

В. Четверки.

Г. Пятерки и более крупные объединения.

5. В ходе редукционного деления из одной диплоидной образуется ... гаплоидные клетки.

А. Две.

Б. Три.

В. Четыре.

Г. Не образуются гаплоидные клетки.

6. Выберите неверное утверждение.

А. В ходе первого деления мейоза обеспечивается появление новых комбинаций генов в гаметах (спорах).

Б. Биологическое значение мейоза состоит в сохранении хромосомного набора у разных поколений организмов.

В. Мейоз лежит в основе формирования гамет.

Г. Перед вторым делением мейоза происходит повторное удвоение ДНК.

Д. Среди вариантов нет неверных утверждений.

Свои ответы впишите в **купон № 4.** Вырезанный из газеты купон наклейте на открытку или почтовую карточку и **до 9 февраля** (по почтовому штемпелю) пришлите в редакцию по адресу: **410600, г. Саратов, ул. Чапаева, 68, офис 332**.

Тот, кто даст наибольшее количество правильных ответов, получит памятный приз от редакции газеты «Глобус».

ВИКТОРИНА «ГЛОБУСА» 4

Ф.И.О.

ОТВЕТЫ: 1____ 2____ 3____ 4____ 5____ 6____

ИТОГИ

Подведем итоги викторины «Урок истории», опубликованной в «Глобусе» № 1 (52) от 12 января.

1. Вариант В. Племянником. Петр Второй – внук Петра Первого, который был единокровным братом отца Анны – царя Иоанна Алексеевича.

2. Вариант А. Алкогольная интоксикация. Роскошные свадебные пиры длились безостановочно более трех месяцев. Принято считать, что неокрепший организм несчастного Фридриха не выдержал таких излишеств...

3. Вариант Б. Ограничение самодержавной власти. Кондиции, то есть Условия, заключались в том, что фактическая власть переходила в руки Верховного Тайного совета, а Анне отводилась лишь роль послушной марионетки на троне.

4. Вариант В. Морис Саксонский, внебрачный сын Августа Сильного, маршал Франции, гениальный полководец и известный красавец, рассчитывал через брак с Анной взойти на Курляндский престол. Увы, его намерения шли вразрез с политическими интересами Петра Первого, и брак был расстроен.

5. Вариант Г. Андрей Иванович Остерман, он же Генрих Иоганн Фридрих, вестфалец, поступил на русскую службу при Петре Первом, и благодаря незаурядным способностям сделал карьеру от простого переводчика до кабинет-министра.

6. Вариант Г. Семилетняя война, 1756–1763 гг.

Лишь в трех купонах содержались правильные ответы на все вопросы. Чтобы выявить победителя, нам в очередной раз пришлось прибегнуть в помощи жребия. В результате него памятный приз за победу в викторине достается **Анастасии Никифоровне АБУГАЛИЕВОЙ** из с. Антоновка Дергачевского района. В редакции «Глобуса» ее ждет памятный приз.

Для его получения просим победительницу связаться с редакцией по телефону: **(8452) 27-96-03** или **8-909-337-07-12**.

АНЕКДОТЫ

– Вчера видел твою жену с каким-то майором.

– Это исключено! Она совершенно не разбирается в воинских званиях.

* * *

Курьёзный случай произошёл в районном суде города N. Вместо свидетеля Петрова по ошибке был вызван свидетель Иеговы, в результате чего судьи и присутствующие покаялись в своих грехах и спели благодарственный молебен.

* * *

Весь день искал дома сосиски, но так и не нашел. Потом посмотрел на довольное лицо тестя и понял: сосиски в тесте.

* * *

Вчера с дочкой рисовали котенка. Утром обнаружили такого же за дверью. Сегодня будем рисовать дом в Испании, машину и шубу…

* * *

У врача.

– Мадам, вы знаете, что ваш муж гермафродит?

– Какой конспиратор! А мне говорил, что социал-демократ.

* * *

Для клинического лаборанта любое мочеиспускание не в баночку является утечкой информации.

* * *

Картавый продавец «Евросети» никак не может продать кардридер.

* * *

– Доктор, скажите, у меня грипп?

– Да.

– Свиной?!

– Да! Только свинья могла вызвать «скорую» в четыре утра с температурой 36,7.

* * *

Сегодня услышал по телевизору, что взрослому льву требуется 20 часов на отдых каждый день. Я так и знал – я взрослый лев!

* * *

Чтобы вас не разнесло, старайтесь не есть после шести и не курить возле бензоколонки.

* * *

Отец семерых дочерей в отчаянии назвал восьмую Серегой.

* * *

Человек взрослеет тогда, когда он самостоятельно решает, что надо идти к стоматологу.

* * *

Ухрюпинск – самый спортивный город России. Там даже мэр ходит на работу в «Adidas».

* * *

Всё было спокойно, пока на пульт не поступил странный звонок. Странным было то, что пульт от телевизора до этого никогда не звонил...

* * *

Продам хамелеона... синего... нет красного... нет зеленого... Блин... круто! Нет, не продам!!!

* * *

Вот что-что, а надкусанный кактус я никак не ожидала увидеть на своем рабочем столе после корпоратива...

Ответы на сканворд в № 3 (54) от 26 января 2011 г.

НАУМОВСКАЯ 29, ТЕХНИЧЕСКАЯ 14

т. 24-94-10 т. 55-85-20

ЭЛИТНАЯ ОДЕЖДА ДЛЯ ВАШИХ СТЕН

СЕДЬМОЙ РУЛОН БЕСПЛАТНО!

marburg изготовляет покрытия для стен и обои для нового времени на протяжении более 160 лет

с 10.00 до 19.00

marburg постоянно разрабатывает новинки; как только кто-то начинает следовать нашему примеру, мы сразу же создаём что-то новое

marburg WALLCOVERINGS

ГЛОБУС

Газета зарегистрирована 21 марта 2011 года Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Саратовской области. ПИ № ТУ 64-00257

Мнения авторов публикаций могут не совпадать с мнением редакции. Должностные лица несут ответственность за достоверность предлагаемой информации. При перепечатке либо озвучивании через средства массовой информации ссылка на газету «ГЛОБУС - 64» обязательна.
Телефон/факс: 27-96-03, 8-909-337-07-12 (главный редактор)
Заказ рекламы по тел.: 8-903-329-14-74 ® – Публикация на правах рекламы

Отпечатано в Саратовском филиале ООО «Типографии «Комсомольская правда»: г. Саратов, ул. Гвардейская, 2а.
Время сдачи в печать 1.02.2012 г. по графику – 20.00, фактически – 20.00.
Тираж: 7100 экз. Заказ № 2645. Цена свободная.